

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ASSIGNATURA MATEMÀTIQUES ESO

Criteris de qualificació per avaluació

La nota de l'avaluació s'obtindrà amb la següent ponderació dels diferents instruments:

- 60% Exàmens. Es realitzarà un examen de cada tema, excepte els casos en els quals el professor considere necessari agrupar diversos temes en un examen o per contra, dividir un tema en diversos exàmens. En qualsevol cas, s'informarà l'alumnat amb la suficient antelació.
Amb aquest instrument s'avaluen totes les competències específiques C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8.
- 15% Escala d'observació per a registrar l'actitud amb la qual l'alumne s'enfronta a l'assignatura: el comportament, l'educació, la participació i el treball en classe, la realització dels deures, l'assistència i puntualitat i l'acceptació dels errors, les seues correccions i el seu esforç per millorar.
S'avalua la competència C8.
- 10% Tasques de classe (exercicis plantejats a l'alumne sobre el treballat en classe que el professor arreplegarà i corregirà perquè l'alumne tinga una informació contínua sobre el seu progrés).
S'avaluen totes les competències C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8.
- 10% Tasca de classe / Situació d'aprenentatge (exercicis plantejats a l'alumne sobre el treballat en classe o en una Situació d'Aprenentatge, a realitzar amb el suport del quadern de l'alumne, per a avaluar el quadern, la capacitat de l'alumne de buscar informació en el seu propi material d'estudi i el seu progrés).
S'avaluen totes les competències C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8.
- 5% Tasques per a realitzar en Aules/Teams/Portaledu o altres plataformes digitals com Geogebra, Full de càlcul, etc. per a millorar la competència digital de l'alumne.
S'avaluaria principalment la competència C4 però també la resta de competències específiques C1, C2, C3, C5, C6, C7, C8.

NOTA: Cada prova d'avaluació estarà relacionada amb les competències específiques que pretén avaluar al quadern docent. En cas d'alumnat amb necessitats específiques de Nivell III que ho requerisca, s'adaptaran les proves d'avaluació corresponents seguint les indicacions dels informes respectius.

Mesures de reforç i recuperació per avaluació

Al llarg del curs, el professor farà un seguiment dels alumnes suspesos, podent proposar fulls d'exercicis i/o treballs, quan ho considere oportú, per a intentar que l'alumne adquireixca les competències no assolides el més prompte possible i pugui seguir el curs amb normalitat.

Criteris de qualificació final de curs

La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de cada avaluació, tenint en compte que es farà amb la nota exacta obtinguda en cadascuna d'elles (no la que consta en el butlletí de notes de cada avaluació).

Mesures de reforç i recuperació al final del curs:

En el mes de juny, segons les necessitats de cada alumne, es podrà proposar com a recurs extraordinari, un examen de recuperació. Aquesta decisió és de caràcter individual, segons la necessitat de cada alumne, i condicionat al fet que l'alumne haja seguit les mesures correctores proposades al llarg del curs.

Per a aprovar el curs, la nota final ha de ser igual o superior a 5 sobre 10.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASIGNATURA MATEMÁTICAS ESO

Criterios de calificación por evaluación

La nota de la evaluación se obtendrá con la siguiente ponderación de los diferentes instrumentos:

- 60% Exámenes. Se realizará un examen de cada tema, excepto en los casos en los que el profesor considere necesario agrupar varios temas en un examen o por el contrario, dividir un tema en varios exámenes. En cualquier caso, se informará al alumnado con la suficiente antelación.

Con este instrumento se evalúan todas las competencias específicas C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8.

- 15% Escala de observación para registrar la actitud con la que el alumno se enfrenta a la asignatura: el comportamiento, la educación, la participación y el trabajo en clase, la realización de los deberes, la asistencia y puntualidad y la aceptación de los errores, sus correcciones y su esfuerzo para mejorar. Se evalúa la competencia C8.

- 10% Tareas de clase (ejercicios planteados al alumno sobre lo trabajado en clase que el profesor recogerá y corregirá para que el alumno tenga una información continua sobre su progreso).

Se evalúan todas las competencias C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8.

- 10% Tarea de clase / Situación de aprendizaje (ejercicios planteados al alumno sobre lo trabajado en clase o en una Situación de Aprendizaje, a realizar con el apoyo del cuaderno del alumno, para evaluar el cuaderno, la capacidad del alumno de buscar información en su propio material de estudio y su progreso).

Se evalúan todas las competencias C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8.

- 5% Tareas para realizar en Aules/Teams/Portaledu u otras plataformas digitales como Geogebra, Hoja de cálculo, etc. para mejorar la competencia digital del alumno.

Se evaluaría principalmente la competencia C4 pero también el resto de competencias específicas C1, C2, C3, C5, C6, C7, C8.

NOTA: Cada prueba de evaluación estará relacionada con las competencias específicas que pretende evaluar en el cuaderno docente. En caso de alumnado con necesidades específicas de Nivel III que lo requiera, se adaptarán las pruebas de evaluación correspondientes siguiendo las indicaciones de los informes respectivos.

Medidas de refuerzo y recuperación por evaluación

A lo largo del curso, el profesor hará un seguimiento de los alumnos suspendidos, pudiendo proponer hojas de ejercicios y/o trabajos, cuando lo considere oportuno, para intentar que el alumno adquiriera las competencias no logradas lo antes posible y pueda seguir el curso con normalidad.

Criterios de calificación final de curso

La nota final del curso será la media aritmética de las calificaciones de cada evaluación, teniendo en cuenta que se hará con la nota exacta obtenida en cada una de ellas (no la que consta en el boletín de notas de cada evaluación).

Medidas de refuerzo y recuperación al final del curso:

En el mes de junio, según las necesidades de cada alumno, se podrá proponer como recurso extraordinario, un examen de recuperación. Esta decisión es de carácter individual, según la necesidad de cada alumno, y condicionado al hecho de que el alumno haya seguido las medidas correctoras propuestas a lo largo del curso.

Para aprobar el curso, la nota final tiene que ser igual o superior a 5 sobre 10.