


# ALERTA CLIMÁTICA

## Proyecto Ámbito Práctico

### 3ESO PDC A (TEC&EPVA)

Curso completo  Modalidad A

I.E.S. GILABERT DE CENTELLES

M. Elena Baus Poveda

# Experiencia educativa que fomenta la Competencia Digital del Alumnado

I.E.S. GILABERT DE CENTELLES

M. Elena Baus Poveda





C/ San Vicente, 78, Nules (Castellón)  
Código: 12005601

# Contenidos del Ámbito Práctico del Programa de Diversificación Curricular (PDC)

Enlaces a la información  
sobre el PDC de Conselleria  
de Educación (gva) y su  
distribución horaria

## Asignaturas del AP del PDC:

- **Tecnología y digitalización:** currículum TEC
- **Educación plástica, visual y audiovisual:** currículum EPVA

## Contenidos, metodología y temporalización:

- **Anexo 3ESO PDC**

NOTA: los contenidos en Valenciano se pueden traducir al Castellano a través de la plataforma SALT GVA

## Aulas: TEC&TIC

- **TEC:** Proyecto en el Aula Taller de Tecnología
  - **TIC:** Proyecto en el Aula de Informática
-

# ALERTA CLIMÁTICA: Refugio autosostenible

Proyecto en el Aula Taller de  
Tecnología (TEC)

Construcción de la maqueta de un Refugio Autosostenible, realizada con material reciclado, donde se cumplan los siguientes condicionantes:

- Realizada con material reciclado
  - Ubicada en un entorno cercano: mar (Nules-Moncofa) o montaña (Vila-vella)
  - Aplique las energías renovables
  - Aproveche al máximo los recursos medioambientales del entorno
-

# Actividad complementaria

---

Visita al Aula Verde de la "Serraleta"





# Maqueta del Refugio Autosostenible

---

Ejemplo:



# Fondos del Refugio Autosostenible

Ejemplo:



Día: colores cálidos



Noche: colores fríos



# Documentos de la Memoria del Proyecto

Proyecto en el Aula de Informàtica (TIC)

Creación de archivos compartidos en Onedrive sobre el Proyecto de la Alerta Climática, donde aparezcan los siguientes:

- Memoria del Proyecto tecnológico (word online)
  - Búsqueda de información sobre la propuesta
  - Hoja de cálculo con el presupuesto (excel online)
  - Anexos y fotografías
  - Presentación del Proyecto
-

# Documentos de la Memoria del Proyecto

Ejemplos:

MEMÒRIA  
Projecte:  
  
"TÍTOL"

Nom/Cognoms:  
  
Curs/Grup:

Professor/a:

INDEX  
  
1-Definir la proposta de treball.  
2-Recerca d'informació  
3-Disseny  
4-Planificació  
5-Construcció

29

30

31

32

33

34

35

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

<

<

>

☰

Inicio

Tu pedido en 3 pasos

Hoja de Pedido

Condiciones Generales de Venta

>

total

Suma pedido12,94 €

- Descuento0,00 €

+ Portes7,26 €

Total20,20 €

Comentarios

Portes gratis para pedidos de más de 140€

ANTE CUALQUIER DISCREPANCIA DE PRECIOS, SE CONSIDERA CORRECTO EL DE LA TIENDA ONLINE WWW.MICROLOG.ES

	Código	Descripción Producto	Precio Ud	Cantidad	Valor
1		#N/D	#N/D		0,00 €
2	505	BOMBILLITA 5V ROSCA E10	0,61 €	7	4,27 €
3	525	BASE BOMBILLA ROSCA E10 LENGÜETA METÁLICA	0,65 €	7	4,55 €
4	600	CLEMAS DE 12 CONEXIONES	1,74 €	1	1,74 €
5	565NX	10 m. HILO DE CONEXIONES 0,5 mm2 NEGRO	3,45 €	0,5	1,73 €
6	532	PORTAPILAS 2xR6 (2 PILAS de 1,5V)	0,65 €	1	0,65 €
7		#N/D	#N/D		0,00 €
8		#N/D	#N/D		0,00 €
9		#N/D	#N/D		0,00 €

Presupuesto (sobre plantilla pedidos)

# Cortometraje animado Alerta Climática

Proyecto en el Aula de  
Informàtica (TIC)

Creación de un cortometraje sobre la Alerta Climàtica, donde se cumplan los siguientes condicionantes:

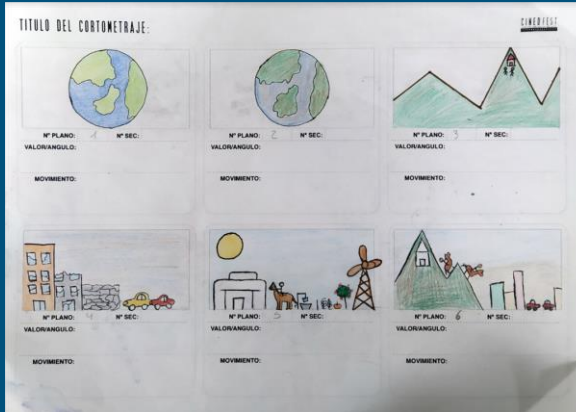
- Guión que trate sobre la Alerta Climática
  - La historia debe estar situada en el entorno del Refugio construido
  - Realizado siguiendo los pasos de una producción audiovisual
  - Posible participación en el concurso nacional [CINEDFEST](#)
-

# Producción del cortometraje

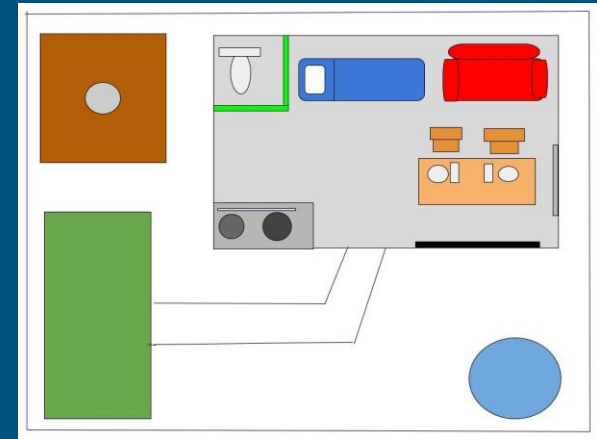
## FIN DEL MUNDO

Guión cinematográfico: Kiara A\*\*\* B\*\*\*, María B\*\*\* C\*\*\*.

1. INT. EXTERIOR, EN EL UNIVERSO - DÍA  
Se ve el Universo
2. INT. EXTERIOR, LA TIERRA - DÍA  
Se ve la tierra limpia, sin contaminación.
3. INT. EXTERIOR, LA TIERRA - DÍA  
La tierra ya está contaminada (la ciudad ya no se ve por la contaminación).
4. INT. LA CIUDAD - DÍA  
La gente no sobrevive, algunos intentan huir...  
Paco: Recoger las cosas lo más rápido que podáis, no podemos tardar mucho en irnos.  
Paloma: Yo ya lo tengo todo, vosotros como vais?  
Unai: Yo no me quiero ir, no quiero dejar aquí a todos mis amigos!  
Alvaro: Yo ya lo tengo, vámonos rápido.  
Paco: Va correr, todos al coche o no nos dará tiempo y nos ahogaremos por la contaminación.  
Unai: ¡Illo! pero yo no me quiero ir!!  
  
Ana: Ya chicas que ya casi salimos de la ciudad.  
Kiara: Espero que sobreviva gente y suba a la montaña como nosotras.  
María: Pero que hacemos en la montaña, si allí no hay nada para jugar.  
Kiara: Y qué comeremos si allí no hay nada?  
Ana: Aún no lo sé, tendremos que crear un huerto y una casa...  
  
Rosi: chicos! Ayudarme a prepararle las cosas a la abuela, rápido que no nos dará tiempo.  
  
Encarna: dejarme aquí, no merece la pena que me esperéis...  
  
Rocio: No, abuela tú te vienes.



2º Trim: Ejem. Storyboard



2º Trim: Ejem. Planta de cámara

3r Trim: Montaje Cortometraje: Scratch o Stopmotion

1r Trim: Ejem. Guión

# Tecnologías digitales empleadas

- Plataformas de Conselleria de Educación (gva)
- Plataformas externas

## Plataformas de Conselleria de Educación (gva):

- Web familia / Docent gva
  - Plataforma Aules (Moodle)
  - Office 365 corporativo:
    - Outlook/calendario
    - Onedrive
    - Teams
    - Ofimática: Word, Excel, Powerpoint, etc
-

# Plataformas de Conselleria de Educación

Ejemplo:

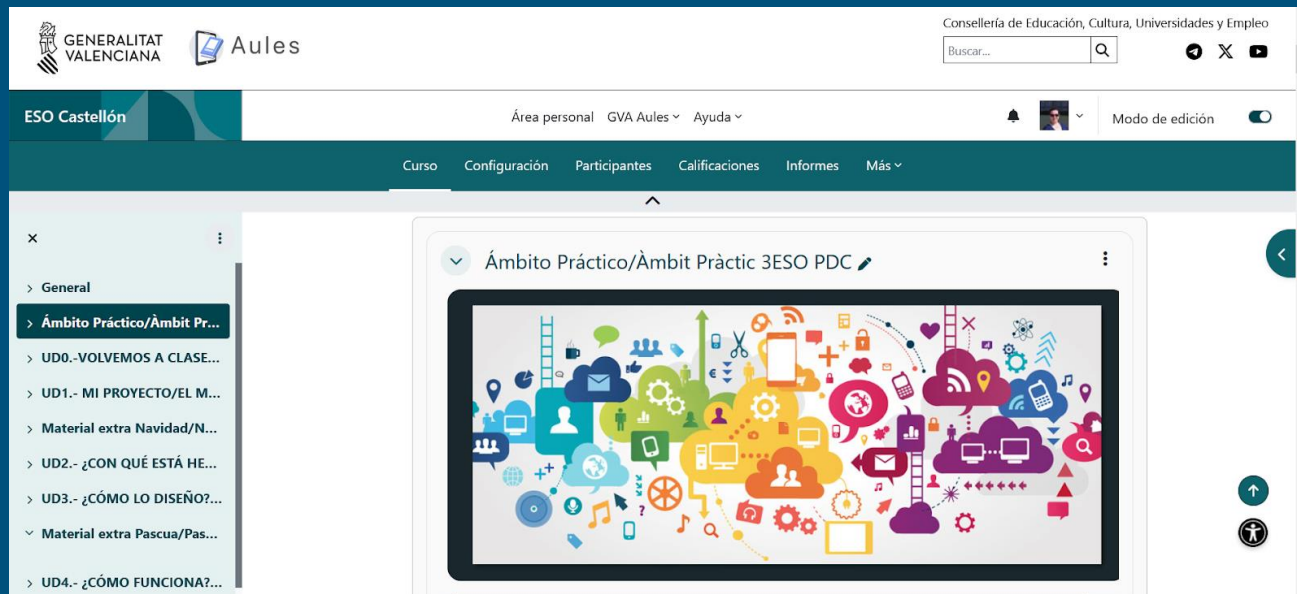
The screenshot displays the 'itaca' web platform interface. On the left is a blue sidebar with the 'itaca' logo and a user profile for 'MARIA ELENA BAUS POVEDA'. Below the profile are icons for 'Centros', 'Bandeja Informes', 'Ayuda', and 'Desconecta'. The main content area is divided into two columns. The left column, titled 'CENTROS', shows 'IES GILBERT DE CENTELLES' and a list of menu items: 'HORARIO DE SESIONES', 'CALIFICACIONES', 'DIETARIO', 'MENSAJES PENDIENTES' (with a red notification badge), 'GRUPOS', 'INFORMES', and 'AULAS VIRTUALES'. The right column shows 'Sesiones del 15 al 19 de septiembre de 2025.' and two sections: 'AULAS CANDIDATAS' with the text 'Sense equips' and 'AULAS CREADAS' with a list of classes '2BAHB, 2BAAD, 2BAHC, 2BACA' and a button 'Actualiza alumnos'.

**Web familia/Docent gva:** ambas comunicadas entre sí y también docent gva con la plataforma de Aules para poder crear los grupos de Moodle desde dicha plataforma.



# Plataformas de Conselleria de Educación

Ejemplo:



**Aules:** plataforma de Moodle, donde poder trabajar con el alumnado mediante diferentes tipos de actividades y recursos

# Plataformas de Conselleria de Educación

Ejemplo:

The screenshot displays the Aules platform interface for the course 'ESO Castellón'. The top navigation bar includes the 'GENERALITAT VALENCIANA' logo, the 'Aules' logo, a search bar, and user information. The main navigation menu lists 'Curso', 'Configuración', 'Participantes', 'Calificaciones', 'Informes', and 'Más'. The 'Calificaciones' section is active, showing a table of evaluations for the course '3ESO PDC A'.

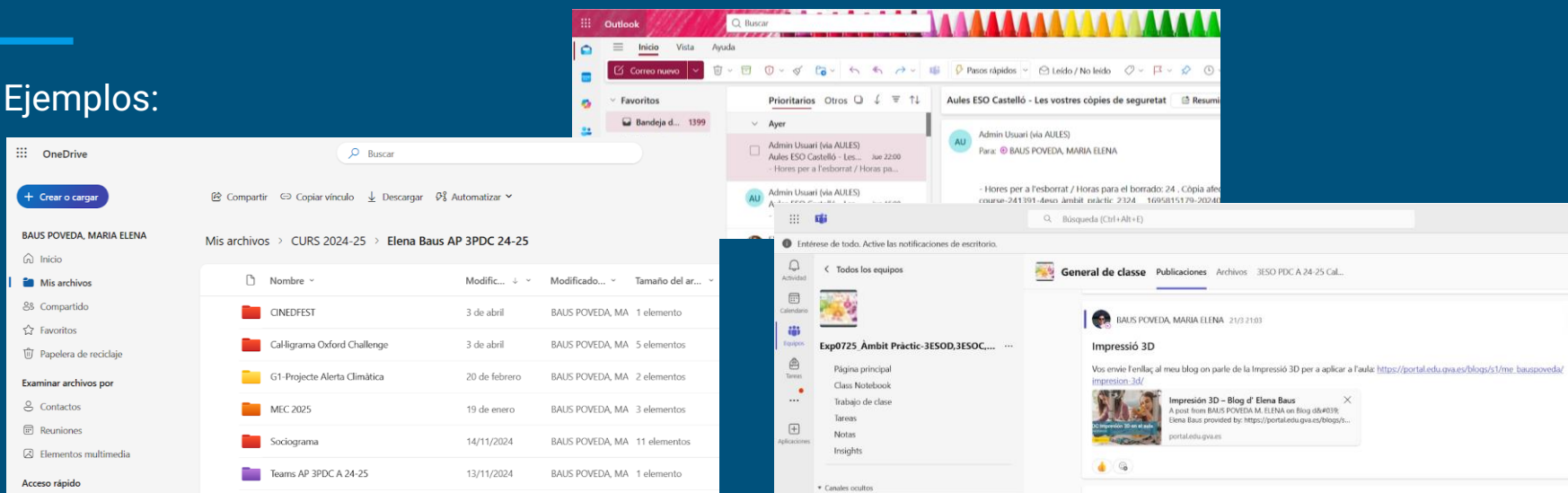
Nombre	Ponderaciones	Calificación máxima	Estado	Acciones
▼ Ámbit Práctic 3ESO PDC A			Nome Exhair calificaciones vacias	---
▼ 1a Avaluació	✓ 33,33 %		Nome Exhair calificaciones vacias	---
↑ ↓ TAREA Liurament dossier fotocòpies del tema 1	✓ 5,0 %	E (6,00)		---
↑ ↓ TAREA Carpetes en OneDrive	✓ 5,0 %	Excel·lent (3,00)		---
↑ ↓ TAREA Liurament tema 1 en libreta (Portada, dades inicials, resum i activitats)	✓ 20,0 %	E (6,00)		---
↑ ↓ TAREA Actualització del perfil a Aules	✓ 3,0 %	Excel·lent (3,00)		---
↑ ↓ TAREA Treball i actitud en classe	✓ 20,0 %	10,00		---
↑ ↓ TAREA Act. Herramientas	✓ 5,0 %	Excel·lent (3,00)		---
↑ ↓ CUESTIONARIO CONTROL TEMA 1: Metodología de Proyectos	✓ 30,0 %	10,00		---
↑ ↓ CUESTIONARIO				---

A 'Guardar cambios' button is located at the bottom right of the interface.

**Aules:** plataforma de Moodle, donde también se califica y evalúa el proceso de aprendizaje.

# Plataformas de Conselleria de Educación

Ejemplos:



**Office 365 corporativo:** que cuenta con diferentes aplicaciones, entre ellas, las herramientas de comunicación y colaboración, como Outlook, OneDrive o Teams, y herramientas de trabajo, como el word, excel o power point, entre otros.

<https://portal.edu.gva.es/appsedu/es/office-complet-a-windows-version-escriptorio-offline/>

# Tecnologías digitales empleadas

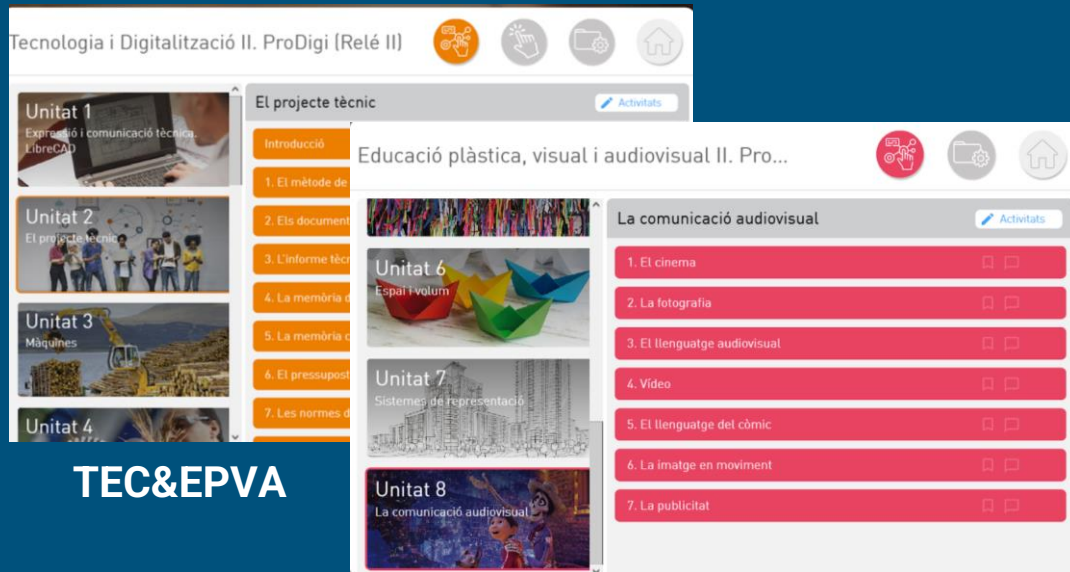
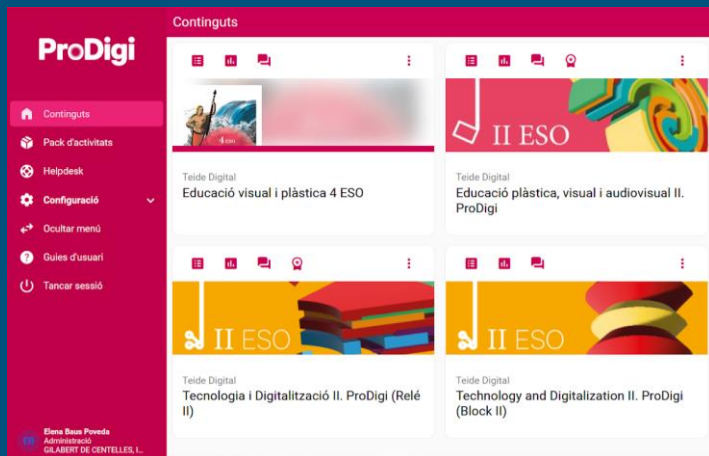
- Plataformas de Conselleria de Educación (gva)
- Plataformas externas

## Plataformas externas:

- Weeras: libro digital de la Editorial Teide
  - Páginas específicas para el uso de la Impresora 3
  - Páginas webs específicas de contenidos del Aula virtual:
    - Actividades de Herramientas
    - Señales de seguridad laboral
    - REA externo de electricidad
    - Motores de búsqueda
-

# Plataformas externas

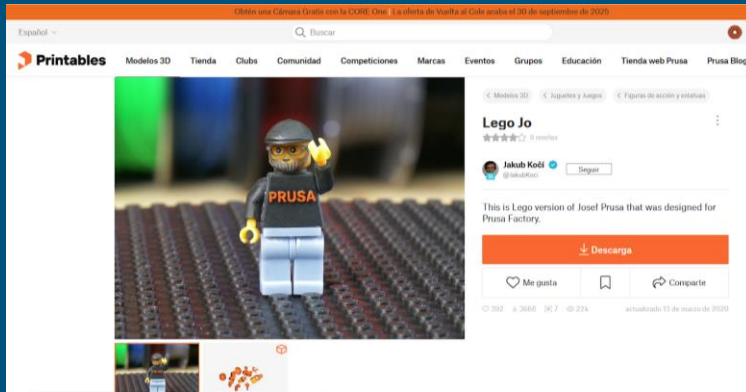
Ejemplos:



Weeras: libros digitales de la Ed. Teide (TEC/EPVA) <https://web.weeras.com/>

# Plataformas externas

Ejemplo:



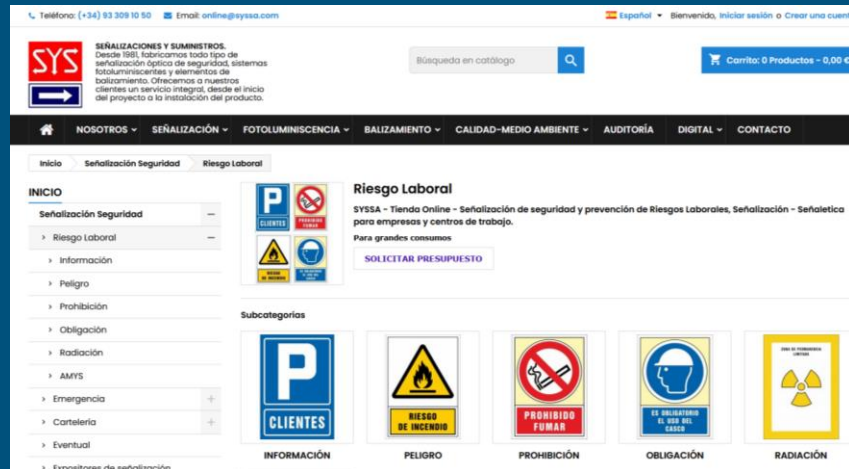
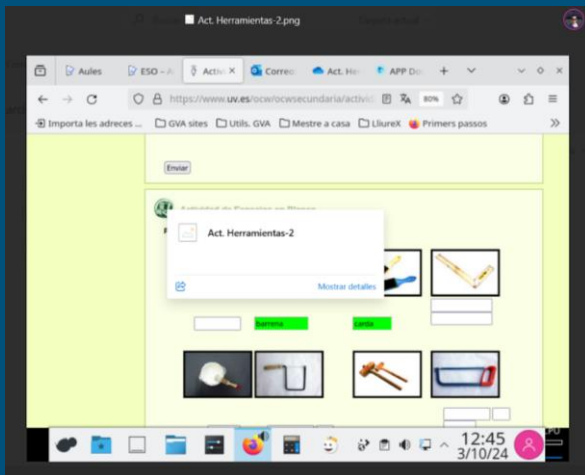
**Impresora 3D:** utilización de la plataforma “printables” y de la impresora 3D para la elaboración del prototipo de figura a la escala del refugio autosostenible (Lego) <https://www.printables.com/model/24298-lego-jo>



# Plataformas externas

## Ejemplos Actividades en Aules:

Herramientas:



Seguridad laboral: <https://syssa.com/es/riesgo-laboral>

# Plataformas externas

Ejemplos Actividades en Aules:

REA externo de Electricidad:

<https://procomun.intef.es/>

The screenshot displays the Aules platform interface. At the top, the header includes the 'GENERALITAT VALENCIANA' logo, the 'Aules' logo, and a search bar. Below the header, a navigation bar shows 'ESO Castellón' and 'Área personal'. The main content area is titled 'Electricidad 3ESO (Procomún)' and features a 'TOC' (Table of Contents) on the left with a tree structure: 'ELECTRICIDAD' -> '¿Qué es la electricidad?' -> '¿De dónde viene la energía?' -> 'Circuito eléctrico y sus elementos' -> 'Simbología eléctrica' -> 'Magnitudes eléctricas'. The main content area shows the title 'ELECTRICIDAD' and a section 'SdA 4: Enchufa el cargador'. A sidebar on the left lists various resources, including 'Material extra Navidad/N...', 'UD2.- ¿CON QUÉ ESTÁ HE...', 'UD3.- ¿CÓMO LO DISEÑO?...', 'Material extra Pascua/Pas...', 'UD4.- ¿CÓMO FUNCIONA?...', 'Control Tema Electricitat', 'Control Tema Electricitat (rec...', and 'Lliurament dossier de fixes...'. The bottom of the page shows the URL 'aules.edu.gva.es/eso12/mod/imsccp/view.php?id=2890299#'

# Implicación de la Comunidad Educativa

- Centro
- Ayuntamiento

## **Centro:**

- Departamentos:
  - Tecnología
  - Informática
  - CF Agraria
  - Orientación
- Seminario de Formación, dentro del Programa de Formación del Centro, sobre Impresoras 3D
- Comisión de Sostenibilidad y de “eco-delegados”
- Programa de Innovación Educativa: PIIE

## **Ayuntamiento:**

- Concejalía de Agricultura y Medio Ambiente
  - Consejo Ambiental Educativo de Nules (CAEN)
-

# Difusión

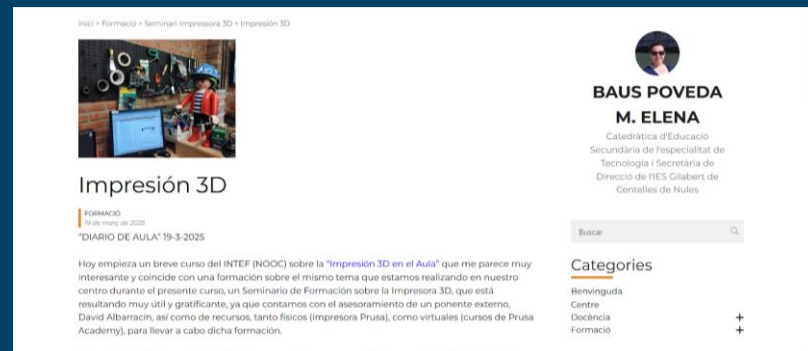
Artículos publicados en el Blog de Portal Edu que proporciona Conselleria de Educación al profesorado:

- **Ámbito Práctico 3ESO PDC:**  
[https://portal.edu.gva.es/blogs/s1/me\\_bauspoveda/ambit-practic-3eso-pdc/](https://portal.edu.gva.es/blogs/s1/me_bauspoveda/ambit-practic-3eso-pdc/)
- **Impresora 3D (INTEF y Seminario de Formación)**  
[https://portal.edu.gva.es/blogs/s1/me\\_bauspoveda/impresion-3d/](https://portal.edu.gva.es/blogs/s1/me_bauspoveda/impresion-3d/)

## Ámbito Práctico 3ESO PDC:



## Impresora 3D (INTEF y Seminario)



# ¡Gracias!

**M. Elena Baus Poveda**

Catedrática E. S. de Tecnología

**Recursos publicados:** enlaces externos indicados, imágenes propias y música libre de la biblioteca de youtube (“Pulsar” de “The Grey Room/Density&Time”)