

Tabla 1. Escala de gravedad de la discapacidad intelectual moderada (Manual DSM-5)

Escala de gravedad	Dominio conceptual	Dominio social	Dominio práctico
<p>Moderado</p>	<p>Durante todo el desarrollo, las habilidades conceptuales de los individuos están notablemente retrasadas en comparación con sus iguales.</p> <p>En los preescolares, el lenguaje y las habilidades pre académicas se desarrollan lentamente.</p> <p>En los niños de edad preescolar, el progreso de la lectura y escritura, las matemáticas, la comprensión del tiempo y el dinero se produce lentamente a lo largo de los años escolares y está notablemente reducido en comparación con sus iguales.</p> <p>En los adultos, el desarrollo de las aptitudes académicas está típicamente en un nivel elemental y se necesita ayuda para todas las habilidades académicas, en el trabajo, y en la vida personal.</p> <p>Se necesita ayuda continua a diario para completar las tareas conceptuales de la vida cotidiana y otras personas tendrían que encargarse de la totalidad de las responsabilidades del individuo.</p>	<p>El individuo presenta notables diferencias respecto a sus iguales en cuanto al comportamiento social y comunicativo a lo largo del desarrollo.</p> <p>El lenguaje hablado es típicamente el principal instrumento de comunicación social pero es mucho menos complejo que es de sus iguales.</p> <p>La capacidad de relación está vinculada de forma evidente a la familia y a los amigos, y el individuo puede tener amistades satisfactorias a lo largo de la vida y , en ocasiones relaciones sentimentales en la vida adulta.</p> <p>Sin embargo estos individuos podrían no percibir o interpretar con precisión las señales sociales.</p> <p>El juicio social y la capacidad para tomar decisiones son limitados, y los cuidadores han de ayudar al individuo en las decisiones de la vida.</p> <p>La amistad que normalmente se desarrolla con los compañeros , con frecuencia está afectada por limitaciones en la comunicación o sociales.</p>	<p>El individuo puede responsabilizarse de sus necesidades personales, como comer y vestirse, y de las funciones excretoras y la higiene como un adulto, aunque se necesita un período largo de aprendizaje y tiempo para que el individuo sea autónomo en estos campos, y podría necesitar personas que le recuerden lo que tiene que hacer.</p> <p>De manera similar, podría participar en todas las tareas domésticas de la vida adulta, aunque se requiere ayuda continua para lograr un nivel de funcionamiento adulto,</p> <p>Podría asumir encargos independientes en los trabajos que requieran habilidades conceptuales y de comunicación limitada, pero se necesitará una ayuda considerable de sus compañeros, supervisores y otras personas, para administrar las expectativas sociales, las complejidades laborales y las responsabilidades complementarias, como la programación, el transporte y los beneficios sanitarios y la gestión del dinero.</p> <p>Se pueden desarrollar diversas habilidades recreativas.</p> <p>Estas personas necesitan normalmente ayuda adicional y oportunidades de aprendizaje durante un periodo de tiempo largo. Una minoría importante presenta un comportamiento inadaptado que caus problemas sociales.</p>