



DISCAPACIDAD INTELECTUAL PROFUNDA/PLURIDISCAPACIDAD	
CARACTERÍSTICAS	NECESIDADES Y AYUDAS
Corporales y motrices	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Precario estado de salud. ✓ Importantes anomalías a nivel anatómico y fisiológico. ✓ Alteraciones de origen neuromotor. ✓ Alteraciones en los sistemas sensoriales, perceptivos, motores, etc. ✓ Malformaciones diversas. ✓ Enfermedades frecuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atención médico-farmacológica. ✓ Cuidados en relación a enfermedades frecuentes.
Motrices	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo motor desviado fuertemente de la norma. ✓ Graves dificultades motrices: ✓ No abolición de algunos movimientos reflejos primarios ni aparición de secundarios. ✓ Alteraciones en el tono muscular. ✓ Escasa movilidad voluntaria. ✓ Conductas involuntarias incontroladas. ✓ Coordinación dinámica general y manual imprecisa. ✓ Equilibrio estático muy alterado. ✓ Dificultad para situarse en el espacio y en el tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tratamiento de fisioterapia para favorecer movilizaciones involuntarias, estiramientos, evitación de retracciones, desarrollo y/o abolición de reflejos... ✓ Cambios posturales en personas con escasa o nula movilidad voluntaria. ✓ Hidroterapia para facilitar movimientos y distintas sensaciones.
De autonomía	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nula o muy baja autonomía. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supervisión y ayuda permanente en todos los aspectos relacionados con la autonomía personal y el autocuidado. ✓ Cuidados físicos en el aseo, higiene personal, alimentación...
Cognitivas	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bajo nivel de conciencia. ✓ Limitado nivel de percepción sensorial global. ✓ Capacidad de reacción ante estímulos sensoriales muy contrastados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimulación sensorial: visual, auditiva, olfativa, gustativa, táctil, cinestésica. ✓ Estimulación basal: somática, vibratoria, vestibular...
Comunicación y Lenguaje	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nula o escasa intencionalidad comunicativa. ✓ En alguna ocasión pueden reconocer alguna señal anticipatoria. ✓ Ausencia de habla. ✓ Pueden llegar a comprender órdenes muy sencillas y contextualizadas, relacionadas con rutinas de la vida cotidiana. ✓ No llegan a adquirir simbolización. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respuesta a "señales" emitidas atribuyéndoles intencionalidad comunicativa. ✓ Claves o ayudas del medio para favorecer la comprensión de mensajes y situaciones.
Equilibrio personal	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limitado desarrollo emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguridad, confianza y afecto, a través de la



<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escaso control de impulsos. ✓ Repertorio de intereses muy restringido. ✓ Conductas desadaptadas consigo mismo: estereotipias, autoestimulaciones y autoagresiones. 	<p>creación de un clima que facilite su bienestar afectivo y emocional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecimiento de vínculos positivos que implican por parte del adulto actitudes de afecto y respeto.
<p>Actuación e inserción laboral</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limitada autoconciencia y de los demás. ✓ Nulo o reducido interés por las interacciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprovechamiento y creación de situaciones reales de interacción en todas las actividades habituales (alimentación, aseo, vestido, estimulación sensorial, fisioterapia...).