



<b>DISCAPACIDAD INTELECTUAL GRAVE</b>	
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	<b>NECESIDADES Y AYUDAS</b>
<b>Corporales y motrices</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Puede relacionarse con metabopatías y alteraciones pre o perinatales cromosómicas, neurológicas, biológicas, etc.</li> <li>✓ Lentitud en el desarrollo motor que se manifiesta en dificultades para:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adquisición de la autoconciencia progresiva.</li> <li>✓ Conocimiento de su cuerpo.</li> <li>✓ Control del propio cuerpo y adquisición de destrezas motrices complejas.</li> <li>✓ Control postural y equilibrio corporal en los desplazamientos.</li> <li>✓ Realización de movimientos manipulativos elementales (alcanzar, arrojar, soltar,...).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo de distintas habilidades propias de la motricidad general y fina siguiendo las pautas evolutivas.</li> <li>✓ Intervención específica de fisioterapia en el caso de trastornos motores asociados.</li> <li>✓ Realización de diversos juegos de movimiento para adquirir conceptos básicos (temporales, espaciales...).</li> <li>✓ Adquisición de rutinas motrices en los desplazamientos (bajar escaleras alternando los pies...).</li> </ul>
<b>Autonomía</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lentitud en la adquisición de destrezas motrices y manipulativas necesarias para el desarrollo de hábitos de autonomía (aseo, higiene, vestido, alimentación).</li> <li>✓ Escasa conciencia de sensaciones relacionadas con la higiene y el aseo personal (conciencia de limpieza, suciedad).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adquisición de habilidades relacionadas con las necesidades básicas de aseo, higiene, vestido, alimentación... estableciendo rutinas y técnicas y estrategias de enseñanza específicas (modelado, moldeamiento, encadenamiento hacia atrás...).</li> <li>✓ Desarrollo sistematizado de la percepción de sensaciones corporales relacionadas con el aseo y la higiene personal.</li> </ul>
<b>Cognitivas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Distintos grados de retraso/trastorno en las funciones cognitivas básicas (atención, percepción, memoria, imitación).</li> <li>✓ Dificultades para la simbolización.</li> <li>✓ Alteraciones de las funciones metacognitivas (autocontrol y planificación), para seguir los pasos lógicos del proceso de aprendizaje.</li> <li>✓ Problemas de anticipación de consecuencias y asociación causa-efecto.</li> <li>✓ Dificultades para aprender de experiencias de la vida cotidiana.</li> <li>✓ Dificultad para generalización de cualquier tipo de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo de habilidades básicas de percepción, atención y memoria.</li> <li>✓ Establecimiento de relaciones de causa-efecto entre sus acciones y las consecuencias que éstas producen en el medio.</li> <li>✓ Desarrollo de las capacidades de anticipación y predicción de sucesos habituales y rutinarios.</li> <li>✓ Puesta en marcha de estrategias de generalización de los aprendizajes.</li> </ul>
<b>Comunicación y Lenguaje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retraso en la adquisición del lenguaje. Durante los primeros años el lenguaje comunicativo es escaso o nulo.</li> <li>✓ Emisión tardía de las primeras palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo de habilidades de comunicación potenciando fundamentalmente los aspectos pragmáticos en relación a la intencionalidad y a las funciones comunicativas básicas en</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El desarrollo fonológico en general sigue las etapas evolutivas, si bien no llega a completarse. Uso de numerosos procesos de simplificación del habla (omisiones, sustituciones, asimilaciones...).</li> <li>✓ Dificultades en la comprensión, adquisición y uso de los elementos morfosintácticos como género, número, tiempos y flexiones verbales.</li> <li>✓ Retraso y lentitud en adquisición de léxico.</li> <li>✓ Puede llegar a usar funcionalmente un lenguaje con vocabulario y estructuras sintácticas muy elementales.</li> <li>✓ En algunas casos no se adquiere lenguaje oral funcional, aunque puede beneficiarse de la enseñanza de algún sistema aumentativo / alternativo de comunicación.</li> </ul>	<p>contextos significativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo progresivo de los aspectos semánticos (léxico y roles semánticos) y de aspectos morfosintácticos.</li> <li>✓ Aprendizaje de un sistema aumentativo o alternativo de comunicación cuando se considere necesario.</li> </ul>
<p><b>Equilibrio personal</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pasividad y dependencia del adulto, en distinto grado.</li> <li>✓ Limitado control de impulsos.</li> <li>✓ Baja tolerancia a la frustración.</li> <li>✓ Posible presencia de conductas autolesivas o comportamientos estereotipados, de carácter autoestimuladorio.</li> <li>✓ Dificultad de adaptación a nuevas situaciones.</li> <li>✓ Escasa autoconfianza y bajo nivel de autoestima.</li> <li>✓ Negativismo en mayor o menor grado a las propuestas del adulto, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autopercepción como persona diferenciada de las otras.</li> <li>✓ Establecimiento de vínculos positivos con las personas significativas de su entorno próximo.</li> <li>✓ Desarrollo de sentimientos de autoeficacia, autoconfianza y mejora de la autoestima.</li> <li>✓ Desarrollo de habilidades comunicativas alternativas a conductas disruptivas que interfieren en el aprendizaje.</li> <li>✓ Desarrollo de la capacidad de elección, con objeto de favorecer la iniciativa personal.</li> </ul>
<p><b>Actuación e inserción laboral</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escasa iniciativa en las interacciones.</li> <li>✓ Importante dependencia del adulto.</li> <li>✓ Dificultades de adaptación a personas no conocidas.</li> <li>✓ Dificultades para el aprendizaje espontáneo de habilidades sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación activa en diversas situaciones de interacción con adultos y con iguales.</li> <li>✓ Desarrollo de habilidades sociales adaptadas a estas situaciones.</li> <li>✓ Desarrollo progresivo de habilidades de autocompetencia e independencia personal.</li> </ul>