

# Tallers

# 7



## Què pretén?

Els tallers d'aprenentatge tenen un enfocament interdisciplinari i globalitzador. La seva aplicació implica pràctica i treball cooperatiu, així com la investigació i l'aprenentatge per descobriment. La flexibilització dels agrupaments permet a cadascú establir reptes i ritmes personals d'acord amb les seves competències i interessos.

Aquesta metodologia aporta, entre d'altres aspectes, l'aprenentatge significatiu mitjançant l'experiència, el treball autònom, l'adquisició d'estratègies de pensament i transferència de coneixements, així com l'adquisició de recursos personals per aprendre a aprendre.

Els tallers permeten dotar al centre d'una organització que garanteixi i faciliti l'abordatge d'aquells aspectes que completen l'aprenentatge a les aules, partint de la manipulació de materials diversos, la investigació en petit grup i l'aplicació de coneixements, habilitats i competències per a la vida diària.



## Organització i recursos

- » L'organització dels diferents tallers ha de ser flexible i al mateix temps prou estructurada per tal de facilitar que tot l'alumnat tingui accés a totes les propostes. Cada centre, en funció de les seves característiques, recursos i necessitats, pot adaptar l'organització dels seus tallers.
- » Tot l'alumnat que hi participa es barreja i es divideix en grups de ràtio més baixa que la d'un grup de grup classe o nivell.
- » Cada grup anirà una, dues, tres o quatre sessions (una, dues, tres o quatre setmanes) a un mateix taller (depenent de la dificultat de la tasca i de l'edat de l'alumnat). Després canviarà de taller i al llarg del curs passarà per diferents tallers.

- »» Es necessiten tants espais com propostes de tallers.
- »» Cada taller estarà conduït per un/una docent i comptarà amb alguna persona de suport si fos necessari.



## Agrupament de l'alumnat

- »» En l'organització dels tallers, l'agrupament de l'alumnat pot variar en funció de les característiques i recursos de què disposa cada centre.
- »» El més recomanable és barrejar l'alumnat d'un mateix cicle o comunitat d'aprenentatge, ja que això enriqueix els processos d'aprenentatge que es donen en el taller i afavoreix les relacions interpersonals.



## Funcions dels docents i/o altres professionals

- »» Prepara el context fent l'anàlisi de les propostes d'aprenentatge que es treballaran i establint els processos que es proposaran.
- »» A l'aula, actua com a guia fent modelatge: observa i acompanya en el procés; orienta i escolta l'alumnat sempre des del respecte i atenent les seves propostes o preocupacions; provoca situacions fent preguntes, retroaccions personalitzades calmades, properes i immediates.
- »» Reflexiona i transforma la pràctica mateixa i deixa per escrit la documentació relacionada amb el taller. Així mateix, avalua la proposta i l'evolució de l'alumnat.
- »» Facilita l'aprenentatge aportant recursos, materials i propostes ludicoeducatives relacionades amb els sabers, l'àrea i/o matèria i l'objectiu del taller.



## On i quan aplicar-ho

- »» Els tallers es poden aplicar en tots els nivells i etapes educatives.
- »» En funció de les propostes d'aprenentatge i els objectius dels tallers, es poden organitzar en diferents franges horàries.

- » Cal tenir en compte que els tallers han de ser manipulatius, han de permetre la investigació i la construcció d'aprenentatge, per tant, necessitarem una franja horària àmplia i flexible.



## Enllaços

- [Currículum i orientació. Treball a l'aula](#)
- [Proposta Tallers per l'Educació](#)
- [Proposta de Tallers per a secundària](#)
- [Tallers del Parlament de Catalunya](#)



## A l'aula

- » [Escola Gayarre. Tallers internivell](#)
- » [Escola Mata de Jonc. Tallers a primària](#)
- » [Escola Can Roca. Tallers a infantil](#)
- » [Escola La Vitxeta. Tallers internivells de plàstica a primària](#)
- » [Escola Torroja i Miret. Tallers internivell primària](#)
- » [Escola Rocafonda. Tallers](#)
- » [Escola L'Estel. Tallers de llengües i matemàtics](#)
- » [Escola Alba. Tallers infantil](#)



## Observacions

- Cada centre educatiu ha de poder adaptar l'organització dels tallers a les seves necessitats i característiques, així com als recursos de què disposa.

- Els tallers poden ser d'una sola temàtica o poden ser de totes les àrees i àmbits complementant les situacions d'aprenentatge que es donen a les aules dels diferents nivells.
- També haurem de tenir en compte que tots els materials i les propostes d'aprenentatge que es donen en els tallers han de ser accessibles i dissenyats des del vector de la universalitat.