

# Apadrinament lector

4



## Què pretén?

- Generar una experiència positiva envers el procés lector.
- Gaudir de manera compartida de llibres i tipologies textuals que formen part del dia a dia de l'alumnat.
- Motivar l'aprenentatge de la lectura compartida entre iguals des del respecte i la cooperació.
- Fomentar la responsabilitat, el compromís i la implicació per part de l'alumnat que hi participa (de CS o altres cicles) en el moment de fer l'apadrinament i l'acompanyament.

Encara que aquesta activitat també es pot portar a terme a secundària centrant-nos més en la comprensió lectora, expliquem i exemplifiquem la mesura en l'etapa més habitual, la d'educació primària.



## Organització i recursos

- » Establir una franja horària per dur-lo a terme.
- » Cercar moments de coordinació entre els tutors i les tutores dels grups implicats.
- » Dissenyar espais amables dins del centre que facilitin l'acompanyament lector.
- » Oferir un ampli ventall de llibres i tipologies textuals.
- » Elaborar una carta de compromís la qual reculli què implica ser un padrí lector.



## Agrupament de l'alumnat

- » Agrupaments per parelles.
- » Tenir en compte aspectes com: el moment evolutiu d'aprenentatge de la lectura en el qual es troba la persona, la personalitat, les motivacions, els interessos..., entre d'altres.



## Funcions dels docents i/o altres professionals

- » L'adult té la finalitat de guia i acompanyant.



## On i quan aplicar-ho

- » Portar-lo a terme en la franja horària assignada.



## Enllaços

- [Programació apadrinament lector. Escola Garigot](#)
- [Bona pràctica d'apadrinament lector. Escola Salvador Espriu](#)
- [Apadrinament lector. Escola El Roser](#)
- [Apadrinament lector. Escola Juan Ramón Jiménez](#)



## A l'aula

- » Les parelles apadrinades poden portar a terme la proposta en diferents espais del centre fomentant al màxim l'autonomia de l'alumnat durant els desplaçaments. Aquests contextos hauran de ser acollidors, tranquils i relaxants.
- » Els companys i les companyes més grans hauran de tenir cura dels infants més petits des del començament de l'activitat fins al final. A més a més, se'ls oferirà un ventall ampli de llibres per tal que puguin escollir la lectura en funció dels seus interessos i motivacions.



## Observacions

- L'apadrinament lector és una activitat col·laborativa i en parella entre l'alumnat de 3r cicle i 1r cicle de primària o bé de l'etapa d'infantil.
- L'activitat està pensada per portar-la a terme a primària, però, com ja hem dit, també pot desenvolupar-se a secundària dins una mateixa classe o barrejant nivells. En aquest segon cas es treballa la comprensió lectora.