

Treball per projectes

10



Què pretén?

- Generar situacions de treball on l'alumnat, a partir d'un plantejament inicial i dels seus coneixements previs, pot efectuar processos d'investigació a través de fonts diverses i relacionar-los amb el que ja saben.
- Motivar l'alumnat fent-los protagonistes veritables del seu aprenentatge.
- Realitzar un treball interdisciplinari, globalitzat, sistemàtic, reflexiu, interpretatiu i metacognitiu.
- Cal procurar activitats contextualitzades que permetin la reflexió, interpretació, investigació, transferència d'aprenentatges...



Organització i recursos

- »» Horari globalitzat i flexible.
- »» Coneixement interdisciplinari.
- »» Intervenció de tots els membres de la comunicat educativa, oferint flexibilitat en els agrupaments.
- »» Espais per compartir el procés (dubtes, intercanvi d'idees, coneixements entre els grups...).
- »» Recursos d'aprenentatge molt diversos.
- »» Material de grup i per compartir.



Agrupament de l'alumnat

- » Diversitat d'agrupament: parelles, petit grup, gran grup, dinàmic, individual, internivell.
- » Tipus de grups: heterogenis i d'autogestió.



Funcions dels docents i/o altres professionals

- » El docent té la finalitat de guia i acompanyant que proposa, regula, pregunta i introdueix sabers quan són necessaris.
- » Oferir més preguntes que respostes.
- » Orientar, escoltar i vetllar per donar rellevància al treball cooperatiu. Activar la comunicació a través del petit grup de treball i portar les idees i conclusions al gran grup.
- » Valorar i avaluar el procés de construcció del pensament per sobre de la informació.
- » Reconèixer les potencialitats.
- » Donar continuïtat als processos d'aprenentatge.
- » Cal fer devolució de les tasques realitzades.



On i quan aplicar-ho

Llarg termini: diferents moments del curs o tot el curs.



Enllaços

- [Treball per projectes](#)
- [Treball Projectes. Bloc](#)
- [Cap a una pràctica de projectes orientats a la modelització](#)

- [Exemple centre de primària treball per projectes](#)
- [Exemple centre secundària treball per projectes](#)



A l'aula

- » Permetre flexibilitat i mobilitat dins de l'aula.
- » L'aula no esdevé l'únic espai d'aprenentatge.



Observacions

A qualsevol etapa per poder dur a terme una concepció de treball per projectes cal:

- Implicació de tot el claustre
- Formació del professorat
- Hores de coordinació entre docents i treball en equip per part dels docents
- Canvis metodològics, organitzatius i d'avaluació
- Implicació de les famílies en el procés