



CEP REI EN JAUME
Tavernes Blanques

REUNIÓ INICI DE CURS FAMÍLIES

LEMA D'ENGUANY: "SOMIEM L'ESCOLA QUE VOLEM"

- Norma consensuada el curs passat amb la participació de tota la Comunitat Educativa del CEP REI EN JAUME: "EN LA NOSTRA ESCOLA L'AMISTAT ESTÀ DE MODA, PERQUÈ ENS RESPECTEM, AJUEM I TREBALLEM EN EQUIP PER A SER BONES AMIGUES I AMICS"
- Per tal d'assegurar el seu compliment farem ús del club de la valentia per a fer seguiment i previndre la violència.
- La formació d'enguany del centre és la Sensibilització en Comunitats d'Aprenentatge per poder decidir entre tota la Comunitat si volem transformar-nos en una Comunitat d'Aprenentatge. Aquesta formació estarà, com sempre, oberta a la participació de tota la Comunitat, us animem a participar ja que és una oportunitat de poder tindre un espai on donar la vostra opinió i anar construint l'escola dels nostres somnis.
- Anem a començar hui somiant cada u de vosaltres amb alguna cosa que us agradaria que tinguera la nostra escola i a través d'una comissió mixta intentarem donar resposta, podeu fer també aportacions que penseu que podríeu fer per millorar el nostre projecte i la nostra escola.

PERQUÈ ENTRE TOTES I TOTS FEM ESCOLA!!



Índex

- 01. Benvinguda Escola
- 02. Presentació Equip Docent
- 03. Formes de Comunicació
- 04. Com treballem?
- 05. Normes del Centre
- 06. Previsió d'eixides escolars
- 07. Informació Xarxa Llibres
- 08. PAF del centre
- 09. AFA
- 10. Precs i preguntes



Us donem la benvinguda al CEP Rei en Jaume de Tavernes Blanques. Un centre xicotet i familiar. Ens posem a la vostra disposició i us animem a participar des del principi en totes aquelles iniciatives que penseu poden afavorir el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat, i a proposar d'altres que puguin resultar d'interès.

02. Equip Docent



CEP REI EN JAUME
Tavernes Blanques



DIRECTORA
MÒNICA



DIRECTORA
D'ESTUDIS
BELÉN



SECRETÀRIA
ESTHER



EQUIP DIRECTIU
CEP REI EN JAUME



CEP REI EN JAUME
Tavernes Blanques



FORMES DE COMUNICACIÓ: INFORMACIÓ OFICIAL, NOTES TRIMESTRALS, FALTES, COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES



CORREU ELECTRÒNIC

Escola:

46016816@edu.gva.es

Docents:



TELÈFON: 96 120 54 10



MUR DE L'ESCOLA

WEB FAMÍLIA

CORREU
ELECTRÒNIC

WEB

TELÈFON



4. COM TREBALLEM?

ÀREES

PI: LA RÀDIO I LA TELE



ANGLÉS & EF



ARTÍSTICA



CIÈNCIES

- **1r CICLE: PROJECTES EN GI**
- **2n CICLE:** Revista científica
- **3r CICLE:** SA DUA + Missions ODS

MATEMÀTIQUES

- **1r CICLE:** INNOVAMAT I Freinet
- **2n i 3r CICLE:** Innovamat



LLENGÜES

El fil conductor en tots els cursos és un llibre de lectura de la literatura clàssica universal. S'organitza el treball en **7 BLOCS**.



- **1r i 2n CICLE:** SA concreta per cada actuació de cada bloc de treball.
- **3r CICLE:** SA compactada per fer treball dels 7 blocs.



PROJECTE EDUCATIU



ACORD AVALUACIÓ COMPETENCIAL en 3 nivells

- **ALT:** l'alumnat és autònom a l'hora de realitzar la tasca i si troba dificultats les resol autoregulant-se sense ajuda.
- **MITJÀ:** amb ajuda es superen les dificultats.
- **BAIX:** hi ha dificultats inclús amb ajuda no les supera.



COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

INFORMES COMPETENCIALS TRIMESTRALS

2º Trimestre reunions individuals informatives (explicación dels informes).

FINAL DE CURS: notes quantitatives.

Dossiers criteris famílies



INFOGRAFIA EXPLICATIVA FAMÍLIES



INFORMACIÓ FAMÍLIES DE 54 PRIMÀRIA

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, proposa un enfocament basat en competències clau, centrat en l'aprenentatge contextualitzat i significatiu per a l'alumnat.

En aquest marc, les **situacions d'aprenentatge** són escenaris o contextos en els quals els estudiants apliquen els seus coneixements, habilitats, valors i actituds per a resoldre problemes reals o simulats, promovent un aprenentatge més actiu i connectat amb la vida quotidiana des d'una perspectiva competencial.

És un nou element curricular de la normativa i suposen un marc més ampli que organitza i estructura el contingut (sabers) de manera més extensa. Fomenten el treball en equip per a desenvolupar habilitats socials.

L'alumnat es posarà a prova per a resoldre reptes que es trobarà en el seu dia a dia com a ciutadà / ciutadana.

El Decret 106/2022, de 5 d'agost del Consell de la Generalitat Valenciana, estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Primària en la Comunitat Valenciana. Aquest decret s'emmarca dins de la normativa de la Llei orgànica 3/2020 (LOMLOE), que modifica la Llei orgànica d'Educació (LOE), i adapta el sistema educatiu valencià a les noves directrius establertes a nivell nacional. En ell es destaquen les situacions d'aprenentatge com a eines pedagògiques fonamentals.

Com s'indica a la normativa vigent, les **competències clau** són els assoliments que es consideren imprescindibles perquè l'alumnat pugui progressar amb garanties d'èxit, estes es concreten amb les **competències específiques** treballades a cada situació d'aprenentatge que s'avaluen mitjançant els **criteris d'avaluació** corresponents.

A continuació es presenta la informació de les situacions d'aprenentatge dissenyades per a cada àrea amb la relació de Competències Específiques, criteris d'avaluació competencial, sabers bàsics i tasques a desenvolupar en cadascuna d'elles i les seues relacions o connexions amb les competències clau.

L'avaluació competencial de cadascun dels criteris d'avaluació, es determina en **tres graus**:

- **ALT**: l'alumnat és autònom a l'hora de realitzar la tasca i si troba dificultats les resol autoregulant-se sense ajuda.
- **MITJÀ**: l'alumnat realitza les tasques amb ajuda per superar les dificultats.
- **BAIX**: l'alumnat presenta dificultats per realitzar les tasques inclos amb ajuda.



MECANISME D'AVAUACIÓ



MECANISME
D'AVAUACIÓ



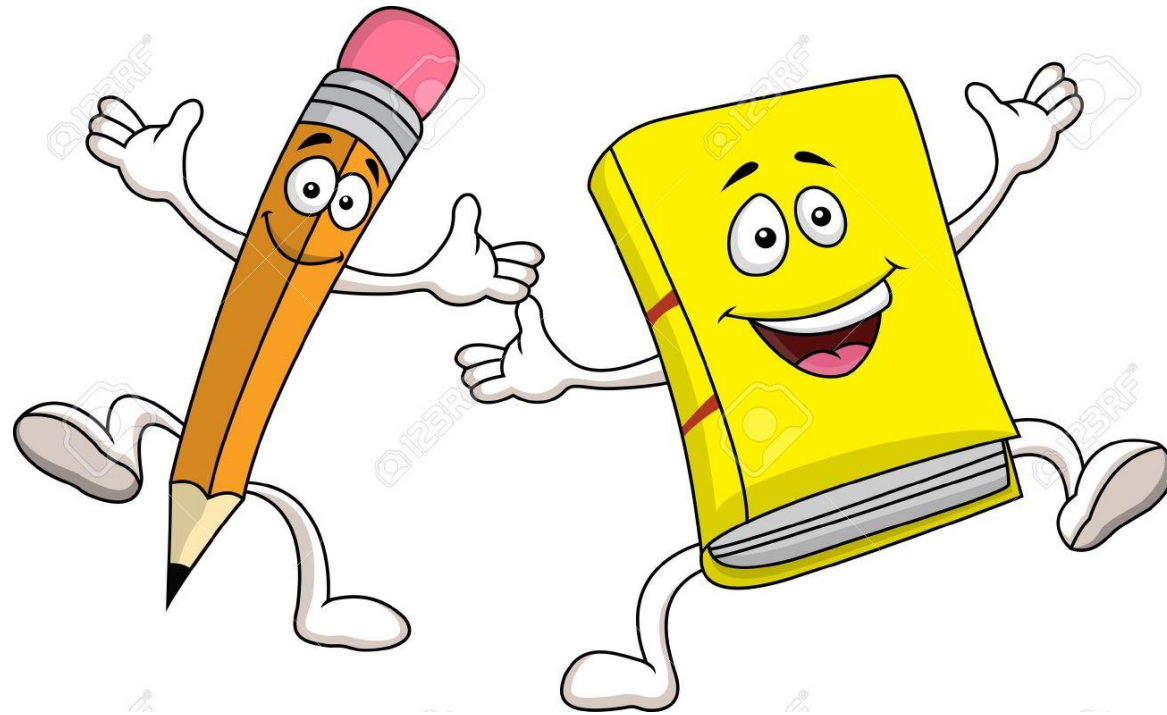
CONVIVÈNCIA



ÚS AGENDA



ÚS MATERIALS FUNGIBLES





NORMES DEL CENTRE

- Entrades i eixides, recordar horaris i portes.
- SEMPRE cal emanar cita prèvia per a qualsevol tràmit administratiu o reunió amb orientadora o tutoria.
- No es poden portar dispositius electrònics NO autoritzats pels docents.
- Es disposa d'unes NOIF on queden regulades les faltes de l'alumnat i les seues actuacions posteriors.
- Justificació de les faltes d'assistència: es farà per web família, agenda.... En cas que siga necessari s'activaran els protocols d'absentisme.
- Malalties cròniques i administració de medicaments: recordar protocol de salut (annexos)



ACCÉS ALS DOCUMENTS

IMPORTANT: DADES ACTUALITZADES, AUTORITZACIONS SIGNADES LA 1a SETMANA, PENDENTS DEL CORREU ELECTRÒNIC I LA WEB DE L'ESCOLA.



Previsió d'eixides escolars

1r Trimestre:

Cinema

2n Trimestre:

Setmana Cultural (eixida a l'Ermita dels Peixets, teatre en anglès i eixida musical al Palau de la Música o al Palau de les Arts)

3r Trimestre:

**JUNY: Nit a l'Escola + Eixida piscina*

** Xerrades informatives xarxes socials....*



COMISSIÓ DE FESTES



CEP REI EN JAUME
Tavernes Blanques



07. Informació Xarxa Llibres

#XarxaLlibres



PAF: SENSIBILITZACIÓ EN CdA I TERTÚLIES PEDAGÒGIQUES OBERTES A TOTA LA COMUNITAT AL VOLTANT DE LES AAEE

CURS 2025/2026



- ✓ Les AAEE són actuacions avalades per la ciència i que han demostrat millorar les resultats, l'èxit escolar de l'alumnat i la convivència.
- ✓ Les AAEE són: la tertúlia literària, els grups interactius, la biblioteca tutoritzada, el model dialògic de prevenció i resolució de conflictes, les comissions mixtes i la participació de la Comunitat a través del voluntariat.
- ✓ És responsabilitat de tota la Comunitat Educativa el treball conjunt i en equip per millorar la qualitat educativa que oferim al nostre alumnat i fills i filles.

REUNIÓ INFORMATIVA
MENJADOR I EXTRAESCOLARS



FESTA VOLUNTARIAT

DILLUNS 30 DE SETEMBRE
18'00h



FES-TE VOLUNTARI!!!

FES-TE VOLUNTÀRIA!!!

JUNTES I JUNTS

FEM ESCOLA!!!



PARTICIPA AL VOLUNTARIAT!!!



GRUPS INTERACTIUS



TERTÚLIES DIALÒGIQUES



COMISSIONS MIXTES



BIBLIOTECA TUTORITZADA



QUÈ HE DE FER PER PODER PARTICIPAR?

1

Llegir **NORMATIVA**.



2

Contactar amb el centre o el o la tutor/a per apuntar-te.

3

Signar el contracte del **VOLUNTARIAT**.

4

Instruccions per a obtenir el certificat.



HORARI

Actuacions d'èxit
curs 2024-2025

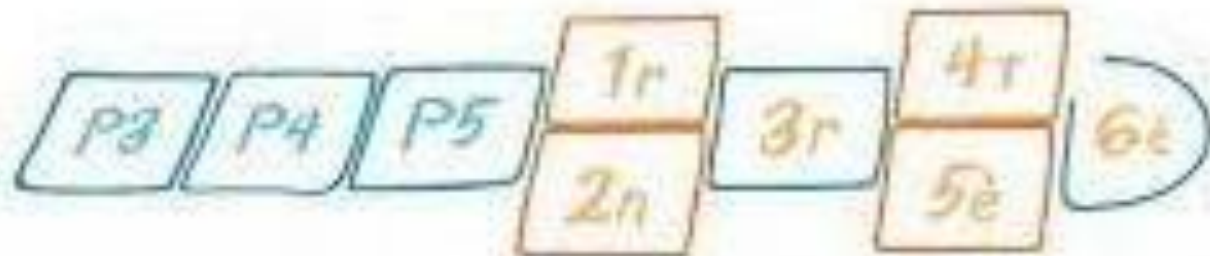
Horari per al voluntariat					
HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h00 a 9h45	Tertúlia 6b Somni d'una nit d'estiu GI Ciències en 2n	Tertúlia 6b Invisible GI Ciències en 2n	Tertúlia 5b	Tertúlia 4t Frankenstein I GI Mate en 2n	Tertúlia 5a GI Llengua en 2n
9h45 a 10h30		GI Ciències en 2n		GI Mate en 1r i 2n	GI Llengua en 2n
10h30 a 11h15				GI Mate en 1r	
11h15 a 11h45	P	A	T	I	
11h45 a 12h30	GI Llengua en 5a	Tertúlia 3r El gaperut de Notre Dame	GI Llengua en 4t	GI Ciències en 1r, 4t, 5a i 6a	Tertúlia 1r Pinotxo
12h30 a 13h15	GI Llengua en 5a GI Mate en: 3r, 2n i 4t		GI Llengua en 4t i GI Tallers de Ciències en 2n	GI Ciències en 1r, 4t, 5a i 6a	
13h15 a 14h00	GI Mate en: 3r, 2n i 4t	Tertúlia 2n Llibre de les bèsties	GI Tallers de Ciències en 3n	Tallers internivells (entre alumnat)	
14h00 a 15h30	DINAR	AL	MENJADOR	O	A CASA
15h30 a 16h15	BIBLIOTECA TUTORITZADA TOTES LES VESPRADES				

Horari per al voluntariat

telf: 961 20 54 10
correu electrònic: 46016816@edu.gva.es
VISITA'NS A LA NOSTRA WEB
[HTTPS://PORTAL.EDU.GVA.ES/46016816/](https://portal.edu.gva.es/46016816/)

AFA

Associació de
Famílies d'Alumnes



10. Precs i preguntes



LA **EDUCACION** NO CAMBIA EL MUNDO,
CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A
CAMBIAR EL MUNDO.

PAULO FREIRE

CEPREI EN JAUME
Tavernes Blanques

