

Nombre:

Curso:

1 Elige el orden y resuelve mentalmente:

$2 \times 7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 \times 5 = \dots\dots\dots$

2 Escribe el factor que falta:

$\dots\dots \times 4 \times 2 = 56$

$2 \times \dots\dots \times 2 = 36$

$5 \times 4 \times \dots\dots = 60$

$\dots\dots \times 3 \times 3 = 63$

$5 \times 5 \times \dots\dots = 100$

$3 \times \dots\dots \times 2 = 48$

3 Calcula los productos siguientes:

$$\begin{array}{r} 522 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5294 \\ \times 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6107 \\ \times 523 \\ \hline \end{array}$$

4 Completa:

$6^2 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$3^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$9^2 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$8^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$5^2 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$4^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

5 Escribe el signo >, < o = según corresponda:

$10^4 \dots\dots 10.000$

$10^3 \dots\dots 10.000$

$10^2 \dots\dots 1.000$

$10^6 \dots\dots 10.000.000$

$10^7 \dots\dots 100.000$

$10^3 \dots\dots 1.000$

Nombre:

Curso:

Víctor y sus compañeros de clase han visitado una cooperativa de hortalizas.
Las hortalizas más abundantes eran los pepinos, los tomates y los pimientos.



- 1** Víctor ha visto que preparan cajas con 8 pimientos verdes y 5 rojos.
¿Cuántos pimientos hay en 6 de estas cajas? Elige la expresión que resuelve el problema:

- A $6 + 8 + 5$
- B $6 \times 8 \times 5$
- C $6 + (8 \times 5)$
- D $6 \times (8 + 5)$

- 2** Resuelve el problema anterior de dos formas diferentes:

..... pimientos.

- 3** ¿Cuántos kilos de tomates se obtendrán de una parcela de 5 filas de tomateras con 9 tomateras cada una, sabiendo que cada tomatera produce unos 4 kilos de tomates? Escribe el factor que falta y calcula:

$$5 \times 9 \times 4 = \dots \times 9 = \dots$$

..... kilos.

Nombre:

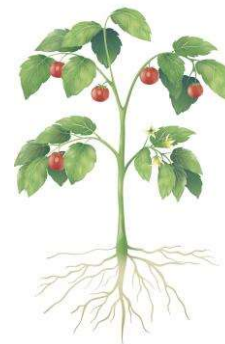
Curso:

La cooperativa tiene un invernadero donde siembran y recogen los tomates durante todo el año.

Observa sus características:

INVERNADERO:

- 10.000 tomateras
- 4 kg de tomates por tomatera
- 65 L de agua por kilo



4 Indica cómo se escribe 10.000 en forma de potencia de 10:

- A 10^3 B 10^4 C 10^2 D 10^5

5 ¿Cuántos kilos de tomates se producen en el invernadero? Expresa el resultado como producto de un número natural por una potencia de 10:

- A 4×10^5
B 4×10^2
C 4×10^4
D 4×10^3

6 Las luces del invernadero están encendidas las 24 horas del día. Si una hora tiene 60 minutos, ¿cuántos minutos están encendidas en todo un año? (1 año = 365 días)

..... minutos.

7 ¿Cómo se podrían plantar 10.000 tomateras de manera que formaran un cuadrado?

- A 1.000 tomateras en cada lado
B 10 tomateras en cada lado
C 100 tomateras en cada lado
D 10.000 tomateras en cada lado

Nombre:

Curso:

8 ¿Se obtiene el mismo resultado? Justifica tu respuesta:

$$2 \times 3$$

$$2^3$$

9 Si para producir 1 kilo de tomates se necesitan 65 litros de agua, ¿cuántos litros se necesitan para producir todos los tomates del invernadero?

- A 2.600.000 litros
- B 260.000 litros
- C 650.000 litros
- D 6.500.000 litros

**10** Completa la tabla que relaciona los litros de agua necesarios para producir los siguientes alimentos:

	1 kg	25 kg
arroz	3.400 L	
trigo	1.000 L	
maíz	900 L	
ternera	15.000 L	