

Nom _____ Data _____

1 Subratlla de roig els pronoms personals forts i de verd els febles.

- Maria vol que la pentine amb cua, com jo.
- A nosaltres, ens agrada molt anar a la muntanya.
- Ells arribaren tard i es van perdre el principi del concert.
- Vosaltres us heu rentat les mans abans d'agafar l'entrepà?
- Guillem sempre diu que a ell no li fa por res.



2 Canvia les paraules destacades pels pronoms forts corresponents.

- **Sole i Marta** arribaren abans que **Andreu i tu**.

- **Miquel i jo** juguem més bé que **Jaume i Biel**.

- **Ferran i Estel** no poden vindre si **Paula** no els porta.

3 Substitueix les paraules destacades per un d'aquests pronoms febles: les, li, el, els.

- Cento va aprovar l'**examen**. ► Cento _____ va aprovar.
- Trobaràs **els xiquets** al parc. ► _____ trobaràs al parc.
- Has de dir a **Leire** que vinga. ► _____ has de dir que vinga.
- Jo compraré **les tomaques** després. ► Jo _____ compraré després.



REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Els **pronoms personals** són les paraules que serveixen per a anomenar els éssers o els objectes sense utilitzar substantius.

Hi ha pronoms de **primera, segona i tercera persona**.

Els pronoms personals poden ser **forts** o **febles**. Els pronoms forts poden anar sols, mentre que els febles sempre acompanyen un verb.

Nom _____ Data _____

1 Ratlla la paraula que no pertany a cada grup.

agudes	estrella • pitxer • anglés • ninot • pantaló • anell
planes	llibre • vaixell • taula • farina • cérvol • córrer
esdrúixoles	tómbola • pràctica • física • trèvol • fórmula • típica

2 Marca l'opció correcta en cada cas.


☐ melo

☐ meló

☐ bolígraf

☐ bolígraf

☐ tobogán

☐ tobogan

☐ camera

☐ càmera

☐ ambulància

☐ ambulancia

3 Llig i posa accent, si cal, a les paraules destacades.

- Joaquim va punxar quan faltaven dos **quilometres** per a la meta.
- Vosaltres **anareu** des d'**Alacant** a **Paris** en **avio**?
- L'amic del meu **cosi** treballa en una **fabrica** de **carto** reciclat.
- Ramon diu que l'**examen** de **matematiques** era molt **facil**.



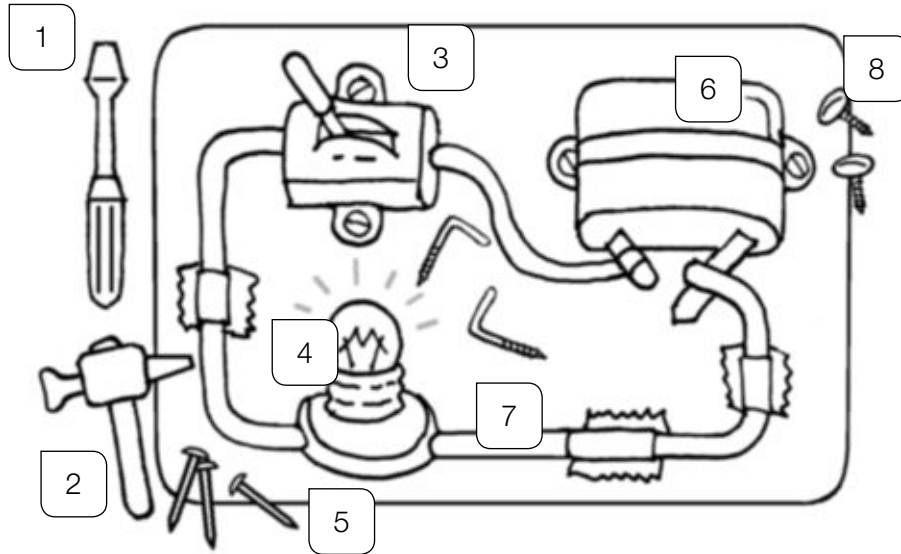
REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les activitats anteriors.

Les paraules s'accentuen gràficament seguint les normes següents:

- Les **paraules agudes** són les que tenen l'última síl·laba tònica. S'accentuen quan acaben en vocal, en vocal seguida de **-s** o en **-en** i **-in**.
- Les **paraules planes** són les que tenen la penúltima síl·laba tònica. S'accentuen quan acaben en consonant (excepte en les terminacions **-as**, **-es**, **-is**, **-os**, **-us**, **-en** i **-in**) i en diftong.
- Les **paraules esdrúixoles** són les que tenen l'antepenúltima síl·laba tònica. S'accentuen totes.

Nom _____ Data _____

1 Escriu el número que correspon a cada element.



- ☐ bombeta
- ☐ interruptor
- ☐ cable
- ☐ caragol
- ☐ descaragolador
- ☐ pila
- ☐ martell
- ☐ clau

2 Completa amb els noms dels elements anteriors que necessites.



- La _____ genera l'energia elèctrica del circuit.
- El _____ transporta l'energia elèctrica.
- La _____ s'encén quan li arriba l'electricitat de la pila.
- L'_____ permet o interromp el pas de l'electricitat pel circuit.

3 Copia cada oració canviant les descripcions entre parèntesis per les paraules homònimes adequades.

sol / sol

nou / nou

cigne / signe



- El (*gran ocell blanc*) va anar cap a Mar quan ella li va fer un (*senyal, gest*).

- Hui, a les (*huit més un*) en punt, arribarà el mestre (*contrari de vell*).

- Pau estava allà tot (*sense companyia*) prenent el (*astre que ens fa llum i calor*).
