

ACTIVITATS DE REFORÇ

Nom:

Curs: Data:

1. Completa cada oració amb una de les paraules del requadre. (Act. 2, pàg. 14)

fantasma bruixes vampirs bruixots maga

- Les b...*ruixes*... i els b...*ruixots*... solen volar amb una granera.
- El comte Dràcula és un dels v...*vampirs*... més coneguts a tot arreu.
- Moltes persones es disfressen de f...*fantasma*... amb un llençol blanc per damunt.
- En l'espectacle d'anit, la m...*maga*... va convertir un dibuix d'un peix en un de veritat.

2. Escribeu un antònim per a cada una de les paraules següents. Tria'l d'entre les paraules que hi ha en el requadre. (Act. 7, pàg. 15)

rialler segura difícil clar valent alegre baixa inútil avorrida desagratit

Divertida: ...*avorrida*...

Insegura: ...*segura*...

Fàcil: ...*difícil*...

Trist: ...*alegre*...

Fosc: ...*clar*...

Alta: ...*baixa*...

Útil: ...*inútil*...

Agratit: ...*desagratit*...

Covard: ...*valent*...

Seriós: ...*rialler*...

3. Recorda que un diftong és la unió d'una vocal (a, e, i, o u) amb una i o una u. Separa en síl·labes les paraules següents tenint en compte els diftongs. Fixa't en els exemples. (Act. 1, pàg. 16)

ai-xe-ta

colom-baire

adjectiu

CO-LOM-BAI-RE

AD-JEC-TIU

cuina

ca-cau

panou

CUI-NA

CA-CAU

PA-NOU

paraula

cent-peus

boi-ra

PA-RAU-LA

CENT-PEUS

4. Encercla els diftongs que trobes en les paraules marcades d'aquestes oracions. (Act. 2, pàg. 16)

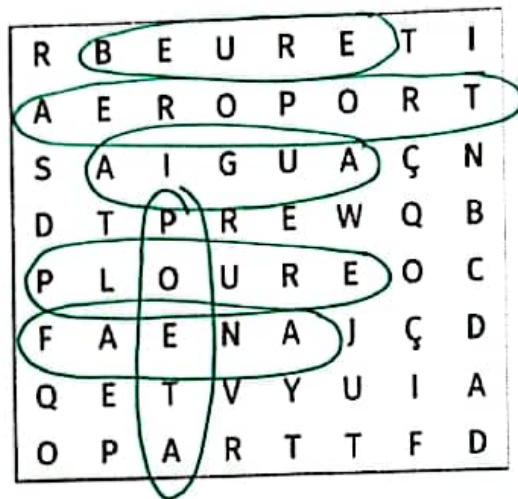
a) El gat de Mateu maula quan veu que cau neu.

b) Paula va cada dia a la universitat amb autobús.

c) No fa prou aire per a envolar la milotxa.

d) Beatriu toca la dolçaina i Rau el tabal.

5. Troba en la sopa de lletres les paraules amb diftong i amb hiat que hi ha en el requadre. (Act 3, pàg. 16)



BEURE

AEROPORT

AIGUA

PLOURE

FAENA

POETA

6. Com saps, al territori espanyol es parla castellà, català o valencià, gallec, aranès i basc. Llig els fragments següents i encercla el que et resulte més fàcil. Fixa't en les paraules subratllades. (Act. 6, pàg. 17)

Hadrián Barcés, matemático e gran soñador, decide realizar unha viaxe coa intención de comprobar a veracidade do conxunto de teorías coñecidas como «Efecto Bolboreta».

SEMBLA MÉS AL CASTELLÀ

Aspaldiko denboretan, ba omen zen Egiptotik pasatzen den Nilo ibairaren ondoan bizi zen neska bat, Nogum izena zeukana.

7. En quina llengua està cada salutació? (Pensem pàg. 17).

Bon dia! → va leucia.....

Bos días! → ga llec.....

Egun on! → ba sc.....

¡Buenos días! → cas tella.....

GUIA D'ESTUDI (UNITAT 1). Ja es va entregar en les classes de la unitat 1
 GUIA D'ESTUDI (UNITAT 2)

1. Descriu breument la casa on vius.

.....

2. Completa aquest quadre amb noms (substantius)

Comú	Individual	Masculí plural
CASA	OVELLA	AVIONS
AVIÓ	ARBRE	PORCS
PLANTA	ALUMNE	PROFESSORS

3. Explica els diferents significats de la paraula *banc*.

BANC → PER A INGRESSAR O TRAURE DINERS
 BANC → PER A SEURE

4. Separa en síl·labes les paraules següents.

Espessor: ES-PES-SOR
 Darrere: DAR-RE-RE
 Vermelles: VER-ME-LLES
 Terreny: TER-RENY
 Til·lers: TIL-LERS
 Reixa: REI-XA

5. Completa la taula amb noms individuals i col·lectius.

Individual	PI	peix	FLOR	músic
Col·lectiu	pinada	BANC	ram	ORQUESTRA