

**Vacaciones
Santillana**

Repàs

Llengua · Lengua · Matemàtiques · Coneixement del medi · Educació artística

4t

PRIMÀRIA





En aquest quadern tens 31 tasques que podràs resoldre en companyia nostra. Observa el que trobaràs en cada tasca.

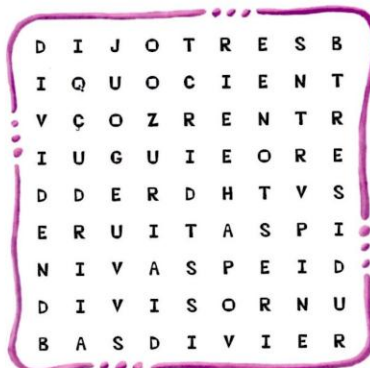
TASCA 10 MATEMÀTIQUES

El número de la tasca i l'àrea a què fa referència.

Un personatge que et plantejarà endevinalles, jocs matemàtics i embarbussaments, o bé t'explicarà dades curioses.

Activitats variades per a repassar.

1. Busca en la sopa de lletres els noms dels termes de la divisió i escriu-los.



Resol aquestes divisions.

$$3.885 \overline{) 7} \quad 38.885 \overline{) 7}$$

Segons el model, quin nombre dividit entre 7 dóna com a quocient 55.555 i com a residu 0?



$$\begin{array}{r} 85 \overline{) 5} \\ 35 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. Completa la graella següent.

Dividend	Divisor	Quocient	Residu	Exacta	Entera
48	6	8	0	sí	
61	5				
86	3				
92	2				

3. Calcula el factor desconegut en cada multiplicació.

$$5 \times 8 = 40 \rightarrow 40 : 5 = 8 \quad 9 \times _ = 36 \rightarrow 36 : 9 = _$$

$$8 \times _ = 24 \rightarrow 24 : 8 = _ \quad 9 \times _ = 18 \rightarrow 18 : 9 = _$$

$$7 \times _ = 42 \rightarrow 42 : 7 = _ \quad _ \times 8 = 56 \rightarrow 56 : 8 = _$$

Amb aquest quadern
podràs repassar allò
que has après
durant el curs que
has acabat.



4. Cal col·locar 32 llibres en prestatgeries. En cada una caben 9 llibres. Quantes prestatgeries es necessiten? Quants llibres es quedaran sense col·locar?

Es necessiten _____ prestatgeries.
Es quedaran sense col·locar _____ llibres.

5. Tenim 12 caixes de tomaques que pesen 72 quilos. Quants quilos pesa cada caixa? Quants quilos pesaran 33 caixes?



La unitat
de longitud
equivalent
a 100 cm
és la **clau** 10.

Cada caixa pesa _____ quilos.
33 caixes pesen _____ quilos.

6. Completa.

3 m = _____ cm

12 m = _____ dm

1 km = _____ m

6 m = _____ mm

7 m = _____ dm

2 km = _____ m

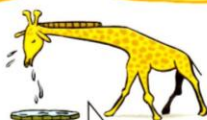
17 km = _____ m

7. Resol.



He recorregut 25 cm i 8 mm. Quants mil·límetres he recorregut en total?

Ha recorregut _____ mm.



He recorregut 8 km i 15 m. Quants metres he recorregut en total?

Ha recorregut _____ m.

Divisió. Divisió exacta i entera. Problemes. Unitats de longitud.



Un altre personatge
que t'indica la paraula
clau, perquè hi jugues
així:

- Copia la paraula clau en la pàgina 66.
- Quan tingues totes les claus, resol la supersopa de lletres de la pàgina 67.
- Al final descobriràs el missatge ocult que es forma amb les lletres que sobren en la supersopa.

Els continguts que es treballen en cada tasca.

A més, en les pàgines centrals et presentem les solucions. Pots desprendre-les i consultar-les per comprovar les respostes.

1. Completa la graella.

Nombre	Es llig	C M	D M	M	C	D	U
327.502	Tres-cents vint-i-set mil cinc-cents dos	3	2	7	5	0	2
69.347							
710.852							
602.738							
27.694							

2. Escriu amb xifres els nombres següents. Després, busca'ls en la sopa de nombres.

- Cent quaranta-set mil nou-cents cinquanta-tres ▶ _____
- Cinc-cents vint-i-huit mil tres-cents seixanta-un ▶ _____
- Sis-cents cinc mil quatre-cents huitanta-nou ▶ _____
- Huit-cents trenta mil dos-cents set ▶ _____



3. Escriu entre quines centenars està cada nombre. Després, pinta'n la centena més pròxima.

1.200	1.285	1.300		17.520	
	2.103			95.420	

4. Escriu el nom de cada angle.



El nom d'aquest angle és la **clau 1**.

5. Fes els dibuixos que falten.



-  → (2, 3)
-  → (4, 2)
-  → (1, 5)
-  → (3, 2)
-  → (6, 5)



6. Escriu el signe $>$ o $<$ on corresponga.

275.329	○	183.502
539.184	○	536.097
45.003	○	54.003

102.536	○	120.380
170.425	○	107.253
765.921	○	765.941

1. Ordena les lletres dels adjectius següents i completa les oracions.

- La xica s'ha comprat una faldeta AOJR _____
- Clàudia té els ulls ICTETOXS _____
- Aquesta pereta fa una llum molt CALAR _____
- Han trobat unes peces de ceràmica molt ALOSUEVS _____
- Aquest llibre és SSIMNÍEASSTERNIT _____

2. Classifica les paraules següents segons que la **e** sone oberta o tancada.

- pèl • ramell • crema • serra
- foguer • telèfon • quadern • cella

e oberta: _____, _____, _____, _____

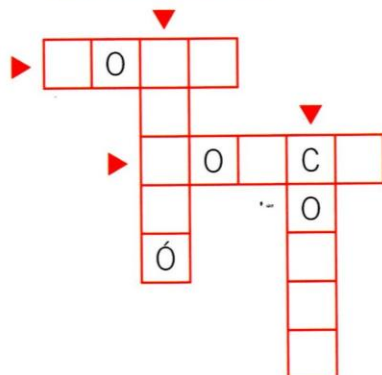
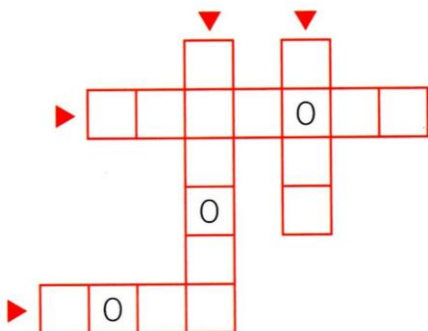
e tancada: _____, _____, _____, _____

3. Escriu el nom de cada dibuix en l'encreuat que corresponga, segons si la **o** es pronuncia oberta o tancada.



o oberta

o tancada



4. Completa aquestes oracions amb demostratius.

- _____ setmana tenim el curs d'anglès.
- _____ llapis de la taula del costat no té punta.
- _____ vells amics de la infància es casaren.
- _____ llibreta d'ací, no és de ningú?
- _____ quadre de la paret d'enfront és car.
- _____ festa d'aniversari va ser quan tenia
huit anys.



5. Afegir adjectius a aquest text.

Els arbres eren tan _____ i les fulles eren tan _____, que des del mig del bosc no veíem el sol. Feia una calor _____ i aquella ombra era molt _____. Havíem caminat molt i estàvem molt _____, però també estàvem _____ d'haver arribat fins allí. Havíem vist un paisatge _____, però ara ja teníem ganes de seure i menjar-nos aquells entrepans tan _____ que portàvem.

6. Indica amb fletxes a quin element de la casa correspon cada nom.

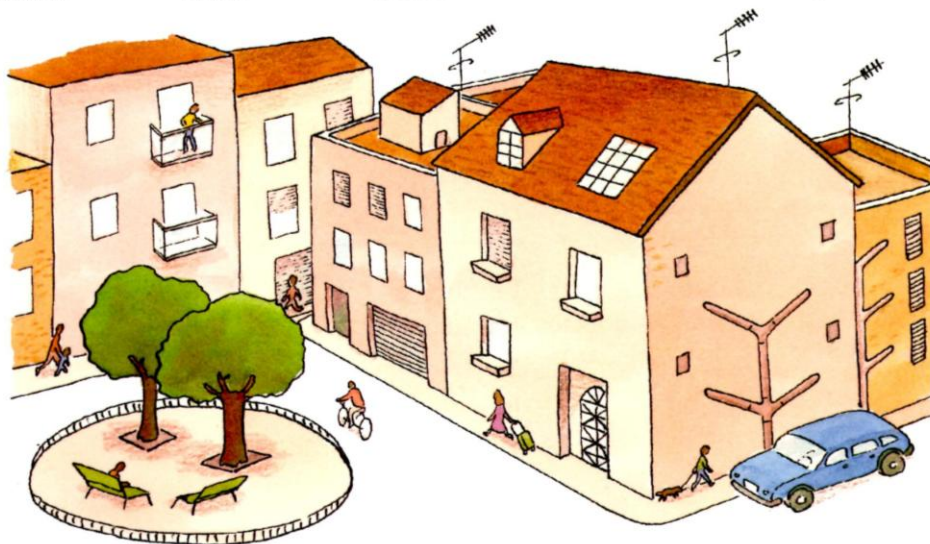
claraboia

balcó

teulada

baixant

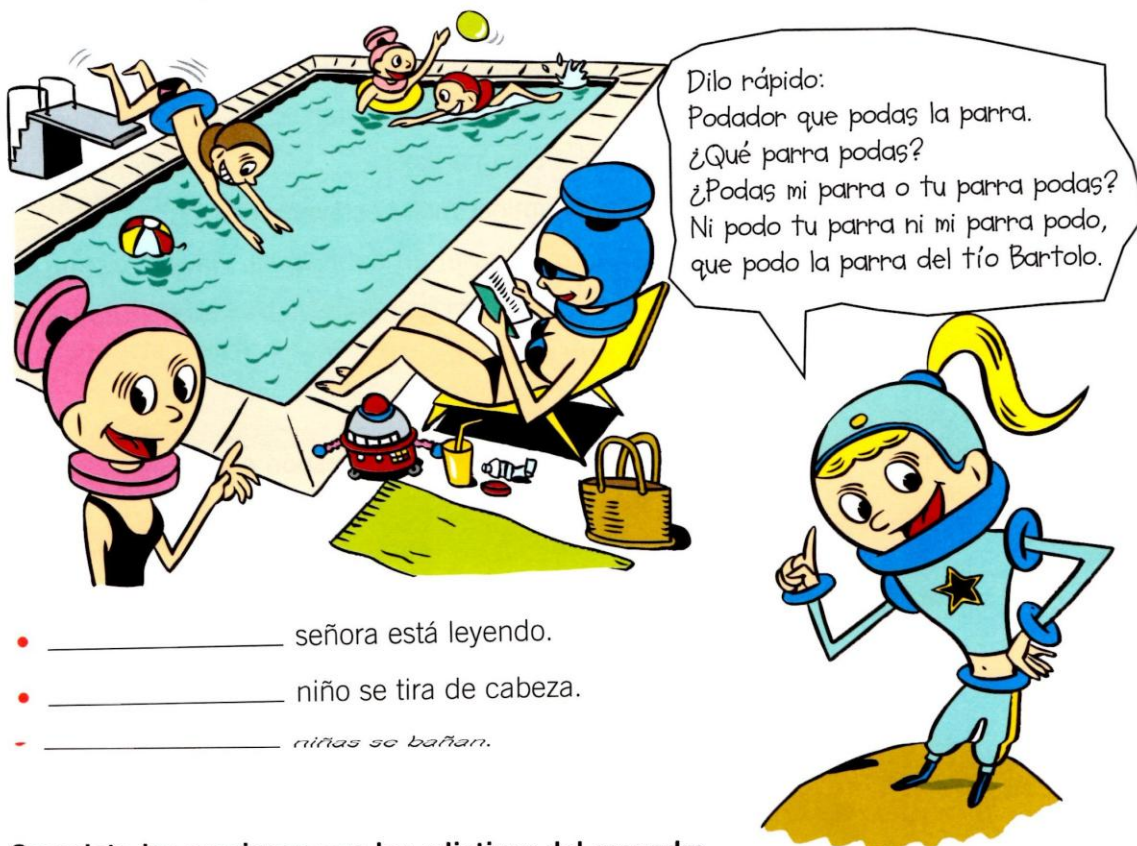
façana



1. Completa la tabla con los demostrativos que correspondan en cada caso.

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
CERCANÍA	<i>este</i>			
DISTANCIA MEDIA			<i>esos</i>	
DISTANCIA LARGA		<i>aquella</i>		

2. Observa el dibujo y completa las oraciones con demostrativos.



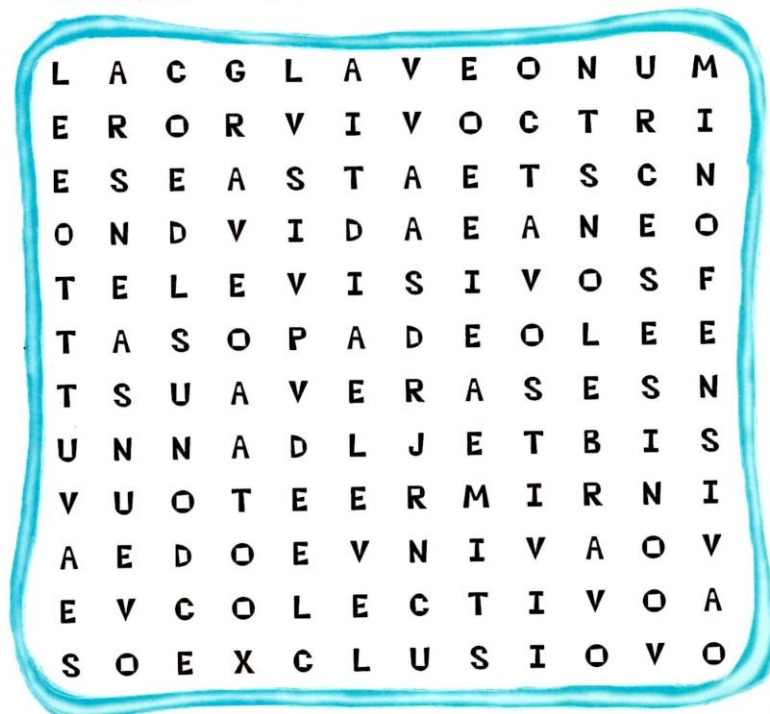
- _____ señora está leyendo.
- _____ niño se tira de cabeza.
- _____ niñas se bañan.

3. Completa las oraciones con los adjetivos del recuadro.

suave
activas
breve

- Las hormigas son muy _____
- Su relato es muy _____
- ¡Qué _____ tiene la piel el bebé!

4. Busca en la sopa de letras diez adjetivos terminados en **-ivo**, **-iva**, **-ave**, **-eve**, **-avo** y **-evo**. Luego, escríbelos.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

► Mensaje: _____

Lee el mensaje que se forma con las letras sobrantes de la sopa de letras y obtendrás la **clave 3**.



5. Escribe dos oraciones con cada palabra. En cada oración usa la palabra indicada con un significado diferente.



DIENTE

- _____
- _____



CUELLO

- _____
- _____

1. Resol.

$$(25 + 75) + 15 = 115$$

$$\boxed{100} + 15 = 115$$

$$(13 + 12) + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{25} + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{30} + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(33 + 10) + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{43} + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

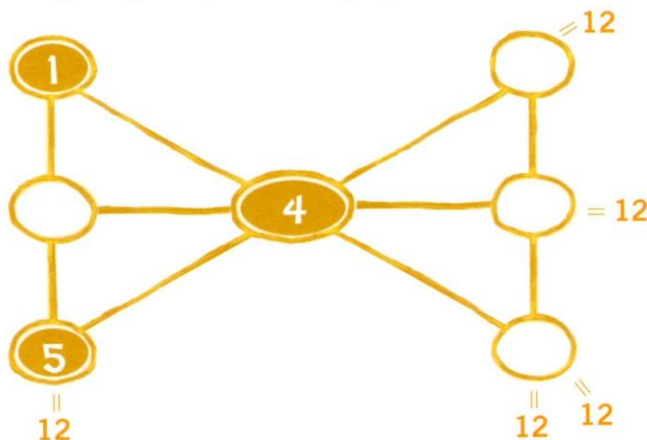
$$(48 + 12) + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{16} + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Col·loca els nombres 2, 3, 6 i 7 de manera que la suma de tres d'aquests al llarg de qualsevol línia siga 12.



L'operació contrària de la suma és la clau 4.



3. Fes les restes i les proves corresponents.

Resta	Prova
$\begin{array}{r} 56328 \\ - 26389 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26389 \\ + \\ \hline \end{array}$

Resta	Prova
$\begin{array}{r} 27314 \\ - 12975 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Resta	Prova
$\begin{array}{r} 12009 \\ - 10758 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Resta	Prova
$\begin{array}{r} 10001 \\ - 7296 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

4. Escriu els nombres que falten en cada resta.

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ - \square 8 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ - \square 3 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - \square 2 \\ \hline 5 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ - 32 \\ \hline \square 8 \end{array}$$

5. Un llaurador ha collit 173 kg de pomes i 107 kg de peres. Té caixes per a transportar 200 kg de pomes i 120 kg de peres. Quants quilos més de fruita ha de collir per a omplir les caixes?

Ha de collir _____ kg més de fruita.

6. Un tren té capacitat per a 483 persones. 269 places estan ocupades per adults i 31, per xiquets. Quants seients hi queden lliures?

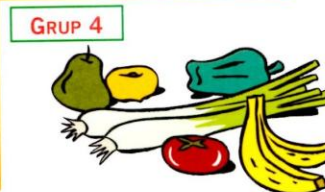
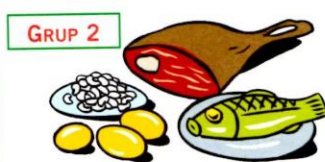
Hi queden lliures _____ seients.

Marca el camí agrupant dos nombres, en horitzontal o vertical, que sumen deu.

2	8	4	1	1	6	9	5	2	3	4	7	8	1	3	2	2	6	1
1	5	9	3	2	5	8	3	4	2	1	8	8	6	1	2	3	5	6
2	5	9	1	6	9	5	6	5	9	7	6	3	2	7	6	5	2	3
7	1	8	3	4	3	7	1	8	7	6	5	4	3	9	8	3	2	2
8	7	6	5	9	4	5	2	1	9	9	8	7	6	2	1	4	4	1
9	8	7	6	5	4	5	4	6	7	9	3	4	5	4	8	2	9	2
5	7	5	8	1	1	7	2	3	1	5	2	1	2	6	7	9	9	3
6	4	1	1	2	8	4	1	7	2	8	1	9	7	9	6	1	3	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	4	1	3	6	2	1	2	2	8	1
8	7	2	1	6	2	4	5	6	2	2	1	4	5	5	9	6	1	9



1. Elabora un menú per a un dia complet. Inclou aliments dels quatre grups.



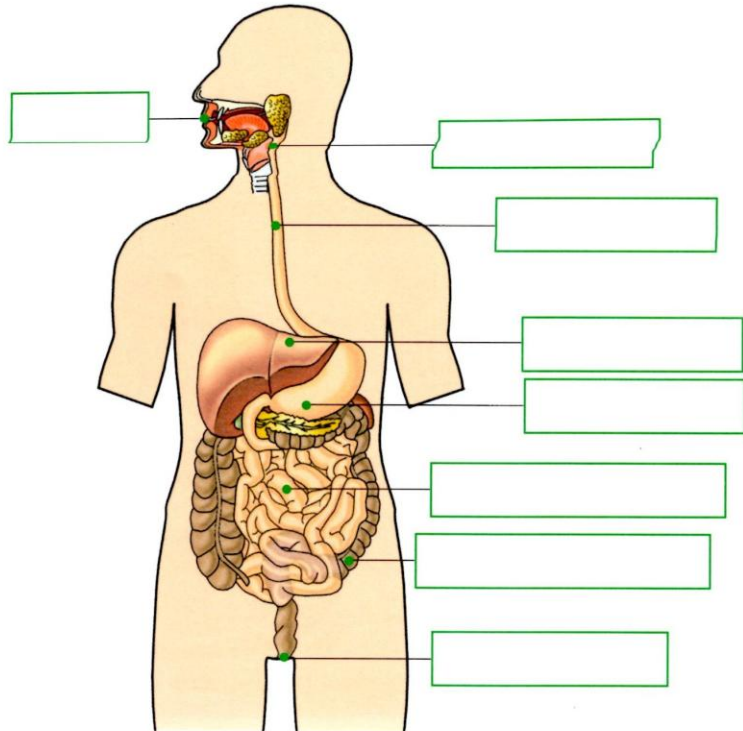
Desdejuni

Dinar

Sopar



2. Escriu cada nom en el lloc on corresponga.



- boca
- faringe
- fetge
- estómac
- anus
- esòfag
- intestí gros
- intestí prim

3. Relaciona.

intestí prim	APARELL CIRCULATORI	bronquis
artèries		bufeta de l'orina
renyons	APARELL EXCRETOR	nas
tràquea		cor
pulmons	APARELL RESPIRATORI	venes
fetge		uretra
estómac	APARELL DIGESTIU	esòfag

4. Escriu V (verdader) o F (fals) segons corresponga.

- ☐ L'aire que respirem arriba als pulmons a través de l'esòfag.
- ☐ Els bronquis es divideixen en bronquíols.
- ☐ Els moviments respiratoris són dos: transpiració i inspiració.
- ☐ Les fosses nasals, la tràquea, els bronquis, els bronquíols i els pulmons formen part de l'aparell respiratori.



Sabies que quan esternudem l'aire ix pel nas aproximadament a 160 quilòmetres per hora?

1. Aplica les propietats de la multiplicació.

Commutativa: $6 \times 7 = 7 \times 6$

Resultat = _____

$8 \times 9 = 9 \times _$

Resultat = _____

$_ \times 5 = _ \times 6$

Resultat = _____

Associativa: $2 \times (4 \times 5) = (2 \times 4) \times 5$

Resultat = _____

$3 \times (7 \times 6) = (_ \times _) \times _$

Resultat = _____

$9 \times (8 \times 3) = (_ \times _) \times _$

Resultat = _____

Distributiva: $(4 + 3) \times 2 = (4 \times 2) + (3 \times 2)$ Resultat = _____

$4 \times (6 + 6) = (_ \times _) + (_ \times _)$ Resultat = _____

$8 \times (5 - 3) = (_ \times _) - (_ \times _)$ Resultat = _____

2. Anna ha comprat 6 caixes de llet de 12 botelles cada una i 5 caixes de suc de 18 botelles cada una. Quantes botelles ha comprat en total?



En total n'ha comprat _____

3. Esbrina la paraula amagada.

A = 6×11

I = 5×12

M = 2×15

C = 12×7

Ó = 3×13

L = 4×18

U = 7×9

P = 7×8

T = 8×10



Aquesta paraula és la clau 6.

30 63 72 80 60 56 72 60 84 66 84 60 39

4. Escriu la lletra corresponent a cada resultat i obtindràs la solució de l'endevinalla.

$45 \times 26 = \text{O}$

$95 \times 18 = \text{N}$

$38 \times 17 = \text{M}$

$65 \times 32 = \text{A}$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

«De vegades visc al circ, però a la selva sóc més feliç.»

Sóc una $\frac{\quad}{646}$ $\frac{\quad}{1.170}$ $\frac{\quad}{1.710}$ $\frac{\quad}{2.080}$

5. Uneix cada triangle amb la seua definició i el seu nom.

EQUILÀTER

ISÒSCELES

ESCALE

Té els tres costats desiguals.

Té dos costats iguals.

Té els tres costats iguals.

Completa el quadrat màgic.
La suma dels nombres en
totes les files dona 30.

9		7
	10	



1. Encercla de color roig els possessius, de color verd els demostratius i de color blau els pronoms personals. Després, classifica'ls.

vosaltres	seu	aqueixes	tu
meua	aquella	vostres	ella
aquests	nosaltres	teues	aquesta

Possessius	Demostratius	Pronoms personals

2. Escriu què fa cada persona.



- Arnau _____ els ciris del seu pastís d'aniversari.



- El xiquet _____ al bressol.



- Marina _____ pa en la salsa de tomaca.

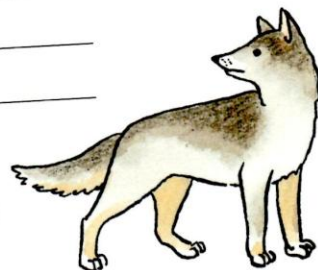
El que fa el xiquet del bressol, en infinitiu, és la **clau 7**.



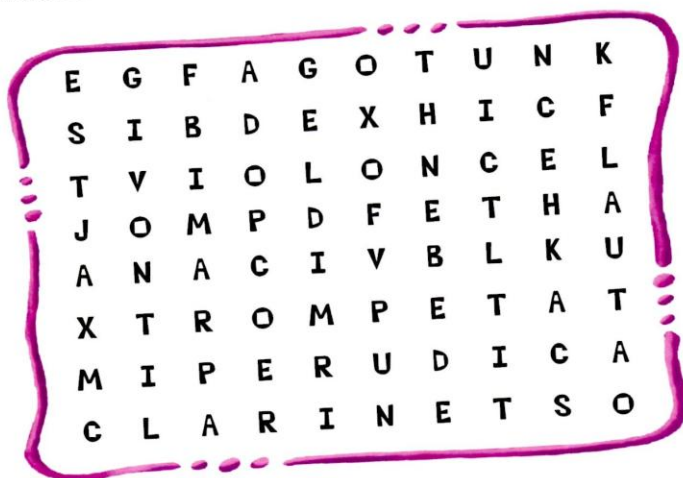
3. Llig aquest text i classifica els verbs que hi ixen segons el temps verbal.

Ahir el meu gos estava nerviós i no menjava perquè feia mal oratge i no podia eixir a passejar. Li agrada molt córrer pel parc i, quan no hi pot anar, es posa trist. Hui ja no plou; aquesta vesprada farà sol i eixirem a passejar, així podrà córrer lliurement. De segur que es posarà content!

Passat	Present	Futur
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



4. Busca en aquesta sopa de lletres el nom de sis instruments musicals i escriu-los.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5. Relaciona cada paraula amb l'article adequat i escriu-lo on corresponga.

- _____ habitació
- _____ intriga
- _____ unglà
- _____ programa
- _____ porta
- _____ riu

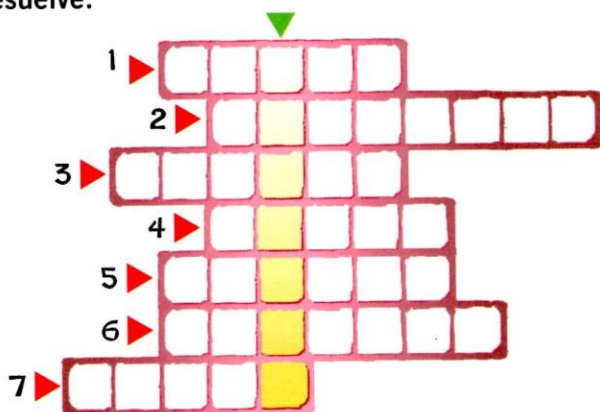


- _____ indi
- _____ hora
- _____ ascensor
- _____ soterrani
- _____ edifici
- _____ humitat

1. Rodea los posesivos. Después, escríbelos.

mis aquella el nuestros su
 mía vuestro tuyas tus
 pelota estos verde tuyos

2. Resuelve.



1. Persona con pocos años.
2. Instrumento musical de cuerda.
3. Cristal en el que se reflejan los objetos.
4. Deporte que se practica sobre la nieve.
5. Femenino de actor.
6. Jugador que defiende la portería.
7. Contrario de gordo.



La palabra vertical es la clave 8.

3. Escribe un pequeño texto en el que uses estos adjetivos posesivos.

mi su nuestro

4. Escribe correctamente estas palabras que están al revés y obtendrás una palabra nueva con las iniciales de cada una de ellas.

P	A	I	S	A	J	E

EJASIAP
EJESNOCA
EJAMAR
EJADROBA
ZEREJ
EJE



- La palabra nueva es: _____

5. Escribe palabras que signifiquen lo mismo. Todas terminan en **-aje** o en **-aje**.

- Lugar para guardar el coche.

a j e

- Preste.

e j e

- Bonita vista.

p a j e

- De la selva.

s a j e

6. ¿Qué significan estas expresiones?



Significa:

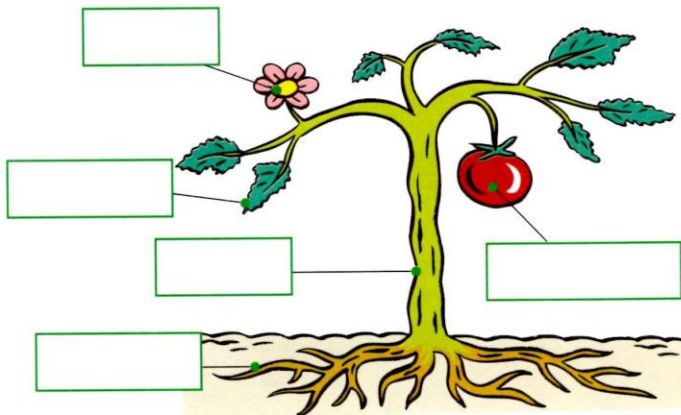


Significa:



Significa:

1. Escriu els noms de les parts de la planta. Busca'ls en la sopa de lletres.



2. Relaciona.



àguila



papallona



tortuga



gat

Vivípars:
naixen de la panxa
de la mare.

Ovípars: naixen
d'ous.



gallina



mona



peix



gos

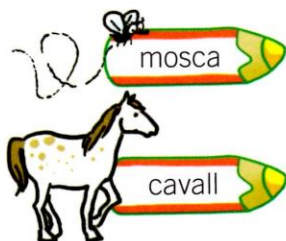
3. Escriu V, verdader, o F, fals, segons corresponga.

- ☐ Els insectes són animals que respiren per pulmons.
- ☐ Generalment, el fruit conté les llavors en l'interior.
- ☐ Els peixos respiren a través de brànquies.
- ☐ Les plantes no necessiten prendre aliments perquè els fabriquen elles mateixes.

Sabies que la llavor més gran és la del cocoter de mar? Pot arribar a pesar 25 quilos!



4. Relaciona cada animal amb l'òrgan de respiració corresponent.



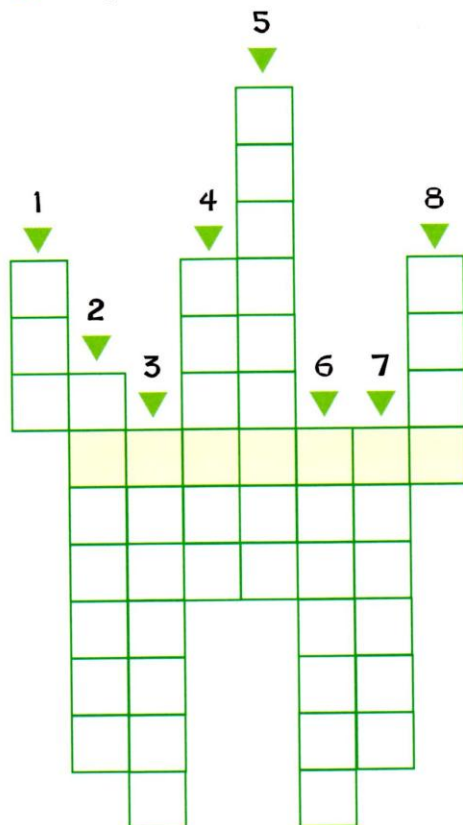
Tràquees

Pulmons

Brànquies



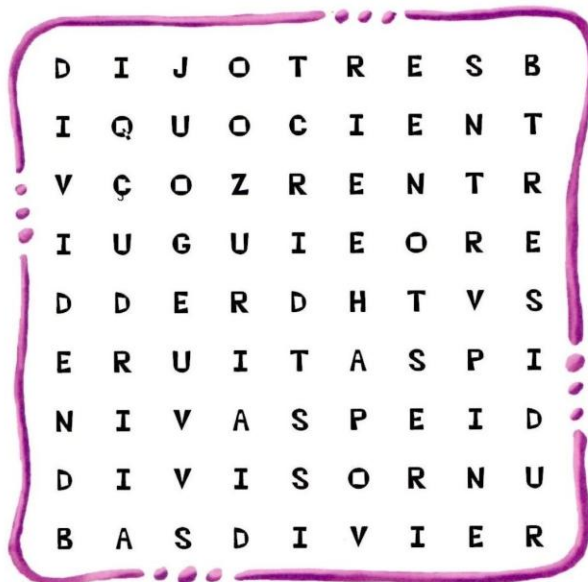
5. Completa l'encreuat.



1. Els ponen alguns animals (plural).
2. Els ocells pertanyen a aquest grup d'animals (plural).
3. Nom de molts animals menuts que tenen antenes, potes i ales.
4. Element de la planta que es troba dins del fruit.
5. Òrgan de respiració dels peixos (plural).
6. Òrgan de respiració dels vivípars (plural).
7. Animal que teixeix teranyines.
8. Part de les plantes on es troben els òrgans de reproducció.



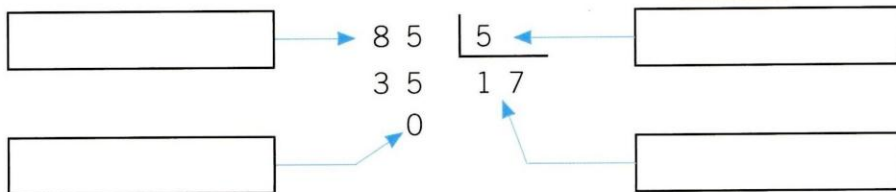
1. Busca en la sopa de lletres els noms dels termes de la divisió i escriu-los.



Resol aquestes divisions.

$$3.885 \overline{) 7} \quad 38.885 \overline{) 7}$$

Segons el model, quin nombre dividit entre 7 dóna com a quocient 55.555 i com a residu 0?



2. Completa la graella següent.

Dividend	Divisor	Quocient	Residu	Exacta	Entera
48	6	8	0	sí	
61	5				
86	3				
92	2				

3. Calcula el factor desconegut en cada multiplicació.

$$5 \times 8 = 40 \rightarrow 40 : 5 = 8$$

$$9 \times _ = 36 \rightarrow 36 : 9 = _$$

$$8 \times _ = 24 \rightarrow 24 : 8 = _$$

$$9 \times _ = 18 \rightarrow 18 : 9 = _$$

$$7 \times _ = 42 \rightarrow 42 : 7 = _$$

$$_ \times 8 = 56 \rightarrow 56 : 8 = _$$

4. Cal col·locar 32 llibres en prestatgeries. En cada una caben 9 llibres. Quantes prestatgeries es necessiten? Quants llibres es quedaran sense col·locar?

Es necessiten _____ prestatgeries.

Es quedaran sense col·locar _____ llibres.

5. Tenim 12 caixes de tomaques que pesen 72 quilos. Quants quilos pesa cada caixa? Quants quilos pesaran 33 caixes?



Cada caixa pesa _____ quilos.

33 caixes pesen _____ quilos.

6. Completa.

3 m = _____ cm

12 m = _____ dm

1 km = _____ m

6 m = _____ mm

7 m = _____ dm

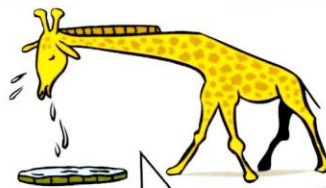
2 km = _____ m

17 km = _____ m

7. Resol.



Ha recorregut _____ mm.



Ha recorregut _____ m.

Els cangurs

Quan els exploradors anglesos arribaren a Austràlia i veren per primera vegada un cangur es quedaren totalment sorpresos. No sols era un animal desconegut per a ells, sinó que semblava que estava fet de tres animals distints: cap de conill, cos de gos i potes de llebre; a més a més, portava la cria dins d'una bossa; i per si no fóra prou, caminava fent salts igual que les granotes. I és que els cangurs caminen així perquè tenen les extremitats de davant molt més curtes que les extremitats de darrere.

Entre la gran varietat d'espècies de cangurs n'hi ha de diversos tipus i grandàries: uns arriben a assolir els dos metres d'alçada mentre que d'altres mesuren menys que un conill; en canvi, tots tenen la característica comuna dels marsupials, és a dir, les femelles guarden les seues cries en una bossa o marsupi que tenen a la panxa.

Els cangurets, que quan naixen

mesuren solament uns dos

centímetres, passen uns mesos

a la bossa de sa mare, on creixen i es desenvolupen.

Per defensar-se, el cangur usa les seues potes de darrere, es recolza en la seua forta i musculosa cua i llança colps terribles cap avant. Els dits de les potes de darrere del cangur estan provistos d'unes ungles potents, amb la qual cosa el colp es fa doblement perillós. En canvi, el cangur no és un animal agressiu; el seu aliment, a base d'herbes, fulles i fruits, el troba sense dificultat i no té necessitat de lluitar per aconseguir-lo.

A Austràlia, el cangur és un animal molt preat tant per la pell com per la saborosa carn de la seua cua.



Saps on es
menja les postres
un marcià?



1. Respon.

- A quin país podem trobar cangurs? _____
- Quant mesura aproximadament un cangur en nèixer? _____
- Per què caminen fent salts els cangurs? _____

- De què s'alimenten? _____

- Amb quina part del seu cos es defensen? _____

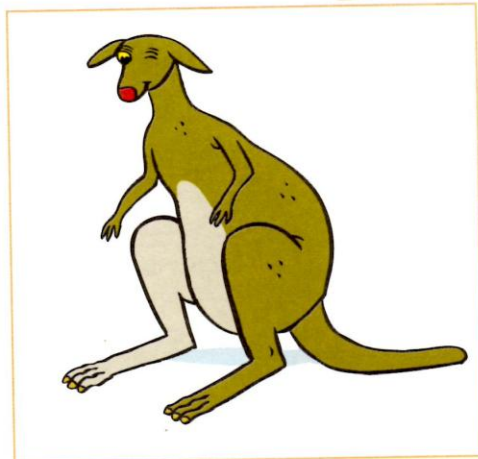
2. Com és la cua del cangur? Tria dues respostes.

- curta
- musculosa
- forta
- dèbil

_____ i _____

3. Les femelles guarden les cries en una bossa que tenen a la panxa. Com s'anomena aquesta bossa?

4. Busca cinc diferències entre aquests dos cangurs.



1. Cambia el tiempo verbal de estas oraciones. Sigue el ejemplo.

Presente	Pasado	Futuro
Hoy juego al tenis.	Ayer jugué al tenis.	Mañana jugaré al tenis.
	Ellos nadaron bien.	
Saltas mucho.		
		Participará en la carrera.



El infinitivo de «vendrán» es la clave 12.

2. Clasifica estos verbos según el tiempo en que se encuentran.

comeréis

han venido

cogi

baila

duermes

vendrán

Presente

Pasado

Futuro

3. Escribe correctamente.



4. Completa las siguientes palabras que empiezan por **hie-** y **hue-**.

hie-	hue-
Agua sólida por el frío: _ _ _ L _	Pieza del esqueleto: _ _ _ S _
Mamífero carroñero: _ _ _ N _	No tiene padres: _ _ _ R F _ N _
Metal: _ _ _ R R _	Terreno para cultivar: _ _ _ R T _

► Escribe un texto breve en el que utilices cuatro de las palabras anteriores.

5. Forma palabras uniendo elementos de los dos recuadros.

sub-	cocinado
pre-	cosido
des-	capaz
in-	marino

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

panad-	-or
nadad-	-oso
alpin-	-ero
muscul-	-ista

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Prueba a decir esto con rapidez. ¡A mí me sale muy bien!
 No hay quien me gane, con maña,
 a decir tres veces ocho,
 que de troncho, corcho y caña,
 caña, corcho, troncho y ocho.

1. Calcula i completa.

2.436			
: 5	: 6	: 7	: 8
2.436 5	2.436 6	2.436 7	2.436 8
Quocient = ____	Quocient = ____	Quocient = ____	Quocient = ____
Residu = ____	Residu = ____	Residu = ____	Residu = ____

2. Calcula.

$3618 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2505 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4545 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6012 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5642 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2808 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

El nom amb què es coneix el resultat d'una divisió és la **clau 13**.



3. Resol.

Ricard ha pagat per 4 rodes iguals 472 euros. Quin és el preu d'una roda?

El preu d'una roda és ____ €.

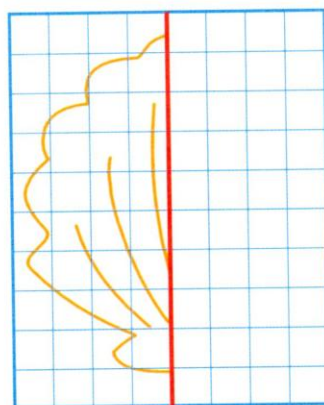
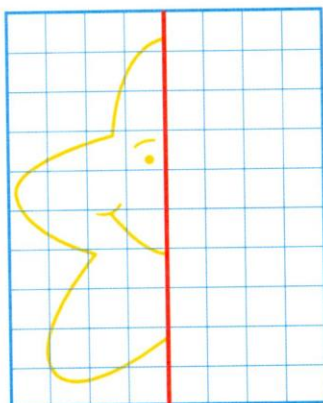
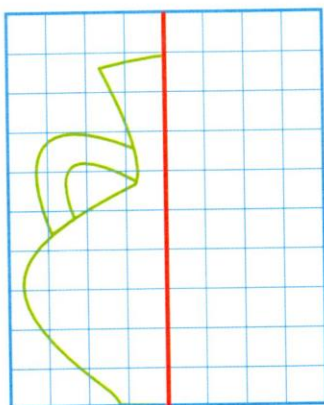
Susanna va comprar una caixa amb 12 bombons i els va repartir en parts iguals entre els seus 3 fills. Quants bombons va donar a cada un?

Va donar ____ bombons a cada un.

Miquel ha comprat 16 entrades per a un concert de música i ha pagat 288 €. Quant val cada entrada?

Cada entrada val ____ €.

4. Dibuixa la meitat que falta a cada dibuix perquè siga simètric.

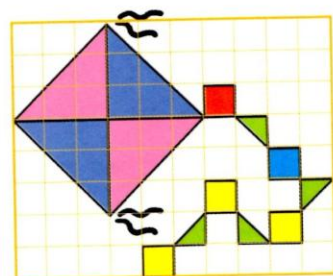
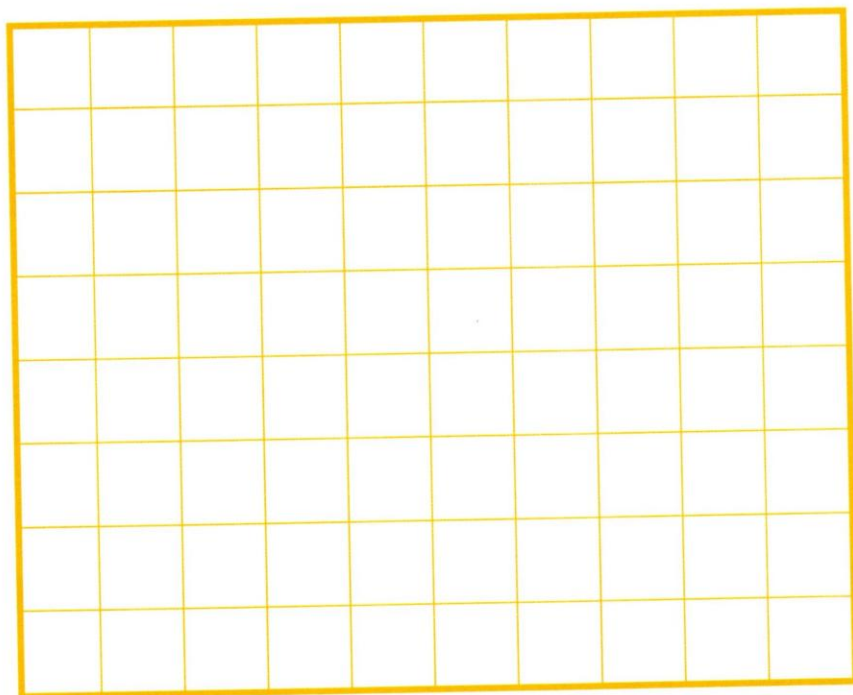
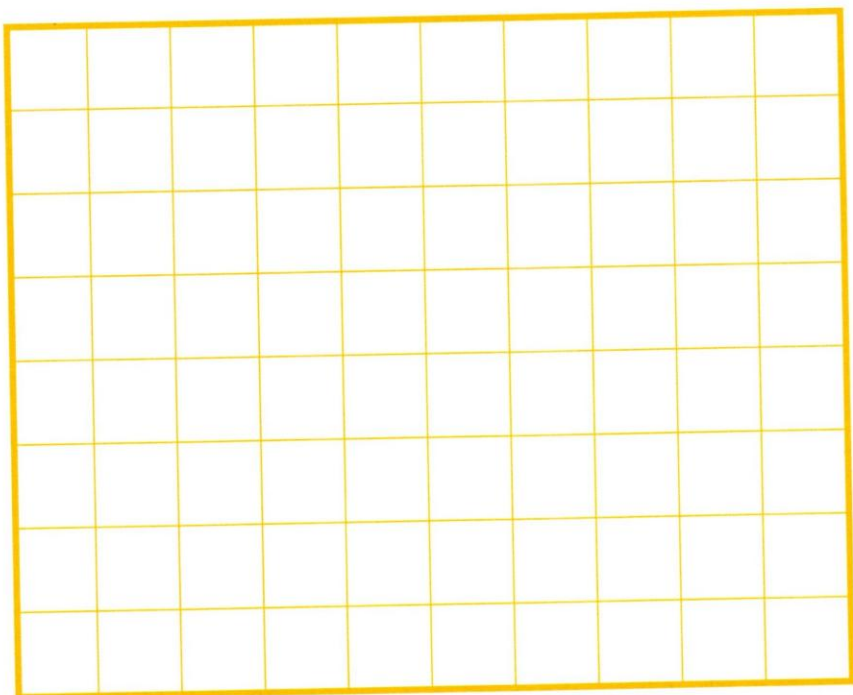
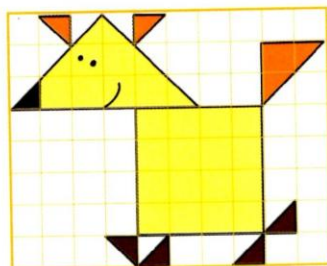


Quin nombre cal posar en el lloc de cada signe perquè es complisquen les sumes?

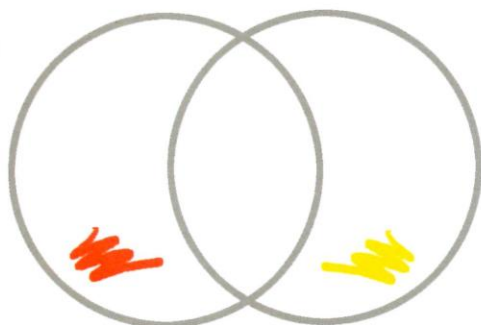
*	♦	●	=6
♦	4	*	=7
●	●	♦	=8
=6	=9	=6	

*	=	
♦	=	
●	=	

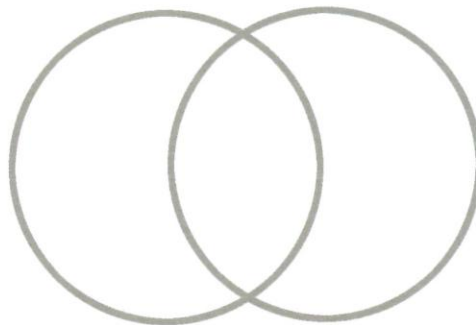
1. Fixa't en els exemples. Després, dibuixa.



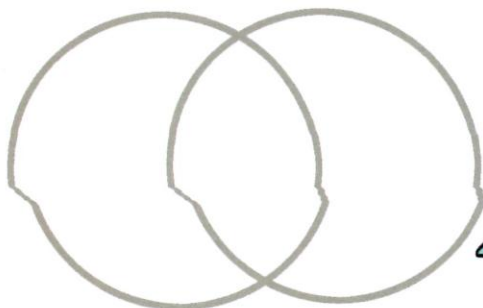
2. Pinta. Després, resol.



roig + groc = _____



groc + blau = _____

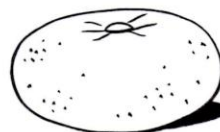
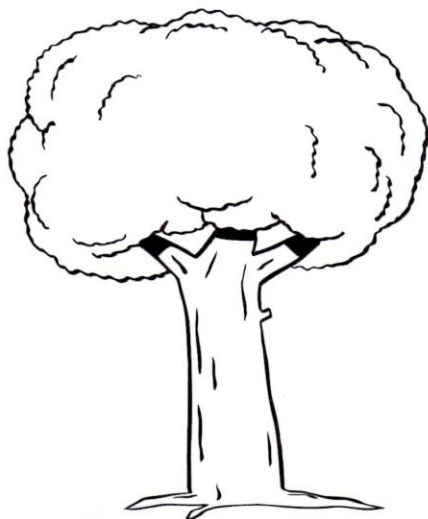


roig + blau = _____

El nom del color que resulta de mesclar blau i groc és la **clau** 14.



► Pinta usant mescles de colors. Utilitza només roig, groc i blau.



1. Classifica aquestes formes verbals.

menjava

hem dinat

hauré dormit

estaries

anàveu

has sentit

Formes simples

Formes compostes

2. Construeix formes compostes usant paraules de les dues columnes.

ha

saltat

he

menjat

han

dormit

heu

jugat

has

llegit

ha saltat

3. Col·loca aquestes formes del verb **haver** en la piràmide.

haguera

hagen

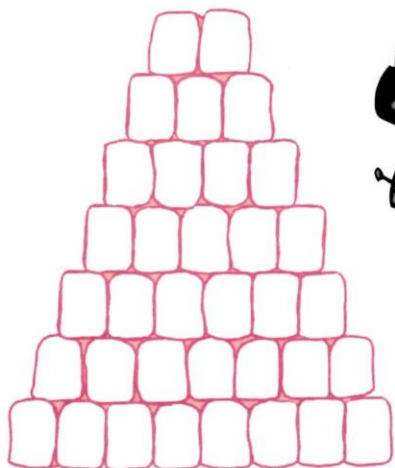
ha

hagueres

han

havies

haja



Escriu una paraula que continga
les cinc vocals:

___X___G___D___R

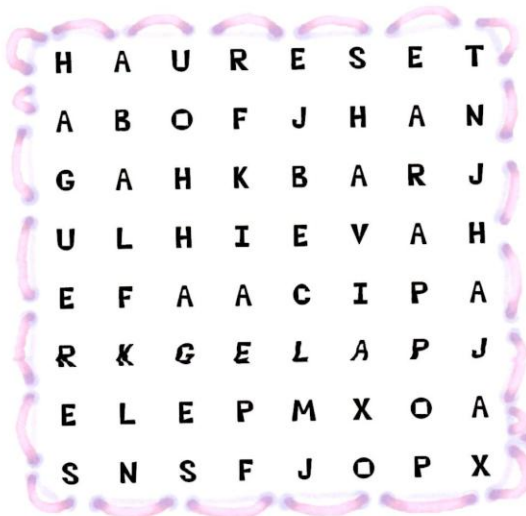


4. Uneix les paraules que signifiquen el mateix.

tocar	olorar
mirar	palpar
oldre	assaborir
sentir	escoltar
paladejar	observar

(A red arrow points from 'tocar' to 'palpar')

5. Busca en la sopa de lletres sis formes verbals del verb **haver** i completa les oracions amb tres d'aquestes.



- Els gelats _ _ _ costat 4 €.
- Si _ _ _ _ _ portat la bicicleta, te'n vindries amb nosaltres.
- No m'agrada que _ _ _ _ vingut Pere.

La paraula que falta en la tercera oració és la **clau 15**.

6. Uneix cada expressió amb el seu significat.

Menjar amb la vista.

Anar-se'n de casa.

Picar sola.

No dir res.

Estar a la lluna de València.

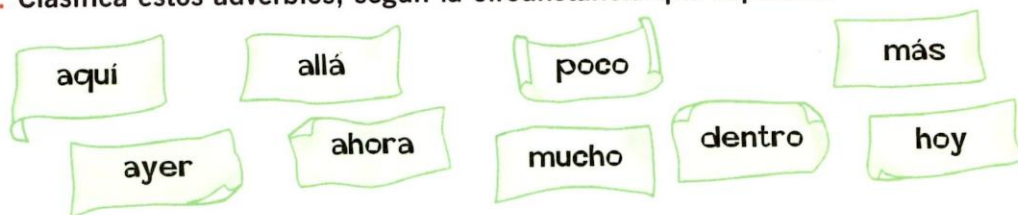
Mirar fixament o amb desig.

No dir ni pruna.

Estar distret.



1. Clasifica estos adverbios, según la circunstancia que expresen.



Tiempo	Lugar	Cantidad

2. Responde a las siguientes preguntas utilizando un adverbio.

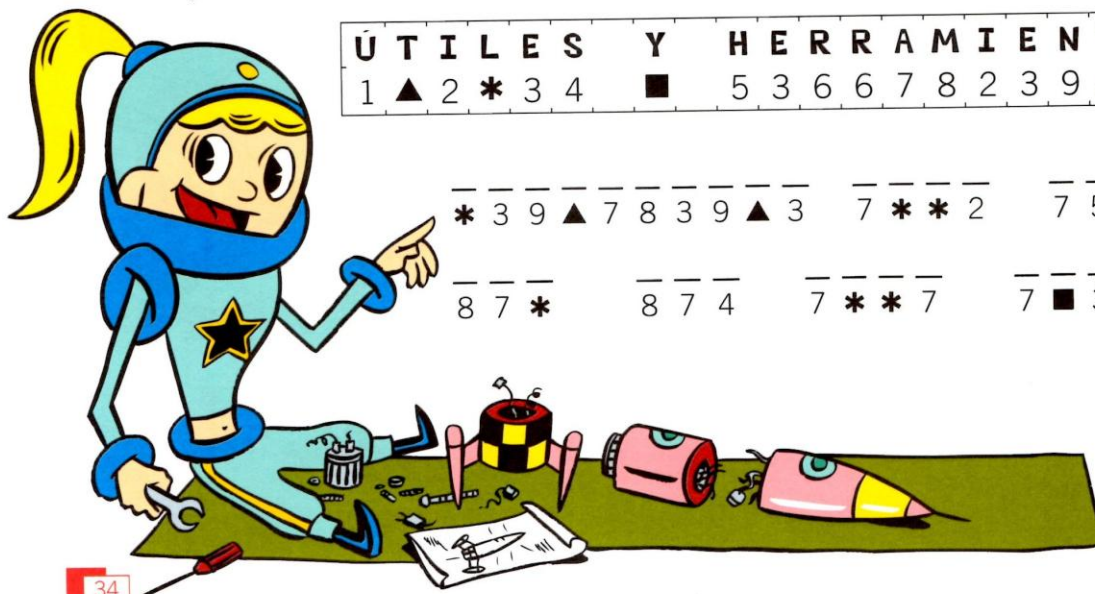
- ¿Dónde está el libro? _____
- ¿Cuándo llegará tu primo? _____
- ¿Cómo te encuentras? _____
- ¿Cuánto has trabajado hoy? _____

Esta palabra es la clave 16.

3. Fíjate en el código y averigua las palabras ocultas.

ÚTILES				Y	HERRAMIENTAS													
1	▲	2	*	3	4	■	5	3	6	6	7	8	2	3	9	▲	7	4

* 3 9 ▲ 7 8 3 9 ▲ 3 7 * * 2 7 5 2
8 7 * 8 7 4 7 * * 7 7 ■ 3 6



4. Escribe ocho verbos terminados en **-ger** o en **-gir**, con las sílabas que hay en los recuadros.

PRO	RI	TE	GER	<u>encoger,</u>
DI	EN	LE		
		CO	GIR	
E	RE	RRE		

5. Completa las palabras de cada familia con ayuda de sus definiciones.

CRUJ-	Que produce ruido	<u>Crujiente</u>
	Chirriar	<u> r</u>
	Chasquido, ruido	<u> d</u>
TEJ-	Coser	<u> r</u>
	Tela	<u> d</u>
	Máquina de tejer	<u> a</u>



6. Relaciona cada expresión con su significado.

Estar allí como un clavo.	Acertar.
Dar en el clavo.	Haber algún misterio.
Faltarle un tornillo.	Ser puntual.
Haber gato encerrado.	Ser poco sensato.

Una cajita blanca como de cal, todos la saben abrir, nadie la puede cerrar. ¿Sabes qué es?



1. Resol les operacions i escriu la paraula amagada.

$$504 : 24 = N$$

$$180 : 12 = D$$

$$1.066 : 82 = V$$

$$636 : 53 = I$$

$$368 : 23 = E$$

15 12 13 12 15 16 21 15

Aquesta paraula és la clau 17.

2. Marta ha comprat un ordinador per 1.410 € i el pagarà en 15 mensualitats iguals. Quant pagarà en cada mensualitat?

En cada mensualitat pagarà _____ €.



3. Completa.

Quantitat	Producte	Total euros	Preu unitat
12	Discos	132 €	11 €
16	Llibres	208 €	
11	Raquetes	187 €	
30	Balons	360 €	
13	Patins	481 €	

4. Resol.

Un forner va posar al forn
504 pans repartits en
21 safates. Quants pans
va posar en cada safata?

En una tenda han venut
13 pantalons per un total
de 195 €. Quant ha costat
cada pantaló?

En cada safata va posar _____ pans.

Cada pantaló ha costat _____ €.

5. Fes cada dibuix en el lloc que corresponga de la graella.



(1,5)



(2,3)



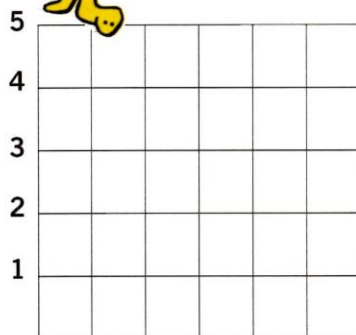
(5,3)



(3,4)



(4,1)



1 2 3 4 5



Completa la taula
seguint les instruccions.

15	17	25	36	42	46	86	98	12	24	18	22	35	42	51	36	42	57	63	75
30					23														

el doble

la meitat

el triple

un terç

1. Relaciona.



El sistema solar



El Sol



Els satèl·lits



Els cometes



La Terra

són astres que giren al voltant d'un planeta.

són astres lluminosos.

és un conjunt format pel Sol i els astres que giren al seu voltant.

és un planeta del sistema solar.

és una estrela.

2. Marca amb ✓ la resposta correcta.

- En què consisteix el moviment de rotació de la Terra?

- ☐ És el gir que fa la Terra sobre si mateixa.
- ☐ És el moviment que fa el Sol per a acostar-se a la Terra.
- ☐ És el moviment que fa la Terra per a allunyar-se de Mart.

- Quant tarda la Terra a fer un gir complet sobre si mateixa?

- ☐ 24 hores.
- ☐ 1 any.
- ☐ La Terra no es mou.

Sabies que un metre quadrat de la superfície del Sol brilla tant com 600.000 peretes de 100 watts?



3. Classifica aquests cossos.

Cossos lluminosos naturals	Cossos lluminosos artificials	Cossos no lluminosos

4. Relaciona.

Oceà	Gran extensió de terra envoltada per oceans.
Continent	Moviment de la superfície del mar.
Ona	Gran extensió d'aigua.

5. Completa amb els noms dels oceans.

Atlàntic	Àrtic	Pacífic	Antàrtic	Índic
----------	-------	---------	----------	-------



- L'oceà _____ està entre Àfrica, Àsia i Oceania.
- L'oceà _____ és el més gran de tots els oceans i està entre Amèrica, Àsia i Oceania.
- L'oceà _____ està entre Amèrica, Europa i Àfrica.
- L'oceà _____ es troba al pol Nord.
- L'oceà _____ s'estén pel pol Sud.

1. Comprova les divisions següents i ratlla les que estiguen mal fetes.

$$\begin{array}{r} 41 \overline{) 8} \\ 9 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \overline{) 3} \\ 23 \quad 17 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \overline{) 5} \\ 33 \quad 15 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \overline{) 3} \\ 08 \quad 31 \\ 5 \end{array}$$

2. Completa. Segueix l'exemple.

$$\begin{array}{r} 82 \overline{) 7} \\ 12 \quad 11 \\ 5 \end{array}$$

$$82 = (7 \times 11) + 5$$

$$82 = 77 + 5$$

$$49 \overline{) 2}$$

$$49 = (\quad \times \quad) + \quad$$

$$49 = \quad + \quad$$

$$57 \overline{) 3}$$

$$59 \overline{) 4}$$

$$57 = (\quad \times \quad) + \quad$$

$$57 = \quad + \quad$$

$$59 = (\quad \times \quad) + \quad$$

$$59 = \quad + \quad$$

3. Hem comprat 12 capses de 24 cromos cada una per repartir entre 8 amics. Quants cromos rebrà cada un?

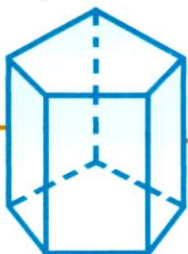
Cada amic rebrà
_____ cromos.

	+	8	=	15
+		-		+
7	-		=	
=		=		=
	+		=	16

Completa el quadrat.



4. Observa els prismes i les piràmides i completa.



Nombre de bases: 2

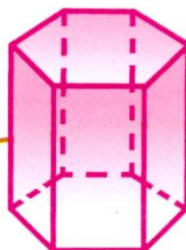
Figura de les bases:

Pentàgon

Nombre de cares laterals: 5

Nombre de vèrtexs: 10

Nombre d'arestes: 15



Nombre de bases: _____

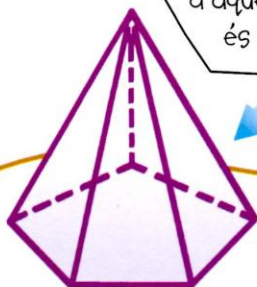
Figura de les bases:

Nombre de cares laterals: _____

Nombre de vèrtexs: _____

Nombre d'arestes: _____

La figura de la base
d'aquesta piràmide
és la clau 19.



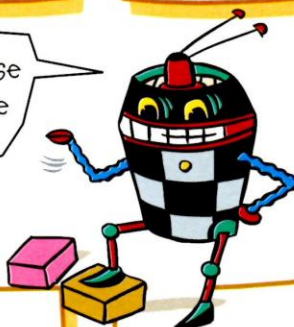
Nombre de bases: _____

Figura de la base:

Nombre de cares laterals: _____

Nombre de vèrtexs: _____

Nombre d'arestes: _____



Nombre de bases: _____

Figura de la base:

Nombre de cares laterals: _____

Nombre de vèrtexs: _____

Nombre d'arestes: _____

Els músics de Bremen

Hi havia una vegada un home que volia desfer-se del seu vell ase perquè ja no li servia per a treballar. Però l'ase, en adonar-se del que volia l'amo, va decidir anar-se'n i es va posar en camí cap a una ciutat anomenada Bremen. Allí, pensava ell, podria treballar com a músic.

No havia caminat molt quan va trobar un gos de caça que esbufegava al costat del camí, cansat de tant de caminar.

—Per què bufes així, gosset? —li va preguntar l'ase.

—Ai! —va dir el gos—. Com que ara sóc vell i ja no aprofite per a caçar, el meu amo m'ha volgut matar. Però jo me n'he adonat i me n'he anat esperitat.

—Jo vaig cap a Bremen —li va dir l'ase—, i allí seré músic municipal. Vine amb mi i fes-te músic també.

El gos va estar d'acord i junts continuaren el camí.

Al cap de poc es trobaren un gat que semblava trist i li preguntaren què li passava.

—Sóc vell i ja no aprofite per a caçar ratolins. Per això, la meua ama ja no em vol i ha intentat ofegar-me —va respondre el gat—. He fugit, però ara no sé on puc anar.

—Uneix-te a la nostra orquestra —li va oferir l'ase—, tu entens de música nocturna i pots convertir-te en músic municipal.

Així, el gat se'n va anar amb ells. Al cap de poc, els tres animals van passar per davant d'una granja. A la porta hi havia un gall cantant a plens pulmons.

—Per què cantes així? —va preguntar l'ase.

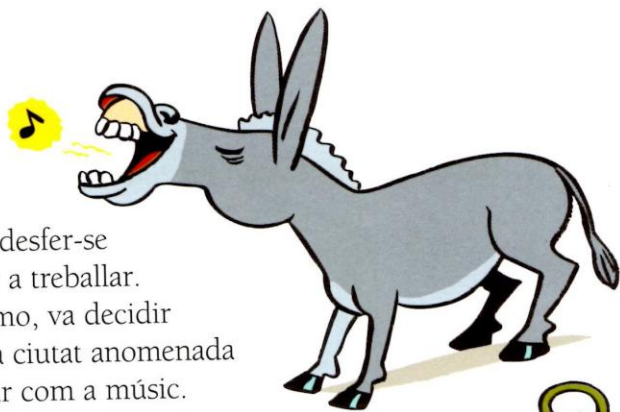
—Perquè he sentit que la meua ama vol tallar-me el cap aquesta nit i demà em guisarà. Per això cante amb totes les meues forces, mentre puc.

—Doncs vine amb nosaltres —va dir l'ase—. Anem a Bremen.

Al gall li va agradar la idea, així que els quatre continuaren el camí.

Quan es va fer de nit, els animals veren de lluny el llum d'una casa i cap a ella es van dirigir, amb la intenció de fer-hi nit.

D'un animal t'he dit el nom: vigila la casa, avisa si algú passa i és el millor amic de tothom. Qui és?



1. Quin animal és el primer a abandonar l'amo?

☐ El cavall.

☐ L'egua.

☐ L'ase.

2. Què significa *esbufegar*?

☐ Lladrar amb força.

☐ Respirar amb dificultat.

3. Què significa l'expressió *anar-se'n esperitat*?

☐ Anar-se'n amb un esperit.

☐ Fugir corrents d'un lloc.

☐ Ser bo com un àngel.

4. A quina ciutat se n'anava l'ase?

5. Per què havien fugit l'ase, el gos, el gat i el gall?

☐ Perquè no els agradava el seu treball.

☐ Perquè eren vells i no els agradava caçar.

☐ Perquè els seus amos volien desfer-se d'ells.

6. Ordena les paraules de cada bloc. Després, escriu els blocs en ordre i t'assabentaràs del que descobriren els animals en arribar a la casa.

1

els Quan
animals a
arribaren
casa la

2

l' per ase finestra
va mirar la

3

i d' va vore individus uns
taula al voltant una

4

plena viandes
de exquisides.

5

fent-se Eren gran un
uns soparot. lladres



1. Une cada sujeto con su predicado y forma oraciones. Después, escríbelas.

Mi madre y yo

hace unos panes exquisitos.

El panadero

estuvimos haciendo la compra.

La cajera

vendréis conmigo.

Carolina y tú

no le dio bien el cambio.

• _____

• _____

• _____

• _____

2. Subraya el sujeto y el predicado en cada una de estas oraciones.



Mis hermanos compraron un coche nuevo.

Sujeto

Predicado

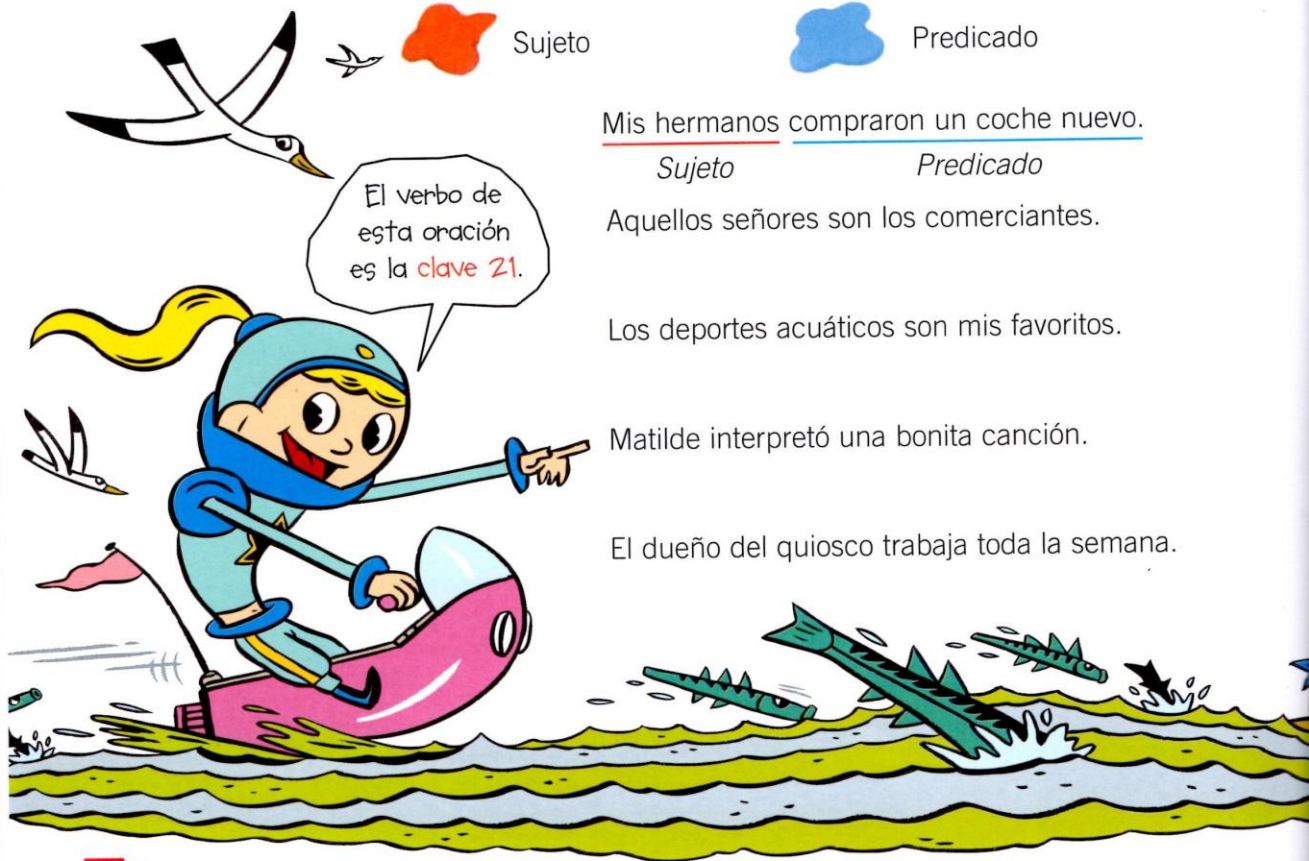
Aquellos señores son los comerciantes.

Los deportes acuáticos son mis favoritos.

Matilde interpretó una bonita canción.

El dueño del quiosco trabaja toda la semana.

El verbo de esta oración es la **clave 21**.



3. Completa el sujeto de estas oraciones añadiendo cada vez un complemento. Sigue el ejemplo.



Los zapatos son caros.

Los zapatos grises son caros.

Los zapatos grises con hebilla son caros.

El perro ladraba.

_____ ladraba.

_____ ladraba.



El coche se estropeó ayer.

_____ se estropeó ayer.

_____ se estropeó ayer.

4. Escribe cada forma verbal donde corresponda.

conduje

dedujiste

produjeron

dije

traduje

tradujisteis

condujimos

dijimos

produje

deduje

Decir

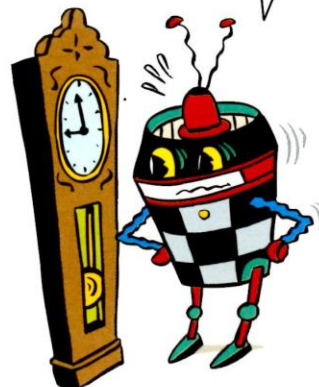
Conducir

Deducir

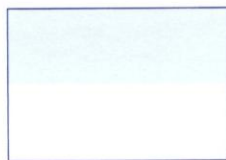
Traducir

Producir

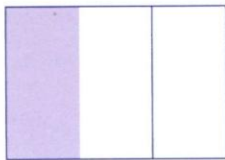
¿Qué es lo que aparece una vez en un minuto, dos veces en un momento y nunca en un siglo?



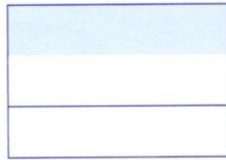
1. Escriu la fracció que expressa la part pintada.



$$\frac{1}{2}$$



—

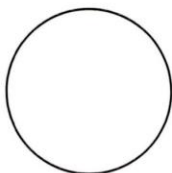


—

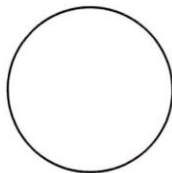


—

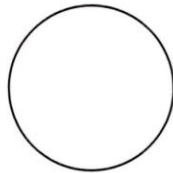
2. Divideix cada cercle i pinta la fracció que s'hi indica.



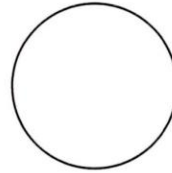
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{5}$$

3. Completa la graella.

Recipient	Pitxers de $\frac{1}{2}$ litre que es poden omplir	Pitxers d' $\frac{1}{4}$ de litre que es poden omplir
botella de 2 l	$2 \times 2 = 4$ pitxers	$2 \times 4 = 8$ pitxers
botella d'1 l		
garrafa de 5 l		
garrafa de 10 l		

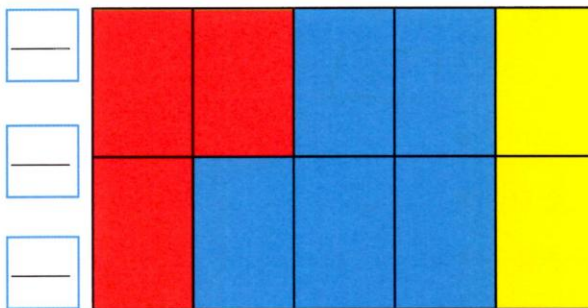


Quins dos poals d'aquests utilitzaries per a traure 11 litres d'oli del bidó?



4. Observa la figura i contesta.

- Quina fracció representa la part pintada de roig?
- Quina fracció representa la part pintada de blau?
- Quina fracció representa la part pintada de groc?



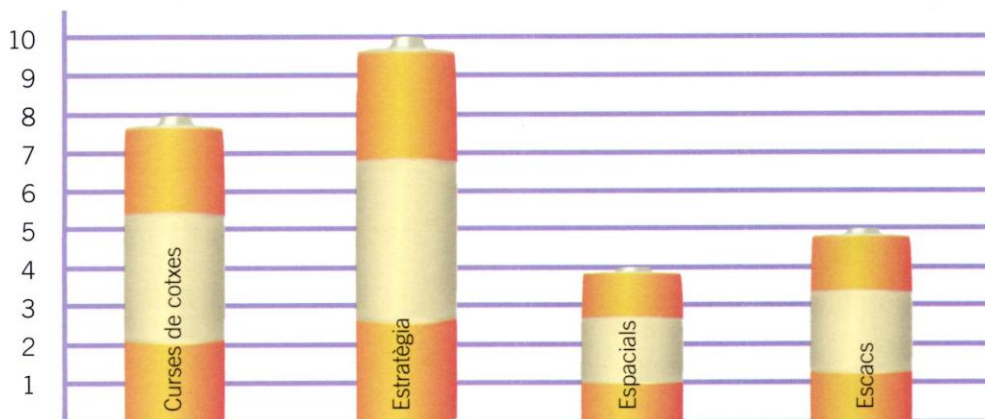
5. Quants litres d'aigua hi ha en total?



N'hi ha _____ litres.



6. Observa en el gràfic el nombre de jocs electrònics que té Francesc i contesta.



- Quants jocs té Francesc en total? _____
- Quina fracció del total representen els jocs d'estratègia? _____

1. Escriu cada terminació amb l'arrel que li corresponga i forma infinitius de les tres conjugacions.

	-AR	-ER	-RE	-IR	
cant- ▶	_____	córr- ▶	_____	eix- ▶	_____
escriu- ▶	_____	falt- ▶	_____	bat- ▶	_____
lleg- ▶	_____	hav- ▶	_____	tanc- ▶	_____

- Quina terminació correspon a la primera conjugació? _____
- Quines terminacions corresponen a la segona conjugació? _____
- Quina terminació correspon a la tercera conjugació? _____

2. Escriu paraules que tinguen aquests significats i que s'escriuen amb **b** o **v**.



• Cavitat de la muntanya: _____

• Bosseta de paper per a enviar cartes: _____

• Peça de vestir que cobreix el cap: _____

• Moble amb porta de vidre: _____

• Instrument de corda: _____

• Bossa de goma que s'unfla: _____



3. Uneix les síl·labes de les tres columnes per formar paraules que s'escriuen amb **g** o **gu**.

JU

FI

RE

FO

SE

A

SE

À



LAR

RA

DOR

RA

DA

LA

LLA

NA

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

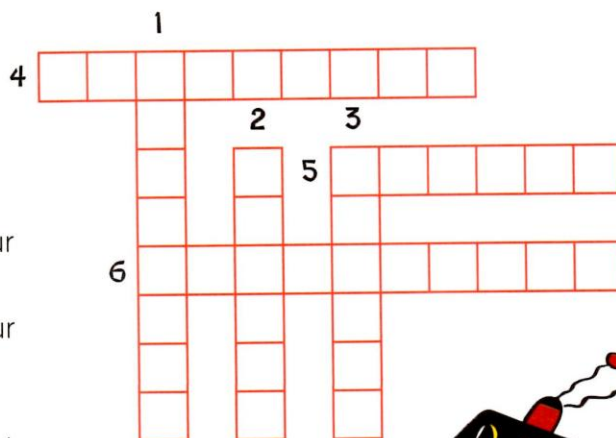
▶ _____

▶ _____

▶ _____

4. Completa l'encreuat amb les formes verbals adequades.

1. 2a persona del singular del pretèrit imperfet del verb cantar.
2. 1a persona del singular del present del verb córrer.
3. 2a persona del plural del futur del verb saber.
4. 3a persona del plural del futur del verb decidir.
5. 3a persona del singular del pretèrit imperfet del verb servir.
6. 1a persona del plural del condicional del verb arribar.



La solució 6
és la clau 23.



5. Relaciona els verbs que tenen un significat contrari.

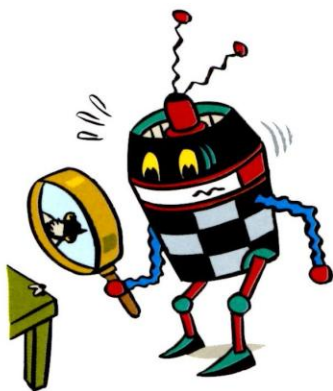
encendre
comprar
netejar
obrir
enfonsar-se
calfar

tancar
surar
refredar
apagar
embrutar
vendre

6. Completa aquestes oracions amb formes conjugades dels verbs anteriors.

- Quan acabe tota la faena, _____ l'ordinador.
- Ahir, Lluïsa _____ la tela per fer-se el vestit.
- Quan es faça fosc, _____ el llum de l'habitació.
- Quan _____ la sopa per a dinar, ha sonat el telèfon.

Antonio Machado fue un importante poeta español que nació en Sevilla en 1875 y murió en Collioure (Francia) en 1939. Este poema es una de sus composiciones.



Las moscas

Vosotras, las familiares,
inevitables golosas,
vosotras, moscas vulgares,
me evocáis todas las cosas.

¡Oh, viejas moscas voraces
como abejas en abril,
viejas moscas pertinaces
sobre mi calva infantil!

¡Moscas del primer hastío
en el salón familiar,
las claras tardes de estío
en que yo empecé a soñar!

Y en la aborrecida escuela,
raudas moscas divertidas,
perseguidas
por amor de lo que vuela,
—que todo es volar—, sonoras
rebotando en los cristales
en los días otoñales...

Moscas de todas las horas,
de infancia y adolescencia,
de mi juventud dorada;
de esta segunda inocencia,
que da en no creer en nada [...].



Sustituye los números por vocales y sabrás
lo que dice este mensaje secreto:

¡M4SC1S V5LG1R2S Y G4L4S1S!

1. Marca la palabra que significa lo mismo que *evocar*.

☐ traer

☐ llevar

☐ recordar

2. ¿Qué significa *voraces*?

☐ eficaces

☐ verdaderas

☐ glotonas

3. ¿Qué quiere decir *raudas*?

☐ veloces

☐ tranquilas

☐ serenas

4. ¿Con qué animales se compara a las moscas en esta poesía?

El apellido del autor de «Las moscas» es la **clave 24**.

► Escribe oraciones que contengan comparaciones. Une elementos de los tres recuadros.

panecillo	negros		la seda
piel	duro		una piedra
ojos	suave	como	la noche
suelo	áspera		la nieve
toalla	frio		la lija

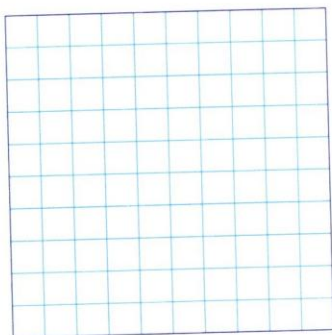


- El panecillo estaba duro como una piedra.
- _____
- _____
- _____
- _____

1. Pinta.

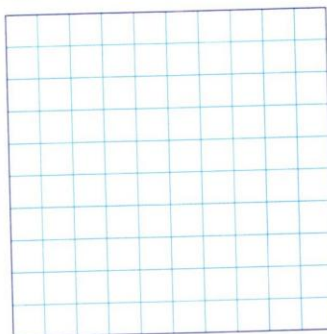
35 centèsimes

$$\frac{35}{100} = 0,35 = 35 \text{ centèsimes}$$

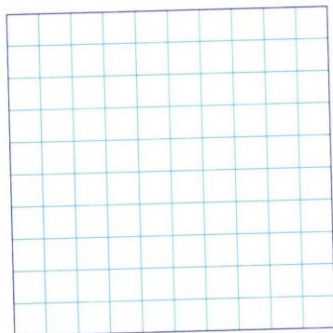


12 centèsimes

$$\frac{12}{100} = 0,12 = 12 \text{ centèsimes}$$

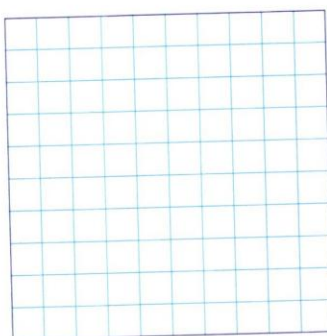


2. Pinta i escriu en forma de fracció.



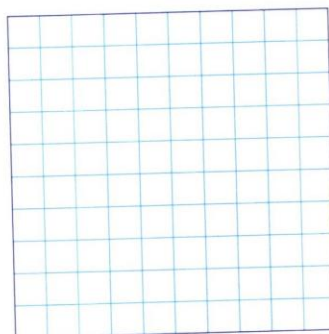
2 centèsimes

$$\frac{2}{100} = 0,02$$



65 centèsimes

$$\frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$



48 centèsimes

$$\frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$



3. Converteix en centèsimes.

3 dècimes = $\frac{\quad}{100}$ centèsimes.

5 dècimes = $\frac{\quad}{100}$ centèsimes.

10 dècimes = $\frac{\quad}{100}$ centèsimes.

9 dècimes = $\frac{\quad}{100}$ centèsimes.

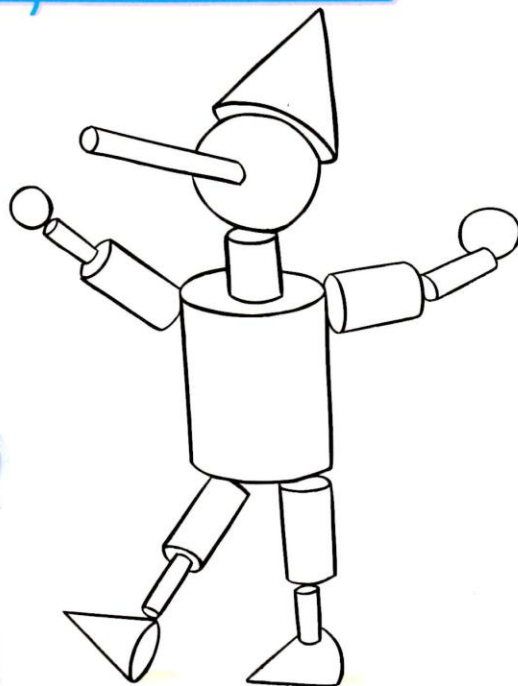
8 dècimes = $\frac{\quad}{100}$ centèsimes.

11 dècimes = $\frac{\quad}{100}$ centèsimes.

4. Completa.

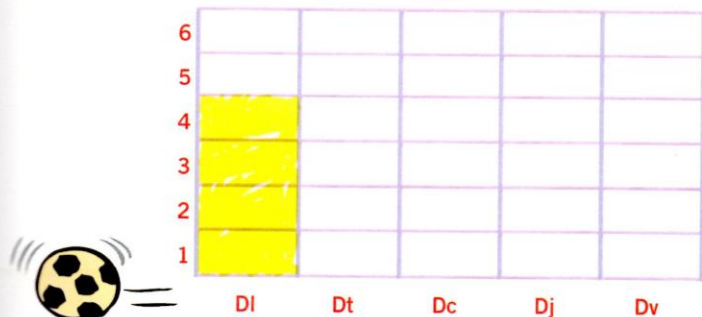
	Forma de fracció	Forma decimal
6 dècimes	$\frac{6}{10}$	0,6
3 centèsimes		
8 centèsimes		
16 centèsimes		

5. Pinta el titella.



6. Completa el gràfic amb els gols marcats per l'equip de la classe durant la setmana.

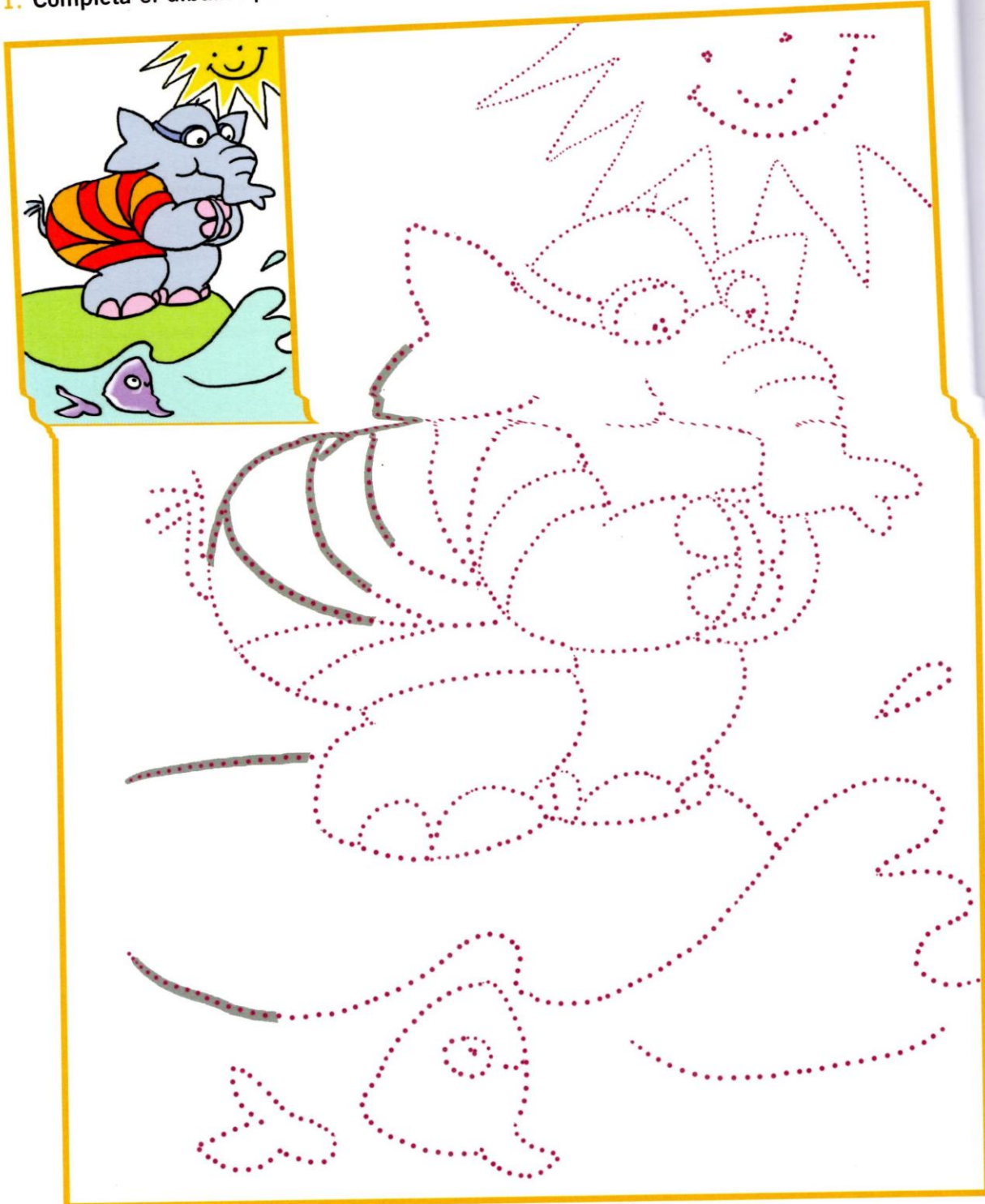
Dia	Nre. de gols
Dilluns	4
Dimarts	2
Dimecres	6
Dijous	3
Divendres	2



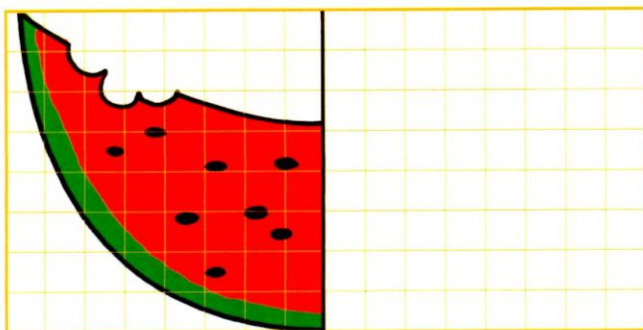
El dia que es van marcar més gols és la clau 25.



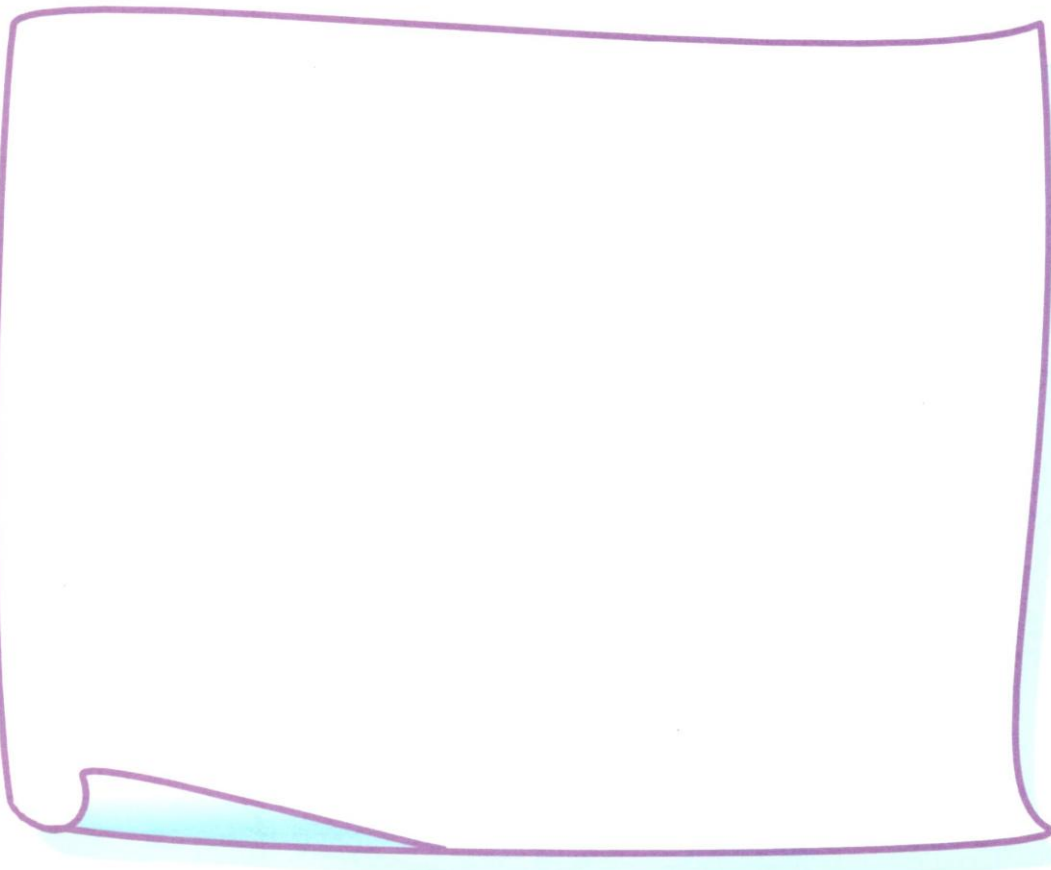
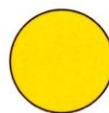
1. Completa el dibuix i pinta. Fixa't en l'exemple.



2. Dibuixa la meitat que hi falta.

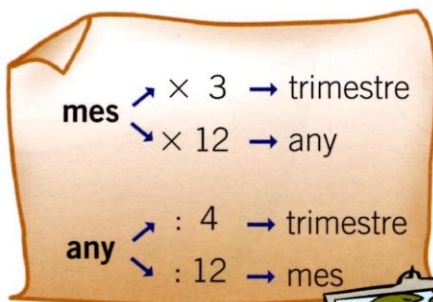


3. Fes un dibuix utilitzant només aquestes figures geomètriques.



1. Completa.

Mesos	Trimestres	Anys
180	60	15
252		
	100	
		35
72		

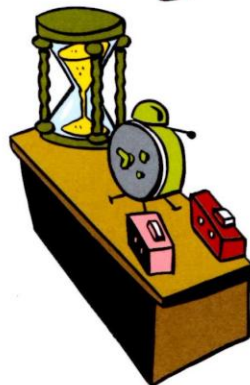


El nom que rep un període de tres mesos és la **clau 27**.



2. Contesta.

- Quants anys són dos segles? _____
- Quantes dècades hi ha en 60 anys? _____
- Quants mesos són 12 trimestres? _____
- Quants segles són 300 anys? _____
- Quants minuts té un quart d'hora? _____
- Quants minuts té una hora i mitja? _____



3. Escriu l'hora que marca cada rellotge.



Les cinc _____
i deu. _____

4. Resol.

Pep ha comprat fruites seques per valor de 3,20 € i ha pagat amb un bitllet de 5 €. Quant li ha sobrat?



Li ha sobrat ____ €.

Cecília i els seus germans tenen aquests diners per a comprar un regal a la seua iaia:

- Joan: 1 bitllet de 5 € i 2 monedes de 50 cèntims.
- Marta: 2 monedes de 2 €, 2 d'1 € i 2 de 50 cèntims.
- Cecília: 3 monedes de 2 €, 2 d'1 € i 4 de 50 cèntims.

Quants diners han arreplegat?

Si volen comprar una bossa de mà de 25 €, quant els falta?

Han arreplegat ____ €.

Els falten ____ €.

El tren d'Alacant a Castelló ix a les 10 en punt. Si tarda a arribar 2 hores i 30 minuts, a quina hora arribarà a Castelló?

El tren arribarà a les ____ hores.



Esbrina els diners que tinc a la butxaca.

- Tinc un bitllet dels de menys valor.
- Tinc dues monedes de les de més valor.
- Tinc cinc monedes de les de menys valor però de xifra parella.



1. Busca huit adverbis en aquesta sopa de lletres, i després classifica'ls.

S	D	A	R	R	E	R	E	L	G
I	E	T	D	O	G	K	L	B	U
E	M	C	A	E	S	Q	I	V	C
F	A	D	J	S	A	H	I	R	X
P	F	U	R	A	I	T	G	H	D
I	S	D	E	V	M	E	D	P	U
T	K	M	A	L	A	M	E	N	T
J	R	O	S	I	S	D	O	X	L
O	C	L	T	H	S	E	Q	R	D
R	J	T	A	I	A	C	I	L	D

L'adverbi contrari de davant és la clau 28.



Adverbis de lloc

Adverbis de manera

Adverbis de temps

Adverbis de quantitat

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Escriu el nom d'aquests elements, parant atenció a la lletra que escriviu al final de cada paraula: c o g, p o b, t o d.



▶ _____



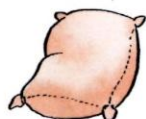
▶ _____



▶ _____



▶ _____



▶ _____



▶ _____

3. Afegir els enllaços que falten a les oracions.

DE O ENTRE AMB
SENSE PER NI PERÒ I

- No he portat el llibre _____ la llibreta.
- No sé si estan contents _____ tristos.
- Menjarem vedella _____ bolets.
- No m'agrada el menjar _____ sal.
- Està molt núvol _____ encara no plou.
- Farem un pastís _____ llima.
- Vam comprar pomes, peres _____ bresquilles.
- Aparcarem el cotxe _____ el cotxe roig i la furgoneta.
- Abans d'anar-nos-en de viatge, passarem _____ ta casa.

L'ajunten, el banyen,
l'embruten, l'estrenyen,
el pleguen, el cusen,
el lliguen i el venen.
Què és?



► Classifica'ls segons si són preposicions o conjuncions.

Preposicions

Conjuncions

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Completa aquesta taula amb formes verbals compostes de cada verb en la persona de l'exemple.

	Pretèrit indefinit	Pretèrit plusquamperfet	Pretèrit perfet perifràstic
Dir	<i>hem dit</i>		
Sentir		<i>havia sentit</i>	
Córrer			<i>vaig córrer</i>
Cantar		<i>havíeu cantat</i>	
Entendre	<i>has entés</i>		
Escoltar			<i>van escoltar</i>

1. Lee en voz alta estas oraciones con una buena entonación. Después, clasifícalas.

- Aquí está el reloj.
- ¿Dónde está el bolso?
- ¡Qué cuadro tan bonito!
- ¿Hay sandía?
- Siéntate.
- ¡Qué susto me has dado!
- No tengo sueño.
- Cierra la puerta.

Enunciativas

Interrogativas

Exclamativas

Exhortativas

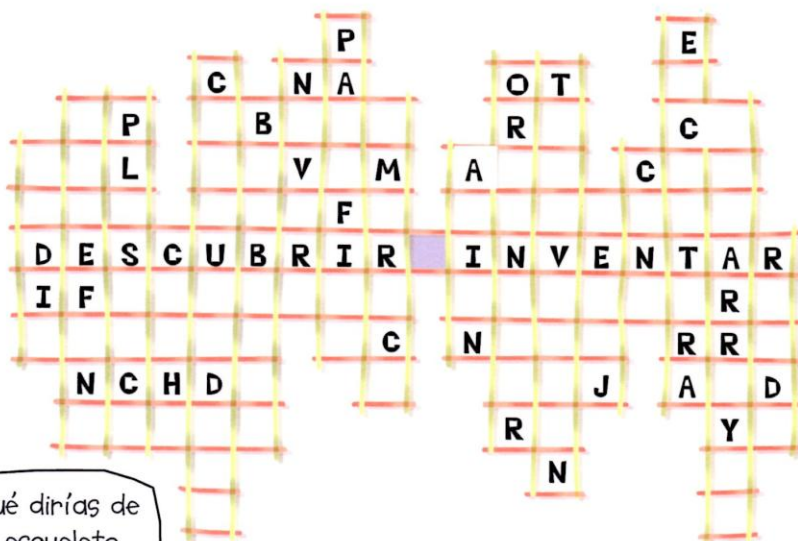
2. Lee este poema de Camilo José Cela, titulado «Nana del burro gorrón». Luego, cópialo en el dibujo.

Duérmete, burrillo manso,
que ya es la hora.
Ya te has comido la flor
de la amapola.
Ya has bebido en el restao
del agua sola.
Duérmete, burrillo manso,
que ya es la hora.



3. Completa el crucigrama.

plástico televisión escritura teléfono cine Pacífico
ordenador rueda radio América pararrayos nevera
avión coche bombilla reloj calculadora



Esta palabra es la clave 29.



¿Qué dirías de un esqueleto que está flaco, flaco, flaco?

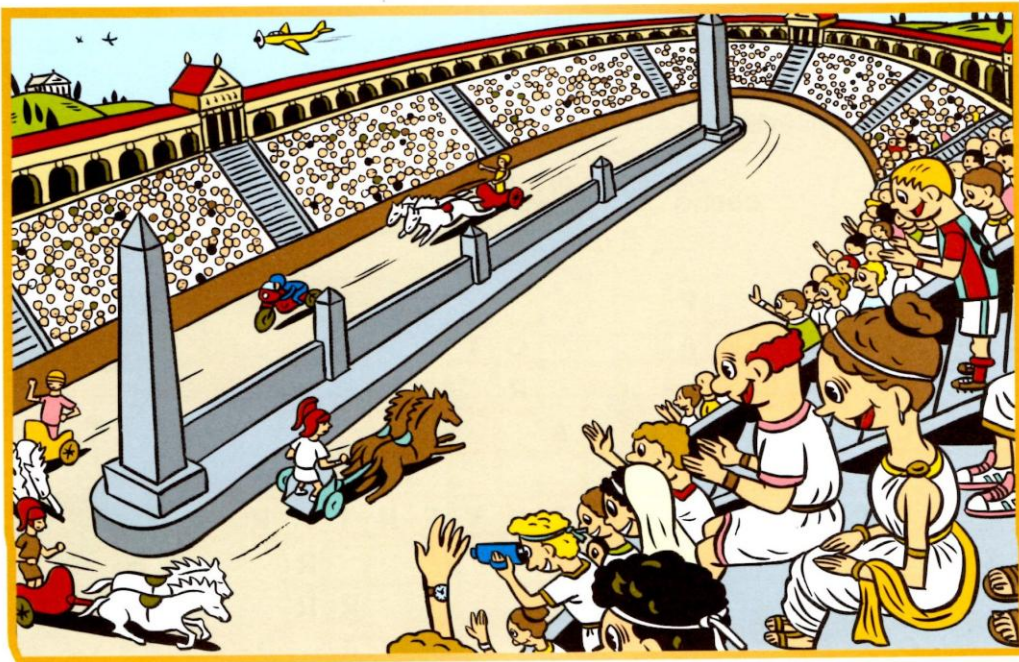
4. Rodea cinco verbos acabados en -bir. Después, escribe el mensaje que se forma con las letras sobrantes.



E S E E S C R D I B
S E N C O N B E L P
C O S V E R B S O E
R S A C A B A C D R
I R E C I B I R O C
B S E N B I R I E I
I X C E P T O B V B
R I V I R S E I R I
V I R Y H E R R V R
I R P R O H I B I R

Mensaje: _____

1. Busca sis errors i encercla'ls.



► Escriu el nom dels objectes que has encerclat.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

► Ara contesta.

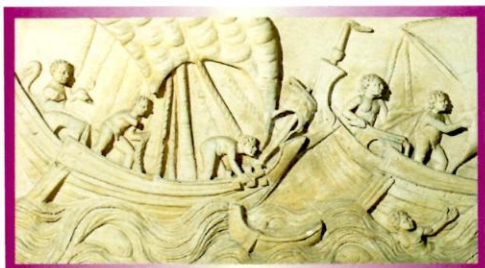
- Per què els has encerclat? _____

- A quina època creus que pertanyen? _____

Sabies que el Circus Maximus de Roma era un gran estadi on es feien curses de cavalls i que els equips que hi participaven tenien seguidors a tot l'imperi?



2. Numera les embarcacions de la més antiga a la més moderna. Després, completa la línia del temps escrivint el nom de cada embarcació.



☐ Embarcació romana



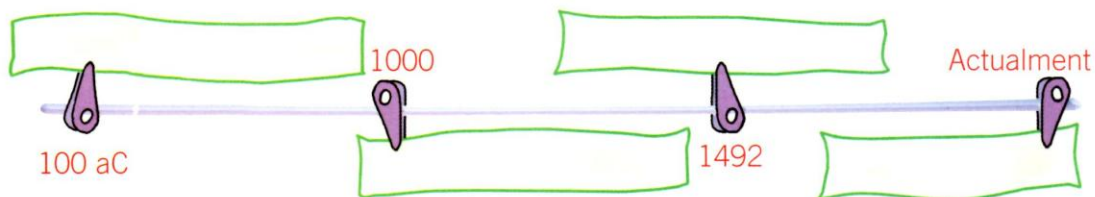
☐ Petrolier



☐ Vaixell víking



☐ La Santa María



► **Contesta.** Per a què creus que han servit o serveixen aquestes embarcacions?

- Embarcació romana: _____
- Vaixell víking: _____
- La Santa María: _____
- Petrolier: _____



El nom del continent que va descobrir Colom a bord de la Santa María és la **clau 30**.



1. Lluís i els seus amics han anat de compres. Fixa't en el que han comprat, i calcula quant ha pagat cada un i quant els han tornat.

LLUÍS

- 2 parells de calcetins
- 1 camiseta
- 1 gorra



Total: _____

Tornes: _____

MANEL

- 1 jersei
- 1 bermudes
- 2 camisetes



Total: _____

Tornes: _____


JORDI

- 2 camisetes
- 2 parells de calcetins



Total: _____

Tornes: _____

2. Pau i els seus companys han de col·locar 852 camisetes en 12 prestatgeries, 1.250 parells de calcetins en 25 caixes i 540 pantalons en 18 penja-robes.

- Quantes camisetes col·locaran en cada prestatgeria? _____
- Quants parells de calcetins ficaran en cada caixa? _____
- Quants pantalons penjaran en cada penja-robes? _____

3. Completa.

$2 \text{ kg} = \underline{2.000} \text{ g}$

$3 \text{ kg i } 200 \text{ g} = \underline{3.200} \text{ g}$

$6.000 \text{ g} = \underline{6} \text{ kg}$

$4 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$5 \text{ kg i } 450 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$1.200 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$8 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$2 \text{ kg i } 250 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$3.000 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

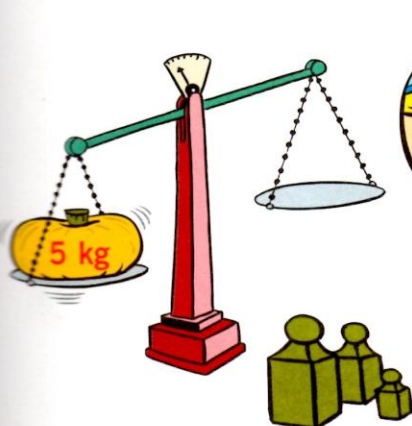
4. Calcula.



- Quant pesen 4 paquets de galetes? $\underline{\hspace{2cm}}$ kg
- Quant pesen 2 paquets d'arròs? $\underline{\hspace{2cm}}$ kg
- Quant pesaran 4 d'arròs i 2 de galetes? $\underline{\hspace{2cm}}$ kg

5. Completa la graella següent.

Pesos d'1 kg	Pesos de 1/2 kg	Pesos d'1/4 kg	Pes total en grams
3	2	2	4.500 g
1	2	4	$\underline{\hspace{2cm}}$
2	3	2	$\underline{\hspace{2cm}}$
5	3	1	$\underline{\hspace{2cm}}$



Com equilibraries la balança utilitzant 7 pesos?

$\underline{\hspace{2cm}}$ d'1 kg

$\underline{\hspace{2cm}}$ de $\frac{1}{2}$ kg

$\underline{\hspace{2cm}}$ d' $\frac{1}{4}$ kg

Escriu les claus
que has obtingut en cada
tasca i busca-les en
la sopa de lletres.



66

a		u	t
---	--	---	---

	q			s		a
--	---	--	--	---	--	---

	x		l	u			0
--	---	--	---	---	--	--	---

r			t	
---	--	--	---	--

	0	C	
--	---	---	--

		l			p			c			
--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--

p		o		a	
---	--	---	--	---	--

v		e		t		
---	--	---	--	---	--	--

		v	í			r
--	--	---	---	--	--	---

	e	t		e
--	---	---	--	---

m		r			p	
---	--	---	--	--	---	--

e	n	r
---	---	---

q		o			e		
---	--	---	--	--	---	--	--

		r	d
--	--	---	---

h		j	
---	--	---	--

e	t	m						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

d			d			d
---	--	--	---	--	--	---

P		C				C
---	--	---	--	--	--	---

	n	à	n
--	---	---	---

B		e			n
---	--	---	--	--	---

i				r				
---	--	--	--	---	--	--	--	--

r		t		g			
---	--	---	--	---	--	--	--

a				b		r			
---	--	--	--	---	--	---	--	--	--

M			h		d	
---	--	--	---	--	---	--

i	e	r
---	---	---

e	i		A	g	e
---	---	--	---	---	---

	r			s		e
--	---	--	--	---	--	---

a	r		e	r	

r		e	d	

A		e			c
---	--	---	--	--	---

	a		i	s		t	
--	---	--	---	---	--	---	--



Tasca 1 (pàgines 4-5)

1.	Nombre	Es llig	CM	DM	M	C	D	U
	69.347	seixanta-nou mil tres-cents quaranta-set		6	9	3	4	7
	710.852	set-cents deu mil huit-cents cinquanta-dos	7	1	0	8	5	2
	602.738	sis-cents dos mil set-cents trenta-huit	6	0	2	7	3	8
	27.694	vint-i-set mil sis-cents noranta-quatre		2	7	6	9	4

2. • 147.953 • 528.361 • 605.489 • 830.207

Personatge: 125.426

3. • 1.200 - 1.285 - 1.300; Pintar: 1.300
 • 17.500 - 17.520 - 17.600; Pintar: 17.500
 • 2.100 - 2.103 - 2.200; Pintar: 2.100
 • 95.400 - 95.420 - 95.500; Pintar: 95.400

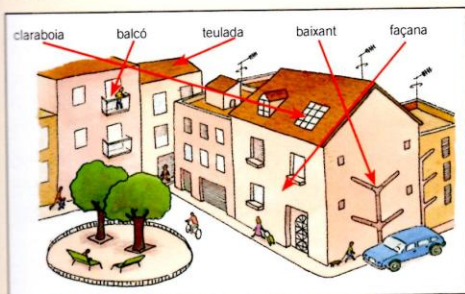
4. 90° = angle recte; 120° = angle obtús; 45° = angle agut.

5. Resposta gràfica. (R. G.)

6. • 275.329 > 183.502 • 102.536 < 120.380
 • 539.184 > 536.097 • 170.425 > 107.253
 • 45.003 < 54.003 • 765.921 < 765.941

Tasca 2 (pàgines 6-7)

1. • La xica s'ha comprat una faldeta ROJA. / • Clàudia té els ulls XICOTETS. / • Aquesta pereta fa una llum molt CLARA. /
 • Han trobat unes peces de ceràmica molt VALUOSSES. /
 • Aquest llibre és INTERESSANTÍSSIM.
2. e oberta: pèl, serra, telèfon, quadern.
 e tancada: ramell, crema, foguer, cella.
3. o oberta: pont, escola, cassola, roda.
 o tancada: foca, conte, mosca, camió.
4. Resposta model. (R. M.)
 • Aquesta/esta setmana tenim el curs d'anglès. / • Aqueix/ eixe llapis de la taula del costat no té punta. / • Aquells vells amics de la infància es casaren. / • Aquesta/esta llibreta d'ací, no és de ningú? / • Aquell quadre de la paret d'enfront és car. / • Aquella festa d'aniversari va ser quan tenia huit anys.
5. Resposta lliure. (R. L.)
6. R. G.



Tasca 3 (pàgines 8-9)

1.	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercania	este	esta	estos	estas
D. media	ese	esa	esos	esas
D. larga	aquel	aquella	aquellos	aquellas
2. • esta.	• ese.	• aquellas.		
3. • activas.	• breve.	• suave.		
4. Horizontales: vivo, televisivo, suave, colectivo.				

Verticales: nuevo, grave, leve, octavo, bravo, inofensiva.
 Mensaje: La clave número dos está escondida en esta sopa de letras. Es un adjetivo terminado en -ivo. Es exclusivo.

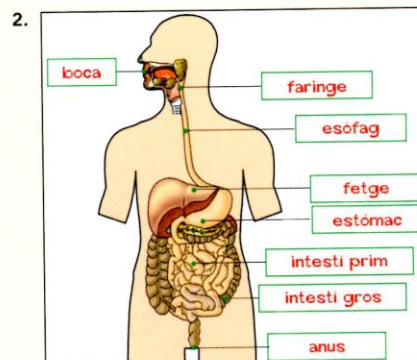
5. R. L.

Tasca 4 (pàgines 10-11)

1. • (33 + 10) + 7 = 50; 43 + 7 = 50
 • (13 + 12) + 25 = 50; 25 + 25 = 50
 • (48 + 12) + 40 = 100; 60 + 40 = 100
 • (15 + 15) + 14 = 44; 30 + 14 = 44
 • (8 + 8) + 16 = 32; 16 + 16 = 32
2. 1 3
 6 4 2
 5 7
3. • 56.328 - 26.389 = 29.939; 26.389 + 29.939 = 56.328.
 • 27.314 - 12.975 = 14.339; 12.975 + 14.339 = 27.314.
 • 12.009 - 10.758 = 1.251; 10.758 + 1.251 = 12.009.
 • 10.001 - 7.296 = 2.705; 7.296 + 2.705 = 10.001.
4. • 65 - 18 = 47 • 56 - 23 = 33
 • 79 - 22 = 57 • 40 - 32 = 8
5. Ha de collir 40 kg més de fruita.
6. Hi queden lliures 183 seients.
 Personatge: (9,1); (6,4); (3,7); (5,5); (4,6); (3,7); (2,8); (1,9); (6,4); (5,5); (1,9); (6,4); (8,2); (9,1); (2,8).

Tasca 5 (pàgines 12-13)

1. R. L.



3. Aparell circulatori: artèries, cor, venes.
 Aparell excretor: renyons, bufeta de l'orina, uretra.
 Aparell respiratori: tràquea, pulmons, bronquis, nas.
 Aparell digestiu: intestí prim, fetge, estómac, esòfag.
4. F, V, F, V.

Tasca 6 (pàgines 14-15)

1. • 6 × 7 = 7 × 6 = 42
 • 8 × 9 = 9 × 8 = 72
 • 6 × 5 = 5 × 6 = 30
 • 2 × (4 × 5) = (2 × 4) × 5 = 40
 • 3 × (7 × 6) = (3 × 7) × 6 = 126
 • 9 × (8 × 3) = (9 × 8) × 3 = 216
 • (4 + 3) × 2 = (4 × 2) + (3 × 2) = 14
 • 4 × (6 + 6) = (4 × 6) + (4 × 6) = 48
 • 8 × (5 - 3) = (8 × 5) - (8 × 3) = 16
2. En total ha comprat 162 botelles.
3. A = 66 I = 60 M = 30 C = 84 Ó = 39
 L = 72 U = 63 T = 80 P = 56
 Paraula amagada: Multiplicació.
4. • 45 × 26 = 1.170 = O • 95 × 18 = 1.710 = N
 • 38 × 17 = 646 = M • 65 × 32 = 2.080 = A
 La solució de l'endevinalla és: mona.

5. Equilàter – Té els tres costats iguals. / Isòsceles – Té dos costats iguals. / Escalé – Té els tres costats desiguals.

Personatge: R. M.

9	14	7
8	10	12
13	6	11

Tasca 7 (pàgines 16-17)

- Possessius: seu, teues, meua, vostres.
• Demonstratius: aquests, aqueixes, aquesta, aquella.
• Pronoms personals: vosaltres, tu, elles, nosaltres.
- Bufa, plora, suca.
- Passat:** estava, menjava, feia, podia. / **present:** agrada, pot, posa, plou. / **futur:** farà, eixirem, podrà, posarà.
- Fagot, violoncel, flauta, arpa, trompeta, clarinet.
- L'habitació, l'indi, la intriga, l'hora, l'ungla, l'ascensor, el programa, el soterrani, la porta, l'edifici, el riu, la humitat.

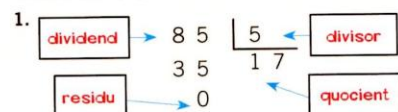
Tasca 8 (pàgines 18-19)

- Mis, nuestros, su, mía, vuestro, tuyas, tus, tuyos.
- 1: joven; 2: guitarra; 3: espejo; 4: esquí; 5: actriz; 6: portero; 7: flaco.
- R. L.
- Aconseje, ramaje, abordaje, Jerez y eje. La palabra nueva es: paraje.
Personaje: la uva.
- Garaje, deje, paisaje, salvaje.
- Estoy como un flan: ponerse nervioso.
Se puso como un tomate: avergonzarse, sonrojarse.
Me puse como una sopa: mojarse.

Tasca 9 (pàgines 20-21)

- Flor, arrel, tija, fruit, fulla.
- Vivípars: gat, mona, gos.
Ovípars: àguila, papallona, tortuga, gallina, peix.
- F, V, V, V.
- Tràquees: mosca, marieta. / Pulmons: cavall, gos, ànec, balena. / Brànquies: lluç, besuc.
- 1: ous; 2: ovípars; 3: insecte; 4: llavor; 5: brànquies; 6: pulmons; 7: aranya; 8: flor.

Tasca 10 (pàgines 22-23)



Personatge: 388.885.

2.

Dividend	Divisor	Quocient	Residu	Exacta	Entera
61	5	12	1		sí
86	3	28	2		sí
92	2	46	0	sí	

- $9 \times 4 = 36 \rightarrow 36 : 9 = 4$ • $8 \times 3 = 24 \rightarrow 24 : 8 = 3$
• $9 \times 2 = 18 \rightarrow 18 : 9 = 2$ • $7 \times 6 = 42 \rightarrow 42 : 7 = 6$
• $7 \times 8 = 56 \rightarrow 56 : 8 = 7$
- Es necessiten 3 prestatgeries. Es quedaran sense col·locar 5 llibres.
- Cada caixa pesa 6 quilos. 33 caixes pesen 198 quilos.
- $3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$ $6 \text{ m} = 6.000 \text{ mm}$ $2 \text{ km} = 2.000 \text{ m}$
 $12 \text{ m} = 120 \text{ dm}$ $7 \text{ m} = 70 \text{ dm}$ $17 \text{ km} = 17.000 \text{ m}$
 $1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$
- El caragol ha recorregut 258 mm.
La girafa ha recorregut 8.015 m.

Tasca 11 (pàgines 24-25)

Personatge: en un plat volador.

- Austràlia. / • Uns dos centímetres. / • Perquè tenen les extremitats de davant molt més curtes que les extremitats de darrere. / • D'herbes, fulles i fruits. / • Amb les potes de darrere i la cua.
- Musculosa i forta.
- Marsupi.
- Orelles, marsupi amb la cria, ungles, ull i cua.

Tasca 12 (pàgines 26-27)

1.

Presente	Pasado	Futuro
Ellos nadan bien.	Ellos nadaron bien.	Ellos nadarán bien.
Salta mucho.	Saltaste mucho.	Saltarás mucho.
Participa en la carrera.	Participó en la carrera.	Participará en la carrera.

2.

Presente	Pasado	Futuro
baila	han venido	comeréis
duermes	cogí	vendrán

- Ayer yo dije una pequeña mentira a Toro Sentado.
• Hoy él cuida los caballos de la tribu.
• Mañana lloverá a cántaros.
- Hielo, hiena, hierro, hueso, huérfano, huerto.
R. L.
- Submarino, precocinado, descosido, incapaz.
Panadero, nadador, alpinista, musculoso.

Tasca 13 (pàgines 28-29)

- $2.436 : 5 \rightarrow \text{Quocient} = 487. \text{Residu} = 1$
• $2.436 : 6 \rightarrow \text{Quocient} = 406. \text{Residu} = 0$
• $2.436 : 7 \rightarrow \text{Quocient} = 348. \text{Residu} = 0$
• $2.436 : 8 \rightarrow \text{Quocient} = 304. \text{Residu} = 4$
- $3.618 : 6 = 603$ • $2.505 : 5 = 501$
• $4.545 : 9 = 505$ • $6.012 : 6 = 1.002$
• $5.642 : 7 = 806$ • $2.808 : 4 = 702$
- El preu d'una roda és 118 euros. / • Va donar 4 bombons a cada un. / • Cada entrada val 18 euros.
- Resposta gràfica.
Personatge: * = 1 ♦ = 2 ● = 3

Tasca 14 (pàgines 30-31)

- R. G.
- Roig + groc = taronja; groc + blau = verd; roig + blau = morat. R. G.

Tasca 15 (pàgines 32-33)

- Formes simples:** menjava, estaries, anàveu.
Formes compostes: hem dinat, hauré dormit, has sentit.
- R. M.: he llegit, han dormit, heu menjat, has jugat.
- Ha, han, haja, hagen, haves, haguera, hagueres.
Personatge: eixugador.
- Mirar: observar; oldre: olorar; sentir: escoltar; paladejar: assaborir.
- Sopa de lletres: hagueres, hauré, han, havia, haja, hages.
• han / • hagueres • haja.
- Menjar amb la vista: mirar fixament o amb desig; Picar sola: anar-se'n de casa; Estar a la lluna de València: estar distret; No dir ni pruna: no dir res.

Tasca 16 (pàgines 34-35)

- Tiempo:** ayer, ahora, hoy. **Lugar:** aquí, allá, dentro.

Cantidad: poco, más, mucho.

2. R. M.: ahí, mañana, bien, poco.
 3. Lentamente, allí, ahí, mal, más, allá, ayer.
 4. Proteger, dirigir, elegir, corregir, recoger, coger, regir.
 5. Crujir, crujido; tejer, tejido, tejedora.
 6. Estar allí como un clavo: ser puntual.
Dar en el clavo: acertar.
Faltarle un tornillo: ser poco sensato.
Haber gato encerrado: haber algún misterio.
- Personaje: el huevo.

Tasca 17 (pàgines 36-37)

1. • $504 : 24 = 21 = N$ • $180 : 12 = 15 = D$ • $1.066 : 82 = 13 = V$ • $636 : 53 = 12 = I$ • $368 : 23 = 16 = E$.
La paraula amagada és DIVIDEND.

2. En cada mensualitat pagarà 94 euros.

3. Quantitat	Producte	Total euros	Preu unitat
16	Libres	208 €	13 €
11	Raquetes	187 €	17 €
30	Balons	360 €	12 €
13	Patins	481 €	37 €

4. • En cada safata va posar 24 pans.

- Cada pantaló ha costat 15 euros.

5. R. G.

Personatge: El doble: 34, 50, 72, 84. La meitat: 43, 49, 6, 12.
El triple: 54, 66, 105, 126, 153. Un terç: 12, 14, 19, 21, 25.

Tasca 18 (pàgines 38-39)

1. El sistema solar és un conjunt format pel Sol i els astres que giren al seu voltant. / El Sol és una estrella. / Els satèl·lits són astres que giren al voltant d'un planeta. / Els cometes són astres lluminosos. / La Terra és un planeta del sistema solar.

2. • És el gir que fa la Terra sobre si mateixa. • 24 hores.

3. **Cossos lluminosos naturals:** Sol, estrella, cometa.

Cossos lluminosos artificials: ciri, misto, pereta.

Cossos no lluminosos: Mercuri, Júpiter, Lluna.

4. Oceà: gran extensió d'aigua. / Continent: gran extensió de terra envoltada per oceans. / Ona: moviment de la superfície del mar.

5. Índic, Pacífic, Atlàntic, Àrtic, Antàrtic.

Tasca 19 (pàgines 40-41)

1. S'han de ratllar: 41 : 8; 83 : 5 i 98 : 3.

2. • $49 = (24 \times 2) + 1$; $49 = 48 + 1$
• $57 = (19 \times 3) + 0$; $57 = 57 + 0$
• $59 = (14 \times 4) + 3$; $59 = 56 + 3$

3. Cada amic rebrà 36 cromos.

Personatge:

7	+	8	=	15
+		-		+
7	-	6	=	1
=				=
14	+	2	=	16

4. Nombre de bases	2	1	1
Figura de les bases	hexàgon	pentàgon	hexàgon
Nombre de cares laterals	6	5	6
Nombre de vèrtexs	12	6	7
Nombre d'arestes	18	10	12

Tasca 20 (pàgines 42-43)

Personatge: el gos.

1. L'ase.
2. Respirar amb dificultat.

3. Fugir corrents d'un lloc.

4. A Bremen.

5. Perquè els seus amos volien desfer-se d'ells.

6. Quan els animals arribaren a la casa, l'ase va mirar per la finestra i va veure uns individus al voltant d'una taula plena de viandes exquisides. Eren uns lladres fent-se un gran soparot.

Tasca 21 (pàgines 44-45)

1. • Mi madre y yo estuvimos haciendo la compra.
• El panadero hace unos panes exquisitos.
• La cajera no le dio bien el cambio.
• Carolina y tú vendréis conmig.

2. Sujetos: Aquellos señores; Los deportes acuáticos; Matilde; El dueño del quiosco.
Predicados: son los comerciantes; son mis favoritos; interpretó una bonita canción; trabaja toda la semana.

3. R. M.

- El perro marrón ladraba; El perro marrón de Juan ladraba.
- El coche de Luis se estropeó ayer; El coche nuevo de Luis se estropeó ayer.

4. **Decir:** dije, dijimos. **Conducir:** conduje, condujimos. **Deducir:** dedujiste, deduje. **Traducir:** traduje, tradujisteis. **Producir:** produjeron, produje.

Personaje: la letra «m».

Tasca 22 (pàgines 46-47)

1. 1/3; 1/3; 1/2.

2. • 1/2: Dividir el cercle en 2 parts i pintar-ne una.
• 1/4: Dividir el cercle en 4 parts i pintar-ne una.
• 1/3: Dividir el cercle en 3 parts i pintar-ne una.
• 1/5: Dividir el cercle en 5 parts i pintar-ne una.

3. Recipient	Pitxers de 1/2 litre que es poden omplir	Pitxers d'1/4 de litre que es poden omplir
botella d'1 l	$1 \times 2 = 2$ pitxers.	$1 \times 4 = 4$ pitxers.
garrafa de 5 l	$5 \times 2 = 10$ pitxers.	$5 \times 4 = 20$ pitxers.
garrafa de 10 l	$10 \times 2 = 20$ pitxers.	$10 \times 4 = 40$ pitxers.

Personatge: Si omplim el poal de 8 litres i el de 3 litres, la suma d'ambdós poals és 11.

4. • roig: 3/10. • blau: 5/10. • groc: 2/10.

5. N'hi ha 5 litres.

6. • 27 • 10/27

Tasca 23 (pàgines 48-49)

1. Cantar, córrer, eixir, escriure, faltar, batre, llegir, haver, tancar.

- La terminació -ar correspon a la primera conjugació.
- Les terminacions -er, -re corresponen a la segona conjugació.
- La terminació -ir correspon a la tercera conjugació.

2. Cova, sobre, barret, vitrina, violí, globus.

3. Jugador, figuera, regalar, foguera, seguida, agulla, segona, àguila.

4. 1. cantaves, 2. córrer, 3. sabreu, 4. decidiran, 5. servia, 6. arribariem.

5. Encendre: apagar; comprar: vendre; netejar: embrutar; obrir: tancar; enfonsar-se: surar; calfar: refredar.

R. M.

- Quan acabe tota la faena, apagaré l'ordinador.
- Ahir, Lluïsa va comprar la tela per fer-se el vestit.
- Quan es faça fosc, encén el llum de l'habitació.
- Quan calfava la sopa per a dinar, ha sonat el telèfon.

Tasca 24 (pàgines 50-51)

Personatge: ¡Moscas vulgares y golosas!

1. Recordar.
2. Glotonas.
3. Veloces.
4. • Con las abejas.
R. M.
Tenía la piel suave como la seda. / Sus ojos son negros como la noche. / El suelo de la casa estaba frío como la nieve. / La toalla era áspera como la lija.

Tasca 25 (pàgines 52-53)

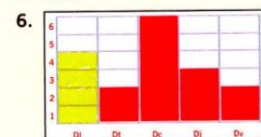
1. • Pintar 35 quadrets. • Pintar 12 quadrets.
2. • Pintar 2 quadrets; 2 centèsimes = $2/100 = 0,02$.
• Pintar 65 quadrets; 65 centèsimes = $65/100 = 0,65$.
• Pintar 48 quadrets; 48 centèsimes = $48/100 = 0,48$.

Personatge: La que pesa més és la rosa, la que pesa menys és la blava.

3. • 3 dècimes = 30 centèsimes.
• 5 dècimes = 50 centèsimes.
• 10 dècimes = 100 centèsimes.
• 9 dècimes = 90 centèsimes.
• 8 dècimes = 80 centèsimes.
• 11 dècimes = 110 centèsimes.

	Forma de fracció	Forma decimal
3 centèsimes	3/100	0,03
8 centèsimes	8/100	0,08
16 centèsimes	16/100	0,16

5. R. G.



Tasca 26 (pàgines 54-55)

1 – 3. R. G.

Tasca 27 (pàgines 56-57)

1. Mesos: 300; 420. Trimestres: 84; 140; 24. Anys: 21; 25; 6.
2. • 200 anys. • 6 dècades. • 36 mesos.
• 3 segles. • 15 minuts. • 90 minuts.
3. Les cinc i quatre; Les onze menys vint; Les tres menys deu.
4. • Li ha sobrat 1,80 €.
• Han arribat 23 €. Els falten 2 €.
• El tren arribarà a les 12:30 hores.

Personatge: 9,10 euros.

Tasca 28 (pàgines 58-59)

1. Lloc: darrere, aci; manera: malament, pitjor; temps: ahir, demà; quantitat: molt, massa.
2. Bolet, banc, soc, tap, sac, corb.
3. Ni, o, amb, sense, però, de, i, entre, per.
Preposicions: de, entre, amb, sense, per.
Conjuncions: o, i, ni, però.
Personatge: el llibre.

4.	Pretèrit indefinit	Pretèrit plusquamp.	Pretèrit perfet perifràstic
Dir	hem dit	haviem dit	vam dir
Sentir	ha sentit	havia sentit	va sentir
Córrer	he corregut	havia corregut	vaig córrer
Cantar	heu cantat	havia cantat	vau cantar

Entendre has entès haves entès vas entendre
Escollar han escoltat havien escoltat van escoltar

Tasca 29 (pàgines 60-61)

1. • Enunciativas: Aquí està el reloj. No tengo sueño.
• Interrogativas: ¿Dónde está el bolso? ¿Hay sandía?
• Exclamativas: ¡Qué susto me has dado! ¡Qué cuadro tan bonito!
• Exhortativas: Siéntate. Cierra la puerta.

2. R. L.



Personatge: Que està en los huesos.

- 4.

Mensaje: Se escriben con «b» los verbos acabados en «bir», excepto vivir, servir y hervir.

Tasca 30 (pàgines 62-63)

1. • Aviò, rellotge, motocicleta, sabatilles, equip de futbolista, càmera de vídeo.
• Perquè no pertanyen a l'època dels romans.
• A l'època actual.
2. • 1: Embarcació romana; 2: Vaixell viking; 3: La Santa Maria; 4: Petrolier.
• 100 aC: embarcació romana; 1000: vaixell viking; 1492: La Santa Maria; Actualment: Petrolier.
R. M.: • Embarcació romana: per a conquerir nous territoris.
/ • Vaixell viking: per a lluitar contra els enemics. / • La Santa Maria: per a descobrir Amèrica. / • Petrolier: per a transportar petroli.

Tasca 31 (pàgines 64-65)

1. • Lluís: total: 28 euros; tornes: 2 euros.
• Manel: total: 101 euros; tornes: 9 euros.
• Jordi: total: 42 euros; no hi ha tornes.
2. Col·locaran 71 camisetes en cada prestatgeria; 50 parells de calçetins en cada caixa; 30 pantalons en cada penja-robes.
3. • 4 kg = 4.000 g • 8 kg = 8.000 g
• 5 kg i 450 g = 5.450 g • 2 kg i 250 g = 2.250 g
• 1.200 g = 1,2 kg • 3.000 g = 3 kg
4. • 1 kg • 1 kg • 2,5 kg
5. • 3.000 g • 4.000 g • 6.750 g

Personatge: diverses respostes: 4 pesos d'1 kg, 1 pes de 1/2 kg i 2 d'1/4 de kg; o 3 pesos d'1 kg i 4 de 1/2 kg.