



Per a llegir

Presentació

Les fitxes **Per a llegir** reforcen l'aprenentatge de la lectura. S'hi inclou una fitxa de lectura de paraules i oracions per a cada fonema del mètode de lectoescriptura, seguint l'ordre en què es presenten en el projecte **Saber fer**.

Si el professor o la professora ho considera convenient, aquestes fitxes es poden utilitzar per a llegir a casa, de manera que la família participe en el procés d'aprenentatge de la lectura dels alumnes. Per aquest motiu, totes les fitxes inclouen un quadre de valoració, en què els familiars poden traslladar al professor o professora les observacions que consideren pertinents.

Índex

Per a llegir

La P i la M	4
La L	5
La S (so sord)	7
La T	9
La D	10
La N	11
La F	12
La R (so fort)	13
La H	14
La C i la QU	15
La G i la GU	16
La R (so suau)	17
La B	18
La V	19
La Z i la S (so sonor)	20
La J i la G	21
La Ç i la C	22
La SS	23
La LL	24
La NY	25
La L-L	26
La X	27
La TX	28
La IG	29
La IX	30
La TJ i la TG	31
Grups pr i pl	32
Grups br i bl	33
Grups cr i cl	34
Grups gr i gl	35
Grups fr i fl	36
Grups tr i dr	37

Nom _____ Data _____

pa

peu

Pau

peu

Pep

pipa

Pepa

pipa

mà

meu

ama

mai

mou

mim

meua

mòmia

pam

pepa

mapa

pipa

Pep i Pau.

Mamà, pipa!

Pepa ama Mimí.

Papà, upa!

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

la

oli

Laia

ala

ela

aula

olia

moli

meló

mula

lupa

pila

pela

pala

Paula

piula

palau

Amàlia

polia

Emili

Emili olia l'oli.

Laia mou la lupa.

Paula pela la poma.

Amàlia empoma la pala.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

 Ha llegit sense cap problema.
 Li ha costat un poc llegir.
 Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

el

al

mal

pal

mel

pèl

mil

Pol

mul

miol

poal

polp

El pa i la mel.

Pol i la palma.

El meu pal.

El polp, al poal!

Poliol piula.

Miol miola al molí.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

sé

sa

sí

so

sol

sal

sou

som

seu

sap

suau

sala

sola

sopa

suma

simi

salsa

Samuel

sépia

solapa

Som al saló.

Samuel seu al sol.

Pol sap la suma.

Simó sala la sépia.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

 Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

és

os

mos

les

meus

peus

seus

pas

més

sis

pis

pes

els

als

pels

pols

aspa

espai

Ismael

espelma

Ismael somia.

Suma sis més sis.

El salmó és seu.

L'espelma és meua.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

tia

tela

pati

moto

teus

alta

solta

salta

suat

tot

mut

pot

pilota

meta

estiu

salut

Tomàs

total

empat

estàtua

Estem els set al pati.

Tomàs salta la tàpia.

Tota la tela és teua.

Esta estàtua és molt alta.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

dau

deu

dit

dia

dos

dalt

idea

mida

seda

dama

dàtil

moda

destí

demà

Ada

muda

pedal

Damià

didal

pomada

La idea és de Damià.

Adela du pomada al dit.

Samuel saluda des de dalt.

Ada du diadema de seda.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

nom

net

nou

nas

neu

setmana

neula

ninot

nina

nota

pena

nadó

Diana

món

dent

punt

estan

mentida

menta

sandàlia

Són les nou en punt de la nit.

El nadó d'Aina es diu Antoni.

Natàlia pinta un ninot de neu.

Diana i Daniel naden pels matins.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

fum

fam

fem

tuf

fals

font

dofi

fila

fada

foto

sofà

Olaf

festa

Sofia

fusta

fideus

família

estufa

elefant

telèfon

Fina i Sofia estan enfadades.

Els fideus fan un fum fi.

Este fil és de la falda de Fàtima.

Fiona i Olaf fan una foto als elefants.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

res

riu

ram

raïm

Ramon

terra

parra

ferro

redó

rima

serra

arròs

reina

torró

ronda

Remei

ràdio

reunió

Ferran

ratolí

Ferran té raó!

El rei no riu mai de res.

Remei pinta la torre de marró.

Rafael fa l'arròs en una font redona.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

ha

he

hem

heu

ham

hui

huit

hola

home

hotel

hoste

himne

hiena

humil

hindú

Helena

humitat

holandés

hospital

Hipòlit

Hui fa molta humitat.

Hi ha huit hostes a l'hotel.

Helena alimenta l'hipopòtam.

L'home de Rita és d'Holanda.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

cap

que

qui

com

coet

mica

café

camp

cuc

ric

sóc

amic

Enric

conte

quiosc

paquet

mosquit

escola

esquimal

maqueta

Enric corre cada dia pel camp.

Qui canta pel camí és Miquel.

Quim i Helena són amics de l'escola.

M'han picat mosquits al cap i a l'esquena.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

gat

gas

got

gos

gol

gust

guia

maga

goma

gota

Olga

quant

aigua

regal

aneguet

garrot

espigues

amiga

àguila

guitarra

Guida és molt amiga del guia.

M'han regalat una guitarra.

No queda ni gota d'aigua al got.

Olga té una gateta i un aneguet.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

ara

pare

mare

hora

mar

cor

mur

forn

Pere

corda

color

Maria

paret

porta

tardor

dormir

mercat

pintura

armari

caramel

Maria està fent puré de pera.

Fa hores que el pintor està dormint.

Pere té una parada de carn al mercat.

Nerea porta caramels per a Carolina.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

bec

bac

bot

buit

boca

bona

botó

banc

bagul

barra

bigot

bombó

Bernat

bonic

botes

Berta

buscar

beguda

biberó

autobús

Biel seu al banc amb Bàrbara.

El bebé s'ha begut tot el biberó.

Bernat és botiguer i té barba i bigot.

Berta berena abans d'anar al tobogan.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

veí

veu

vel

vent

verd

avió

cova

vida

vaca

violí

volar

Sílvia

valent

veïna

Victor

vampir

hivern

gavina

verdura

Violeta

La veïna de Violeta és violinista.

A l'hivern, el vent bufa de valent.

Sílvia ha vingut en avió a veure la iaia.

Vora mar, Victor ha vist volar una gavina.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

zero

zona

casa

oasi

Rosa

onze

posar

museu

polze

Elisa

colze

quinze

desert

camisa

Teresa

visita

alzina

esmorzar

riquesa

naturalesa

Teresa s'ha posat la camisa rosa.

Al desert, Elisa ha visitat la zona dels oasis.

La meua cosina Zoe pesa quasi quinze quilos.

Esmorzarem a les onze a la porta del museu.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

jo

jardí

màgia

gener

joia

Josep

jove

àngel

jugar

juliol

Jordi

dijous

gelat

fugir

pàgina

gimnàs

taronja

joquet

agenda

julióvert

El gelat de taronja és el favorit de Júlia.

El pijama de Jordi està estampat de girafes.

Sergi juga al jardí amb el seu germà Josep.

Un diumenge de juliol anirem al zoològic.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

cel	peça	cinc	fàcil
alçar	cigne	ceba	març
feliç	Cèlia	força	cançó
veloç	Cèsar	capaç	comerç
cirera	cinturó	Cecília	vacances

El cirerer de Cecília és centenari.

Esta ciutat és famosa pels seus comerços.

En març, Cèlia i Constança aniran al circ.

Cèsar és tan forçut que alça la bici sense esforç.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

tassa

massa

rossa

tossir

bassal

sessió

missió

passar

bessons

gossos

cassola

bossa

terrassa

pissarra

passejar

carnisser

necessari

mossegar

interessant

dissabte

Assumpta té por dels gossos.

L'alcaldessa es passà la sessió tossint.

Els bessons mengen arròs de la cassola.

Dissabte es va fer un bassal a la terrassa.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

ell

ella

llum

llet

lleó

llac

anella

cella

ull

vall

coll

ocell

llavis

cavall

genoll

llengua

paella

Guillem

dilluns

orella

Guillem i Llúcia no callen mai.

Lluís s'ha ferit el genoll i el turmell.

Aquella gallina del coll llarg té set pollets.

He llegit una història de lleons i cavalls.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

monyo

renyó

pinya

canya

any

bony

juny

pany

llenya

banyar

aranya

company

guanyar

pinyons

senyora

muntanya

canyella

castanya

bunyol

espardenya

La senyora vol unes espardenyes de pany.

El meu company s'ha banyat buscant llenya.

He cuinat un pastís de pinya amb canyella.

Guanyà el concurs en juny de l'any passat.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

til·la

pol·len

pàl·lid

col·legi

novel·la

goril·la

il·lusió

sil·laba

il·luminar

satèl·lit

col·lecció

metàl·lic

pol·lució

intel·ligent

libèl·lula

cavil·lar

col·laborar

col·locar

pel·lícula

aquarel·la

Gal·la té al·lèrgia al pol·len.

Esta pel·lícula de goril·les és al·lucinant.

Avel·lí té una bona col·lecció d'aquarel·les.

Laura vol una infusió de til·la i camamil·la.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

xop Xina pansa xafar

xocar xiulet marxar xarrar

xiquet xut xiqueta persca

Ximo anxova Conxa xoriço

xalet xocolate Xilxes parxis

Els xiquets xiulen durant la marxa.

Ximo ha portat anxoves i xoriço.

La tia Conxa té un xalet en Xilxes.

Vols xocolate amb xurros o orscata amb fartons?

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

cotxe

fitxa

dutsca

metsca

pitscer

empatsc

despatsc

tatsca

sandvitx

motsilla

caputxa

butscaca

milotxa

pistatsco

fardatsco

petscina

salsitxa

Meritscell

cotxcera

catscerulo

Meritscell aparca el cotxe a la cotxcera.

Si menges més pistatscos, t'empatscaràs.

Porta-li al despatsc este sandvitx de salsitxa.

Posa les fitxes a la butscaca de la motsilla.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

maig roig faig boig

lleig raig mig goig

puig desig enmig assaig

rebuig enuig estoig torneig

sorteig escaig safareig balboteig

L'estoig roig és molt lleig.

Està boig per participar en el torneig.

Al mes de maig, fa goig pujar al puig.

Vaig veure un raig de llum enmig de la foscor.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

peixc

coixc

feixc

quixc

baixc

eixc

faixc

caixc

coixí

calaixc

pehuixc

eixcam

dibuixc

nàixcer

queixcal

vaiscell

arruixcar

deixcalla

maduixca

meréixcer

Aleixc ha menjat hui peixc i maduixces.

A la iaia li encanta el teixcit d'eixc pehuixc.

Amb el quixc del calaixc dibuixcarem un vaiscell.

Li he deixat baixc del coixí el regal que es mereixc.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

metge

lletja

mitja

pitjor

jutge

jutjar

viatge

viatjar

imatge

salvatge

formatge

coratge

ferotge

rellotge

paisatge

corretja

rebutjar

allotjar

petjada

massatge

La corretja del rellotge és molt lletja.

El jutge i el metge estan allotjats a l'hotel.

Li van fer un massatge durant mitja hora.

Rebutjà fer el viatge per por dels animals salvatges.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

prat

prop

ple

plat

ploma

plaça

pruna

premi

planxa

planta

Plàcid

plàstic

primer

platja

plorar

ploure

proper

prompte

pràctica

primavera

El prat està preciós en primavera.

Pol porta un plat ple de nespres i prunes.

Plàcid ha plantat una palmera a la plaça.

A la platja, Pere i Paula ploren perquè plou.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

breu

braç

blau

blanc

bloc

blat

abril

cabra

bleda

poble

ombra

obrir

Blanca

branca

brusa

llibre

semblar

amable

fàbrica

horrible

Blai s'ha oblidat dels bolquers del bebé.

Berta vol obrir una fàbrica de mobles al poble.

Blanca pren un bol de blat amb llet de cabra.

Gabriel pinta el balcó de la biblioteca de blanc.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

cru

crit

clau

clot

club

crim

client

clima

classe

Clàudia

muscle

clavar

cràter

creuar

cremar

secret

Cristina

bicicleta

cremallera

dimecres

El client de Clàudia volia comprar corda.

Dimecres la classe de càlcul va ser molt curta.

La criatura crida perquè s'ha colpejat amb la clau.

Cristina i Carles creuen el carrer amb les bicicletes.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

gris

gros

gran

glop

grup

grau

groc

iglu

regle

ungla

segle

gripau

Glòria

graella

gràcies

anglès

globus

granera

alegria

arreglar

Gonçal agrana alegrement l'escala.

Glòria Garcia és una dona molt graciosa.

Un grup d'anglesos viatjà en globus a la jungla.

Gregori guarda al bagul un grapat de papers grossos.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

fred	front	flor	fluix
flam	floc	fruita	frase
flama	fletxa	unflar	flauta
francés	flascó	africà	refresc
flotador	disfressa	frigorífic	Francesc

Frederic vol disfressar-se d'infermer.

Al frigorífic hi ha flams, formatge i fruita.

Francesca va fugir de les flames com una fletxa.

Felip unfla el flotador i demana un refresc ben fred.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Nom _____ Data _____

tres

tros

drac

dret

tren

drap

truc

triar

lletra

trampa

mestra

pedra

quadre

Andreu

dringar

trapezi

divendres

Patrícia

baladre

cocodril

El mestre de tercer sap fer cocodrils de drap.

En cada habitació caben tres o quatre persones.

Beatriu s'ha trencat el turmell dret en tres trossos.

Si el tren es retarda, Patrícia es perdrà l'espectacle.

VALORACIÓ DE LA FAMÍLIA:

Ha llegit sense cap problema. Li ha costat un poc llegir. Ha tingut moltes dificultats.

Observacions:

Per a llegir és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada al Departament d'Edicions Educatives de Santillana Educación, S. L./Edicions Voramar, S. A., dirigit per **Antonio Brandi Fernández i Immaculada Gregori Soldevila**.

Textos: Teresa Broseta Fandos.

Edició: Lola Núñez Madrid (edició executiva), Arancha Méndez Pérez i Lluïsa March Soler.

Direcció d'art: José Crespo.

Projecte gràfic: Pep Carrió.

Cap de projecte: Rosa Marín.

Coordinació d'il·lustració: Carlos Aguilera.

Cap de desenvolupament de projecte: Javier Tejada.

Desenvolupament gràfic: Olga de Dios, Julia Ortega Peralejo, Raúl de Andrés i Jorge Gómez.

Direcció tècnica: Ángel García Encinar.

Coordinació tècnica: Ángeles Bárzano i Virtudes Llobet.

Confecció i muntatge: Paloma Espejo, Luis González i Virtudes Llobet.

Correcció: Clàudia de Val i Lluïsa March.

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

Mercedes Rubio Cordovés

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

© 2014 by Edicions Voramar, S. A./Santillana Educación, S. L.

C/ València, 44

46210 Picanya, València

PRINTED IN SPAIN

CP: 536829

Aquesta obra està protegida per les lleis de drets d'autor i la seua propietat intel·lectual correspon a Voramar/Santillana. Els usuaris legítims de l'obra només estan autoritzats a fer-ne fotocòpies per a usar-les com a material d'aula. Queda prohibida qualsevol altra utilització tret dels usos permesos, especialment aquella que tinga finalitats comercials.