

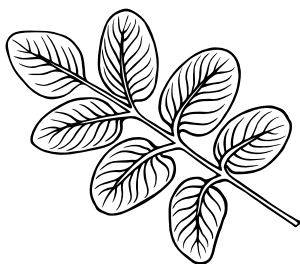


DATA: _____

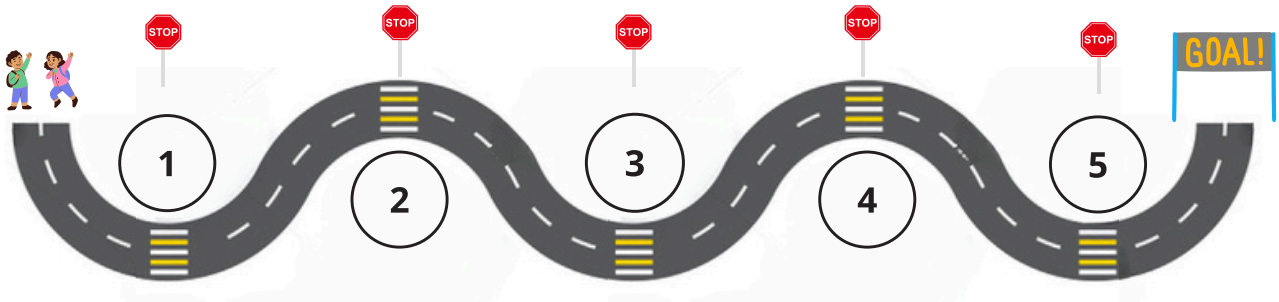
SdA 2: Coneixem els éssers vius:

Les plantes

3r E.P.
Coneixement del
Medi



Full de ruta. Què aprendrem a la SdA?



5. Per què són tan importants les plantes?

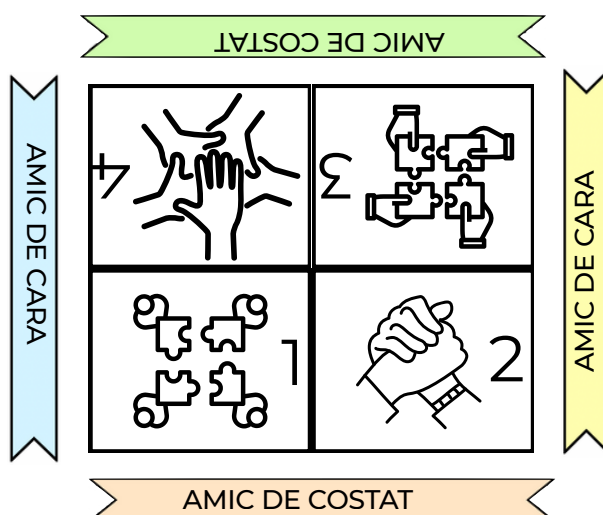
1. Què és un ésser viu?
2. Les parts de les plantes
3. Estudiem com són les plantes, quins tipus de plantes hi ha i les seues funcions vitals.
4. La nutrició.
5. La relació.
6. La reproducció.
7. Classifiquem plantes.
8. Construïm testos.

Ara llegirem un ebook sobre les plantes, però primer veurem quantes coses saps sobre aquests éssers vius.



Per parelles, primer amb amic de costat i després amb amic de cara, responeu aquestes preguntes.

- 1.-Què creus que saps sobre aquest tema? Sabries definir amb les teues paraules què és una planta?
- 2.-Quines idees o CONNEXIONS tens? Posa exemples de plantes que conegues.
- 3.-Què t'agradaria EXPLORAR i aprendre en aquesta SdA?



 PENSA	 CONNECTA	 EXPLORA

Lapbook sobre les plantes

Ara els hem d'investigar a fons. Per investigar, farem servir les tauletes a través d'una presentació guiada.

Reparteix els rols.

Llegiu molt bé tota la informació de la presentació guiada.

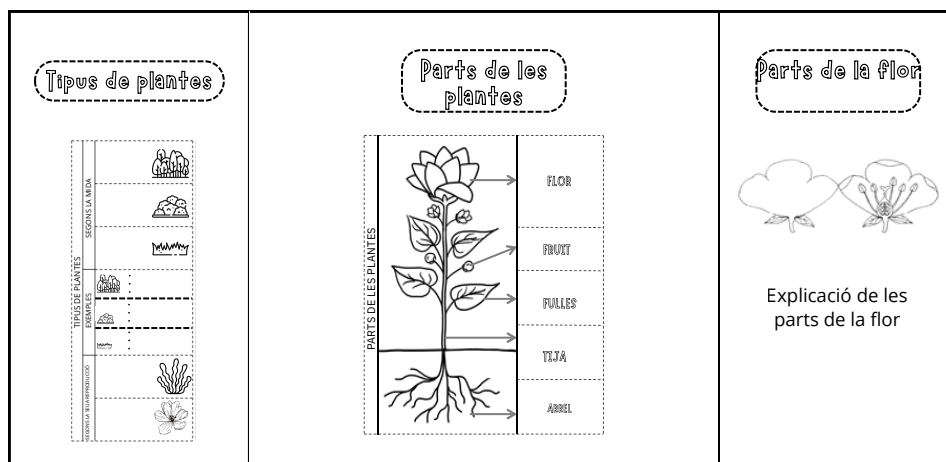
Tot el que aprenguem ho exposarem amb un Lapbook i construirem un mural al passadís perquè tothom ho puga veure.

👁️👁️ Ací tens un exemple de com organitzar el Lapbook:

Portada del Lapbook



Interior del Lapbook



Quins són els rols de lequip?



Els llig molt bé i repartim els rols per a l'activitat



Portaveu

- Presenta les tasques acabades.
- Fa preguntes sobre dubtes.
- Respon consensuadament per tot l'equip.

En aquest treball serà:



Secretari/ària

- Recorda quins compromisos té cadascun/a.
- Recordeu les tasques pendents.
- Comproveu que tots/es lliurin les seues tasques.

En aquest treball serà:



Coordinador/a

- Ha de conèixer clarament la tasca que s'ha de fer, i com dur-la a terme.
- Heu d'indicar als vostres companys i companyes de grup quines tasques han de fer i qui les ha de fer, així com comprovar que els vostres companys les fan.
- És l'encarregat/da de fer l'avaluació grupal en consens.

En aquest treball serà:



Controlador

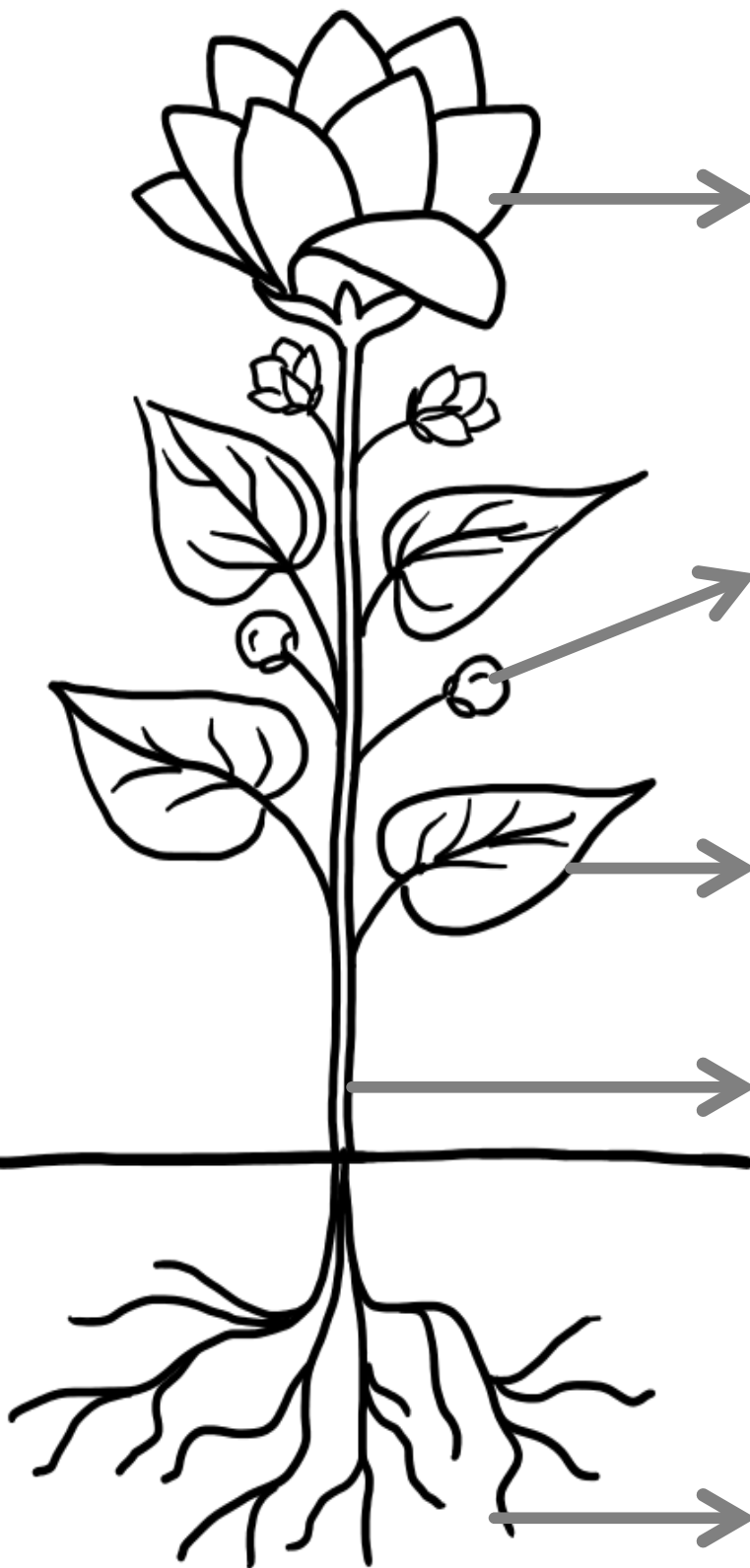
- Supervisa el nivell de soroll que hi ha al grup.
- Vigila que en finalitzar quedi tot net i recollit per a la següent sessió de treball.
- Controla el temps que ens queda a cada sessió.

En aquest treball serà:



Escriu i pinta amb lletres boniques cada part de la planta.

PARTS DE LES PLANTES



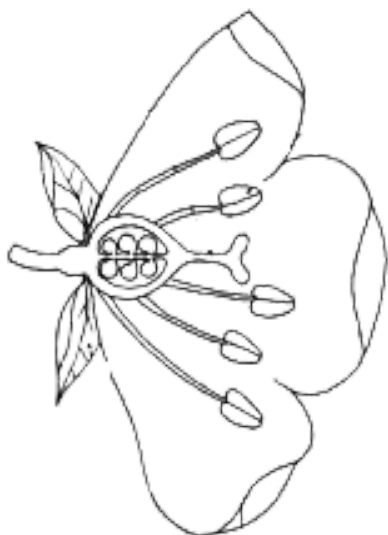


Explica cada part de la planta a la seva casella i enganxa'l a la part de dalt per formar les pestanyes.

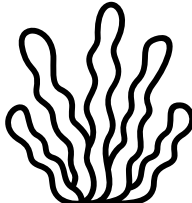


Assenyala i explica les parts de la flor.

Després enganxa només una cantonada de la tapa.



 Completa la informaci6 dels tipus de plantes i munta el Flipbook.

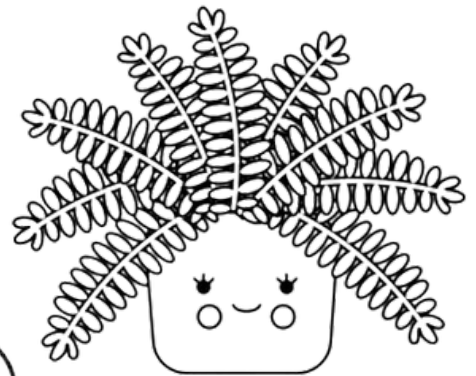
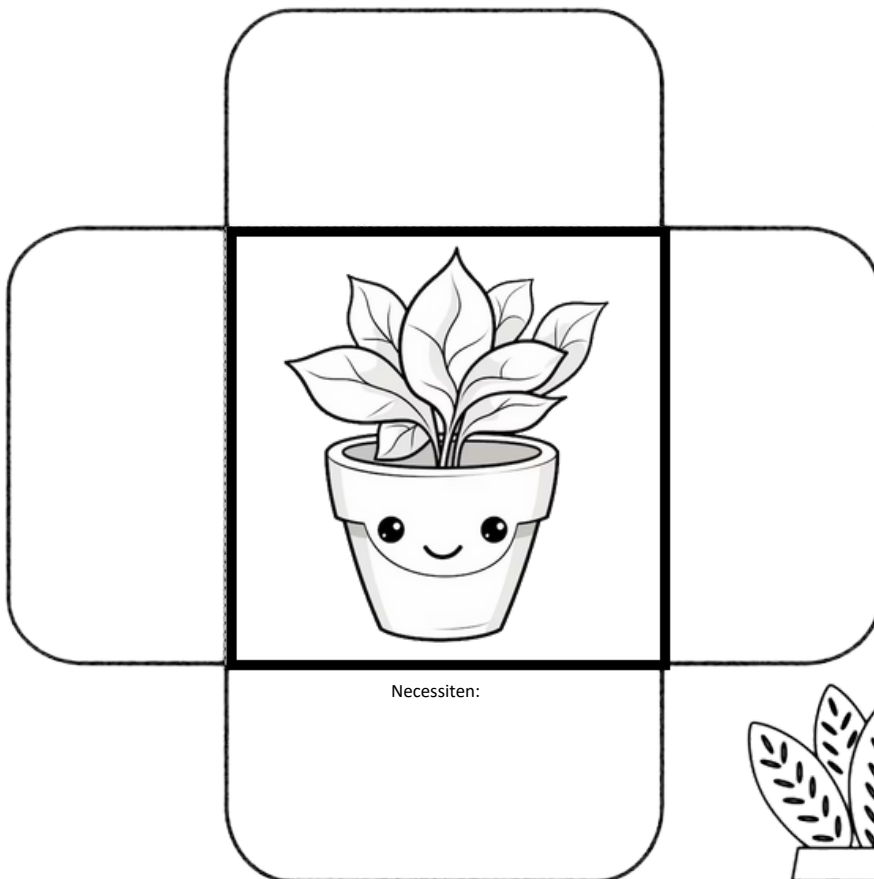
TIPUS DE PLANTES		
SEGONS LA SEUA REPRODUCCIÓ	EXEMPLES	SEGONS LA MIDA
	  	  
 		

PEGAMENT

Explica com són
Dibuixa un de cada
Explica com són

El món de les plantes

 Explica què és una planta.



Tipus de plantes

Què és una planta?

Parts de les
plantes

Parts de
la flor



Avaluem el nostre treball en equip.

Llig els requadres i pinta cada nivell del color que vulguis segons si estàs poc d'acord (1) o molt d'acord (4).

Complisc amb el meu rol dins de l'equip

Complisc el meu treball individual dins de l'equip

Aporte idees i participe perquè tot isca bé

Ajude la resta dels meus companys/es quan necessiten ajuda



Ara prepararem l'exposició oral.

Recorda que els passos per fer una bona exposició oral.

Recorda també quins aspectes es tindran en compte per valorar-la.

Prepare la nostra exposició



Pensa i redacta la teua part de l'exposició. Quan ho tingues tot, el profe t'ho corregirà.

[illegible]

Profe, quina nota em pose?

	EXCEL·LENT 	PROU BÉ 	HO PUC MILLORAR 
Treball 	Complisc les 3 coses: La feina està molt organitzada La informació és clara i completa. La lletra és llegible.	Complisc 2 coses: La feina està molt organitzada La informació és clara i completa. La lletra és llegible.	La feina està desorganitzada. La informació no és clara o completa. La lletra és il·legible.
Presentació 	Complisc les 3 coses: Exposa tranquil/a Mira als ulls del públic. Explica amb fluïdesa.	Complisc 2 coses: Exposa tranquil/a Mira als ulls del públic. Explica amb fluïdesa.	Està nerviós mentre exposa. Mira a terra en lloc dels ulls del públic. Li costa explicar amb claredat.
Decoració 	Complisc les 3 coses: Els dibuixos estan relacionats amb el tema. Són detallats i fets amb afecte. Està tot ben pintat.	Complisc 2 coses: Els dibuixos estan relacionats amb el tema. Són detallats i fets amb afecte. Està tot ben pintat.	Els dibuixos no en tenen detalls. No estan relacionats amb el tema. Estan mal acolorits.
Participació 	Tots els membres han participat a l'exposició del treball.	Tots els membres han participat a l'exposició del treball menys un/a.	Diversos membres no han participat a l'exposició del treball.

M'autoavaluo	3 P EXCEL·LENT	2 P BASTANT BÉ	1 P HO PUC MILLORAR
Treball			
Presentació			
Decoració			
Participació			

Entre 10-12 punts:

He fet una feina excel·lent.

Entre 6 i 12 punts:

Ho he fet prou bé.

Menys de 6 punts:

Ho faré millor la propera vegada.



He aconseguit: _____ punts.



El meu equip en total ha aconseguit: _____ punts.

Aprenem amb les TIC



Durant la sessió de hui, aprendrem coses sobre les fruites i verdures d'una manera diferent.

Per parelles, jugarem a uns jocs amb les tauletes.

Penseu bé la resposta, perquè **concursem**.

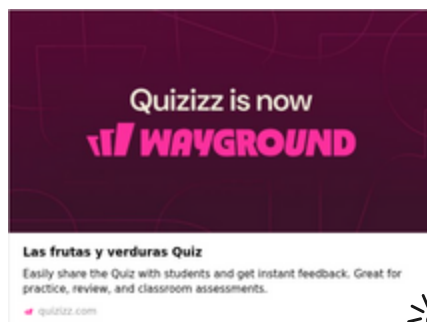
Entra al joc amb la tauleta i espera que el profe et diga el codi per participar-hi.



Wordwall: Primer practiqueu (Partida d'escalfament)



Quizziz: Concurs de fruites i verdures



Dissenyem els nostres testos



Ara ens toca aportar un altre granet de sorra al nostre col·le. Volem fer un raconet per a plantes aromàtiques.

Per això necessitem testos i 3r som els encarregats/des de fer-los.

Podrem utilitzar diferents materials reciclats perquè cadascú dissenye el seu test i la pinte i decori com vulgui.

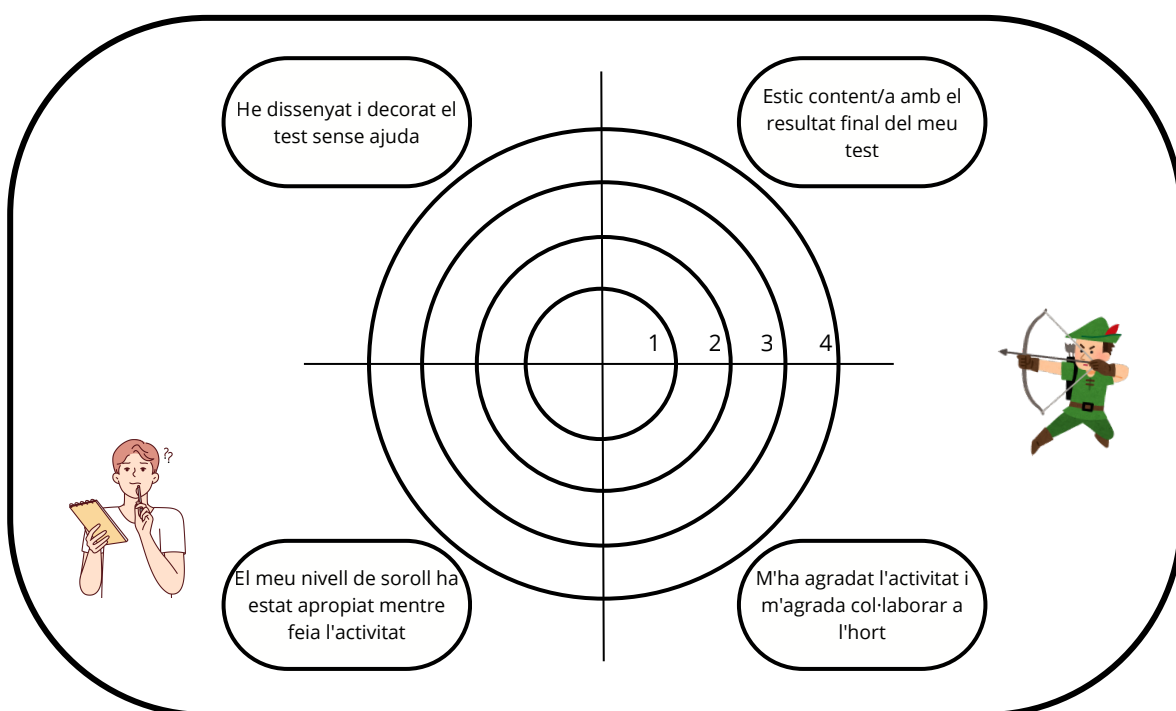
Quan tinguem els testos, plantarem les llavors i els cuidarem fins a final de curs.

Segueix els passos per dissenyar i decorar el teu test de plantes aromàtiques.

Quan acabes el test, avaluua la teua feina i com t'has sentit amb l'activitat.



 Llig els requadres i pinta cada nivell del color que vulgues segons si estàs poc d'acord (1) o molt d'acord (4).



He dissenyat i decorat el test sense ajuda

Estic content/a amb el resultat final del meu test

El meu nivell de soroll ha estat apropiat mentre feia l'activitat

M'ha agradat l'activitat i m'agrada col·laborar a l'hort

Dissenyem els nostres testos

Necessitaràs:



1 ampolla de
plàstic



tisores



pintura
acrílica



retoladors de
colors



punxó escolar

Passos:

1. Per crear els testos el primer és pensar l'animal que es vol emular: conill, gat... Pots fer un test amb qualsevol altra forma, tu tries el disseny.
2. Amb un retolador, dibuixa la forma sobre l'ampolla de plàstic, pots esborrar amb una tovallola humida tantes vegades com ho necessites.
3. Amb les tisores i molt de compte, retalla la silueta que hagis creat.
4. Pinta i decora el test amb la pintura acrílica i els rotus.
5. Amb el punxó, feu els foradets de la base perquè l'aigua pugui drenar.

Una ajuda
Aquí et deixem diversos exemples perquè t'inspires.



Espero que ho hagueu passat genial fent l'experiment, però encara ens queda una pregunta per respondre. Ara que heu après moltes coses, segur que us resulta molt fàcil.

Bitllet d'eixida

Per què són tan importants les plantes?

Escriu 3 beneficis o usos de les plantes:

- 1.
- 2.
- 3.

Escriu dues actuacions per cuidar els boscos i les selves:

- 1.
- 2.
- 3.

Com he treballat a la SdA?



Quant he entès?



M'he sentit:



Ens veiem a la següent Situació d'Aprenentatge!