

Evitar discusiones, insultos, desaires, peleas, amenazas, agresiones entre nosotros.  
Ayudarnos en las tareas.  
No responder a los alumnos que nos quieren distraer, embromar o provocar.  
Podéis añadir todas las que queráis, e incluirlas en la tabla final

<b>PARA QUE MI CLASE VAYA BIEN ES IMPORTANTE ...</b>
– Bloque 1: Normas sobre respeto y convivencia entre compañeros y profesores.
1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
– Bloque 2: Normas sobre respeto al trabajo en el aula.
1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
– Bloque 3: Normas sobre materiales y espacios comunes del centro.
1.-
2.-
3.-
4.-
5.-

Terminar la clase invitándoles a realizar en próximas sesiones un reglamento (es decir redactar la norma, buscar consecuencias para su cumplimiento o desobediencia y prever un sistema de seguimiento y control social por la clase) sobre alguno de esos aspectos.

### **ANÁLISIS DE LAS NORMAS DE CLASE.**

#### **OBJETIVOS:**

Facilitar al alumnado unos instrumentos para que analice las normas de funcionamiento en su clase y su razón de ser.  
Establecer con él un compromiso de cumplimiento de esas normas.

#### **PROCESO DE REALIZACIÓN:**

1. Contesta de la forma más amplia que puedas a las siguientes preguntas.

a) Escribe todas las normas del instituto que recuerdas.

---

---

---

b) Escribe todas las normas que regulan vuestro trabajo y estudio en el aula.

---



---



---

c) ¿De la normas anteriores que has escrito cuáles crees que son las más importantes?.

---



---



---

d) ¿Crees que se podría prescindir de alguna de ellas? ¿De cuál?

---



---



---

e) ¿Crees que sería necesario imponer alguna otra norma? ¿Cuál?

---



---



---

f) Por el incumplimiento de una norma suele haber una sanción, ¿cuáles son las sanciones que según tu opinión serían apropiadas para su uso en el aula?

---



---

**2.** Me gustaría que reflexionarás un momento sobre estas normas muy comunes en todas las aulas. Contesta a las preguntas que se te hacen.

	<b>¿Qué pasa si nadie la cumple?</b>	<b>¿Qué pasa si todos la cumplen?</b>	<b>¿Qué beneficio tiene para ti si se cumple?</b>
Llegar puntual a clase			
Atender las explicaciones del profesor			
Trabajar en silencio.			
No ensuciar la clase.			
Respetar a los Compañeros.			
Corregir los ejercicios mal hechos.			

- Que todos cumplan las normas tiene siempre unos claros beneficios para ti, ¿podríamos afirmar que si tú cumples las normas también estás beneficiando a tus compañeros? ¿De qué manera?
- En las situaciones sociales de ausencia o carencias de normas, ¿quiénes son los más perjudicados, los fuertes o los débiles?
- ¿Dentro de la clase en qué grupo te clasificarías en los fuertes o en los débiles?
- ¿Te gustaría que a consecuencia de tu conducta algún otro compañero pudiera verse perjudicado en su trabajo o en su rendimiento? \_\_\_\_\_, ¿qué puedes hacer para evitar que hechos de este tipo ocurran?
- ¿Por qué no te comprometes en evitar que tu conducta pueda ser un perjuicio o una excusa para algún otro compañero?

## ELABORACIÓN DE UN COMPROMISO

### **OBJETIVOS:**

Facilitar que los alumnos asuman y se impliquen en el cumplimiento de las normas que en las sucesivas sesiones vayan aprobando.

Hacerles que hagan un compromiso personal por escrito sobre un incremento de su esfuerzo en el cumplimiento de las normas.

### **PROCESO DE REALIZACIÓN:**

#### Primer paso:

Realizar una actividad de motivación: Informándoles de que se va a realizar una breve revisión de lo logrado hasta el momento, recogiendo sus valoraciones y propuestas para conseguir una mejora en las normas elaboradas.

#### Segundo paso:

Solicitar a los alumnos, a la vista de su experiencia, propuestas de mejora en el redactado de las normas y en las consecuencias que se previeron para ellas.

#### Tercer paso:

Preparar, previamente a la sesión, para los alumnos una hoja como la que se propone con la intención de que registren su compromiso personal de esfuerzo por el cumplimiento de las normas de la clase.

Se trata de realizar algo similar a la página siguiente. Una ficha de seguimiento de conductas personales y de formalización de un compromiso semanal.

En la primera columna se ponen las normas aprobadas (o las conductas que regulan), en la segunda columna la frecuencia con la que el alumno afirma que suele no cumplir con esa conducta y en la tercera columna su compromiso de mejora para la siguiente semana. (Nota: Este compromiso conviene revisarlo periódicamente, cada semana, para valorarlo y actualizarlo)

#### Cuarto paso:

Pedir a los alumnos que vayan diciendo el número de veces que han hecho cada conducta (no hay que valorar, ni discutir), sumar la acumulación de incumplimientos entre todos los alumnos e invitarles a comprometerse cada uno y todos juntos como grupo a disminuir esos porcentajes para la próxima semana. Resaltar que norma tiene un mayor

***Recopilación de Mónica Diz Besada***