



Erasmus+

Europass Mobility - Erasmus KA122-VET

Programa de aprendizaje 2024-1-ES01-KA122-VET-000233083.

Reporte de Actividad

**Job shadowing de Personal Administrativo y de Servicios (PAS) y
de Personal Docente (PD)**

en

**Instituto para a Qualificação, IP-RAM - Centro de Formação
Profissional da Madeira, Portugal**

Tabla de Contenido

1.- INTRODUCCIÓN.....	3
2.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.....	4
2.1.- Día 1: Llegada y Primer Contacto	4
2.2.- Día 2: Sostenibilidad	9
2.3.- Días 3 y 4: Job shadowing	12
2.4.- Día 5: Emprendimiento.....	14
3.- CONCLUSIÓN.....	16

Tabla de Ilustraciones

Imagen 1 - Presentación del centro de acogida.	5
Imagen 2 - Sesión de trabajo.....	5
Imagen 3 - Taller de mecanizado.....	6
Imagen 4 - Sesión sobre igualdad de género.....	6
Imagen 5 - Taller de impresión 3D (CF Mecanizado).	7
Imagen 6 - Exterior del centro.....	8
Imagen 7 - Taller de electricidad.....	8
Imagen 8 - Mural de compromisos medioambientales.....	9
Imagen 9 - Caseta de pájaros del centro de acogida.....	10
Imagen 10 - Iniciativas de reciclaje del centro de acogida.....	10
Imagen 11 - Taller de sostenibilidad.....	11
Imagen 12 - Sesión de codocencia del docente.....	12
Imagen 13 - Sesión de trabajo.....	13
Imagen 14 - Visita a StartUp Madeira.....	14
Imagen 15 - Instalaciones de StartUp Madeira visitadas.....	14

1.- INTRODUCCIÓN

Entre el 17 y el 21 de febrero de 2025, un equipo de profesores y personal administrativo del IES Cayetano Sempere participó en una movilidad Erasmus+ en Madeira, centrada en la observación y aprendizaje de buenas prácticas en el ámbito de la Formación Profesional (FP). Este proyecto, dentro del marco del programa Erasmus+, tuvo como principal objetivo enriquecer la experiencia educativa del centro, promoviendo el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de la cooperación internacional entre instituciones educativas.

La movilidad se llevó a cabo en el Centro de Formação Profissional da Madeira (CFPM), un referente en la formación técnica y profesional en la región, con una amplia oferta educativa en áreas como la mecatrónica industrial, la electricidad y el mecanizado. Durante estos días, el equipo del IES Cayetano Sempere pudo observar de cerca el funcionamiento de las prácticas formativas, el enfoque pedagógico innovador, las metodologías aplicadas en el aula y la integración de valores fundamentales como la sostenibilidad, el emprendimiento y la igualdad de género.

Además de la parte formativa, la movilidad permitió al equipo administrativo aprender de las mejores prácticas en la gestión académica y administrativa, lo que abre nuevas posibilidades para la mejora de los procesos en el IES Cayetano Sempere. La experiencia también incluyó visitas a empresas locales, donde los estudiantes realizan sus prácticas, lo que ofreció una valiosa perspectiva sobre la conexión entre la formación académica y las oportunidades laborales en Madeira.

A lo largo de este informe, se detallan las actividades realizadas durante la semana, los aprendizajes obtenidos, y las conclusiones principales que, sin duda, enriquecerán las prácticas educativas y administrativas en el IES Cayetano Sempere, contribuyendo a la mejora continua de la calidad educativa en nuestro centro.

2.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante la semana de movilidad Erasmus+ en Madeira, el equipo del IES Cayetano Sempere tuvo la oportunidad de participar en una serie de actividades diseñadas para mejorar tanto la práctica educativa como los procesos administrativos en el ámbito de la Formación Profesional (FP). La movilidad se centró en el intercambio de buenas prácticas y conocimientos en áreas clave como la igualdad de género, sostenibilidad y emprendimiento, a través de observación directa de las metodologías de enseñanza, interacciones con el personal docente y administrativo, y visitas a empresas locales. A lo largo de los días, el equipo pudo conocer de cerca el funcionamiento del sistema educativo de Madeira, observar las prácticas innovadoras implementadas en el CFPM y establecer conexiones valiosas para futuras colaboraciones. A continuación, se detalla la cronología de las actividades realizadas durante esta enriquecedora experiencia.

2.1.- Día 1: Llegada y Primer Contacto

El día 17 de febrero de 2025 marcó el inicio de la movilidad Erasmus+ en Madeira para el equipo del IES Cayetano Sempere. Después de un viaje que comenzó temprano en la mañana, el equipo llegó a la isla portuguesa con gran expectativa y entusiasmo por aprender de las prácticas educativas y administrativas del Centro de Formação Profissional da Madeira (CFPM), la institución anfitriona.

A la llegada, el equipo fue recibido por el personal del CFPM, quienes ofrecieron una cálida bienvenida, dándonos una visión general sobre el centro y sus valores. Así, la Señora Vicepresidenta de la institución realizó una presentación sobre las características del centro, alumnado y su área de influencia. El recibimiento fue cordial y profesional, lo que permitió establecer un ambiente de confianza desde el primer momento. Durante esta primera interacción, se les presentó una introducción a la organización del centro, que abarca una amplia gama de programas de formación técnica y profesional. El CFPM es reconocido por su enfoque innovador en la formación de estudiantes en áreas como Mecatrónica, Electricidad, y Mecanizado, lo que despertó un gran interés por parte del equipo visitante.

A continuación, el docente visitante realizó una presentación sobre el IES CAYETANO SEMPERE, características del centro, alumnado, programas ofrecidos, zona de influencia geográfica, sobre la ciudad de Elche y sobre las mejores prácticas de sostenibilidad realizadas en el centro. facilitan el seguimiento y evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Además, se enfatizó la importancia de la colaboración interinstitucional, particularmente en el ámbito de la Formación Profesional, que es

c/ L'Avet, 3 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.: 96 691 22 65 – Email: 03013467@edu.gva.es

fundamental para mejorar la calidad educativa y las oportunidades laborales de los estudiantes. En este sentido, el equipo expresó su interés en conocer más sobre los métodos de enseñanza aplicados en el CFPM, así como sobre los procesos administrativos que realizan.



Imagen 1 - Presentación del centro de acogida.

Tras la bienvenida formal, el grupo realizó una sesión de trabajo con el personal del centro, para analizar las diferencias entre el sistema educativo español y portugués.



Imagen 2 - Sesión de trabajo.

A continuación, comenzó el recorrido por las instalaciones del centro. Durante el mismo, se pudo observar cómo el centro integra las nuevas tecnologías en sus prácticas educativas, con un enfoque claro en la formación técnica de alta calidad. Además, se destacó la modernidad de las instalaciones, que incluían laboratorios de última generación equipados con las herramientas necesarias para que los estudiantes pudieran desarrollar sus habilidades en condiciones óptimas.



Imagen 3 - Taller de mecanizado.

Después de un agradable almuerzo, el equipo del IES Cayetano Sempere participó en una enriquecedora sesión sobre igualdad de género organizada por la Associação Womaniza-te, dirigida a todo el alumnado del Centro de Formação Profissional da Madeira (CFPM). Durante esta sesión, se discutió cómo la perspectiva de género se integra en la Formación Profesional (FP), abordando los desafíos y avances en la creación de entornos educativos inclusivos que fomenten la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, independientemente de su género. Fue una charla dinámica y participativa, donde tanto los docentes como los estudiantes compartieron sus experiencias y puntos de vista, lo que permitió crear un diálogo abierto y constructivo sobre este tema tan relevante.



Imagen 4 - Sesión sobre igualdad de género.

La sesión ofreció valiosas estrategias y buenas prácticas para promover la igualdad de género en la educación, y proporcionó al equipo visitante una visión más profunda sobre cómo se pueden implementar políticas inclusivas en el ámbito de la formación profesional. Este intercambio de ideas y enfoques no solo enriqueció la visión del equipo del IES Cayetano Sempere, sino que también les permitió reflexionar sobre cómo podrían aplicar estos principios en su propio contexto educativo, promoviendo una enseñanza más equitativa y diversa.

c/ L'Avet, 3 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.: 96 691 22 65 – Email: 03013467@edu.gva.es

La jornada continuó con **la visita al Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes**, una institución educativa destacada en Madeira que ofrece formación profesional de alta calidad y que pertenece a la institución visitada. Esta visita fue una oportunidad para profundizar en las metodologías y enfoques pedagógicos utilizados en esta escuela, que se centra en la formación técnica de los estudiantes en diversas áreas, incluyendo las ciencias aplicadas y la tecnología.



Imagen 5 - Taller de impresión 3D (CF Mecanizado).

Durante la visita, el equipo del IES Cayetano Sempere pudo conocer de primera mano cómo se estructura la formación profesional en la isla, específicamente en el contexto de la Escuela Profissional Dr. Francisco Fernandes. El equipo fue recibido por el personal docente y administrativo, quienes proporcionaron una visión general de los programas formativos ofrecidos en el centro, incluyendo la formación en áreas tan diversas como la informática, la gestión y las ciencias sociales. Uno de los aspectos más destacados fue el énfasis que ponen en la innovación educativa y en la integración de nuevas tecnologías en sus aulas, lo que permite a los estudiantes estar mejor preparados para el mercado laboral.

Además, el equipo tuvo la oportunidad de recorrer las instalaciones de la escuela, donde se pudieron observar laboratorios de ciencias, talleres de formación práctica y aulas equipadas con tecnología de última generación. Esto permitió al equipo apreciar cómo se combinan las instalaciones modernas con las prácticas pedagógicas innovadoras para ofrecer una educación de alta calidad que no solo prepara a los estudiantes para su futuro profesional, sino que también les enseña a abordar desafíos reales en sus respectivos campos.



Imagen 6 - Exterior del centro.

Uno de los puntos clave discutidos durante la visita fue la estrecha relación que la escuela mantiene con el sector empresarial local. Esta colaboración garantiza que los estudiantes tengan la oportunidad de realizar prácticas profesionales en empresas relevantes, lo que les proporciona una valiosa experiencia laboral antes de graduarse. Esta vinculación entre la educación y el empleo fue especialmente interesante para el equipo del IES Cayetano Sempere, ya que les proporcionó ideas sobre cómo mejorar la conexión entre su formación académica y el mundo profesional.



Imagen 7 - Taller de electricidad.

En resumen, la visita a la Escola Professional Dr. Francisco Fernandes fue una experiencia enriquecedora, que permitió al equipo del IES Cayetano Sempere conocer una institución de formación profesional de alta calidad que, al igual que su institución, busca fomentar el desarrollo personal y profesional de sus estudiantes mediante la implementación de metodologías innovadoras, la integración de nuevas tecnologías y una fuerte conexión con el sector laboral. Esta experiencia resultó valiosa no solo para observar prácticas educativas, sino también para reflexionar sobre posibles mejoras que se podrían implementar en su propio contexto educativo.

En conclusión, la jornada del Día 1 fue un éxito rotundo, pues ofreció al equipo del IES Cayetano

c/ L'Avet, 3 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.: 96 691 22 65 – Email: 03013467@edu.gva.es

Sempere una valiosa visió sobre las buenas prácticas que se están llevando a cabo en Madeira en el ámbito de la formación profesional. Sin duda, este día marcó el comienzo de una experiencia de movilidad que continuará ofreciendo oportunidades para aprender, colaborar y aplicar nuevas ideas en su contexto educativo.

2.2.- Día 2: Sostenibilidad

El 18 de febrero de 2025, la jornada de movilidad Erasmus+ continuó con un enfoque especial en la sostenibilidad, un tema crucial tanto en la formación educativa como en las prácticas profesionales. Este día fue dedicado a conocer cómo el Centro de Formação Profissional da Madeira (CFPM) y sus centros asociados implementan prácticas sostenibles dentro de sus programas educativos y operacionales, lo que permitió al equipo del IES Cayetano Sempere profundizar en cómo integrar estas prácticas en su propio contexto.

El día comenzó con una interesante **sesión informativa** sobre sostenibilidad en la educación, en la que los responsables de la comisión de sostenibilidad del centro compartieron su enfoque hacia la formación de los estudiantes no solo en áreas técnicas, sino también en cómo ser conscientes de los desafíos medioambientales y sociales. Durante esta charla, se destacó la necesidad de incorporar la sostenibilidad como un eje transversal en los programas educativos, tanto en términos de contenido como en metodologías de enseñanza. Los docentes nos mostraron metodologías de aprendizaje colaborativo y de servicio, explicando, por ejemplo, su mural de compromisos medioambientales adoptados por el alumnado del centro:



Imagen 8 - Mural de compromisos medioambientales.



Imagen 9 - Caseta de pájaros del centro de acogida.

Asimismo, abordaron diversas áreas en las que el CFPM ha logrado integrar la sostenibilidad, incluyendo su infraestructura y el diseño de sus instalaciones. En cuanto a la arquitectura del centro, se mencionaron diversas medidas ecológicas implementadas en los edificios, como el uso de materiales sostenibles en la construcción, el aprovechamiento de la luz natural, y la instalación de sistemas eficientes de energía solar. Estas decisiones no solo contribuyen a la reducción de la huella de carbono de la institución, sino que también ofrecen un entorno educativo que enseña a los estudiantes sobre la importancia de la sostenibilidad en la vida diaria y en su futuro profesional. Asimismo, se mostraron otras iniciativas sostenibles, como los puntos de reciclaje disponibles por el centro, así como el reciclaje de virutas metálicas de los talleres y de los lubricantes usados.



Imagen 10 - Iniciativas de reciclaje del centro de acogida.

Como reconocimiento a su compromiso con la sostenibilidad y el medio ambiente, el Centro de Formação Profissional da Madeira (CFPM) recibió el prestigioso **certificado ECO-ESCOLAS**. Este reconocimiento es otorgado a las instituciones educativas que demuestran un fuerte compromiso

c/ L'Avet, 3 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.: 96 691 22 65 – Email: 03013467@edu.gva.es

con la educación ambiental y la implementación de prácticas sostenibles en su entorno educativo. El acto de entrega de este certificado fue un momento importante durante la jornada, ya que subrayó el esfuerzo continuo del CFPM por integrar la sostenibilidad en todos los aspectos de su funcionamiento.

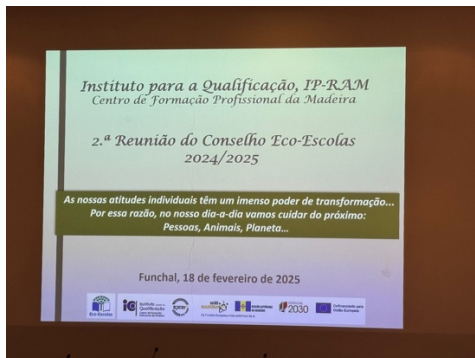


Imagen 11 - Taller de sostenibilidad.

Tras recibir el certificado, el equipo del CFPM celebró la ocasión de manera simbólica al realizar el **izado de la bandera ECO-ESCOLAS**, un acto que representó no solo un logro institucional, sino también un compromiso renovado hacia la educación y prácticas ambientales responsables. Este momento estuvo cargado de simbolismo, ya que la bandera no solo marca un reconocimiento formal, sino que también refleja el papel crucial que desempeñan las instituciones educativas en la creación de un futuro más sostenible.

El equipo del IES Cayetano Sempere, que había estado observando y participando activamente en las actividades del centro, se sintió inspirado por este logro. La ceremonia fue una oportunidad para reforzar el valor de las buenas prácticas y el impacto que las instituciones educativas pueden tener en la promoción de la sostenibilidad a través de sus políticas internas, el diseño de sus instalaciones y la formación de sus estudiantes. Este acto de izado de la bandera fue un recordatorio tangible de la importancia de promover el cambio hacia un modelo educativo más consciente y respetuoso con el medio ambiente.

Al final de la jornada, el equipo del IES Cayetano Sempere tuvo la oportunidad de reflexionar sobre lo aprendido en una **sesión de cierre**, donde se compartieron ideas y propuestas sobre cómo implementar estrategias similares en sus propios programas educativos. Se hizo énfasis en la importancia de integrar la sostenibilidad no solo a través de los contenidos académicos, sino también en la cultura institucional, desde la gestión de recursos hasta las prácticas diarias.

En conclusión, el Día 2 de la movilidad Erasmus+ en Madeira resultó ser una jornada de gran aprendizaje en términos de sostenibilidad y educación ambiental. El equipo del IES Cayetano

Sempere no solo observó ejemplos de buenas prácticas en formación profesional, sino que también recibió inspiración para aplicar estos enfoques sostenibles en su propio centro educativo. La experiencia subrayó la importancia de formar a los estudiantes con una visión global de la sostenibilidad y de cómo integrar la conciencia ecológica en todas las áreas del conocimiento y la práctica profesional.

2.3.- Días 3 y 4: Job shadowing

La tercera y cuarta jornada de la movilidad Erasmus+ en Madeira estuvo centrada en acompañar a los profesionales del centro en sus quehaceres diarios, profundizando en los enfoques administrativos de la Formación Profesional y la innovación educativa en un contexto internacional. Así, durante la jornada pudimos observar nuevas perspectivas y aprendizajes que no solo nos permiten comparar y analizar, sino también extraer ideas valiosas que podemos aplicar a nuestro propio sistema educativo.

Durante estas jornadas, se realizaron experiencias de codocencia junto al profesor Carlos Renato, con quien el docente español tuvo el privilegio de impartir diferentes sesiones de Marketing y Publicidad al alumnado del Curso de Técnico Especialista en Desarrollo de Productos Multimedia. Esta experiencia resultó particularmente interesante porque le permitió sumergirse en el enfoque pedagógico utilizado para enseñar un campo tan dinámico y en constante evolución como el marketing digital. Durante la clase, los estudiantes presentaron sus proyectos digitales, los cuales demostraron un alto nivel de creatividad y un dominio impresionante de herramientas de diseño avanzadas. Este nivel de destreza, junto con las tendencias actuales en marketing digital, nos permitió comparar las diferencias y similitudes con la formación que impartimos en nuestro centro. Fue un intercambio muy enriquecedor que nos motivó a pensar en cómo podríamos integrar prácticas similares en nuestra enseñanza.



Imagen 12 - Sesión de codocencia del docente.

c/ L'Avet, 3 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.: 96 691 22 65 – Email: 03013467@edu.gva.es

Simultáneamente, el resto del equipo del IES Cayetano Sempere se dedicó a explorar la estructura organizativa del **Centro de Formação Profissional da Madeira**. Durante esta parte de la jornada, tuvieron la oportunidad de conocer más a fondo la **logística de los programas formativos**, el proceso de **emisión de certificados** y cómo gestionan las **inscripciones en los cursos**. Esta visita resultó particularmente útil para comprender la eficiencia de los procesos administrativos y académicos en un contexto educativo distinto al nuestro. Las reuniones con el personal administrativo les permitieron conocer las **buenas prácticas en gestión académica**, cómo estas facilitan el acceso de los estudiantes a la educación y formación continua, y cómo la estructura administrativa contribuye al éxito de la formación profesional.



Imagen 13 - Sesión de trabajo.

Uno de los aspectos más llamativos que hemos observado durante nuestra estancia es el enfoque práctico y orientado al mercado laboral que caracteriza la formación en Madeira. Es evidente que existe un fuerte vínculo entre los centros de formación y el tejido empresarial local, lo que se traduce en una mayor empleabilidad para los estudiantes. Este modelo de colaboración entre la formación educativa y las empresas es algo que consideramos fundamental y que, sin duda, nos gustaría analizar más a fondo para ver de qué manera podemos adaptarlo a nuestro sistema educativo en Elche.

Al final del día, tuvimos la oportunidad de compartir nuestras impresiones y reflexiones en equipo, discutiendo sobre cómo incorporar algunas de estas prácticas innovadoras en nuestro propio contexto educativo. Estas sesiones de intercambio no solo nos permiten mejorar como profesionales, sino que también refuerzan nuestro compromiso con la mejora continua de la educación y la formación profesional. Estamos ansiosos por seguir aprendiendo y explorando en los próximos días, con la esperanza de descubrir nuevas metodologías y herramientas que nos permitan enriquecer nuestra práctica docente.

2.4.- Día 5: Emprendimiento

Para cerrar nuestra movilidad, realizamos una visita a **Startup Madeira**, un referente en la isla para apoyar a los emprendedores y empresas emergentes. Durante esta visita, tuvimos la oportunidad de conocer diversos **programas de apoyo a emprendedores** que impulsan la innovación y el desarrollo empresarial en la región. Además, nos presentaron **casos de éxito** de empresas emergentes que, con el respaldo adecuado, han logrado prosperar y contribuir al crecimiento económico local. Esta experiencia fue especialmente inspiradora, ya que pudimos observar de primera mano cómo las ideas de negocio se transforman en realidades exitosas, lo que reforzó nuestra visión sobre el papel del **emprendimiento** en la educación y la formación profesional.



Imagen 14 - Visita a StartUp Madeira.

A continuación, recorrimos **empresas locales** que acogen estudiantes en **prácticas profesionales**, lo que nos permitió obtener una visión más clara sobre la conexión entre **formación y empleo**. Al visitar estos entornos laborales, pudimos apreciar cómo las prácticas profesionales no solo enriquecen el aprendizaje de los estudiantes, sino que también fortalecen la relación entre las instituciones educativas y el sector empresarial. Estos intercambios nos proporcionaron una comprensión más profunda de cómo se puede fomentar la **inserción laboral** de los egresados, mostrando la importancia de construir puentes entre la educación y el mundo profesional.



Imagen 15 - Instalaciones de StartUp Madeira visitadas.

c/ L'Avet, 3 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.: 96 691 22 65 – Email: 03013467@edu.gva.es

La jornada fue clave para entender cómo Madeira fomenta tanto el **emprendimiento** como la **inserción laboral**, dos pilares fundamentales para el desarrollo económico y social de la región. Los aprendizajes adquiridos durante esta visita nos han dejado con nuevas ideas y enfoques que, sin duda, podrán enriquecer nuestro propio contexto educativo, ayudándonos a mejorar la conexión entre formación, empleo y el impulso del emprendimiento en nuestro centro.

3.- CONCLUSIÓN

La movilidad Erasmus+ en Madeira ha sido, sin lugar a dudas, una experiencia profundamente enriquecedora para todo el equipo del IES Cayetano Sempere. A lo largo de esta semana, hemos tenido la oportunidad de sumergirnos en un contexto educativo y profesional diferente al nuestro, pero con muchos puntos de conexión que nos han permitido aprender, reflexionar y crecer tanto a nivel personal como profesional. Cada jornada estuvo llena de descubrimientos, de aprendizajes compartidos y de intercambio de buenas prácticas que sin duda fortalecerán nuestras metodologías y enfoques educativos.

Desde el primer día, la cálida bienvenida del personal del Centro de Formação Profissional da Madeira (CFPM) nos permitió sentirnos parte de una comunidad comprometida con la innovación educativa y la formación de alta calidad. Las presentaciones, los recorridos por sus instalaciones de última generación y el enfoque en la integración de nuevas tecnologías en la enseñanza nos dejaron claro el nivel de compromiso del centro con el desarrollo de sus estudiantes. Fue especialmente valioso observar cómo el CFPM trabaja de la mano con el sector empresarial, garantizando que los estudiantes tengan acceso a prácticas profesionales que les permitan entrar con éxito al mercado laboral.

Uno de los aspectos más destacados fue la visita a la Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes, que nos permitió profundizar en la formación profesional en Madeira, una formación que se caracteriza por su enfoque práctico y orientado al mercado laboral. Aprendimos sobre la importancia de la innovación educativa, la integración de nuevas tecnologías en el aula y el fuerte vínculo con las empresas locales, lo que resulta en una mayor empleabilidad para los estudiantes. Estos enfoques pedagógicos no solo nos inspiraron, sino que también nos motivaron a reflexionar sobre cómo podemos adaptarlos e implementarlos en nuestro propio centro educativo.

La sesión sobre igualdad de género impartida por la Associação Womaniza-te fue otro de los momentos clave de esta movilidad. Fue un espacio de reflexión sobre cómo la perspectiva de género se integra en la formación profesional, un tema que consideramos esencial en el contexto actual. Las estrategias compartidas por los ponentes nos proporcionaron herramientas valiosas para seguir promoviendo la inclusión y la igualdad de oportunidades en nuestro propio entorno educativo. Esta jornada fue un recordatorio de la importancia de sensibilizar a estudiantes y docentes sobre la igualdad de género, un compromiso que debemos seguir promoviendo con entusiasmo y dedicación.

c/ L'Avet, 3 – 03203 Elx (Alicante) Tfno.: 96 691 22 65 – Email: 03013467@edu.gva.es

El trabajo de Job Shadowing que realizamos a lo largo de la semana también fue un componente fundamental de esta movilidad. El compartir aula con profesores como Carlos Renato y asistir a clases de marketing y publicidad nos permitió no solo observar sus metodologías de enseñanza, sino también aportar nuestras propias ideas y enriquecer la experiencia de aprendizaje. La codocencia, en particular, nos ofreció una perspectiva única sobre cómo se puede enseñar en un entorno de formación profesional de alta calidad, y cómo podemos aplicar las buenas prácticas que observamos a nuestro propio contexto educativo.

La visita a Startup Madeira y las empresas locales que acogen estudiantes en prácticas fue la culminación perfecta de esta movilidad. Allí pudimos ver de primera mano cómo se fomenta el emprendimiento y la inserción laboral en la isla, dos pilares que son esenciales para el desarrollo económico y social de la región. Las iniciativas de apoyo a los emprendedores y las experiencias de estudiantes en prácticas nos dieron una visión clara de cómo las instituciones educativas y el sector empresarial pueden trabajar juntos para ofrecer a los estudiantes oportunidades reales de empleo y desarrollo profesional.

En conclusión, esta movilidad Erasmus+ ha sido una experiencia integral que ha enriquecido nuestra visión sobre la formación profesional, la innovación educativa, la sostenibilidad, la igualdad de género y el emprendimiento. Hemos aprendido valiosas lecciones de los profesionales y estudiantes que conocimos, y hemos traído de vuelta a nuestro centro un sinfín de ideas y enfoques que estamos ansiosos por aplicar. La colaboración internacional, la apertura a nuevas metodologías y el aprendizaje compartido han sido los pilares de esta experiencia, y nos han dejado con un profundo agradecimiento por haber tenido la oportunidad de formar parte de este proyecto.

Este tipo de experiencias refuerzan el compromiso de nuestro centro con la mejora continua, la innovación y la inclusión, y nos recuerdan la importancia de construir redes de colaboración que favorezcan el desarrollo integral de nuestros estudiantes. La movilidad ha sido una verdadera fuente de inspiración, y esperamos que este sea solo el comienzo de futuros intercambios y proyectos conjuntos con las instituciones que hemos tenido el honor de conocer en Madeira.