

Secuencia 5

1 SITUACIÓN DE APRENDIZAJE INICIAL

5 IGUALDAD DE GÉNERO



Págs. 60 y 61

Ann Davison, Dian Fossey, Genevra Delphine Mudge y Junko Tabai fueron mujeres que cumplieron sueños que parecían imposibles. ¿Qué te gustaría hacer a ti?

2 Págs. 68 y 69

Comentamos las vidas de otras mujeres extraordinarias. ¿Qué otras mujeres que hayan destacado en su trabajo conocéis? ¿Qué les preguntaríais?

3 Pág. 69

La enciclopedia nos proporciona información y satisface el deseo de saber. ¿Sobre qué invento o personaje histórico te gustaría investigar?

4 RETO O TAREA FINAL

Pág. 70

Escribimos una propuesta para bautizar una calle pensando en la igualdad de género. ¿Por qué hay tan pocas calles con nombres de mujer? ¿Os parece justo?

Secuencia 6

1 SITUACIÓN DE APRENDIZAJE INICIAL

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Págs. 72 y 73

Las personas refugiadas huyen de la guerra y de la pobreza. ¿Cómo podemos acoger a las personas que no pueden vivir en su país?

2 Págs. 78 y 79

En el mundo hay muchas fiestas y todas diferentes. ¿Por qué es importante conocer tradiciones de otras culturas?

3 Pág. 80

«Todas las personas tienen los mismos derechos y libertades.» ¿Creéis que este derecho se respeta? ¿Qué se puede mejorar?

4 RETO O TAREA FINAL

Pág. 82

Organizamos un recital con poemas en diversas lenguas. ¿Os atrevéis a recitar en una lengua que no sea la vuestra?



Secuencia 7

1 SITUACIÓN DE APRENDIZAJE INICIAL

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Págs. 84 y 85

Aprender jazz puede ser muy divertido. ¿Qué sabes sobre este estilo musical?

2 Pág. 86

Nuestras aficiones pueden ayudarnos a mejorar como personas. ¿Qué cosas os ayudan a ser mejores personas?

3 Pág. 92

Comentamos qué aficiones tenemos. ¿Qué os gusta hacer en vuestro tiempo libre?

4 Pág. 93

Leemos una entrevista a la Chica Charcos. ¿Crees que lo que te gusta hacer se puede convertir en tu trabajo de mayor?

5 RETO O TAREA FINAL

Pág. 94

Entrevistamos a una persona del colegio, el barrio o el pueblo que desarrolle una tarea importante. ¿Sabréis convertirlos en periodistas y recoger información relevante?

Secuencia 8

1 SITUACIÓN DE APRENDIZAJE INICIAL

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Págs. 96 y 97

Es muy importante hacer recogida selectiva. ¿Cómo separas tus residuos? ¿Crees que podrías hacer más por el clima?

2 Págs. 102 y 103

Proponemos ideas para reciclar y reutilizar. ¿Qué podemos hacer para generar menos residuos?

3 Pág. 104

Reciclar no es suficiente para revertir el cambio climático. Inventamos una ley para disminuir la contaminación.

4 Pág. 105

Reciclar es importante, pero también tenemos que reducir. ¿Cómo se puede organizar una fiesta sostenible?

5 RETO O TAREA FINAL

Pág. 106

Creamos un decálogo de acciones sostenibles. ¿Seréis capaces de cumplir vuestro propio decálogo?