

1. Escribe en tu cuaderno el número que corresponde a cada descomposición:

$$(4 \times 10.000.000) + (7 \times 100.000) + (2 \times 10.000) + (7 \times 100) + (5 \times 10)$$

$$(4 \times 100.000.000) + (7 \times 10.000.000) + (2 \times 1.000.000) + (7 \times 100.000) + (5 \times 10.000)$$

$$(4 \times 1.000.000) + (7 \times 10.000) + (2 \times 1.000) + (7 \times 100) + (5 \times 10)$$

2. Calcula en tu cuaderno el término que falta en cada operación:

$$126 + \square = 540$$

$$\square - 195 = 491$$

$$8 \times \square = 280$$

$$\square : 24 = 16$$

3. Pablo reparte 84 litros de agua en garrafas. En cada garrafa pone 5 litros y le sobran 9. ¿Cuántas garrafas había?

4. Escribe qué propiedad se utiliza en cada igualdad:

$$(15 \times 2) \times 6 = 15 \times (2 \times 6)$$

$$5 \times (8 + 6) = 5 \times 8 + 5 \times 6$$

5. Extrae el factor común en las siguientes expresiones y comprueba que obtienes el mismo resultado haciendo el cálculo de las dos maneras:

$$15 \times 4 + 15 \times 6$$

$$29 \times 12 - 15 \times 12$$

6. Copia estas operaciones combinadas y calcula el resultado:

$$525 - 25 : 5$$

$$400 : 2 - 12 \times 10$$

$$20 \times (16 - 12)$$

$$(180 - 40) : (6 + 4)$$

$$28 + 48 : 6$$

$$(5 \times 4) - (18 : 3)$$

7. Escribe una expresión y calcula:

a. Al triple de 8 le resto 4.

b. El doble de la diferencia entre 25 y 12.

c. Sumar 8 a un tercio de 36.

8. A una fiesta asistieron 15 invitados. Cada uno de ellos comió 3 canapés de queso y 4 de jamón. Calcula de dos formas diferentes el consumo de canapés.



¿Qué tal lo he hecho?

Valora el nivel de dificultad que has tenido al hacer cada actividad. Luego, realiza las actividades estrella marcadas con la que corresponda.



1. Escribe en tu cuaderno estos números con cifras:

- a. 6 centenas de millón, 4 unidades de millón y 5 unidades de millar.  
b. 8 centenas de millar, 7 centenas, 2 decenas y 1 unidad.  
c. 2 decenas de millón, 6 unidades de millón y 4 centenas de millar.

2. Escribe en tu cuaderno cómo se leen estos números:

a. 7.944.000

b. 205.015.600

c. 796.800.000

d. 600.500.346

3. Escribe > o < según corresponda:

6.294.530 > 6.295.350

267.400.000 > 257.399.999

74.598.625 > 74.599.625

4. ¿Qué número debemos multiplicar por 315 para obtener 14.490?



1. En dos autocares viajan 95 pasajeros. En uno viajan 7 pasajeros más que en el otro. ¿Cuántas personas viajan en cada autocar?



2. Tres hermanos han ahorrado un total de 36 euros para comprar un coche teledirigido. Juan tiene tanto dinero como Ana y Pablo juntos. Ana tiene la mitad de dinero que Pablo. ¿Cuánto dinero tiene cada uno?

3. Un grupo de alumnos tiene un total de 32 lápices. Siete alumnos tienen un lápiz cada uno, cinco alumnos tienen tres lápices cada uno y el resto de los alumnos tiene dos lápices cada uno. ¿Cuántos alumnos hay en el grupo?

4. En un teatro hay 25 filas de butacas. ¿Es posible que todas sean iguales si en total caben 1.050 espectadores? Justifica tu respuesta.



1. Escribe en tu cuaderno estas igualdades y escribe los signos + o - que faltan:

$$50 \square 10 \square 30 \square 20 = 90$$

$$18 \square 15 \square 12 \square 6 = 15$$

$$87 \square 9 \square 20 \square 15 = 83$$

$$74 \square 52 \square 16 \square 43 = 49$$

$$24 \square 12 \square 10 \square 14 = 32$$

$$48 \square 16 \square 6 \square 24 = 50$$

2. En un ascensor hay una placa como la de la derecha:

- Completa la frase con la etiqueta que creas más razonable. Hazlo en tu cuaderno:

a. 200 kg

b. 400 kg

c. 1.200 kg



**Ya sé...**

**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD**

**Tema 2**

- Expresa estas multiplicaciones en tu cuaderno en forma de potencia y calcúlalas:
 

a.  $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$

c.  $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

b.  $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$

d.  $3 \times 3 \times 3 \times 3$
- Completa en tu cuaderno:
 

a. El cuadrado de 7 es  $\square = \square \times \square = \square$

b. El cubo de 3 es  $\square = \square \times \square \times \square = \square$
- Escribe los siguientes números utilizando potencias de 10:
 

a. 10.000.000

b. 14.000.000

c. 123.000.000.000
- Escribe los números siguientes con todas las cifras:
 

$19 \times 10^3 = \square$

$961 \times 10^2 = \square$

$35 \times 10^5 = \square$

$47 \times 10^4 = \square$
- Completa las siguientes igualdades en tu cuaderno:
 

$6 \times 10^\square = 60.000.000$

$14 \times 10^\square = 140.000$
- Escribe en tu cuaderno la descomposición polinómica de cada número:
 

16.709.430

380.230.002

67.008.345
- Escribe los números correspondientes ordenados de menor a mayor:
 

69.000

$7 \times 10^4$

$7 \times 10^3 + 9 \times 10^2$

$7 \times 10^4 + 2 \times 10^2$
- Calcula las siguientes raíces cuadradas:
 

$\sqrt{64}$

$\sqrt{100}$

$\sqrt{121}$

$\sqrt{225}$
- Indica entre qué números están comprendidas las siguientes raíces cuadradas:
 

$\sqrt{47}$



$\sqrt{72}$

$\sqrt{94}$

$\sqrt{112}$
- Un fabricante de bombones quiere envasar 70 bombones en una caja cuadrada con el mismo número de bombones en cada fila y en cada columna. ¿Cuántas filas tendrá la caja de bombones? ¿Cuántos bombones quedarán sin envasar?

**¿Qué tal lo he hecho?**

Valora el nivel de dificultad que has tenido al hacer cada actividad. Luego, realiza las actividades estrella marcadas con la que corresponda.


1. Algunas de estas operaciones se pueden expresar en forma de potencia. Di cuáles son y escribe la potencia correspondiente:

$7 \times 7 \times 7$

$6 + 6$

$10 \times 10 + 10 \times 10$

$5 \times 5 \times 5 \times 5$

$8 \times 8$

$10 \times 5$

$3 + 3 + 3 + 3$

$4 \times 4 \times 4 \times 4$

2. Resuelve las operaciones siguientes en tu cuaderno. Para ello, calcula primero las potencias, y después, las sumas y las restas:

$8^2 + 3^2 - 5^2$

$2^2 + 4^2 + 6^2$

$10^3 + 9^2 - 6^3$

$12^2 - (2^3 + 7^2)$

3. Escribe con todas las cifras:

$6 \times 10^3$

$35 \times 10^2$

$(6 \times 10^3) + (3 \times 10^2)$

$65 \times 10^2$

$3 \times 10^3$

$(3 \times 10^3) + (6 \times 10^2)$



1. Con 81 baldosas cuadradas alicatamos una habitación cuadrada. Cada baldosa mide 30 cm de lado. Calcula cuántos metros mide cada lado de la habitación.



2. La cordillera de Los Andes tiene una longitud de 7.240 km. ¿Cuál es su longitud aproximada? Elige la respuesta correcta:

a  $7 \times 10^2$  km

b  $7 \times 10^3$  km

c  $8 \times 10^3$  km

3. La cordillera del Himalaya tiene una longitud de 2.600 km. ¿Cuál es su longitud aproximada? Elige la respuesta correcta:

a  $3 \times 10^3$  km

b  $3 \times 10^2$  km

c  $2 \times 10^3$  km

4. Luis ha dibujado un tablero cuadrado con 100 casillas cuadradas iguales para jugar a los barcos. ¿Cuántas casillas tiene cada fila?



1. Sin operar, indica cuál de estos números es el mayor y explica por qué:



$4 \times 10^4$

$6 \times 10^5$

$2 \times 10^6$

$1 \times 10^7$

$3 \times 10^2$



2. Sara tiene 251 cubitos iguales y quiere hacer con ellos una construcción cúbica. Contesta:

- a. ¿Cuántos cubitos utilizará para construir el mayor cubo posible? ¿Cuántos le sobrarán?

- b. ¿Qué cubos puede hacer con los cubitos que le sobran? ¿Hay más de una solución?

