DESCRIPCIÓ DE NECESSITATS EDUCATIVES PER A LA INCLUSIÓ **Nivell:** **Curs acadèmic: 020-2021**

		Alumnes																												
ACCESS	Informació i comunicació	AC1. Accedir a la informació i/o comunicació oral i/o escrita en la llengua d'aprenentatge per desconeixement de l'idioma.																												
		AC2. Accedir a la informació i/o comunicació oral i/o escrita amb alternatives múltiples per a la percepció sensorial/visual/ auditiva.																												
		AC3. Accedir a la informació i/o comunicació oral i/o escrita amb facilitadors multimodals (sonors, gràfics, simbòlics i/o gestuals).																												
	Materials	AC4. Accedir a la comunicació i l'aprenentatge amb materials didàctics adaptats, materials tècnics i/o productes de suport (tècnics, tecnològics. complementaris i/o alternatius)																												
		AC5. Accedir als espais i dependències del centre i als llocs on es realitzen experiències d'aprenentatge fora del centre (elements arquitectònics de mobiliari, de mobilitat i transport).																												
	Personals	AC6. Acompanyament individualitzat per l'aprenentatge de la parla i el llenguatge.																												
		AC7. Acompanyament individualitzat per superar dificultats d'aprenentatge específiques d'un àmbit de coneixement o dificultats generalitzades de més d'un àmbit de coneixement i prevenir les dificultats que es pogueren produir per qualsevol situació personal i/o mèdica transitòria que ho justifique.																												
		AC8. Acompanyament individualitzat per desenvolupar la mobilitat i el control postural.																												
		AC9. Acompanyament individualitzat per desplaçar-se i/o per l'aprenentatge i pràctica d'hàbits i d'autonomia personal (alimentació, higiene, control de esfínters, etc.) .																												
	Econòmics i socials	AC10. Supervisió i assistència social, mèdica i/o sanitària (Salut, Salut Mental, USMI, UPCA, Serveis Socials, SEAFL...)																												
		AC11. Accedir a recursos econòmics i/o socials per assistir amb regularitat a classe i participar en totes les experiències educatives organitzades dins i fora del centre.																												
PARTICIPACIÓ	Valors i normes	P1. Conèixer i respectar la diversitat d'ètnies i cultures per desenvolupar valors, actituds i comportaments inclusius i igualitaris i evitar el rebuig i la exclusió (dirigit a l'alumnat de nova incorporació i al grup on s'incorpora)																												
		P2. Conèixer i respectar la diversitat funcional, sociocultural, afectiusexual, de gènere i familiar per desenvolupar valors, actituds i comportaments inclusius i igualitaris i evitar el rebuig i la exclusió (dirigit al grup on està escolaritzat l'alumne/a).																												
		P3. Conèixer, consensuar i respectar les normes de convivència de l'aula i el centre.																												
	Motivació i autoregulació	P4. Desenvolupar motivació per participar en activitats de l'aula i el centre																												
		P5. Desenvolupar habilitats per a millorar l'autocontrol del seu comportament i reduir la impulsivitat.																												
		P6. Identificar les seues emocions i sentiments i desenvolupar habilitats d'autorregulació emocional.																												
	Relacions interpersonals	P7. Desenvolupar habilitats per a la comunicació interpersonal i per establir relacions d'amistat i ajuda mútua.																												
		P8. Desenvolupar empatia i habilitats per a la resolució dialogada de conflictes.																												
		P9. Desenvolupar habilitats per tutoritzar als seus companys i companyes.																												
	Interacció grupal	P10. Desenvolupar habilitats per col·laborar en equips de treball i en grups cooperatius.																												
		P11. Desenvolupar habilitats per participar, dinamitzar i organitzar activitats col·lectives.																												
APRENTATGE	Autonomia per l'aprenentatge	A1. Desenvolupar motivació cap a l'aprenentatge individual i col·lectiu.																												
		A2. Desenvolupar habilitats per mantenir l'esforç i la concentració.																												
		A3. Desenvolupar estratègies per a l'aprenentatge autònom i la planificació: establir metes realistes, seleccionar i desenvolupar estratègies, gestionar la informació i els recursos i realitzar el seguiment del seus avanços.																												
	Curriculum Comú	A4. Aprofundir en els coneixements i realitzar les tasques i activitats de la programació d'aula amb un alt nivell de complexitat.																												
		A5. Superar les dificultats d'aprenentatge específiques per assolir els coneixements d'alguna assignatura o assignatures d'un àmbit de coneixement, o les dificultats d'aprenentatge generalitzades de més d'un àmbit de coneixement, haja repetit o no.																												
		A6. Realitzar les tasques i activitats de la programació d'aula a un nivell de competència diferent al del nivell i/o l'etapa on l'alumne/a amb NEE està escolaritzat per tal d'assolir els aprenentatges bàsics.																												
	Adequacions temporals	A7. Assolir els coneixements i aprenentatges dels diferents nivells i etapes de l'escolarització en menys temps del prescrit per a tot l'alumnat.																												
		A8. Assolir els coneixements i aprenentatges d'un nivell i/o etapa en més temps del prescrit per a tot l'alumnat per tal de consolidar els objectius generals i les competències clau.																												
	Curriculum	A9. Assolir coneixements i destreses per a la comunicació i l'aprenentatge en les llengües de la Comunitat Valenciana.																												
		A10. Assolir coneixements i destreses que, per les característiques de l'alumne/a, s'han de planificar de forma personalitzada.																												
		A11. No ser qualificat en alguna assignatura per la qual té especials dificultats per causa de les seues característiques personals .																												
REPETICIONS																														
DIAGNÒSTIC																														
MESURES NIVELL (especificades a ITACA 3)																														
SUPORTS ESPECIALITZATS																														

DESCRIPCIÓ DE FORTALESES EDUCATIVES PER A LA INCLUSIÓ

Alumnes

Nivell:

Curs acadèmic:

ACCÉS		**FA1. Mentalitat Oberta.** Pensament crític, capacitat de veure tots els punts de vista. No es precipita. Capacitat de canviar d'opinió.	
		FA2. Persistència. Acaba el que comença. Assumeix i termina el treball amb humor i sense queixes. Mostra flexibilitat realista i no perfeccionista. És perseverant.	
		FA3. Prudència. Amb visió de futur, en pro a l'èxit a llarg termini. Es mostra cautelós/a**.**	
		FA4. Gratitud. És conscient de les coses bones, expressa agraïment.	
		FA5. Esperança. Espera el millor del futur, es planifica, treballa i s'esforça per aconseguir-lo. Mostra una actitud positiva i optimista.	
		FA6. Propòsit. Amb voluntat cap al treball.	
PARTICIPACIÓ	Valors i normes	**FP7. Valentia.** Pot amb els reptes o les dificultats. Sap separar aspectes emocionals dels conductuals. Parla a favor del que és el correcte.	
		FP8. Integritat. No és pretensiós/a. Li agrada la veritat.	
		FP9. Humilitat. No l'interessa ser el centre d'atenció. Preferència per deixar que els seus èxits parlen per ell/ella.	
		FP10. Compassió. Capacitat de perdonar als que li han fet mal, el perdó és beneficiós per a la seua vida interior. Accepta les limitacions dels altres.	
	Motivació i autoregulació	**FP11. Vitalitat.** Afronta el treball amb energia. Contagia la seua passió i participa amb entusiasme.	
		FP12. Lideratge. Organitza les activitats en grup. No te males intencions en el tracte amb la resta. Reconeix la responsabilitat de les seus errades i és pacífic/a.	
		FP13. Autocontrol. Controla els seus desitjos, necessitats i impulsos quan la situació ho requereix. És capaç d'estar de bon humor inclòs a les situacions més complicades.	
	Relacions interpersonals	**FP14. Generositat.** Gaudeix ajudant als demès, mostra empatia.	
		FP15. Amor. Valora les relacions profundes amb els demès i permet als altres experimentar el mateix amb ells.	
		FP16. Equitat. Li dona una oportunitat a tot el mon. Es preocupa pel benestar dels altres i del propi.	
	Interacció grupal	**FP17. Intel·ligència social.** És conscient de les motivacions i sentiments dels demès i sap respondre a ells. Observa les diferències amb respecte i actua en conseqüència. Compren i orienta el seu propi comportament.	
		FP18. Civisme. És un company/a lleial i dedicat/da. Valora els objectius del grup.	
		FP19. Humor. Es mostra alegre. Li agrada fer riure a altres persones.	
APRENTATGE		**FA20. Curiositat.** Obert/a a diverses experiències i flexibilitat en temes diversos. Participa de la novetat.	
		FA21. Desig per aprendre. Bona disposició a nous aprenentatges i consideració de que en qualsevol lloc existeixen oportunitats per aprendre.	
		FA22. Creativitat. Mostra ingeni, originalitat. Obert/a a l'experiència, mostra interès pel mon.	
		FA23. Perspectiva. Visió del mon que te sentit per al demès i per a ell/a. Soluciona problemes.	
		FA24. Apreciació de la bellesa i l'excel·lència. Aprecia la bellesa, l'excel·lència i l'habilitat (virtuosisme) a tots els seus àmbits.	