

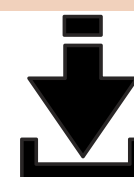
PROTOCOL AVALUACIÓ

**DEL DECRET 106/2022, DE 5 D'AGOST, DEL CONSELL,
D'ORDENACIÓ I CURRÍCULUM DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ
PRIMÀRIA. [2022/7572]**

TÍTOL III AVALUACIÓ I PROMOCIÓ

NORMATIVA

ACCEDEIX ALS ARXIS
POLSANT LES CARPETES



CAPÍTOL I AVALUACIÓ

INFORMES D'AVALUACIÓ TRIMESTRAL

Article 28. Informe d'avaluació

1. Per a l'avaluació del grau d'acompliment de les competències, s'ha d'elaborar de forma trimestral un informe d'avaluació.

CAPÍTOL I AVALUACIÓ

INFORME QUALIFICATIU

Article 29. Qualificació dels aprenentatges a final de curs

1. A més de l'avaluació trimestral de l'informe d'avaluació descrit en l'article 28 d'aquest decret, una vegada finalitzat el curs escolar, l'equip docent coordinat pel tutor o tutora, ha de valorar, de forma col·legiada, el progrés de l'alumne o alumna en una sessió d'avaluació.

CAPÍTOL II

DOCUMENTS OFICIALS D'AVALUACIÓ

INFORME 1R CICLE + 2N CICLE

Article 37. Informe individualitzat sobre el grau d'adquisició de competències del primer i segon cicle

1. Els tutors de segon i quart d'Educació Primària han d'emetre en finalitzar cada curs acadèmic un informe sobre el grau d'adquisició de les competències de cada alumne o alumna, en el qual cal indicar, si escau, les mesures de reforç que cal considerar en el cicle següent. Aquest informe s'ha de realitzar d'acord amb els termes establits en els annexos VII i VIII.

2. La formalització de l'informe individualitzat de final d'etapa és responsabilitat del tutor o tutora.

3. El centre educatiu ha de proporcionar a les famílies una còpia d'aquesta documentació.

CAPÍTOL II DOCUMENTS OFICIALS D'AVALUACIÓ

INFORME FINAL D'ETAPA

Article 38. Informe individualitzat de final d'etapa

1. Amb la finalitat de garantir la continuïtat del procés de formació de l'alumnat, cada alumne o alumna ha de disposar en finalitzar l'etapa d'un informe elaborat pel tutor o tutora sobre l'evolució i el grau d'adquisició de les competències desenvolupades, d'acord amb els termes establits en l'annex IX.

CAPÍTOL I AVALUACIÓ

SESSIONS D'AVALUACIÓ

Article 30. Sessions d'avaluació

4. En el context d'un model educatiu competencial, i perquè l'equip docent pugui valorar els aprenentatges de cada alumne o alumna, així com el desenvolupament del procés d'ensenyament i aprenentatge en el grup classe, cal realitzar cada trimestre, com a mínim, una sessió d'avaluació que donarà informació per a omplir l'informe d'avaluació. En la sessió d'avaluació del tercer trimestre a través de l'informe d'avaluació, també s'ha de realitzar la qualificació dels aprenentatges a final de curs descrita en l'article 29.