



ACCÉS Adequació dels entorns d'aprenentatge organitzant els elements d'accés al currículum de forma «personalitzada».

- AC1** Accedir a la informació i/o comunicació oral i/o escrita en la llengua d'aprenentatge per desconeixement de l'idioma
- AC2** Accedir a la informació i/o comunicació oral i/o escrita amb alternatives múltiples per a la percepció sensorial/visual/ auditiva.
- AC3** Accedir a la informació i/o comunicació oral i/o escrita amb facilitadors multimodals (sonors, gràfics, simbòlics i/o gestuals).
- AC4** Accedir a la comunicació i l'aprenentatge amb materials didàctics adaptats, materials tècnics i/o productes de suport (tècnics, tecnològics, complementaris i/o alternatius)
- AC5** Accedir als espais i dependències del centre i als llocs on es realitzen experiències d'aprenentatge fora del centre (elements arquitectònics de mobiliari, de mobilitat i transport).
- AC6** Acompanyament individualitzat per l'aprenentatge de la parla i el llenguatge
- AC7** Acompanyament individualitzat per superar dificultats d'aprenentatge específiques d'un àmbit de coneixement o dificultats generalitzades de més d'un àmbit de coneixement i prevenir les dificultats que es pogueren produir per qualsevol situació personal i/o mèdica transitòria que ho justifiqui.
- AC8** Acompanyament individualitzat per desenvolupar la mobilitat i el control postural.
- AC9** Acompanyament individualitzat per desplaçar-se i/o per l'aprenentatge i pràctica d'hàbits i d'autonomia personal (alimentació, higiene, control de esfínters, etc.) .
- AC10** Supervisió i assistència social, mèdica i/o sanitària (Salut, Salut Mental, USMI, UPCA, Serveix Socials, SEAFI...)
- AC11** Accedir a recursos econòmics i/o socials per assistir amb regularitat a classe i participar en totes les experiències educatives organitzades dins i fora del centre.

Informació i comunicació
Materials
Personals
Econòmics i socials



PARTICIPACIÓ Selecció d'estratègies específiques que permeten la participació de tot l'alumnat en la tasca comuna proporcionant suport personal i social mentre la realitza.

- P1** Conèixer i respectar la diversitat d'ètnies i cultures per desenvolupar valors, actituds i comportaments inclusius i igualitaris i evitar el rebuig i la exclusió (dirigit a l'alumnat de nova incorporació i al grup on s'incorpora)
- P2** Conèixer i respectar la diversitat funcional, sociocultural, afectiu-sexual, de gènere i familiar per desenvolupar valors, actituds i comportaments inclusius i igualitaris i evitar el rebuig i la exclusió (dirigit al grup on està escolaritzat l'alumne/a).
- P3** Conèixer, consensuar i respectar les normes de convivència de l'aula i el centre.
- P4** Desenvolupar motivació per participar en activitats de l'aula i el centre
- P5** Desenvolupar habilitats per a millorar l'autocontrol del seu comportament i reduir la impulsivitat.
- P6** Identificar les seues emocions i sentiments i desenvolupar habilitats d'autoregulació emocional.
- P7** Desenvolupar habilitats per a la comunicació interpersonal i per establir relacions d'amistat i ajuda mútua.
- P8** Desenvolupar empatia i habilitats per a la resolució dialogada de conflictes.
- P9** Desenvolupar habilitats per tutoritzar als seus companys i companyes.
- P10** Desenvolupar habilitats per col·laborar en equips de treball i en grups cooperatius.
- P11** Desenvolupar habilitats per participar, dinamitzar i organitzar activitats col·lectives.

Valors i normes
Motivació i autorregulació
Relacions interpersonals
Interacció grupal



APRENTATGE Adequar els elements bàsics de la programació de les Unitats Didàctiques de la programació d'aula perquè tot l'alumnat aprenga al màxim de les seues possibilitats.

- A1** Desenvolupar motivació cap a l'aprenentatge individual i col·lectiu.
- A2** Desenvolupar habilitats per mantenir l'esforç i la concentració.
- A3** Desenvolupar estratègies per a l'aprenentatge autònom i la planificació: establir metes realistes, seleccionar i desenvolupar estratègies, gestionar la informació i els recursos i realitzar el seguiment del seus avanços
- A4** Aprofundir en els coneixements i realitzar les tasques i activitats de la programació d'aula amb un alt nivell de complexitat.
- A5** Superar les dificultats d'aprenentatge específiques per assolir els coneixements d'alguna assignatura o assignatures d'un àmbit de coneixement, o les dificultats d'aprenentatge generalitzades de més d'un àmbit de coneixement, haja repetit o no.
- A6** Realitzar les tasques i activitats de la programació d'aula a un nivell de competència diferent al del nivell i/o l'etapa on l'alumne/a amb NEE està escolaritzat per tal d'assolir els aprenentatges bàsics.
- A7** Assolir els coneixements i aprenentatges dels diferents nivells i etapes de l'escolarització en menys temps del prescrit per a tot l'alumnat.
- A8** Assolir els coneixements i aprenentatges d'un nivell i/o etapa en més temps del prescrit per a tot l'alumnat per tal de consolidar els objectius generals i les competències clau.
- A9** Assolir coneixements i destreses per a la comunicació i l'aprenentatge en les llengües de la comunitat valenciana
- A10** Assolir coneixements i destreses que, per les característiques de l'alumne/a, s'han de planificar de forma personalitzada.
- A11** No ser qualificat en alguna assignatura per la qual té especials dificultats per causa de les seues característiques personals .

Autonomia per l'aprenentatge
Currículum Comú
Adequacions temporals
Currículum Personalitzat



Mónica Añón Roig
M^a Dolores López Tejedor
M^a Esperanza García Morales
Enrique Noguera Peribáñez