



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

CEP REI EN JAUME

**ACORDS INFORMES
TRIMESTRALS 1r, 2n i 3r**

Avda. Rei En Jaume s/n
46016-Tavernes Blanques
Tel: 961205410
E-MAIL: 46016816@edu.qva.es
WEB: <https://portal.edu.qva.es/46016816/>

INFORMACIÓ SOBRE EL PROGRÉS DE L'ALUMNE - VAL

1. RESULTATS OBTINGUTS EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE. Informar del grau d'adquisició competencial de les àrees instrumentals indicant nivell d'adquisició de la lecto-escriptura, comprensió i expressió oral-escrita, raonament lògic-matemàtic, càlcul mental... (consultar evaluador). Els criteris competencials d'avaluació del curs es poden consultar a la [pàgina web](#) de l'escola.

2. ASPECTES PERSONALS I EVOLUTIUS. Comportament i actitud cap al treball i de relació amb companys i companyes, treball en equip...

3. MESURES I SUPORTS D'ATENCIÓ EDUCATIVA. Quins suports es reben i mesures específiques (si són ordinaris o especialistes)

4. PROGRESSOS, ESFORÇOS, DIFICULTATS SUPERADES I TALENTS. Informar del grau d'adquisició de les Competències Clau (mirar l'avaluador pestanya de Competències Clau) a nivell general. Indicar en quines hi ha dificultats i mesures, en quines destaca... (Exemple: "L'alumna presenta bon nivell en totes les competències clau, amb un nivell mitjà en la competència digital..."). Parlar dels talents i fortaleeses de l'alumnat.

5. ASPECTES EN EL QUE CALDRIA CONTINUAR TREBALLANT. Resum del treball que es continuarà realitzant i recomanacions per millorar i continuar avançant.

6. VALORACIÓ ESPECIALISTES:

- **MÚSICA:**
- **ED. FÍSICA:**
- **ANGLÈS:**
- **RELIGIÓ:**

- PT:
- AL:
- EDUCADORA:

INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRESO DEL ALUMNO - CAST

1. RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. Informar del grado de adquisición competencial de las áreas instrumentales indicando nivel de adquisición de la lecto-escritura, comprensión y expresión oral-escrita, razonamiento lógico-matemático, cálculo mental... (consultar evaluador). Los criterios competenciales de evaluación del curso se pueden consultar en la [página web](#) del colegio.

2. ASPECTOS PERSONALES Y EVOLUTIVOS. Comportamiento y actitud hacia el trabajo y de relación con compañeros y compañeras, trabajo en equipo...

3. MEDIDAS Y APOYOS DE ATENCIÓN EDUCATIVA. Qué apoyos se reciben y medidas específicas (si son ordinarios o especialistas)

4. PROGRESOS, ESFUERZOS, DIFICULTADES SUPERADAS Y TALENTOS. Informar del grado de adquisición de las Competencias Clave (mirar al evaluador pestaña de Competencias Clave) a nivel general. Indicar en cuáles existen dificultades y medidas, en cuáles destaca... (Ejemplo: "La alumna presenta buen nivel en todas las competencias clave, con un nivel medio en la competencia digital..."). Hablar de los talentos y fortalezas del alumnado.

5. ASPECTOS EN LO QUE HABRÍA QUE SEGUIR TRABAJANDO. Resumen del trabajo que se continuará realizando y recomendaciones para continuar mejorando y avanzando.

6. VALORACIÓN ESPECIALISTAS:



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

CEP REI EN JAUME

**ACORDS INFORMES
TRIMESTRALS 1r, 2n i 3r**

Avda. Rei En Jaume s/n
46016-Tavernes Blanques
Tel: 961205410
E-MAIL: 46016816@edu.qva.es
WEB: <https://portal.edu.qva.es/46016816/>

- **MÚSICA:**
- **ED. FÍSICA:**
- **INGLÉS:**
- **RELIGIÓN:**
- **PT:**
- **AL:**
- **EDUCADORA:**