

L'avaluació de l'alumnat, es farà d'acord amb els criteris establerts en la programació didàctica del Departament de Tecnologia per al present curs. S'efectuarà en ordre als continguts, així com a les eines de qualificació que a continuació es detallen:

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Bloc 1: Resolució de problemes 3 ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
1.1. Identificar problemes tecnològics actuals, senzills i pròxims utilitzant els sabers bàsics fonamentals d'aquesta àrea i el pensament crític per a afrontar i donar solució a la necessitat o problema detectat.	CE1
1.2. Resoldre problemes i desafiaments tecnològics quotidians seguint les fases del mètode de projectes per a generar i/o utilitzar productes que donen solució a la necessitat o problema identificat.	
1.3. Utilitzar els mitjans tecnològics i digitals, eines i materials disponibles en la resolució dels problemes o l'abordatge de reptes tecnològics plantejats en la vida quotidiana i gestionar autònomament com usar-los de manera eficaç, innovadora i sostenible.	
2.1. Fer cerques avançades en Internet segons criteris de qualitat, actualitat i fiabilitat de les fonts i considerant els riscos associats com a punt de partida en qualsevol de les fases del procés de resolució de problemes tecnològics.	CE2
2.2. Comparar i valorar la informació científicotècnica obtinguda de manera crítica: destriar la més adequada en funció de la faena i de la necessitat en cada ocasió.	
2.3. Utilitzar la informació científicotècnica seleccionada de manera segura i optimitzar les seues possibilitats per a assegurar l'eficàcia a l'hora de superar els reptes tecnològics plantejats	
2.6. Adoptar mesures preventives per a protegir els dispositius, les dades i la salut personal.	

Bloc 2: Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge 3 ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
3.1. Triar, en cada moment, les eines de treball més adequades, valorar les seues característiques, el seu potencial i la seua adequació a la faena que s'ha de fer.	CE3
3.2. Configurar les eines digitals i aplicacions de l'entorn d'aprenentatge i ajustar-les a les necessitats pròpies.	
3.3. Utilitzar i fer un manteniment dels instruments tecnològics i digitals accessibles de manera adequada al propòsit de cada acció, de manera que s'identifiquen els riscos implícits al utilitzar-los i es respecten en tot moment les normes d'ús i conservació	

Bloc 3: Pensament computacional, programació, control i robòtica 3r ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
<p>6.1. Analitzar problemes senzills mitjançant l'ús de les estructures de control més adequades.</p> <p>6.2. Planificar la solució de problemes de manera individual i cooperativa, utilitzant els algorismes i les estructures de dades necessàries.</p> <p>6.3. Programar aplicacions senzilles en un entorn per a l'aprenentatge de programació basat en blocs en dispositius mòbils amb mòduls d'intel·ligència artificial.</p> <p>6.4. Automatitzar processos, màquines i objectes, amb connexió a Internet, per mitjà de l'anàlisi, construcció i programació de robots o sistemes de control.</p>	CE6

Bloc 4: Eines i màquines de taller 3r ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
<p>3.1. Triar, en cada moment, les eines de treball més adequades, valorar les seues característiques, el seu potencial i la seua adequació a la feina que s'ha de fer.</p> <p>3.2. Configurar les eines digitals i aplicacions de l'entorn d'aprenentatge i ajustar-les a les necessitats pròpies.</p> <p>3.3. Utilitzar i fer un manteniment dels instruments tecnològics i digitals accessibles de manera adequada al propòsit de cada acció, de manera que s'identifiquen els riscos implícits al utilitzar-los i es respecten en tot moment les normes d'ús i conservació.</p>	CE3

Bloc 5: Materials, productes i solucions tecnològiques 3r ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
<p>1.4. Fabricar objectes, prototips o models senzills per manipulació i conformació de materials: emprar les eines i màquines adequades, aplicar els fonaments d'estructures, mecanismes i electricitat i respectar les normes de seguretat i salut bàsiques corresponents.</p>	CE2
<p>2.4. Dissenyar i executar, amb la informació obtesa, un pla de treball individual o en grup cooperatiu coherent amb les característiques de la tasca, adequant el temps de treball i els coneixements per actuar amb la major eficàcia i eficiència possibles.</p>	CE3
<p>2.5. Organitzar la informació de manera estructurada, aplicant tècniques d'emmagatzement segur.</p>	CE1
<p>3.3. Utilitzar i realitzar un manteniment dels instruments tecnològics i digitals accessibles de manera adequada al propòsit de cada acció, identificant els riscos implícits en la seua utilització i respectant en tot moment les seues normes d'ús i conservació.</p>	
<p>3.4. Respectar i valorar les normes de seguretat i higiene en l'ús i manipulació de materials, màquines, ferramentes, sistemes digitals, etc...</p>	
Bloc 6: Creació, expressió i comunicació 3r ESO	

Criteris d'avaluació	Comp.
<p>5.1. Crear i editar continguts tecnològics i digitals de manera col·laborativa utilitzant diferents formats, tant presencialment com en remot, per facilitar la comunicació d'idees, opinions i propostes tecnològiques.</p> <p>5.2. Utilitzar i respectar les licències i drets d'autoria en la creació i comunicació d'idees.</p> <p>5.3. Explicar i argumentar idees, opinions i punts de vista sobre qüestions tecnològiques en diferents formats, utilitzant de forma correcta i coherent la terminologia i la simbologia adequades.</p> <p>5.4. Participar responsablement a les comunicacions interpersonals a l'àmbit personal, acadèmic o social amb actitud cooperativa i respectuosa, tant per intercanviar informació vinculada amb la tecnologia i la digitalització, com per construir vincles personals al voltant d'aquest camp de coneixement.</p>	CE5

Bloc 7: Tecnologia sostenible 3r ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
<p>4.1. Analitzar críticament els objectes, productes i solucions tecnològiques segons les seues característiques funcionals i la seua naturalesa, estructura i aplicació, utilitzant mètodes inductius, deductius i lògics propis del raonament tecnològic.</p> <p>4.2. Emprar els elements tecnològics accessibles, considerar les implicacions derivades d'usar-los, tant actuals com a mitjà i llarg termini, i tindre tant de respecte com es puga amb el medi i l'entorn.</p> <p>4.3. Avaluar i opinar críticament sobre els processos productius associats a l'explotació i la transformació dels diferents recursos naturals usats en la producció de béns tecnològics quotidians.</p> <p>7.1. Desenvolupar solucions que utilitzen la tecnologia més adequada i analitzar el problema des de diferents punts de vista per a obtindre solucions creatives.</p> <p>7.2. Gestionar situacions d'incertesa en una realitat tecnològica canviant amb una actitud positiva, i afrontar-les utilitzant el coneixement adquirit i sentint-se competent.</p> <p>7.3. Valorar el desenvolupament de la tecnologia com a eina per a l'avanç social i cultural de la humanitat.</p>	CE4 CE7

CRITERIS I EINES DE QUALIFICACIÓ.

TIPUS	ASPECTES	PERCENTATGE
PROJECTE	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualitat en el lliurament.(2) • Compliment de les especificacions establertes.(2) • Qualitat en els acabaments.(2) • Utilització correcta de les eines i materials.(1) • Autonomia i imaginació en la realització dels treballs.(1) • Respecte a les normes del taller.(1) • Bona predisposició a participar en les activitats de grup.(1) 	30 %
MEMÒRIA TÈCNICA	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualitat en el lliurament.(2) • Bona Presentació.(2) • Bona expressió, correcció escrita i ortografia. (2) • Elaboració del diari tècnic.(1) • Exercicis i explicacions completes.(2) • Croquis, dibuixos, i altres aportacions personals. (1) 	10 %
QUADERN DOSSIERS	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualitat en el lliurament.(2) • Bona Presentació.(2) • Bona expressió, correcció escrita i ortografia. (2) • Elaboració del diari tècnic.(1) • Exercicis i explicacions completes.(2) • Croquis, dibuixos, i altres aportacions personals. (1) 	20 %
PROVES ESCRITES	<ul style="list-style-type: none"> • Mitjana de les proves escrites, orals i telemàtiques realitzades. 	20 %
ACTITUD	<ul style="list-style-type: none"> • Treball diari • Treball en grup • Compliment de les normes d'higiene i seguretat al taller 	20 %