

L'avaluació de l'alumnat, es farà d'acord amb els criteris establerts en la programació didàctica del Departament de Tecnologia per al present curs. S'efectuarà en ordre als continguts, així com a les eines de qualificació que a continuació es detallen:

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Bloc 1: Resolució de problemes 1 ESO.	
Criteris d'avaluació	Comp.
1.1. Identificar problemes tecnològics actuals, senzills i pròxims utilitzant els sabers bàsics fonamentals d'aquesta àrea per a entendre la necessitat o problema detectat.	CE1
1.2. Resoldre de manera guiada problemes i desafiaments tecnològics quotidians seguint les fases del mètode de projectes per a generar i/o utilitzar productes que donen solució a la necessitat o problema identificat.	
1.3. Utilitzar els mitjans tecnològics i digitals, eines i materials disponibles en la resolució dels problemes o l'abordatge de reptes tecnològics plantejats en la vida quotidiana i gestionar de forma guiada com usar-los de manera adequada i sostenible.	
2.1. Fer cerques bàsiques en Internet segons criteris de qualitat, actualitat i fiabilitat de les fonts, com a punt de partida en qualsevol de les fases del procés de resolució de problemes tecnològics.	CE2
2.2. Analitzar i seleccionar la informació científicotècnica obtinguda: destriar la més adequada en funció de la faena i de la necessitat en cada ocasió.	
2.3. Utilitzar de manera segura la informació científicotècnica seleccionada per a superar els reptes tecnològics plantejats.	
2.6. Identificar problemes i riscos relacionats amb l'ús de la tecnologia i analitzar-los de manera ètica i crítica.	

Bloc 2: Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge 1 ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
3.1. Usar com cal l'eina de treball adequada per a la faena que s'ha de fer.	CE3
3.2. Utilitzar i adaptar les eines digitals i aplicacions de l'entorn d'aprenentatge a les pròpies necessitats.	
3.3. Utilitzar els instruments tecnològics i digitals de forma ajustada al propòsit, de manera que es respecten en tot moment les seues normes d'ús i conservació.	

Bloc 3: Pensament computacional, programació, control i robòtica 1r ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
6.1. Analitzar problemes senzills mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat.	CE6
6.2. Resoldre problemes de manera individual, utilitzant els algoritmes i les estructures de dades necessàries.	
6.3. Programar aplicacions senzilles usant un entorn per a l'aprenentatge de programació basat en blocs.	

Bloc 4: Eines i màquines de taller 1r ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
3.1. Usar com cal l'eina de treball adequada per a la faena que s'ha de fer.	CE3
3.2. Utilitzar i adaptar les eines digitals i aplicacions de l'entorn d'aprenentatge a les pròpies necessitats.	
3.3. Utilitzar els instruments tecnològics i digitals de forma ajustada al propòsit, de manera que es respecten en tot moment les seues normes d'ús i conservació.	

Bloc 5: Materials, productes i solucions tecnològiques 1r ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
2.4. Seguir i executar, amb la informació obtinguda, un pla de treball individual o en grup cooperatiu coherent amb les característiques de la tasca.	CE2
2.5. Organitzar la informació aplicant tècniques d'emmagatzematge segur.	CE3
3.3. Utilitzar els instruments tecnològics i digitals de forma ajustada al propòsit, de manera que es respecten en tot moment les seues normes d'ús i conservació.	
3.4. Respectar les normes de seguretat i higiene en l'ús i manipulació de materials, màquines, eines, sistemes digitals, etc.	
1.4. Fabricar objectes, prototips o models senzills per manipulació i conformació de materials: emprar les eines i màquines adequades, aplicar els fonaments d'estructures, mecanismes i electricitat i respectar les normes de seguretat i salut bàsiques corresponents.	CE1

Bloc 6: Creació, expressió i comunicació 1r ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
<p>5.1. Crear i editar continguts tecnològics i digitals amb diferents formats, tant presencialment com en remot, per a facilitar la comunicació d'idees, opinions i propostes tecnològiques.</p> <p>5.2. Respectar les llicències i drets d'autoria en la creació i comunicació d'idees.</p> <p>5.3. Comunicar continguts, idees, opinions i punts de vista sobre qüestions tecnològiques en diferents formats fent servir de manera correcta i coherent la terminologia i la simbologia adequades.</p> <p>5.4. Comunicar en una llengua o més en l'àmbit tecnològic i digital, de manera adient i amb expressions no discriminatòries i inclusives.</p> <p>5.2. Respectar les llicències i drets d'autoria en la creació i comunicació d'idees.</p> <p>5.3. Comunicar continguts, idees, opinions i punts de vista sobre qüestions tecnològiques en diferents formats fent servir de manera correcta i coherent la terminologia i la simbologia adequades.</p> <p>5.4. Comunicar en una llengua o més en l'àmbit tecnològic i digital, de manera adient i amb expressions no discriminatòries i inclusives.</p> <p>5.2. Respectar les llicències i drets d'autoria en la creació i comunicació d'idees.</p> <p>5.3. Comunicar continguts, idees, opinions i punts de vista sobre qüestions tecnològiques en diferents formats fent servir de manera correcta i coherent la terminologia i la simbologia adequades.</p> <p>5.4. Comunicar en una llengua o més en l'àmbit tecnològic i digital, de manera adient i amb expressions no discriminatòries i inclusives.</p>	CE5

Bloc 7: Tecnologia sostenible 1r ESO	
Criteris d'avaluació	Comp.
<p>4.1. Analitzar els objectes, productes i solucions tecnològiques de manera bàsica, segons les seues característiques funcionals, estructura i aplicació.</p> <p>4.2. Considerar les implicacions per al medi i l'entorn derivades d'utilitzar elements tecnològics, tant actuals com a mitjà i llarg termini.</p> <p>4.3. Comparar i valorar els productes digitals utilitzats per a fer front als desafiaments tecnològics susceptibles de millorar la qualitat de vida personal i col·lectiva tant en l'àmbit acadèmic com en el personal.</p> <p>7.1. Dissenyar solucions creatives senzilles en situacions obertes i incertes que sorgeixen en l'entorn.</p> <p>7.2. Afrontar situacions d'incertesa senzilles amb una actitud positiva, utilitzant el coneixement adquirit.</p> <p>7.3. Reconèixer la importància del desenvolupament de la tecnologia com a eina per a l'avanç social i cultural de la humanitat.</p>	CE4 CE7

TIPUS	ASPECTES	PERCENTATGE
PROJECTE	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualitat en el lliurament.(2) • Compliment de les especificacions establertes.(2) • Qualitat en els acabaments.(2) • Utilització correcta de les eines i materials.(1) • Autonomia i imaginació en la realització dels treballs.(1) • Respecte a les normes del taller.(1) • Bona predisposició a participar en les activitats de grup.(1) 	30 %
MEMÒRIA TÈCNICA	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualitat en el lliurament.(2) • Bona Presentació.(2) • Bona expressió, correcció escrita i ortografia. (2) • Elaboració del diari tècnic.(1) • Exercicis i explicacions completes.(2) • Croquis, dibuixos, i altres aportacions personals. (1) 	10 %
QUADERN DOSSIERS	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualitat en el lliurament.(2) • Bona Presentació.(2) • Bona expressió, correcció escrita i ortografia. (2) • Elaboració del diari tècnic.(1) • Exercicis i explicacions completes.(2) • Croquis, dibuixos, i altres aportacions personals. (1) 	20 %
PROVES ESCRITES	<ul style="list-style-type: none"> • Mitjana de les proves escrites, orals i telemàtiques realitzades. 	20 %
ACTITUD	<ul style="list-style-type: none"> • Treball diari • Treball en grup • Compliment de les normes d'higiene i seguretat al taller 	20 %