

L'avaluació de l'alumnat, es farà d'acord amb els criteris establerts en la programació didàctica del Departament de Tecnologia per al present curs. S'efectuarà en ordre a les competències Específiques, així com a les eines de qualificació que a continuació es detallen:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE1

Identificar, investigar i emprar tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en l'abordatge i la cerca de solucions a problemes bàsics de la societat valorant els principis ètics i inclusius aplicats.

CE2

Aplicar el pensament computacional en l'anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius per a l'alumnat mitjançant el desenvolupament de programari.

CE3

Muntar sistemes robòtics senzills, analitzant les respostes que proporcionen en la seua interacció amb l'entorn i valorant l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes senzills plantejats.

CE4

Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència artificial i la robòtica analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

<u>CE1</u>
1.1. Identificar el funcionament de tècniques de IA. 1.2. Investigar situacions on s'apliquen tècniques de IA. 1.3. Valorar criteris ètics aplicats a les funcions de IA. 1.4. Emprar funcions de IA en aplicacions senzilles seguint criteris ètics i inclusius per a buscar solucions a problemes bàsics. 1.5 Emprar tècniques senzilles de virtualització de la realitat.
<u>CE2</u>
2.1. Analitzar problemes bàsics significatius per a l'alumnat, mitjançant l'ús de les estructures de control més adequades. 2.2. Avaluar i mantindre les aplicacions informàtiques desenvolupades pel mateix alumnat. 2.3. Planificar de manera autònoma la solució de problemes bàsics, utilitzant els algorismes i les estructures de dades més adequades. 2.4. Programar aplicacions senzilles multiplataforma de manera autònoma per a resoldre problemes bàsics. 2.5. Aplicar i respectar els drets d'autoria, llicències de drets i explotació durant la creació de programari.

CE3

- 3.1. Muntar robots de major complexitat emprant sensors, actuadors i altres operadors.
- 3.2. Connectar, transferir i validar l'execució del programa de control seleccionat al robot.
- 3.3. Seleccionar els mòduls d'entrada i eixida per a muntar robots senzills, que siguin capaços de fer tasques de manera autònoma.
- 3.4. Analitzar i avaluar l'eficàcia de la interacció del robot amb l'entorn.
- 3.5. Programar instruccions senzilles multiplataforma de manera autònoma per a controlar un robot programable.
- 3.6. Controlar el robot per part de l'usuari en temps real i de manera remota.

CE4

- 4.1. Planificar tasques senzilles, crear estructures d'equips de treball, distribuir funcions i responsabilitats de les persones integrants i col·laborar proactivament en el desenvolupament de solucions digitals i tecnològiques.
- 4.2. Valorar la importància de la Intel·ligència artificial, la programació i la robòtica com a elements disruptors de la transformació social, cultural i científica actuals
- 4.3. Dissenyar solucions utilitzant la programació, la Intel·ligència Artificial i la robòtica triant l'opció que millor s'adapte als reptes plantejats.
- 4.4. Gestionar situacions d'incertesa en entorns digitals i tecnològics amb una actitud positiva, i afrontar-les utilitzant el coneixement adquirit i sentint-se competent.
- 4.5. Aplicar la sostenibilitat i inclusió com a requisits del disseny de solucions tecnològiques.

CRITERIS I EINES DE QUALIFICACIÓ.

TIPUS	ASPECTES	PERCENTATGE
ACTIVITATS I EXERCICIS REALITZATS AMB ORDINADOR	- Puntualitat en el lliurament.(2) - Bona Presentació.(2) - Bona expressió, correcció escrita i ortografia.(2) - Exercicis i explicacions completes.(2)	20 %
PROJECTES	- Puntualitat en el lliurament.(2) - Compliment de les especificacions establertes.(2) - Qualitat en els acabaments.(2) - Utilització correcta de les eines i materials.(1) - Respecte a les normes del taller.(1) - Bona predisposició a participar en les activitats de grup.(1)	20 %
MEMÒRIA TÈCNICA	- Puntualitat en el lliurament.(2) - Bona Presentació.(2) - Bona expressió, correcció escrita i ortografia.(2) - Elaboració del diari tècnic.(1) - Exercicis i explicacions completes.(2) - Croquis, dibuixos, i altres aportacions personals. (1)	20 %
PROVES EXÀMENS	Mitjana de les proves escrites, orals i telemàtiques realitzades.	20 %
ACTITUD	- Treball diari - Treball en grup - Compliment de les normes d'higiene i seguretat al taller	20 %