

L'avaluació de l'alumnat, es farà d'acord amb els criteris establerts en la programació didàctica del Departament de Tecnologia per al present curs. S'efectuarà en ordre a les competències Específiques, així com a les eines de qualificació que a continuació es detallen:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE1

Identificar, investigar i emprar tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en l'abordatge i la cerca de solucions a problemes bàsics de la societat valorant els principis ètics i inclusius aplicats.

CE2

Aplicar el pensament computacional en l'anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius per a l'alumnat mitjançant el desenvolupament de programari.

CE3

Muntar sistemes robòtics senzills, analitzant les respostes que proporcionen en la seua interacció amb l'entorn i valorant l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes senzills plantejats.

CE4

Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència artificial i la robòtica analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CE1

- 1.1. Identificar els fonaments i el funcionament de les tècniques bàsiques de IA.
- 1.2. Investigar situacions on s'apliquen tècniques bàsiques de IA.
- 1.3. Valorar les implicacions ètiques i socials de les tècniques bàsiques de IA.
- 1.4. Emprar funcions de IA en aplicacions senzilles de forma guiada per a buscar solucions a problemes bàsics.

CE2

- 2.1. Analitzar problemes elementals significatius per a l'alumnat, mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat.
- 2.2. Analitzar i validar aplicacions informàtiques existents.
- 2.3. Resoldre de forma guiada problemes elementals utilitzant els algorismes i les estructures de dades necessàries.
- 2.4. Programar aplicacions senzilles de forma guiada per a resoldre problemes elementals.

CE3

3.1. Muntar robots senzills seguint una guia, emprant els sensors, actuadors i altres operadors que s'indiquen. 3.2. Connectar, transferir i executar el programa de control seleccionat al robot. 3.3. Resoldre desafiaments modificant un robot disponible. 3.4. Analitzar i validar el programa de control del robot que permet que interactue amb l'entorn. 3.5. Programar instruccions senzilles de forma guiada per a controlar un robot programable.
<u>CE4</u>
4.1. Participar activament en equips de treball per a desenvolupar solucions digitals i tecnològiques demostrant empatia i respectant els rols assignats i les aportacions de la resta de persones integrants. 4.2. Analitzar críticament les implicacions que la programació i les tecnologies tenen en la transformació de la societat valorant les repercussions ètiques i ecosocials. 4.3. Descriure i valorar l'adequació de les tecnologies, entorns de desenvolupament, dispositius i components per a resoldre els reptes plantejats, analitzant les seues característiques i especificacions. 4.4. Resoldre problemes tècnics senzills sorgits en l'anàlisi, desenvolupament i ús de programari, mòduls d'intel·ligència artificial i robòtica reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.

CRITERIS I EINES DE QUALIFICACIÓ.

TIPUS	ASPECTES	PERCENTATGE
ACTIVITATS I EXERCICIS REALITZATS AMB ORDINADOR	• Puntualitat en el lliurament.(2) • Bona Presentació.(2) • Bona expressió, correcció escrita i ortografia.(2) • Exercicis i explicacions completes.(2)	30 %
PROJECTES	• Puntualitat en el lliurament.(2) • Compliment de les especificacions establertes.(2) • Qualitat en els acabaments.(2) • Utilització correcta de les eines i materials.(1) • Respecte a les normes del taller.(1) • Bona predisposició a participar en les activitats de grup.(1)	20 %
PROVES EXÀMENS	• Mitjana de les proves escrites, orals i telemàtiques realitzades.	30 %
ACTITUD	• Treball diari • Treball en grup • Compliment de les normes d'higiene i seguretat al taller	20 %