

L'avaluació de l'alumnat, es farà d'acord amb els criteris establerts en la programació didàctica del Departament de Tecnologia per al present curs. S'efectuarà en ordre als continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals, així com a les eines de qualificació que a continuació es detallen:

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Bloc 1: Tecnologies de la informació i la comunicació.	
Criteris d'avaluació	Comp.
BL1.1. Descriure les característiques dels elements, la tipologia, les estructures de les xarxes i els sistemes per a identificar les aplicacions de la comunicació amb fils o sense.	CD CCLI
BL1.2. Utilitzar un llenguatge de programació per a controlar aplicacions informàtiques senzilles.	CD
BL1.3. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts, a partir d'una estratègia de filtratge i de manera contrastada, organitzant la informació per mitjà de procediments de síntesi o presentació dels continguts, registrant-la en paper o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa per a obtenir textos de l'àmbit acadèmic o professional.	CCLI CD CAA
BL1.4. Llegir textos, en formats diversos i presentats en suport paper o digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre els continguts, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques.	CCLI CAA
BL1.5. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva, filtrant i compartint informació i continguts digitals i utilitzant la ferramentes de comunicació TIC, serveis de la web social i entorns virtuals d'aprenentatge; aplicar bones formes de conducta en la comunicació, i previndre, denunciar i protegir altres de les males pràctiques.	CD CSC
BL1.6. Crear i editar continguts digitals com documents de text o presentacions multimèdia i produccions audiovisuals, amb sentit estètic, utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori o serveis de la web, per a exposar un objecte tecnològic, i conèixer com aplicar els diferents tipus de llicències.	CD CAA
BL1.7. Investigar i recopilar, per mitjà de les TIC, entorns laborals, professions i estudis vinculats amb la matèria; analitzar els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per al seu desenrotllament, i comparar-les amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions.	CSC SIEE

Bloc 2: Instal·lacions en vivendes.	
Criteris d'avaluació	Comp.
BL2.1. Classificar i analitzar les instal·lacions típiques d'una vivenda identificant els elements que les constitueixen.	CMCT
BL2.2. Representar per mitjà de la simbologia adequada, utilitzant el programari específic, circuits senzills d'instal·lacions domèstiques per a analitzar el seu funcionament i, si és el cas, efectuar el posterior muntatge.	CMCT CD
BL2.3. Efectuar, a partir d'un supòsit pràctic, un estudi comparatiu de l'estalvi que suposa la utilització de productes energèticament eficients per a fomentar hàbits de consum adequats.	CMCT CSC SIEE
BL2.4. Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	CAA CSC SIEE
BL2.5. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps, ajustada als objectius proposats, i adaptar-ho a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final, i comunicar de manera personal els resultats obtinguts.	SIEE CAA

Bloc 3. Electrònica.	
Criteris d'avaluació	Comp.
BL3.1. Analitzar circuits electrònics, reconeixent els seus components per a experimentar el seu funcionament per mitjà de muntatges senzills.	CMCT CAA
BL3.2. Resoldre problemes tecnològics associats a aplicacions industrials senzilles per mitjà de portes lògiques emprant, si és el cas, l'àlgebra de Boole.	CMCT CAA
BL3.3. Utilitzar el programari de simulació específic, emprant simbologia normalitzada, per a representar i avaluar circuits electrònics.	CMCT CD

Bloc 4. Control i robòtica.	
Criteris d'avaluació	Comp.
BL4.1. Analitzar sistemes automàtics estudiant els seus components per a aplicar-ho al muntatge d'automatismes senzills o robots dotats de moviment autònom.	CMCT CAA
BL4.2. Utilitzar l'ordinador com a eina d'adquisició i interpretació de dades en sistemes automàtics, a través de targetes controladores, per a l'experimentació amb prototips prèviament dissenyats.	CMCT CD

Bloc 5. Pneumàtica i hidràulica.	
Criteris d'avaluació	Comp.
BL5.1. Descriure les característiques i funcionament de les tecnologies hidràulica i pneumàtica per a relacionar-ho amb aplicacions de la vida real.	CMCT CCLI
BL5.2. Analitzar els principals components, utilitzant simbologia normalitzada, per a muntar senzills circuits pneumàtics per mitjà de simulació o utilitzant elements reals complint amb les normes de seguretat	CMCT CAA

establides.	
-------------	--

Bloc 6. Tecnologia i societat.	
Criteris d'avaluació	Comp.
BL6.1. Argumentar els canvis tecnològics més rellevants per a valorar la seua repercussió tant tecnològica com econòmica i social, basant-se en documentació escrita i digital.	CSC CCLI
BL6.2. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral i utilitzant un llenguatge no discriminatori.	CCLI CSC CAA
BL6.3. Expressar oralment textos prèviament planificats, aplicant la terminologia conceptual corresponent, les normes de la prosòdia i la correcció gramatical, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els resultats obtinguts en el projecte realitzat, amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
BL6.4. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA
BL6.5. Estudiar objectes tècnics i tecnològics per mitjà de l'anàlisi d'objectes, per a veure la seua relació amb l'entorn, la seua funció i evolució històrica.	CMCT CAA
BL6.6. Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats, cuidant els seus aspectes formals, aplicant la terminologia apropiada, les normes de correcció ortogràfica i gramatical, i ajustats a cada situació comunicativa, per a transmetre els seus coneixements de manera organitzada i no discriminatòria.	CCLI CAA
BL6.7. Realitzar de manera eficaç tasques, tindre iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient se les seues fortaleces i debilitats; mostrar curiositat i interès durant el seu desenrotllament, i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives.	SIEE CSC

CRITERIS I EINES DE QUALIFICACIÓ.

TIPUS	ASPECTES	PERCENTATGE
PROJECTE	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualitat en el lliurament.(2) • Compliment de les especificacions establertes.(2) • Qualitat en els acabaments.(2) • Utilització correcta de les eines i materials.(1) • Autonomia i imaginació en la realització dels treballs.(1) • Respecte a les normes del taller.(1) • Bona predisposició a participar en les activitats de grup.(1) 	30 %
DOSSIERS	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualitat en el lliurament.(2) • Bona Presentació.(2) • Bona qualitat segons les condicions i normes especificades.(4) • Bona expressió, correcció escrita i ortografia. (2) 	10 %
QUADERN	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualitat en el lliurament.(2) • Bona Presentació.(2) • Bona expressió, correcció escrita i ortografia. (2) • Elaboració del diari tècnic.(1) • Exercicis i explicacions completes.(2) • Croquis, dibuixos, i altres aportacions personals. (1) 	10 %
PROVES	<ul style="list-style-type: none"> • Mitjana de les proves escrites, orals i telemàtiques realitzades. 	40 %
ACTITUD	<p>Treball diari Comportament en classe. Respecte als companys i professor/a. Treball en grup Compliment de les normes d'higiene i seguretat al taller</p>	10 %