

»Píndola formativa 31. Programa ORIENTATEA Autismo Burgos

https://issuu.com/psicologiaautismoburgos/docs/proyecto_innovaci_n_educativa_orienta_-tea__modo_d

Definició	Les dificultats pragmàtiques i de capacitat per a modular la comunicació i les interaccions socials es veuen clarament emmarcades en la interpretació lògica i literal del llenguatge i de les situacions socials. Món social confús i caòtic ple de missatges interpretables des de múltiples prismes que requereixen una interpretació contextual i la destresa en la lectura entre línies (barreres per a l'aprenentatge i la participació socials).
Objectiu	Desenvolupar d'un programa d'intervenció en habilitats socials i comunicatives dins de l'entorn educatiu i amb un grup mixt compost per alumnat amb TEA i alumnat que necessita reforç en aquestes habilitats però que no presenta el trastorn en TEA. Aquest mètode permet la formalització d'aprenentatges inclusius, la coeducació en la diversitat d'altres alumnes i la generalització dels aprenentatges en el context natural.
Avaluació	- La valoració de les habilitats socioemocionals i comunicatives és el punt de partida per a conèixer els punts forts que serviquen de suport en la intervenció, així com per a determinar aquells en què és necessari reforçar i donar eines. Permet identificar les diferents situacions emocionals de tot el grup de referència de l'alumne o l'alumna. Aquest mètode permet la formalització d'aprenentatges inclusius, la coeducació en la diversitat d'altres alumnes i la generalització dels aprenentatges en el context natural. - La valoració de les habilitats socials i comunicatives es pot fer mitjançant una escala d'avaluació per a emplenar per les famílies. L'escala pretén avaluar les habilitats que té actualment l'alumnat i així poder comparar-les amb les habilitats que adquirirà en finalitzar el programa. - "Per a millorar o desenvolupar la comprensió d'una situació social específica, podem usar i dissenyar una història social, i/o converses en forma d'histories". Carol Gray (1994).

Les històries socials són contes curts que descriuen **situacions socials**, en les quals es mostra o s'infereix resolucions i conseqüències dels actes. Es pot dur a terme amb text escrit o material gràfic. Segueixen aquestes premisses:

- S'elaboren una vegada s'haja identificat la situació social que l'alumnat té dificultats per a entendre i li ocasiona ansietat i preocupació.
- Es poden elaborar sobre la base de situacions que es donen en el context actual.
- Han de ser estructurades i senzilles.
- Es poden realitzar en forma de conte amb personatges reals o imaginaris.

Les històries socials també poden explicar conceptes abstractes i difícils d'entendre, o en alguns casos poden explicar el que altres persones saben, senten o creuen.

- Els **guions socials** representen temes, converses, estratègies per a iniciar, desenvolupar o finalitzar converses. Expliciten el comportament adequat i l'esperat per a aquesta situació. Ajuden a estructurar els ítems com, quan i amb qui d'aquests comportaments.