

»Píndola formativa 10. Programa TEI: Tutoria entre Iguals

Informació extreta de: www.programatei.com

Autoria	Andrés González Bellido
Què és?	És un programa de convivència institucional que implica tota la comunitat educativa que s'orienta a millorar la integració escolar i a treballar per una escola inclusiva i no violenta; es fomenten les relacions entre iguals perquè siguin més satisfactòries. Va dirigit a la millora o modificació del clima i la cultura del centre respecte a la convivència, el conflicte i la violència (física, emocional o psicològica).
Característiques	Es basa en la tutorització emocional entre iguals on el respecte, l'empatia i el compromís són els pilars bàsics del seu desenvolupament als centres educatius: ■ En Secundària: l'alumnat de 3r són tutors emocionals dels de 1r. ■ En Primària: l'alumnat de 5é són tutors emocionals dels de 3r. ■ En Infantil: l'alumnat de 5 anys són tutors emocionals dels de 3 anys. Els centres que apliquen el programa estan integrats en la Xarxa de Centres TEI Tolerància Zero, i comparteixen i desenvolupen iniciatives, materials i bones pràctiques en la prevenció de la violència i l'assetjament escolar. Hi ha tres equips de professionals: de treball, investigació i avaluació que tenen com a objectiu el desenvolupament i la innovació del programa TEI, situats en l'ICE de la Universitat de Barcelona i la Universitat de Santiago de Compostella, així com l'Equip d'avaluació i desenvolupament de la Universitat d'Alacant.

Objectius	■ Sensibilitzar la comunitat educativa sobre els efectes de la violència. ■ Conscienciar la comunitat educativa sobre les causes de la violència i informar-ne sobre les conseqüències personals, socials i educatives. ■ Facilitar el procés d'integració d'alumnat cap a una educació inclusiva. ■ Crear un referent (tutor/a) per a afavorir l'autoestima i disminuir la inseguretat que provoquen els espais i les situacions desconegudes. ■ Apoderar l'alumnat com a subjecte dinàmic de la convivència, en la prevenció de la violència. ■ Desenvolupar l'empatia i el compromís individual i del grup classe (espectadors) davant el sofriment de les víctimes d'actes de violència i assetjament escolar. ■ Compensar el desequilibri de poder i força propi de la violència i l'assetjament des d'una perspectiva preventiva i dissuasiva. ■ Integrar la tolerància zero respecte a la violència i el maltractament, com un tret d'identitat del centre educatiu. ■ Desenvolupar i compartir la Xarxa de Centres TEI, Tolerància zero, respecte a la violència i l'assetjament escolar.
Les 5 fortaleeses del TEI	Per a la intervenció en la millora de la convivència, clima, i cultura de centre, és necessària la implicació de la comunitat educativa, en el cas del TEI com a programa institucional. És un requisit imprescindible que el claustre del professorat o el Consell Escolar aprobe la seua implantació al centre educatiu. Les 5 fortaleeses del TEI: 1. Centre educatiu i professorat. 2. Alumnat tutoritzat. 3. Alumnat tutor. 4. Famílies. 5. Avaluació.

TEA. Trastorn de l'Espectre de l'Autisme

Una **GUIA** per a
la **COMUNITAT EDUCATIVA**

Figura del/la coordinador/a

A més de les 5 fortaleeses, en tots els centres hi ha un coordinador/a TEI que és el referent de les tutories emocionals, tant de tutors com de tutoritzats. També cal constituir un equip TEI, integrat com a mínim per tres docents, a més d'una persona de coordinació i un representant de l'equip directiu. Aquest equip té com a funció contextualitzar els materials, aportar activitats o desenvolupar noves línies de convivència, a més d'assessorar el/la coordinador/a i intervindre si és necessari en casos de possibles situacions d'assetjament escolar.

Seqüenciació del procés d'implementació

1. Aprovació de l'aplicació del TEI pel Claustre o el Consell Escolar.
2. Formació del professorat.
3. Formació inicial de l'alumnat.
 - Tutors/es.
 - Tutoritzats/des.
4. Assignació de parelles.
5. Formació permanent de tutors/es i tutoritzats/des.
 - Activitats de cohesió de parelles.
 - Activitats de tutories.
 - Activitats de formació de tutors/es.
 - Activitats d'avaluació.
6. Avaluació del final del programa.
 - Claustre de professorat.
 - Direcció del centre.
 - Alumnat.
7. Memòria i propostes de millora.

