

2.2.2.9. Destreses motrius (DM)

CARACTERÍSTIQUES	DIFICULTAT-BARRERA-NECESSITAT
1. Un percentatge molt elevat de persones amb TEA mostren una dificultat motriu significativa, que es manifesta tant en les competències de motricitat fina (pobra grafia, dificultat per a completar tasques que requereixen destresa manual: lligar-se els cordons de les sabates, passar-se els botons, etc.) com en la motricitat gruixuda (dificultats de coordinació quan es camina o corre, com ara moviments una miqueta "maldestres" i "peculiars"; botar i córrer amb una pilota, xutar a una pilota en moviment, etc.). Moltes vegades, aquestes dificultats motrius tendeixen a infravalorar-se, o en altres casos, a malinterpretar-se, i s'atribueixen erròniament a causes com la peresa, o la falta d'interès; això no és així, senzillament existeix una dificultat concreta en aquest tipus d'activitats; a pesar que moltes vegades desitjarien ser hàbils jugadors de bàsquet o de futbol, per a aquest tipus de jocs les persones amb TEA es troben en clar desavantatge. Així mateix, en els entorns escolars, on els processos d'ensenyament descansen principalment en tasques de 'llapis i paper', l'alumnat amb TEA es pot trobar en una posició de clar desavantatge i dificultat. Escriure una redacció, completar frases, fer un examen amb preguntes obertes o simplement copiar els deures de la pissarra, pot ser una tasca més complicada i lenta per a aquest alumnat.	(Dificultat) 52. Dificultats en les habilitats motrius fines i gruixudes. Especialment en l'escriptura i en la presentació de treballs i activitats d'educació física. (Barrera) 52. La majoria de les activitats es basen en l'escriptura manual. (Necessitats) 30. -No ser qualificat en alguna assignatura per a la qual té especials dificultats a causa de les seues característiques personals. APRENENTATGE. Currículum personalitzat. -Treballar la coordinació oculomanejadora, al mateix temps que no es frena la composició escrita per a practicar la millora de la calligrafia. APRENENTATGE. Currículum personalitzat. (Dificultat) 53. Dificultat en la coordinació ull-mà-peu i en l'orientació espacial. (Barrera) 53. Metodologia emprada a l'aula en què s'usen diferents suports per a una mateixa tasca (pissarra-paper, llibre-llibreta). (Necessitats) 30. -No ser qualificat en alguna assignatura per a la qual té especials dificultats a causa de les seues característiques personals. APRENENTATGE. Currículum personalitzat. -Treballar la coordinació oculomanejadora, al mateix temps que no es frena la composició escrita per a practicar la millora de la calligrafia. APRENENTATGE. Currículum personalitzat.