

1. ¿Por qué no se deben dejar los envases abiertos después de usarlos?
2. Cuando calentamos con un mechero de gas, siempre debe haber una persona pendiente del proceso, ¿cuál crees que es el motivo?
3. ¿Cómo se debe utilizar una pipeta?
4. ¿Por qué no se debe comer en los laboratorios?
5. Señala los comportamientos incorrectos y explica alguno de los peligros que pueden provocar:
 - A) Al entrar en el laboratorio, los alumnos observan que los compañeros del grupo anterior han dejado el material sucio y desordenado sobre las mesas y algunos frascos de productos destapados.
 - B) Jesús calienta un tubo de ensayo lleno de acetona directamente en la llama y lo dirige hacia su compañero.
 - C) Para preparar 100 mL de una disolución 2 M de HCl, Fernando calcula el volumen de HCl concentrado que necesita. A continuación, coge la botella correspondiente y vierte directamente la cantidad necesaria en una probeta. Por último, vierte el líquido en un matraz aforado de 100 mL y completa el volumen con agua destilada.
6. Busca las frases R y S de 2 productos químicos facilitados por el profesor.
7. ¿Qué precauciones debemos seguir al manejar sustancias inflamables?
8. ¿Cómo debemos manejar una sustancia irritante?
9. ¿Qué se debe hacer en los siguientes casos de accidentes de laboratorio?
 - A) Se produce una quemadura en la piel por sustancias ácidas (ácido sulfúrico, ácido clorhídrico, ácido nítrico, etc ...)
 - B) Se produce una quemadura en la piel por sustancias básicas (hidróxido de sodio, hidróxido de potasio, etc)
 - C) Se produce una quemadura en los ojos por sustancias ácidas o básicas.
 - D) Se ingiere un ácido.
 - E) Se ingiere una base.
 - F) Se ingiere alcohol.
10. Busca dos productos químicos domésticos (lejía, amoníaco, aguarrás, “salfumán”, alcohol, ...) y anota:
 - tipo de peligro de la sustancia (pictograma)
 - las precauciones de uso
 - primeros auxilios en caso de accidente