

# **INTERVENCIÓN PREVENTIVA ANTE EL ABUSO SEXUAL INFANTIL SESIONES PROFESORADO**

Amparo Sargues Blanch

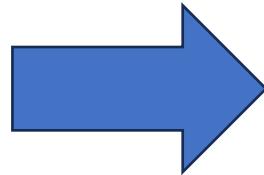
DNI:73599032k

Cuerpo: Profesorado de Educación Secundaria

Especialidad: Orientación Educativa

# ÍNDICE

- 1. Concepto de abuso sexual infantil**
- 2. Creencias asociadas ASI**
- 3. Signos de alarma y Factores de riesgo**
- 4. Protocolo**



recursos web  
para la igualdad  
y la convivencia

GUÍA PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO  
SEXUAL EN NIÑAS Y NIÑOS

Materiales de Educación Infantil y  
Educación Primaria

# 1. Concepto de abuso sexual infantil

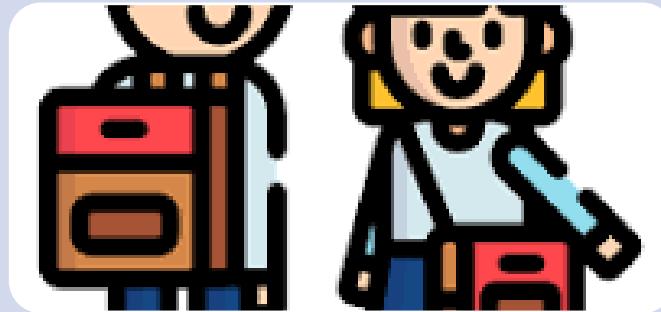
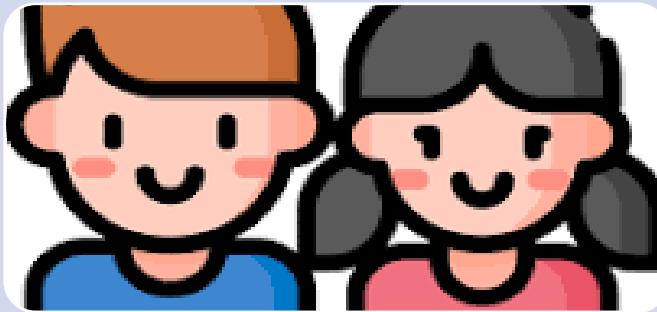
- El abuso sexual infantil implica cualquier contacto o interacción de tipo sexual entre un niño o niña y un adulto (o un menor en posición de poder), con el objetivo de obtener estimulación sexual. Puede incluir contacto físico o no, y se realiza sin el consentimiento de la víctima.
- **Tipos de situaciones relacionadas:**
- **Abuso sexual:** interacción sexual con o sin contacto físico, sin violencia, intimidación ni consentimiento.
- **Agresión sexual:** contacto físico con o sin acceso carnal, usando violencia o intimidación y sin consentimiento.
- **Exhibicionismo:** exposición de órganos sexuales sin contacto físico y sin consentimiento.
- **Explotación sexual infantil:** se busca un beneficio económico. Incluye prostitución, pornografía, tráfico y turismo sexual infantil.
- (Fuente: National Center of Child Abuse and Neglect, 1978)

## 2. Creencias asociadas

Mito	Realidad
El abuso sexual infantil es poco frecuente.	1 de cada 5 mujeres y 1 de cada 13 hombres sufrieron abusos en su infancia (OMS).
Solo abusan personas drogadictas o con trastornos.	Cualquier persona puede ser una abusadora, independientemente de su estado mental o adicciones.
Solo ocurre en clases sociales bajas.	Puede darse en cualquier entorno social y económico.
El abusador suele ser un desconocido.	En la mayoría de los casos, es alguien cercano, incluso familiar.
Si el niño es pequeño, no lo recordará.	El abuso deja huellas emocionales duraderas, según su intensidad y frecuencia.
Los niños inventan historias de abuso.	Es muy poco frecuente; los niños no tienen conocimientos sobre conductas sexuales adultas.
Las víctimas de abuso se convierten en abusadores.	Es un factor de riesgo, pero no implica que se repita el patrón.

### 3. Signos de alarma

Conductas que no corresponden a las edades de desarrollo



0-5 años

- Conocer actos sexuales específicos.
- Lenguaje sexual explícito.
- Juego/ actos sexuales con niños parecidos a los adultos

6-8 años

- Interacciones sexuales similares a las de los adultos
- Conoce actos sexuales específicos
- Se comporta sexualmente en lugares públicos o internet

9-12

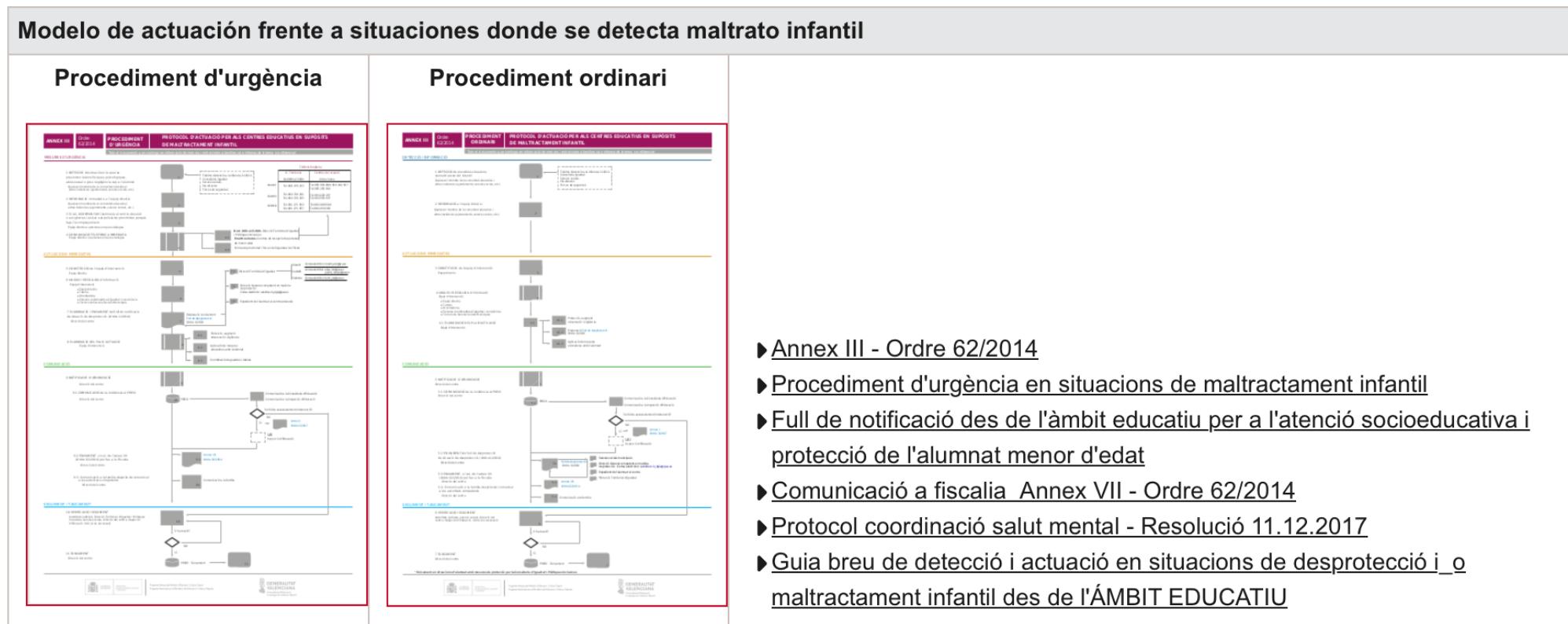
- Frecuentes conductas sexuales similares a las de los adultos
- Comportamientos sexuales en lugares públicos

# Signos de alarma y factores de riesgo ante el abuso sexual infantil

Signos de alarma	Factores de riesgo
Dificultad para <b>andar</b> o sentarse	<b>Discapacidad</b> psíquica grave de un progenitor
Lesiones o magulladuras en <b>órganos</b> sexuales	<b>Consumo excesivo</b> de alcohol en la familia
<b>Irritación</b> anal y/o genital (se rasca mucho)	<b>Historia de maltrato</b> en los progenitores
<b>Enuresis o encopresis</b>	
Enfermedades de <b>transmisión sexual</b>	
<b>Conductas sexuales inapropiadas para la edad</b>	
<b>Masturbación</b> en público	<b>Aislamiento social</b> familiar
<b>No quiere volver a casa</b>	<b>Ruptura</b> familiar
Síntomas <b>depresivos</b>	<b>Situación de pobreza</b> o desempleo
<b>Regresiones conductuales</b>	
<b>Revelación directa del abuso</b>	
	<b>Aceptación del castigo físico</b>
	<b>Discapacidad del niño/a (física o psíquica)</b>
	<b>Problemas de conducta</b> del menor
	<b>Falta de vinculación afectiva</b>

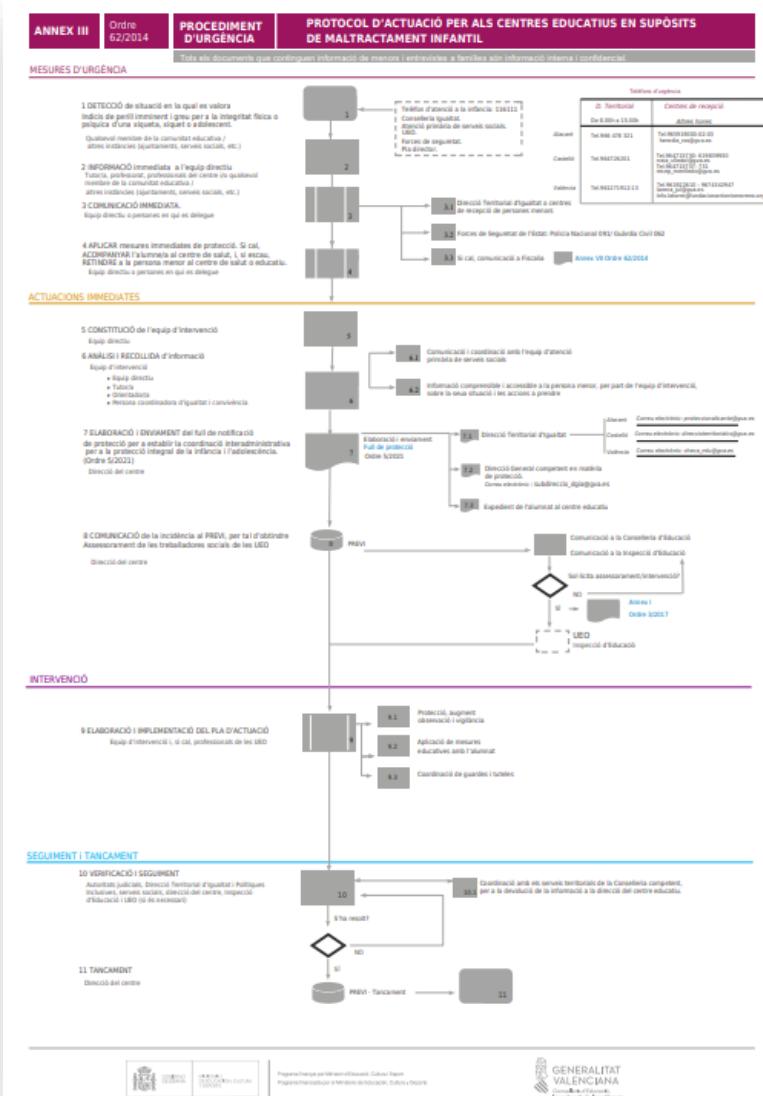
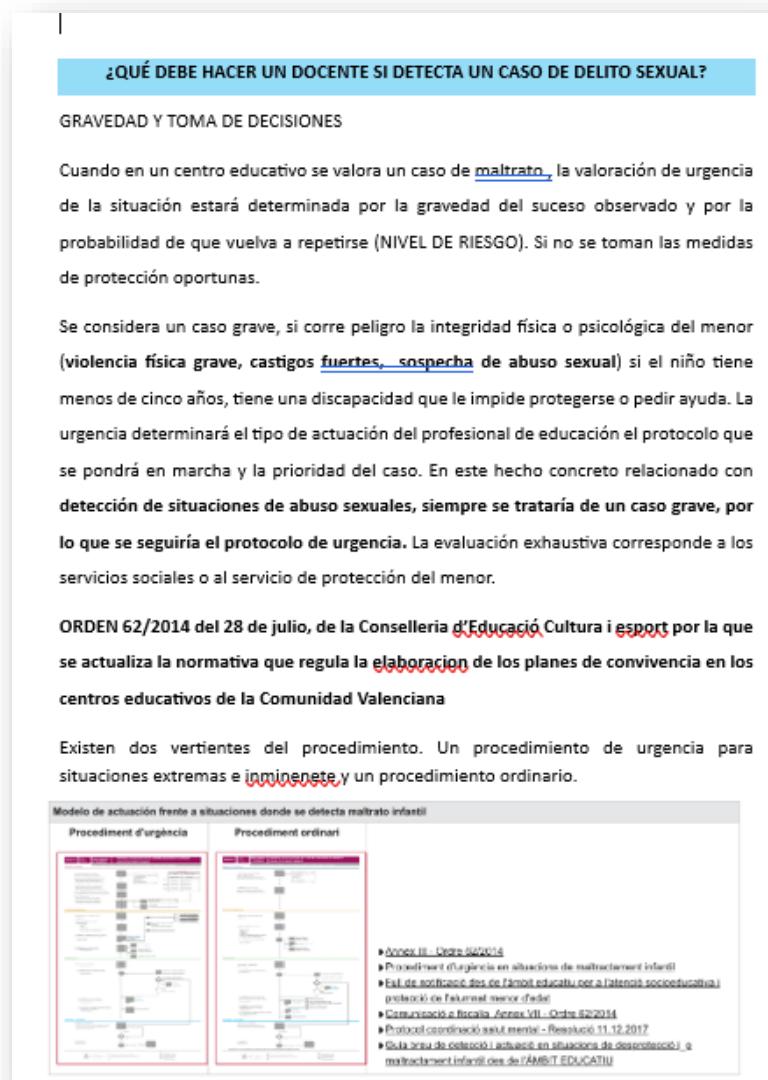
# 4. Protocol

- Modelo de actuación frente a situaciones donde se detecta maltrato infantil. Modelo de urgencia



## 4. Protocolo

- Se facilita información impresa



¡Muchas gracias!