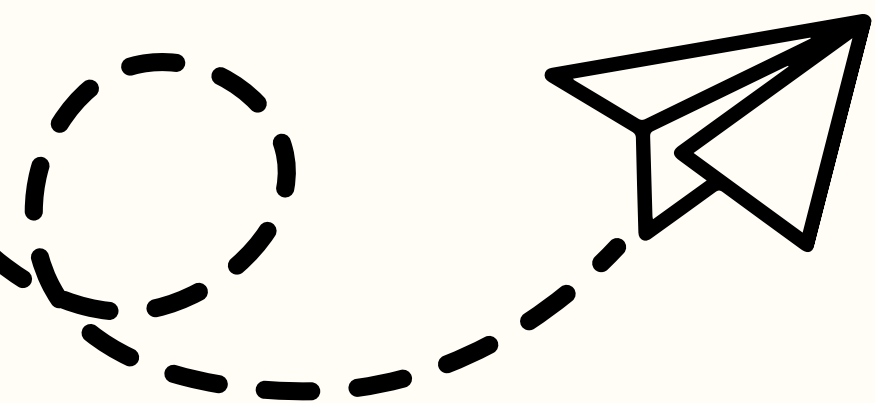


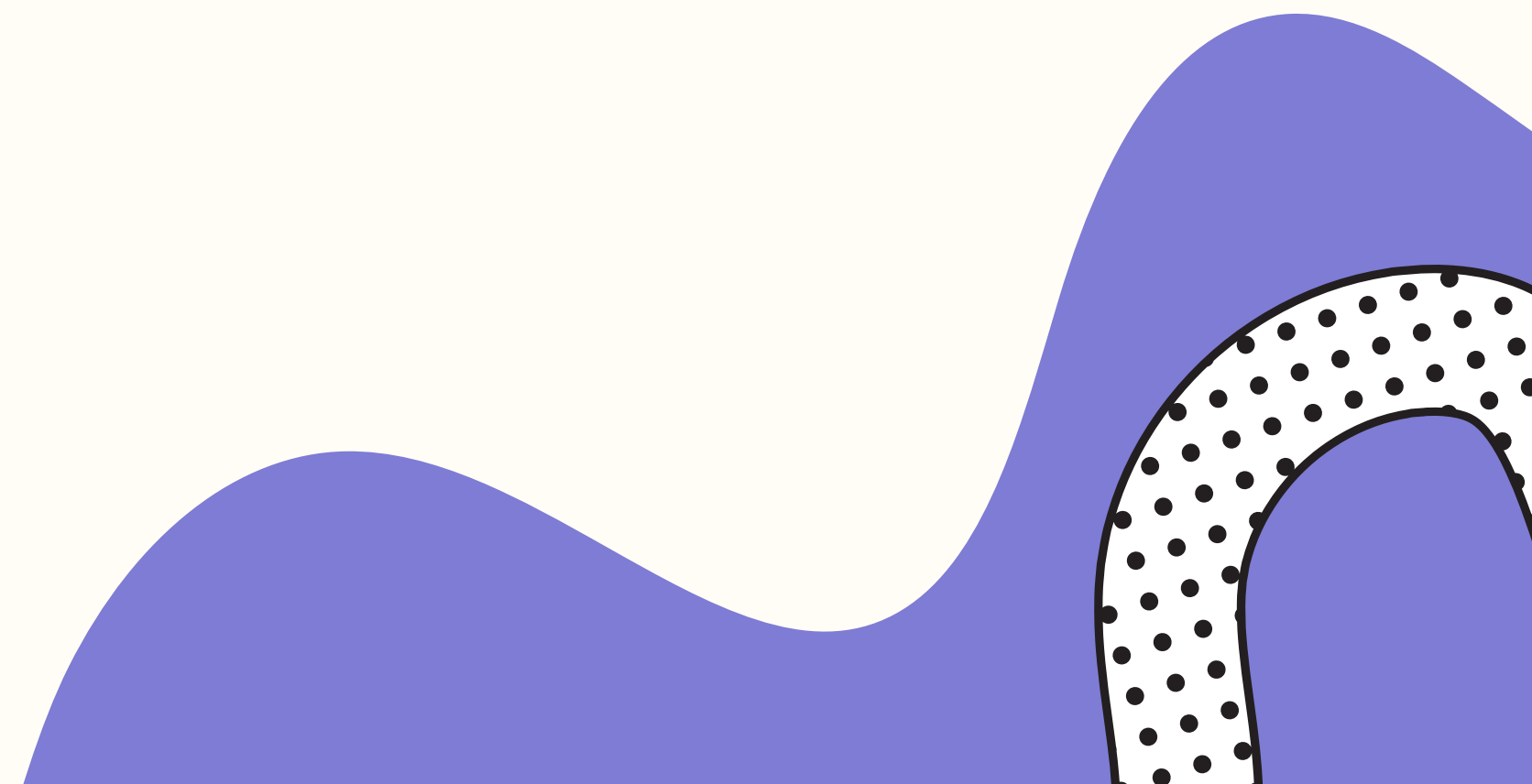
CURS 2026-27

REUNIÓ

1R DE PRIMÀRIA



QUÈ EM VAIG A TROBAR?



Etapa primária



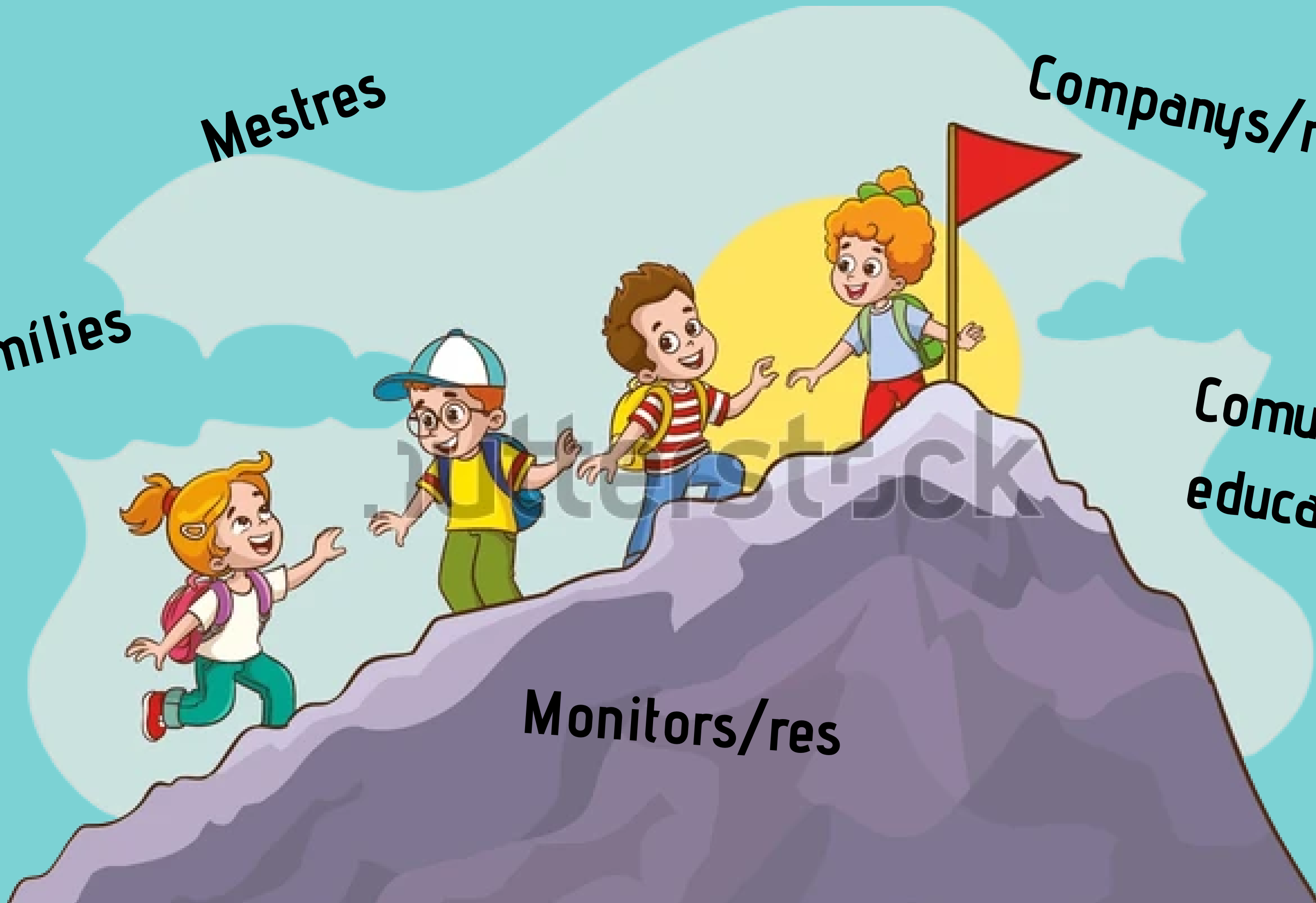
Mestres

Companys/nyes

Famílies

**Comunitat
educativa**

Monitors/res





ETAPA INFANTIL

Aprendemos jugando,
exploramos y descubrimos
el mundo.

¡NUEVO NIVEL! DE LA ETAPA INFANTIL A PRIMARIA

ETAPA PRIMARIA

¡Nuevos retos,
más autonomía y
muchos aprendizajes!



MISMO LUGAR, MI SEGUNDO HOGAR

Conocemos bien
nuestro espacio
y a nuestras
maestras.



MOCHILAS PEQUEÑAS

Llevamos lo
esencial:
meriendas, cambio
de ropa y mucha
curiosidad.



APRENDEMOS JUGANDO

A través del juego,
las canciones y las
actividades
creativas.



POCAS MAESTRAS, MUCHA CONFIANZA

Nuestras maestras
nos conocen muy
bien y nos acompañan
en todo momento.



MUCHA GUÍA

Siempre nos ayudan
y nos dicen qué
hacer paso a paso.

¡Esta etapa
me ha ayudado
a crecer mucho!

¡Estoy listo
para esta nueva
aventura!

NUEVO EDIFICIO, NUEVAS EXPERIENCIAS

Un nuevo espacio
para aprender,
explorar y crecer.



MOCHILAS MÁS GRANDES

Llevamos más cosas
cada día.
¡Nos organizamos!



LIBROS DE TEXTO

Usamos libros y cuadernos
para aprender nuevas
cosas todos los días.



VARIOS MAESTROS

Cada maestro nos
enseña cosas diferentes.
¡Todos nos ayudan
a ser mejores!



MÁS AUTONOMÍA

Tomamos decisiones,
organizamos nuestro
material y hacemos
nuestro trabajo.

¿QUÉ APRENDERÉ EN PRIMARIA?

NUEVOS AMIGOS



NUEVAS MATERIAS



MÁS LOGROS



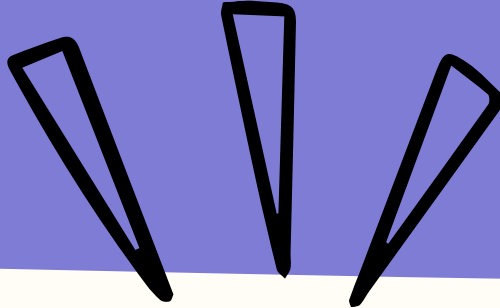
¡MUCHO APRENDIZAJE!



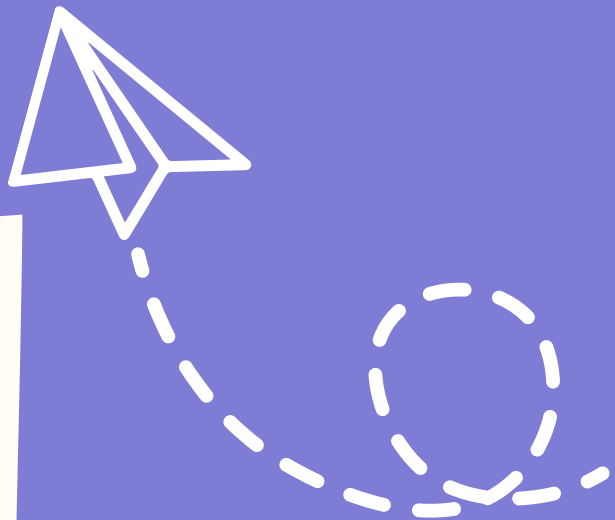
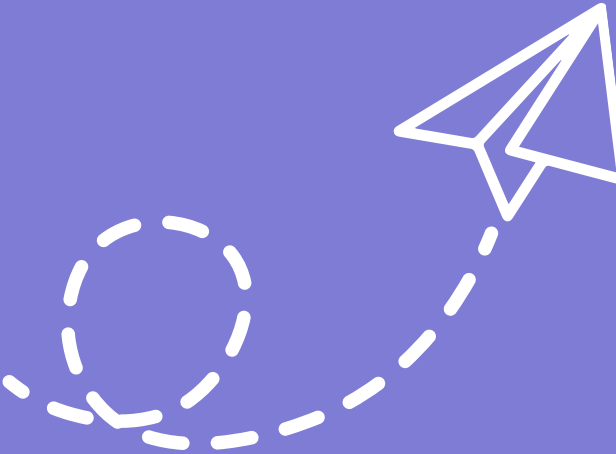
- Amigos
- Juegos
- Risas
- Descubrimientos

CADA PASO TE HACE MÁS FUERTE, MÁS CAPAZ Y MÁS TÚ.

¡DISFRUTA EL CAMINO Y BRILLA SIEMPRE!



1R PRIMÀRIA

- Un **canvi important** en les seues vides.
 - **Curriculum**: hi ha continguts i objectius que complir.
 - Importància de les **rutines, hàbits, normes i límits**.
 - Treballem no només continguts, sinò **valors**: empatia, companyerisme, esforç, responsabilitat, disciplina, frustració, etc...
- 
- 



5 TIPS

**para el correcto paso de
infantil a primaria**

1

**Ilusionar a nuestro hijo e
ilusionarnos con él.**

2

**Confianza en el colegio
y en nuestro hijo.**

3

**Planificación y anticipación.
Dar seguridad.**

4

No tener miedo a nada.

5

**No comparar. No plantear
objetivos irrealizables**

Saberes Básicos de 1º de Primaria (GVA)

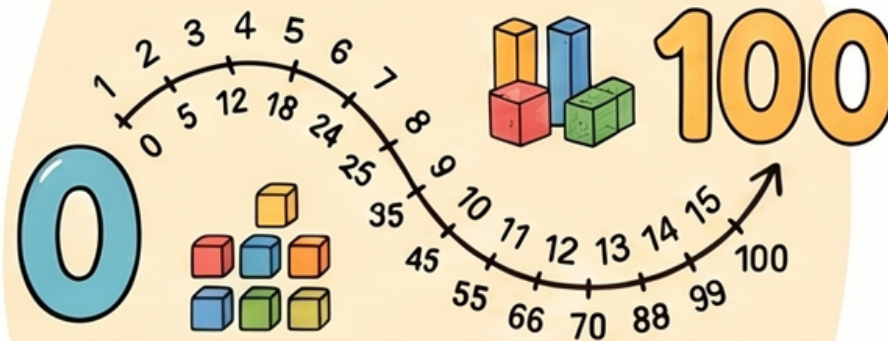
Habilidades Instrumentales (Lenguaje y Matemáticas)

Base de Lectoescritura y Comunicación



Consolidación del abecedario, trazo de letras y redacción de oraciones simples con puntuación.

Dominio de Numeración del 0 al 100



Lectura, escritura y ordenación de números, incluyendo conceptos de anterior y posterior.

Cálculo y Resolución de Problemas

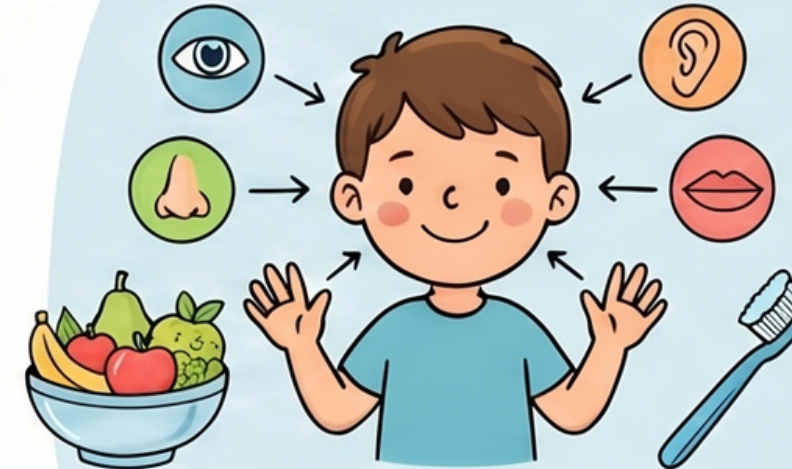


$$15 + 4 = 19$$

Operaciones básicas de suma y resta con y sin llevadas sencillas.

Descubrimiento, Salud y Expresión

El Cuerpo Humano y Salud



Identificación de partes del cuerpo, los cinco sentidos y hábitos de higiene alimentaria.

Conciencia Ambiental y Cívica



Conocimiento de seres vivos, reciclaje y normas básicas de convivencia y educación vial.

Desarrollo Integral y Artístico



Mejora de la motricidad, expresión plástica, ritmo musical y fomento de juegos cooperativos.

OBJECTIUS GENERALS



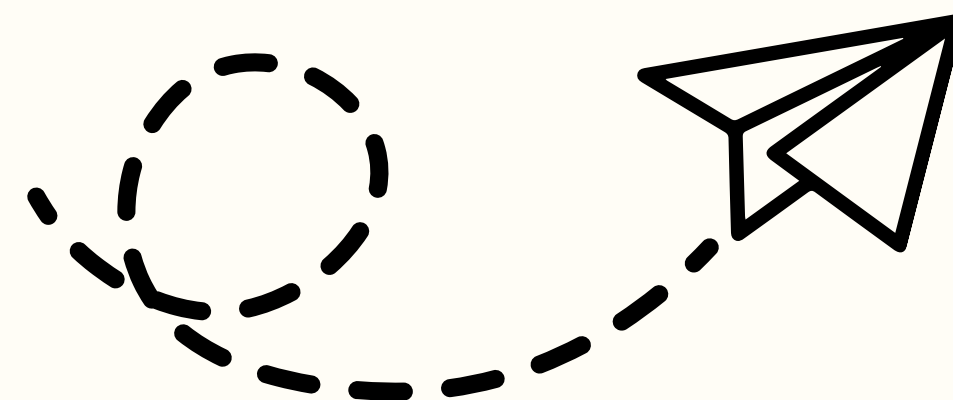
Llengües

- Reconeixement de les lletres majúscules-minúscules.
- Correcta direccionalitat de l'escriptura de les lletres.
- Lectura i escriptura de síl·labes, paraules i frases curtes.
- Comprensió i expressió oral i escrita.
- Comprensió lectora.

Matemàtiques

- Numeració fins al 100
- Sumes normals i portant-ne.
- Resta simple.
- Conteig i relació. nombre-quantitat
- Major-menor.
- Resolució de problemes senzills.
- Inici al rellotge
- Figures planes i cossos geomètrics.

COM HO ACONSEGUIREM?





PAS PROGRESSIU D'INFANTIL A

PRIMÀRIA

LÚDIQUES

- Ball
- Dinàmica de jocs didàctics, manipulatius.
- PDI.
- Manualitats
- Joc lliure o dibuix.
- Relaxació

TREBALL DE CONCENTRACIÓ

- Jocs matemàtics i de lectura
- Conciència fonològica
- Lectura progressiva: lletres, síl·labes, paraules.
- Dinàmiques i tasques que requereixen concentració i esforç: anirem de menys a més en temps i dificultat.

LLIBRES DE TEXT



160€



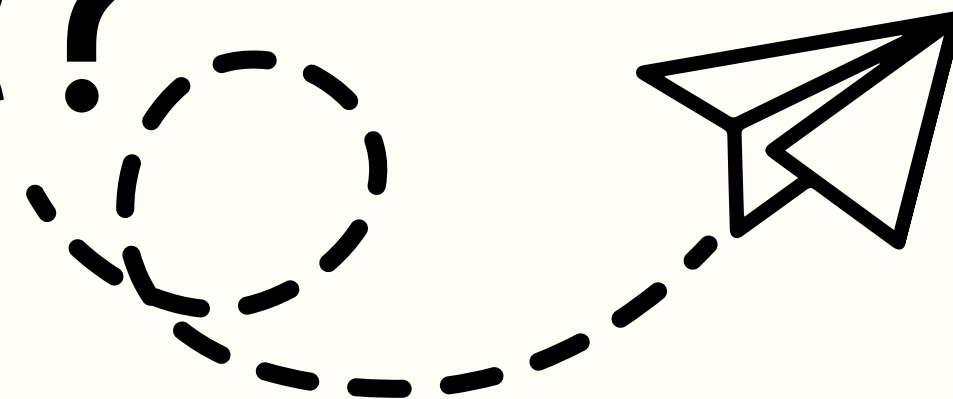
Llistat de llibres



Llistat de material



CÒM PUC AJUDAR?



Activitats
voluntàries per
a l'estiu



TREBALL AMB LA SÍL·LABA

1- Formen paraules a partir de les síl·labes.

Las sílabas directas

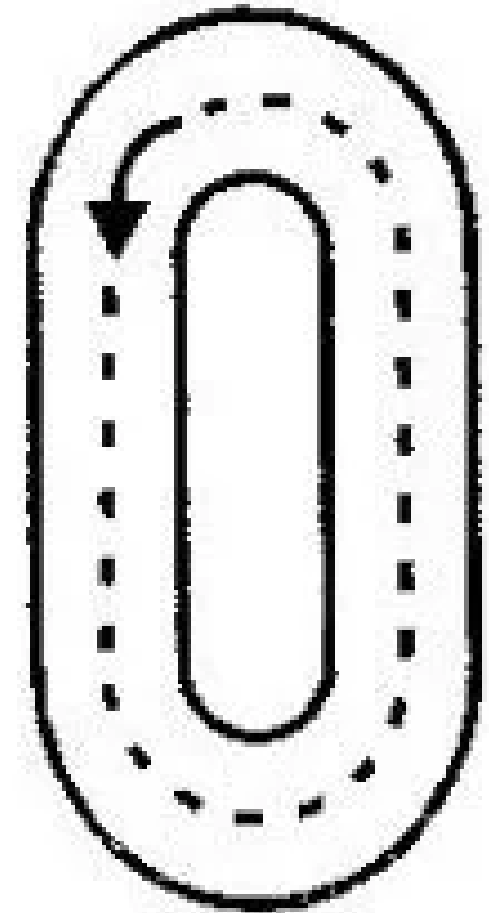
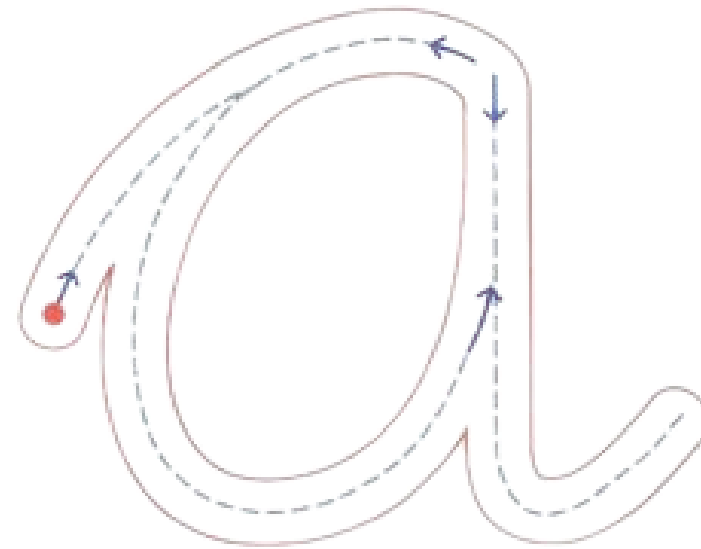
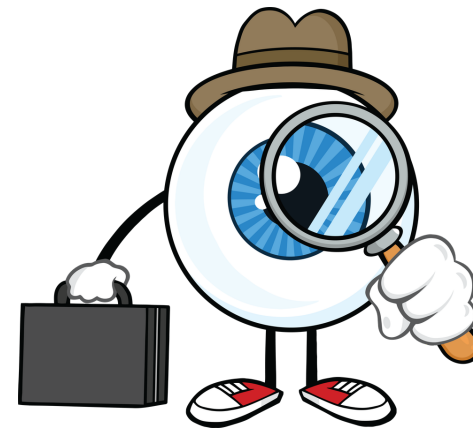
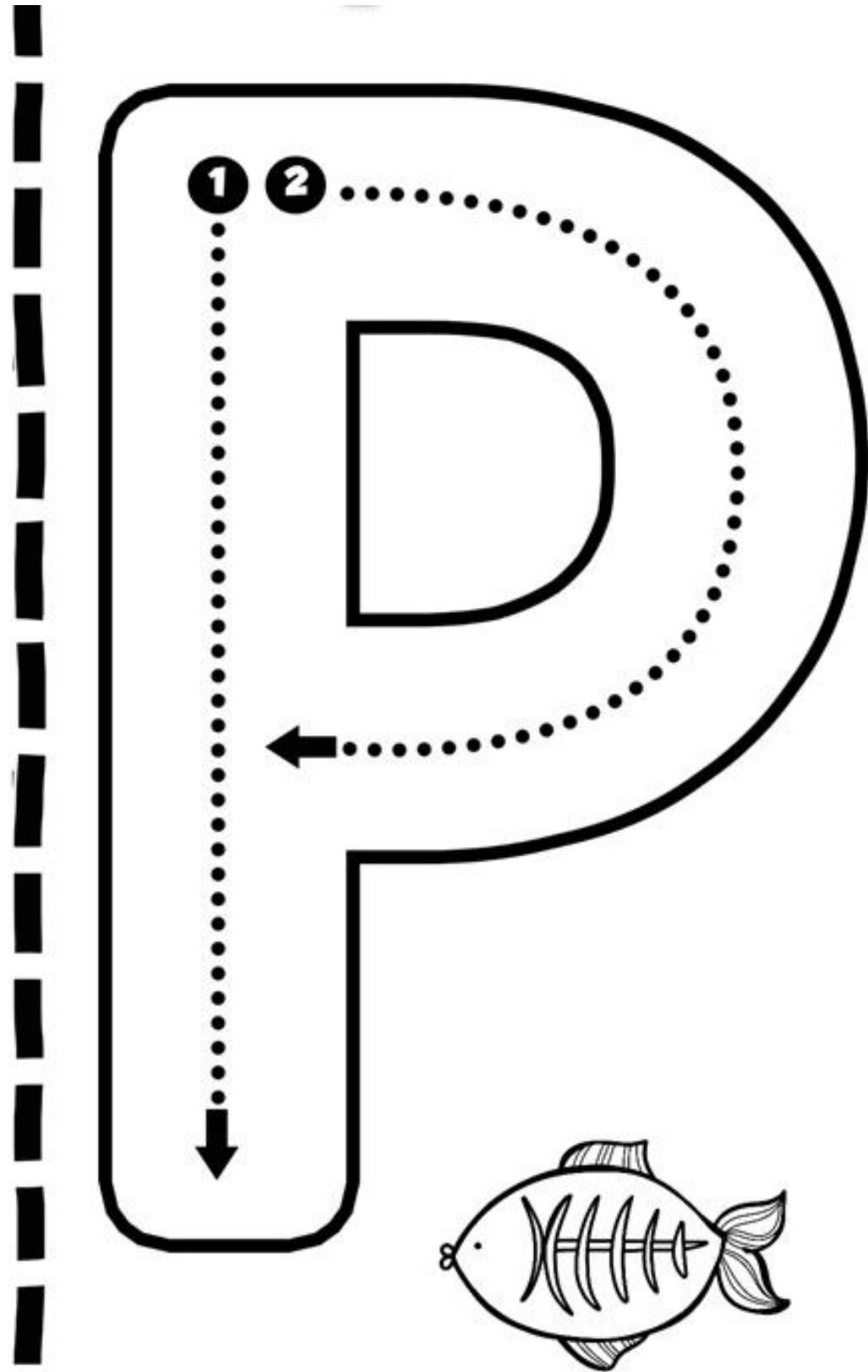
Mar Sánchez-Fortún para ORIENTACIÓN ANDÚJAR

A	E	I	O	CI	CO	CU	DA
U	BA	BE	BI	DE	DI	DO	DU
BO	BU	CA	CE	FA	FE	FI	FO

HU	JA	JE	JI	KU	LA	LE	LI	NE	NI	NO	NU
JO	JU	QUE	QUI	LO	LU	MAME	PA	PE	PI	PO	
KA	KE	KI	KO	MI	MOM	MUNA	PUR	ARE	RI		

https://portal.edu.gva.es/blogs/s1/a_escuin/recursos-imprimibles/

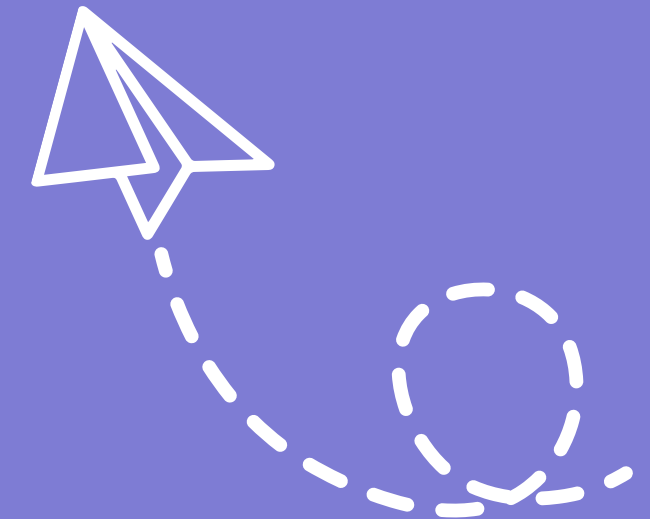
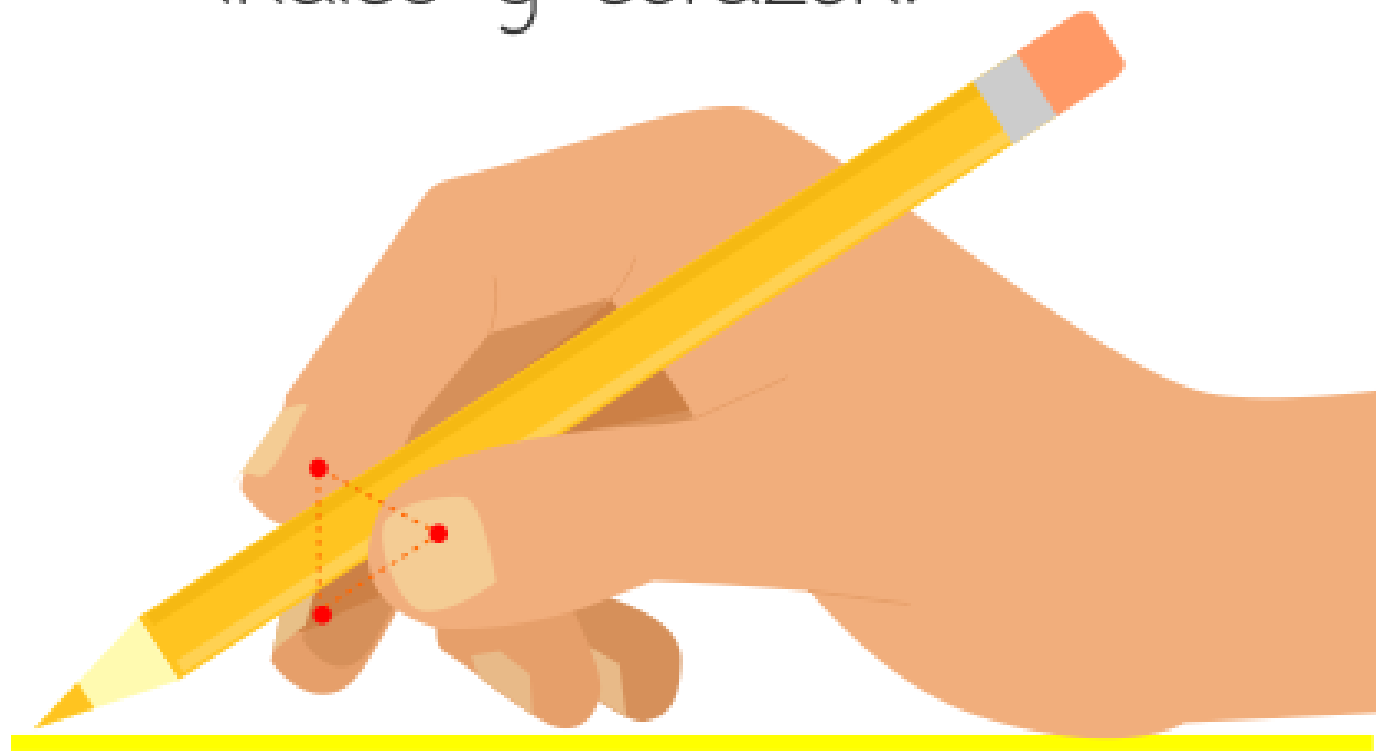
DIRECCIONALITAT DE LLETRES I NOMBRES



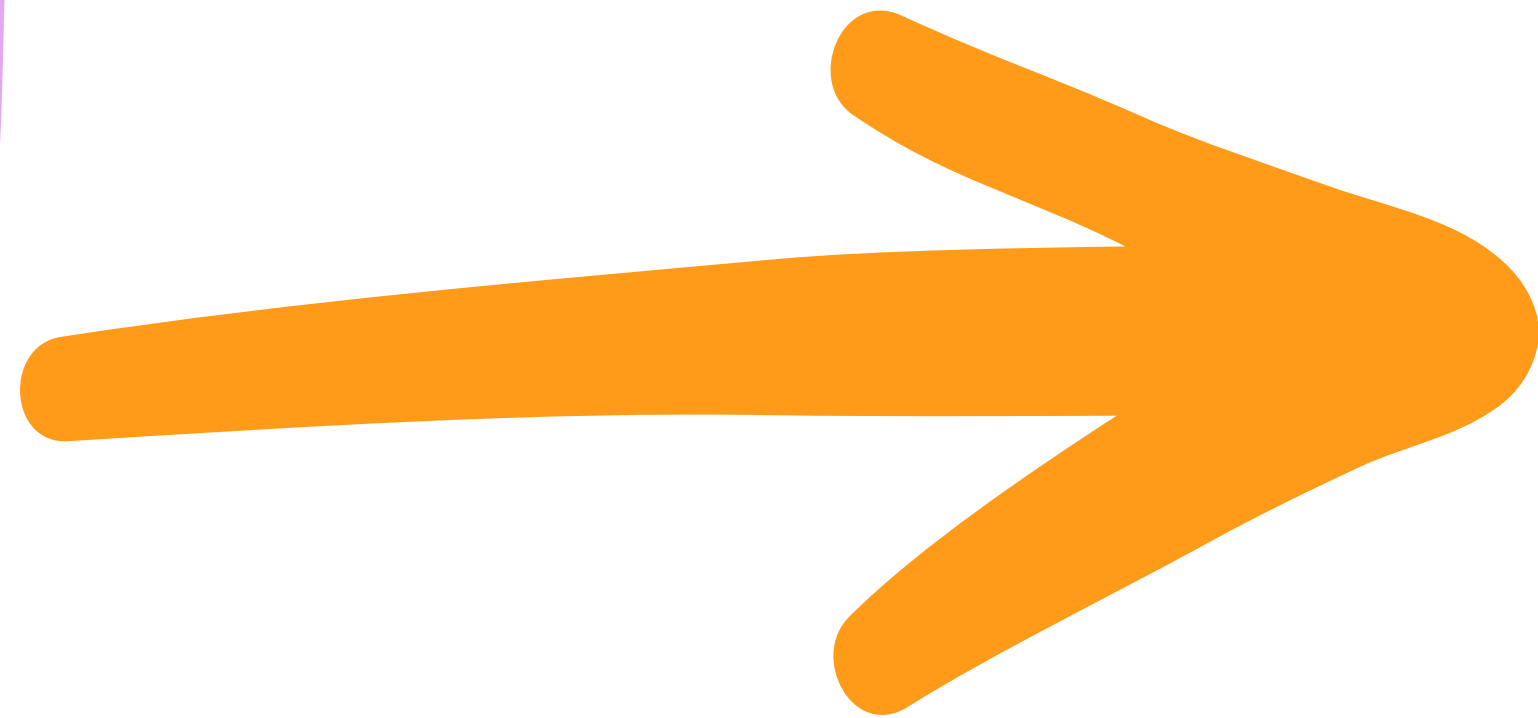
COM AGAFAR EL LLAPIS?

Cómo sostener un lápiz:
postura del trípode

Usa estos dedos: pulgar,
índice y corazón.



REPÀS DE 5 ANYS





HÀBITS I RUTINES DE TREBALL

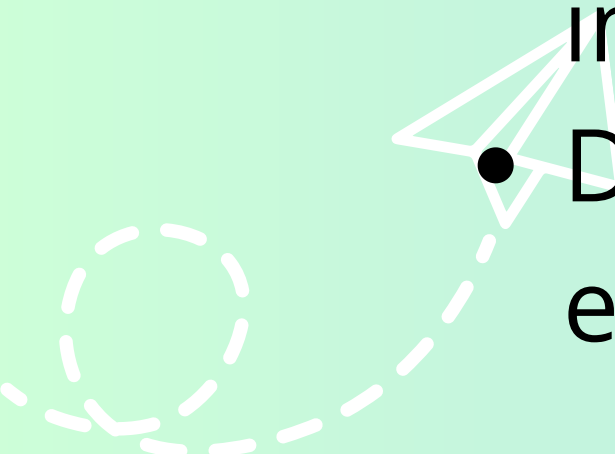
TREBALL A CASA

- Tindre un **espai de concentració** per a ells: espacíos, lluminós, sense distraccions...
- Creació d'una **rutina diària o setmanal**.
- **Organització del seu temps**: que ells trien el millor moment del dia o la setmana, però intentar que siga sempre el mateix.
- Valorar el treball i l' esforç del procés d'aprenentatge, però explicant que forma part de la seua **responsabilitat**.
- Donar **llibertat i l'autonomia** dels xiquets i xiquetes a l'hora de fer les seues tasques. És valora tot el procés, no només el resultat.
- Inculcar que el **error** forma part del **procés d'aprenentatge** i de la vida en sí mateix. I de tot s'aprèn i es trau alguna cosa positiva.

VALORS



- Intentar **no fer judicis de valor** sobre l'escola o els mestres davant d'ells.
- Valorar el treball dels/les mestres/as i tindre **confiança**.
- Sempre que hi hagen malentesos **parlar**-ho tot.
- Tindre present que **tots som persones** i fem coses bé i coses que no agraden tant.
- Intentar ser **exemple** a seguir, ja que ells aprenen per imitació.
- Donar **ferramentes** per a desenvolupar-se autònomament en diferents contextos de la seua vida.



BLOG

Recurs per a treballar a classe i en casa. Podrà practicar continguts o vore coses que treballem a l'aula.



BloG de ANA

https://portal.edu.gva.es/blogs/s1/a_escuin/blog-de-ana/



"No hi ha que preparar el camí per al xiquets/tes,

sinò preparar als xiquets per al camí"



iGRÀCIES!