

2º DE PRIMARIA

Tercer Trimestre

CUADERNO DE REPASO

CEIP "VIRGEN DEL CASTILLO"
CARCABUEY

Este cuaderno pertenece a:

Nombre:

ACTIVIDADES DE REPASO

Tercer trimestre

FICHAS DE REPASO DE LENGUA

Nombre: _____ Fecha: _____

Cambia la letra en color por r o rr.

casa → _____

tose → _____

lana → _____

botar → _____

cuido → _____

tío → _____

toco → _____

chuto → _____

lata → _____

lomo → _____

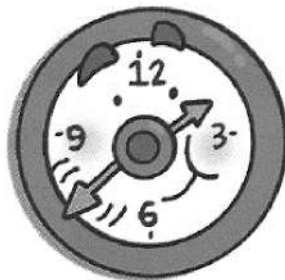
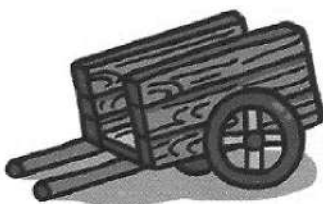
avena → _____

chaqueta → _____

nata → _____

peina → _____

Escribe los nombres.



Nombre: _____ Fecha: _____

Completa con r o rr.

La ma_____iposa y la ma_____iquita jugaban
ce_____ca de la cha_____ca.

La ma_____iquita oyó un _____uido.

E_____a el esca_____abajo que co_____ía

det_____ás de la ho_____miga. La

ho_____miga t_____opezó, _____esbaló en el

ba_____o y cayó al agua de la cha_____ca.

Allí nadaba una _____evoltosa _____anita

ve_____de que pensó: ya tengo me_____ienda.

Escribe palabras con:

r-

-rr-

-r-

ruido

tierra

dorado

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee.

El zorro y la piedra

Un zorro se alimentaba con los huevos que robaba de los nidos que había en el bosque.

Un día, vio una piedra redonda y blanca. Creyendo que era un huevo, sin pensarlo dos veces, se la tragó.

Pasó la tarde con dolores de barriga, porque no podía digerir la piedra. Y entonces pensó:

—Lo tengo bien merecido por creer que todo lo redondo son huevos.

MORALEJA: Antes de hacer las cosas, debemos reflexionar sobre ellas.



Contesta.

¿Quién es el protagonista de la fábula? _____

¿De qué se alimentaba? _____

¿Qué comió pensando que era un huevo? _____

¿Crees que actuó correctamente? _____

¿Por qué? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa.

A principio de la palabra se escribe

_____ erre: _____elámpago.

Cuando va entre vocales y suena fuerte se

escriben _____ erres: sie_____a.

Detrás de l, n y s se escribe _____ erre:

son _____isa.

Completa con r o rr.

Los niños co_____ían al _____ededo_____ de la

to_____e. Se en_____eda_____on entre las

en_____edade_____as.

En _____ique los desen_____edó. Después,

me _____enda_____on chocolate con chu_____os

y juga_____on al co_____o.

Al te_____mina_____ estaban agotados

pe_____o son _____ientes.

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee.

riachuelo	respuesta	arruga	sonrosado
dorado	guitarra	cerrojo	arena
	tierra	alrededor	

Escribe las palabras anteriores en las que la erre suena fuerte.

Clasifica las palabras anteriores según tengan:

una erre

dos erres

Escribe oraciones con:

Rocío – desenredó

Curro – sonreía

Nombre: _____ Fecha: _____

Une y escribe.



Enrique

Las niñas



saltan y ríen.

compra yogures.

Relaciona, escribe y dibuja.

Las vacas

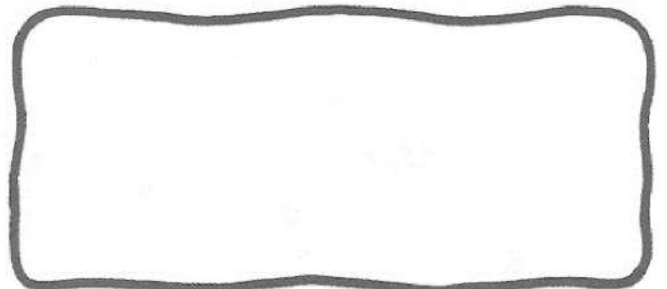
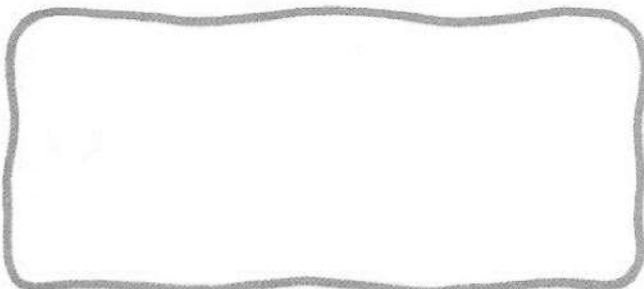
comen hierba.

vive en el corral.

El barco

remaban en el río.

zarpó del puerto.

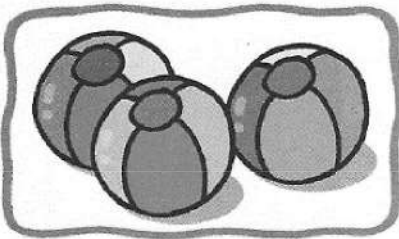


Nombre: _____ Fecha: _____

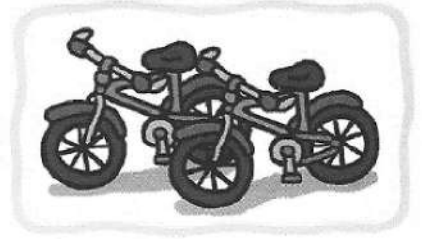
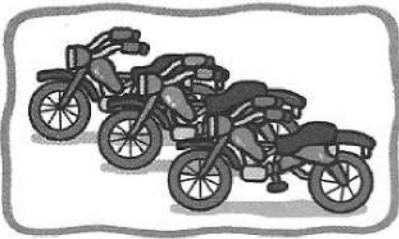
Elige y escribe el sujeto.



_____ saltan en el mar.



_____ hizo un truco de magia.



_____ se rompió en el túnel.

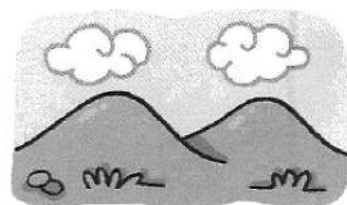
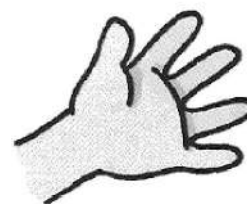
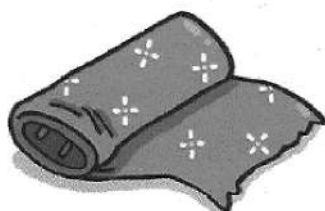
Escribe oraciones con estos sujetos:





Nombre: _____ Fecha: _____

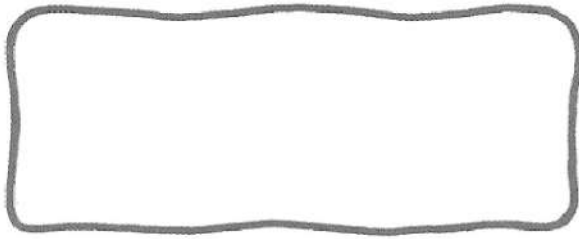
Escribe lo que representan estos dibujos y une los que forman palabras compuestas:



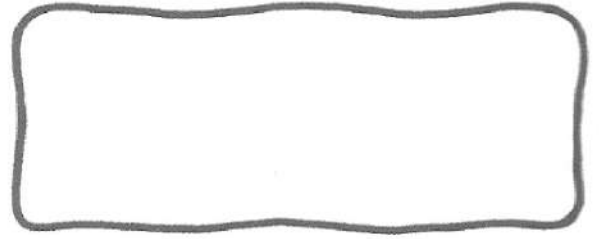
Escribe las palabras compuestas que has formado.

Nombre: _____ Fecha: _____

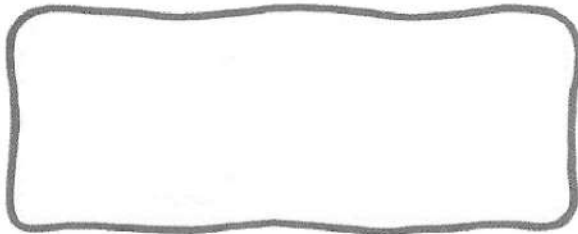
Dibuja las siguientes palabras compuestas y escribe las dos palabras simples que las forman:



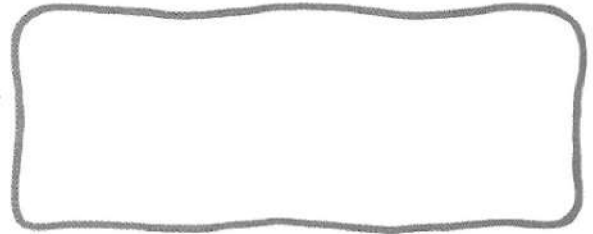
espantapájaros



ciempiés



sacapuntas



abrelatas



Une y forma palabras compuestas.

pisa bosques → _____

guarda mudo → _____

sordo papeles → _____

boca cielos → _____

rasca calle → _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa.

Delante de p y b siempre se escribe _____
y nunca _____.

co_____pañero

ha_____bre

lu_____bre

li_____terna

ha_____briento

bo_____billa

fra_____buesas

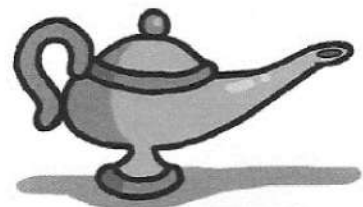
ca_____pamento

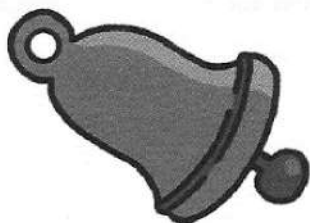
abu_____dante

bo_____bones

Escribe los nombres.









Nombre: _____ Fecha: _____

Completa las oraciones con estas palabras:

compañeros – embutido – campo – relámpagos

empezó – empanadillas – campaña

Mis _____ y yo fuimos de
excursión al _____. Comimos
bocadillos de _____ y
_____. De repente,
_____ una tormenta con truenos y
_____. Nos refugiamos en una
tienda de _____.

Completa con **mp** o **mb** y dibuja.



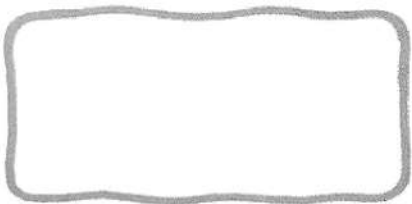
e_____udo



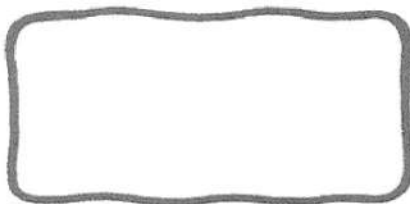
ca_____eón



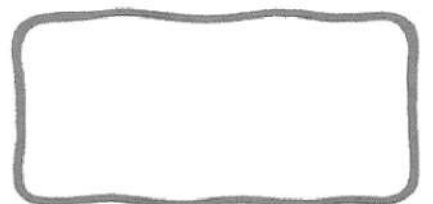
bo_____ones



ca_____anario



lo_____riz



canti_____lora

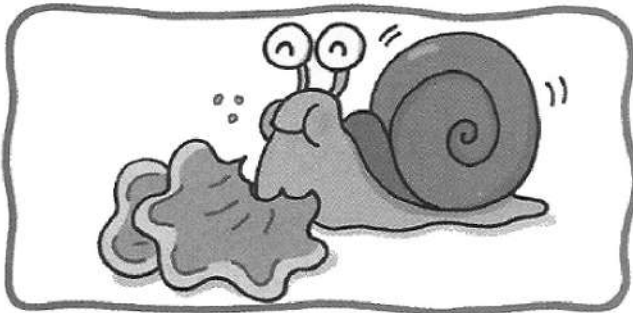
Nombre: _____ Fecha: _____

Observa el dibujo y escribe el predicado.



Las abejas _____

Amparo _____



Unos niños _____

El caracol _____

Relaciona el sujeto y el predicado, y escribe oraciones.

Marta

hacen ropa.

Los fabricantes

Mamá

compró mermelada.

Los niños

Nombre: _____ Fecha: _____

Elige el predicado que corresponde.



- riega los naranjos.
- siembra los naranjos.
- recoge las naranjas.

El campesino _____



- escalan la montaña.
- pescan en el río.
- meriendan queso.

Los excursionistas _____

Escribe predicados para estos sujetos:

Esas flores _____

Mi hermana Pilar _____

Aquel ciervo _____

Algunos juguetes _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Inventa los diálogos de este tebeo:



Nombre: _____ Fecha: _____

Lee y clasifica las oraciones.



¿Mañana vamos de excursión?



Mañana vamos de excursión.



¡Mañana vamos de excursión!

Interrogativa: _____

Exclamativa: _____

Enunciativa: _____

Escribe la siguiente oración como pregunta y como exclamación:

Hoy es tu cumpleaños.

Pregunta: _____

Exclamación: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe la pregunta que harías para saber:

Si puedes participar en un juego.

Si puedes asistir a la fiesta de un amigo.

Escribe exclamaciones que expresen:

Alegría porque han venido tus abuelos.

Sorpresa porque te han hecho un regalo.

Transforma estas oraciones negativas en oraciones afirmativas:

Las ovejas no comen hierba.

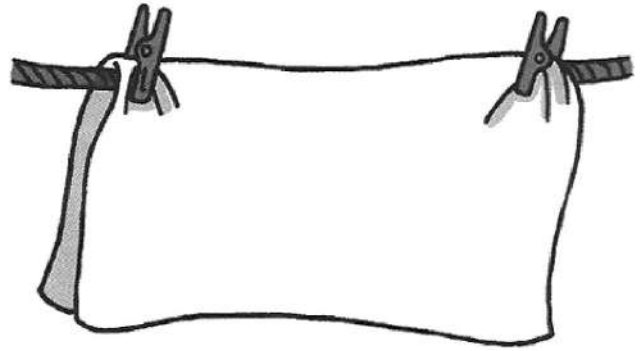
Mi abuelo no pescó mucho.

No guardamos el queso.

Mi primo no juega mucho.

Nombre: _____ Fecha: _____

Observa y escribe.



El _____ es negro como el carbón.

La _____ es blanca como la nieve.

Une correctamente y escribe las frases.

dulce

como una piedra.

duro

como el sol.

brillante

como un tomate.

rojo

como la miel.

El pastel es dulce _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Termina estas comparaciones:

Tengo los ojos azules como _____

Corro tan rápido _____

El agua del grifo sale fría _____

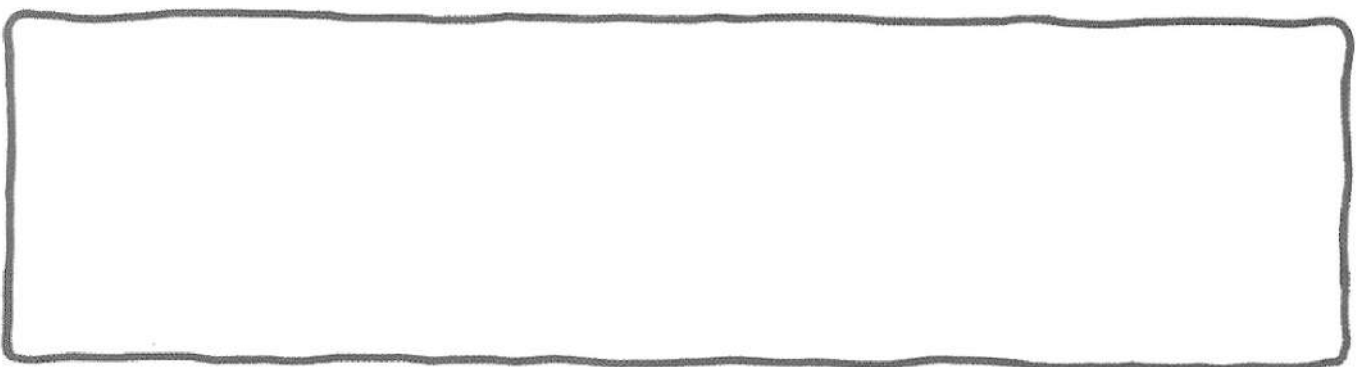
Me quedé tan fresca _____

Explica el significado de estas comparaciones y dibuja la primera:

Cuando el profesor le pregunta, Jaime se pone como un tomate.

A veces, mi habitación está como un horno.

Mi compañera Marta siempre está como unas castañuelas.



Nombre: _____ Fecha: _____

Continúa la narración.

El misterio de la botella

Un día, Simbad encontró en la playa una misteriosa botella. La abrió y _____



Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla con palabras del mismo campo semántico.

FRUTAS	ANIMALES	DEPORTES
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Clasifica los verbos según el tiempo en el que se encuentran.

corremos - pintaron - conocerá - atraca - bajó - estudiarán

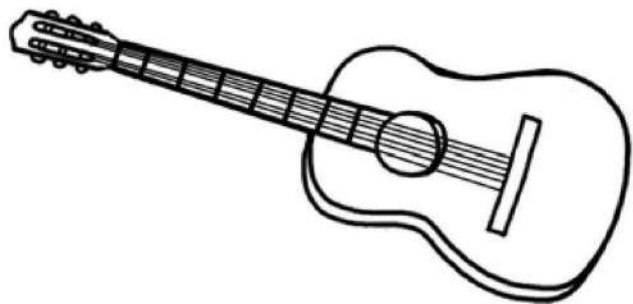
Pasado: _____

Presente: _____

Futuro: _____

Resuelve la adivinanza sabiendo que su solución lleva **rr**.

Una vieja titiloca,
con la boca en la barriga
y las tripas en la boca.



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe un verbo que indique lo que deberías hacer si te encontraras estas figuras:





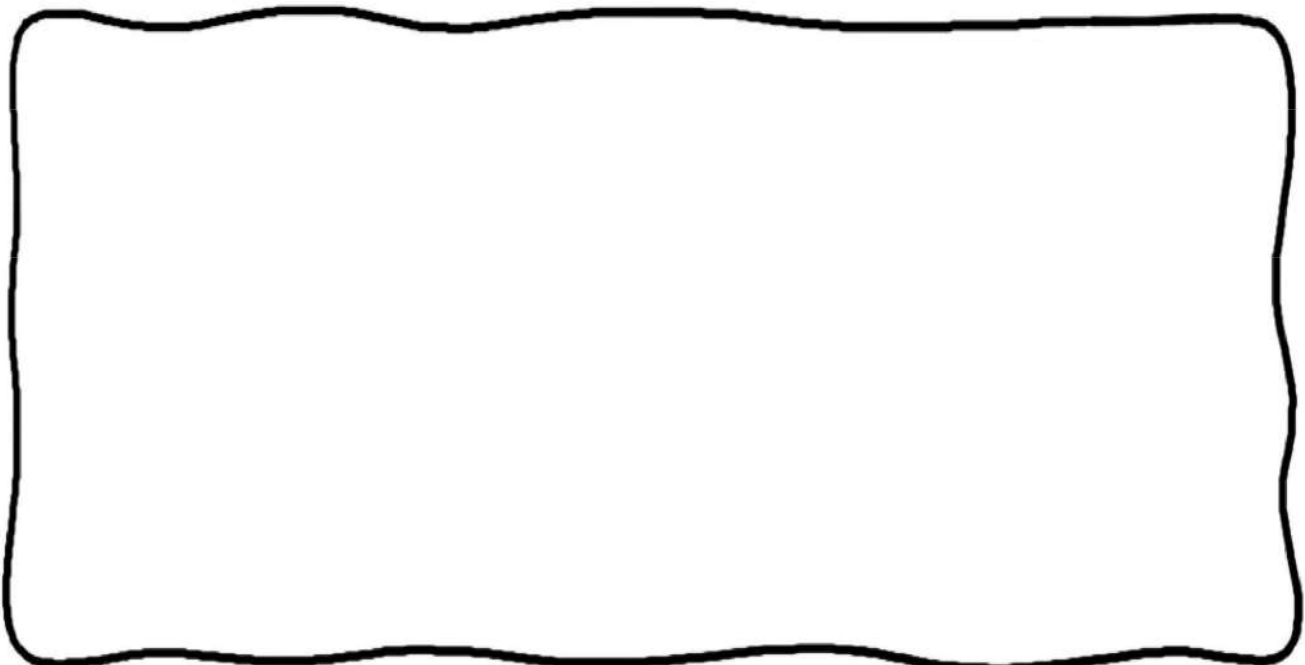








Realiza cuatro dibujos que correspondan al campo semántico de los vehículos.



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los bocadillos del siguiente cómic.



Nombre: _____ Fecha: _____

Numera el predicado que corresponde a cada sujeto.

1 Los árboles

tiene muchas flores.

2 Mi hermano y yo

lleváis ropa de algodón.

3 El jardín

nos dan madera.

4 Ella y tú

toman café.

5 Mis padres

plantamos semillas.

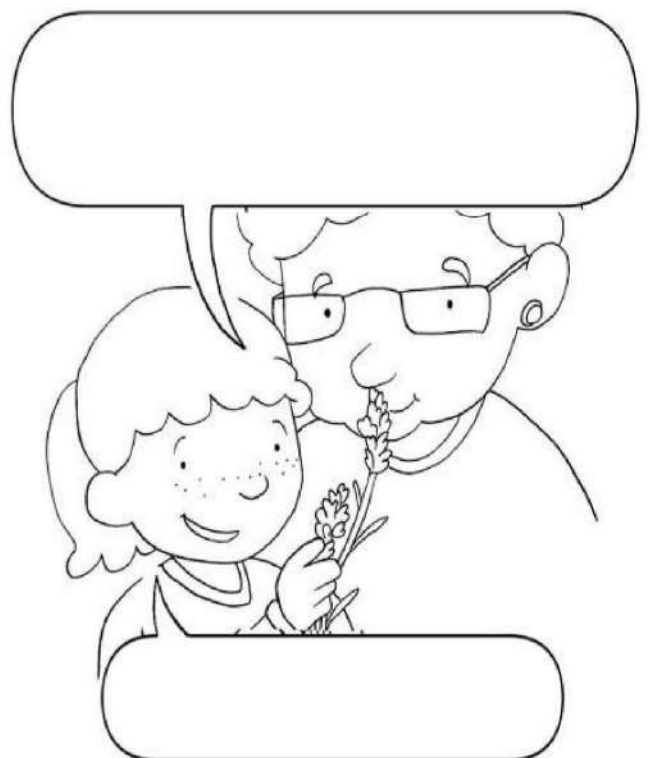
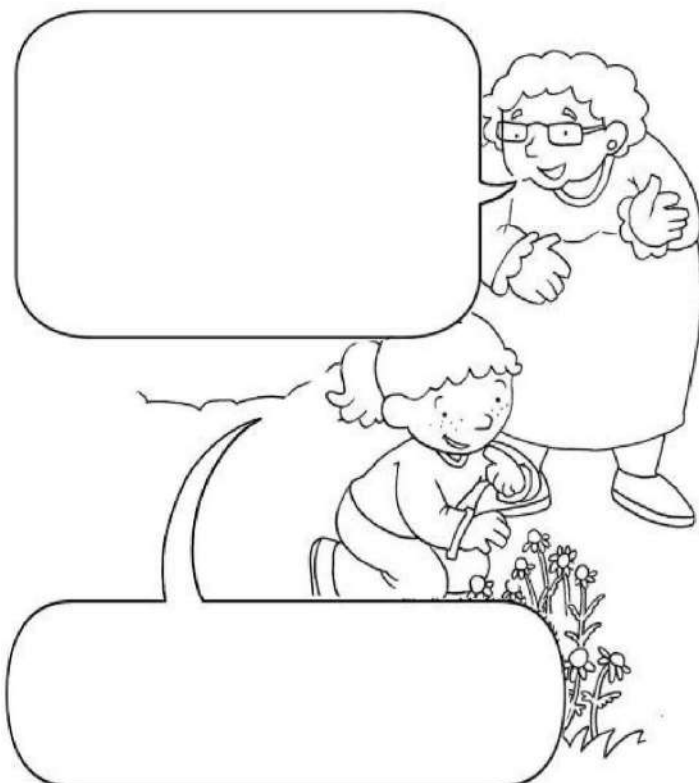
Escribe los diálogos en los bocadillos correspondientes.

¿Cómo se llama esta flor amarilla?

Manzanilla. Se toma en infusiones.

¿Y esta flor morada?

Se llama lavanda y sirve para hacer colonia.



Nombre: _____ Fecha: _____

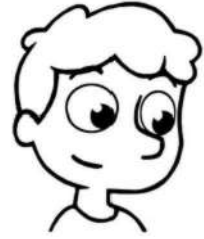
Inventa un diálogo para una obra de teatro con los siguientes personajes.



duende



hada



Curro

Blank writing lines for the dialogue script.

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea los verbos de las siguientes oraciones.

Pilar patinará con Elisa.

Los vecinos preguntaron por ti ayer.

La silla roja está en la basura.

El perro ladró toda la noche.

Escribe tres palabras que pertenezcan a la familia de:

fruta: _____

flor: _____

jardín: _____

Escribe los nombres de los siguientes dibujos.










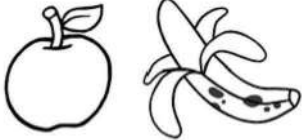






Nombre: _____ Fecha: _____

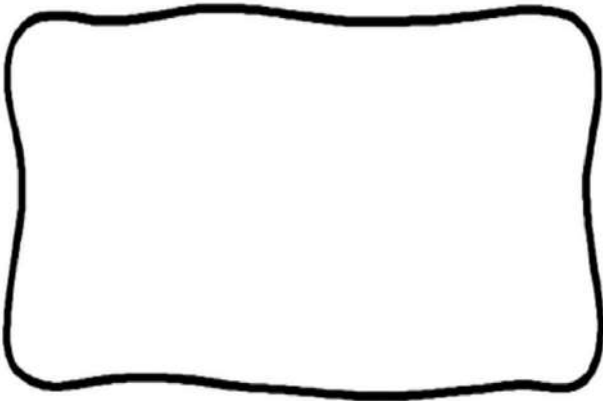
Observa y escribe.

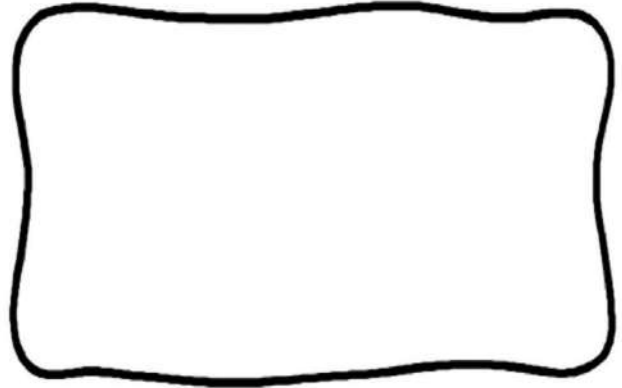
¿QUÉ VENDEN?	¿DÓNDE?	¿QUIÉN?
 _____	panad _____	panad _____
 _____	pastel _____	pastel _____
 _____	pescad _____	pescad _____
 _____	fruit _____	fruit _____

Ordena alfabéticamente los nombres de los productos que se venden en la actividad anterior.

Nombre: _____ Fecha: _____

Inventa dos palabras compuestas escribe sus nombres y dibújalas





Escribe tres palabras que lleven:

ge: _____

je: _____

Completa con **g** o **j**.

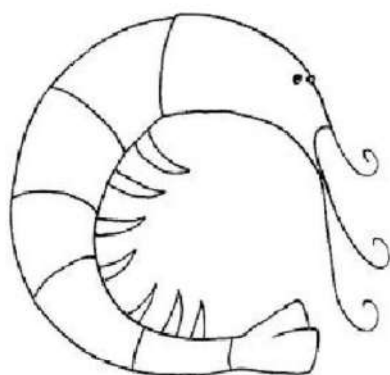
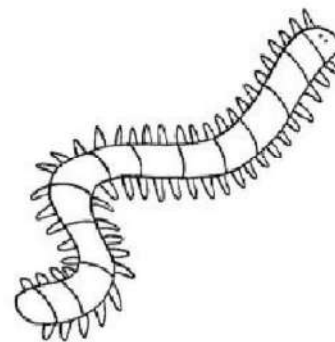
__ inete
__ eranio
__ igante
__ eología
ti__ era
mensa__ ero

tar__ eta
a__ edrez
re__ ión
__ imnasia
__ ilquero
pa__ e

a__ enda
__ erardo
__ esús
__ imena
__ irafa
__ ersey

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los nombres.



Une y escribe las palabras compuestas.

abre

corchos



cumple

latas



saca

años



corta

chinas



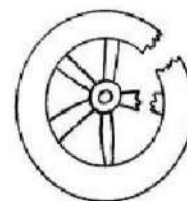
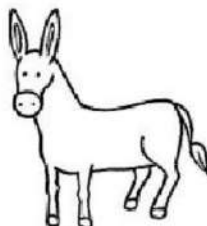
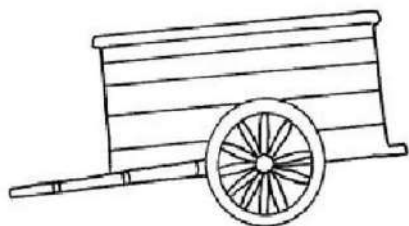
tira

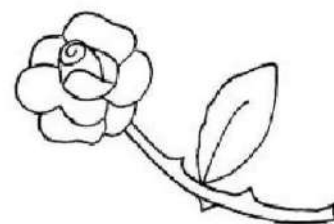
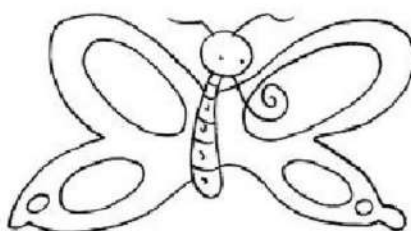
césped



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe oraciones utilizando los nombres de los dibujos.





Escribe una oración fijándote en las ilustraciones.



antes



ahora



luego

Antes: _____

Ahora: _____

Luego: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa con las palabras que indican cantidad.

demasiado - dos - más - bastante

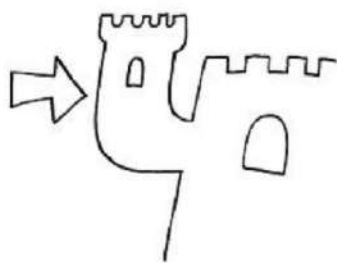
Tengo _____ hermanas y un hermano.

¿Me echas un poquito _____?

Creo que he comido _____.

¿Tienes _____ pintura?

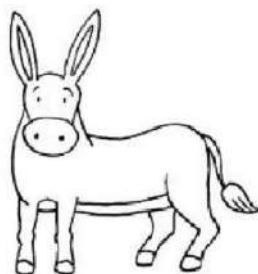
Completa con r o rr y los nombres de los dibujos.



En _____ que co _____ e al _____ ededor
de la _____ del castillo.



Is _____ ael co _____ ta las _____
y _____ iega las en _____ edaderas.



El _____ ti _____ a del ca _____ o
y pa _____ ece que son _____ ie.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe una oración en pasado, una en presente y una en futuro.

Escribe **r** o **rr** según corresponde.

En _____ ique tenía un pe _____ o llamado _____ uperto.

En ese _____ incón dejé la go _____ a ama _____ illa.

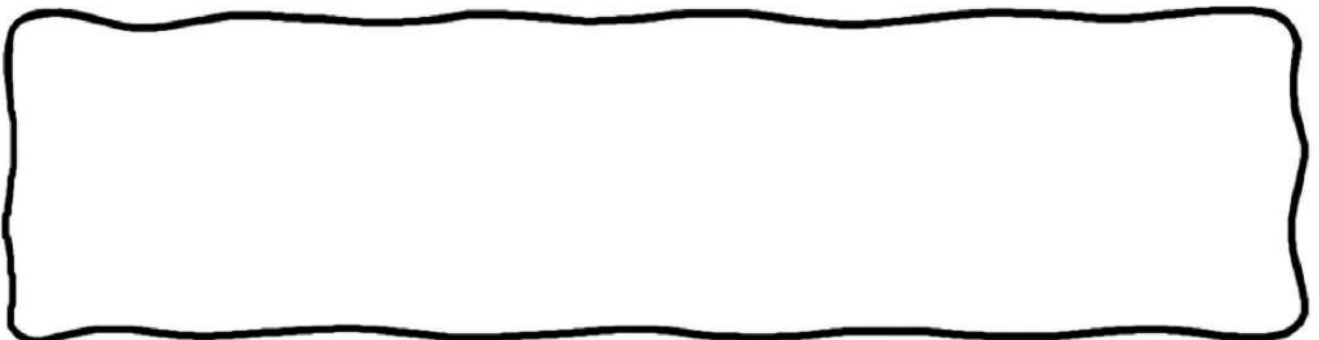
El ca _____ tero ha venido con _____ aquel.

El asa de estaj _____ a _____ a está _____ ota.

Escribe tres palabras del campo semántico de los colores.

Completa con un verbo y dibuja.

Lo que más me gusta hacer es _____



Nombre: _____ Fecha: _____

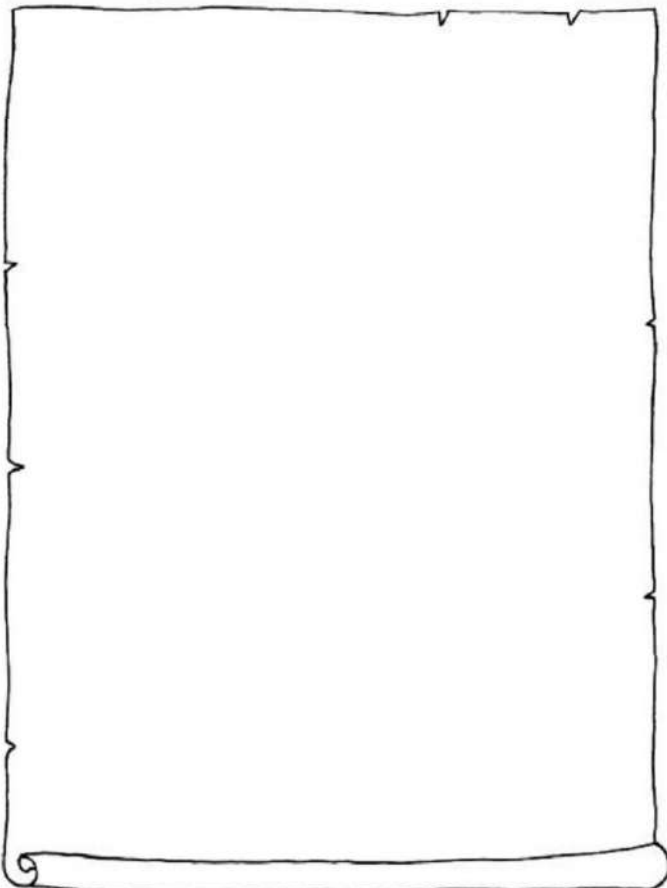
Subraya los sujetos y escríbelos en las oraciones correctas.

La gaviota calienta fuerte.

El pescador vuela muy alto.

El sol pesca con su caña.

Escribe el resumen de un cuento que te guste y haz un dibujo sobre él.



Nombre: _____ Fecha: _____

Piensa y escribe una oración.

Enunciativa afirmativa

Enunciativa negativa

Interrogativa

Exclamativa

Escribe los signos que faltan e indica si son de interrogación o de exclamación.

___ Ay, qué daño ___ →

___ Quién ganó el partido ___ →

___ Qué sorpresa verte aquí ___ →

___ Cuándo te has caído ___ →

Nombre: _____ Fecha: _____

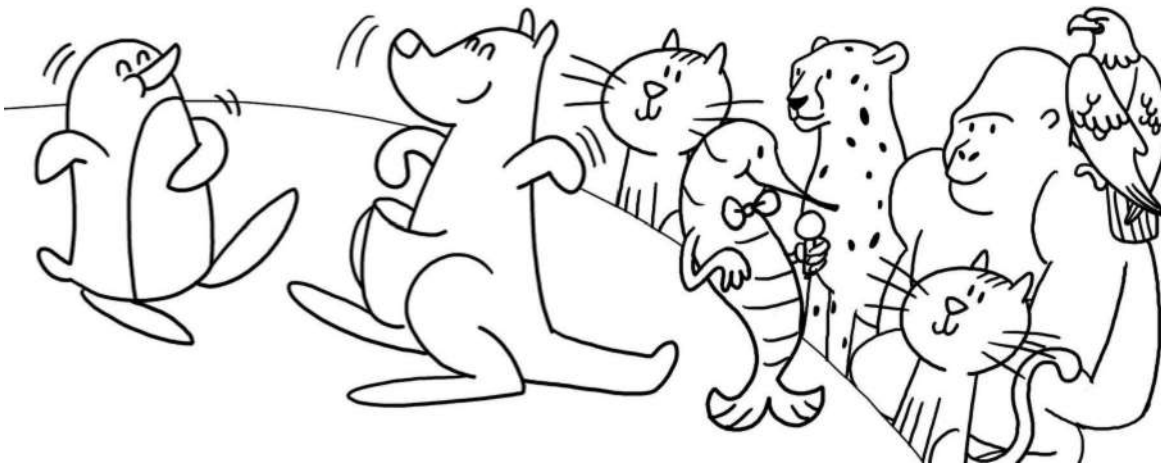
Inventa y completa las oraciones con verbos.

Mi hermano _____ todos los días.

Estas tortugas _____ muy despacio.

Todos los días _____ el libro que me regalaste.

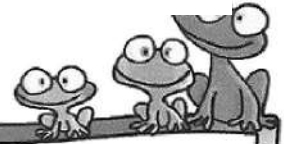
Escribe una noticia relacionada con el dibujo y subraya todos los verbos.



FICHAS DE REPASO DE MATEMÁTICAS

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea los números pares y ordénalos de mayor a menor.



380	202	198
819	215	526
932	714	473
476	618	917

--	--	--	--	--	--	--	--

Rodea.

La decena más próxima

217 → 210 - 220 - 230

379 → 370 - 390 - 380

523 → 530 - 510 - 520

806 → 800 - 820 - 810

La centena más próxima

431 → 500 - 400 - 300

915 → 800 - 700 - 900

789 → 700 - 800 - 900

665 → 600 - 800 - 700

Escribe el número formado por:

6 C y 9 D →

9 C y 5 U →

23 D y 4 U →

1 C, 3 D y 7 U →

2 C y 8 D →

50 D →

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa las series.

403 404 410

720 800 965 221

723 805 967 231

738 830 977 281

214 314 914

Escribe números que valgan:

Tres unidades más

241 →

378 →

400 →

Tres decenas más

154 →

507 →

287 →

Tres centenas más

570 →

491 →

605 →

Nombre: _____ Fecha: _____

Calcula.

$$\begin{array}{r} 328 \\ 287 \\ + 129 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ 97 \\ + 276 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ 435 \\ + 72 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 163 \\ + 571 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 454 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 239 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ - 326 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 285 \\ \hline \square \end{array}$$

Escribe los signos + o -.

$$\begin{array}{r} \bigcirc 35 \\ \bigcirc 29 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 74 \\ \bigcirc 41 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 80 \\ \bigcirc 19 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 68 \\ \bigcirc 23 \\ \hline 45 \end{array}$$

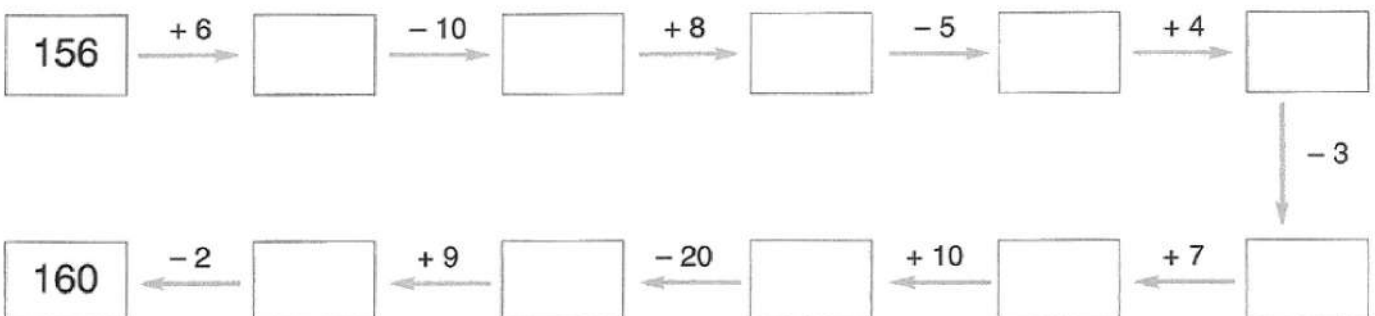
$$\begin{array}{r} \bigcirc 97 \\ \bigcirc 42 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 24 \\ \bigcirc 63 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 23 \\ \bigcirc 56 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 85 \\ \bigcirc 62 \\ \hline 23 \end{array}$$

Completa.



Nombre: _____ Fecha: _____

Problemas.

Juanjo vio cuatro ranas en el río. Su prima Marga vio el doble. ¿Cuántas ranas vio Marga?

$$\square \circ \square = \square$$

Marga vio ranas.

¿Cuántas ranas vieron entre todos?

$$\square \circ \square = \square$$

Vieron ranas.



En la charca había 30 ranas y sapos. Si 21 eran ranas, ¿cuántos sapos había?

DATOS

OPERACIÓN					

Había sapos.



Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 5.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										

Calcula.

$5 \times 3 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$5 \times 5 = \square$

Problema.

Una ranita de goma cuesta 5 céntimos. ¿Cuánto te costarán 9 ranitas?

$\square \circ \square = \square$

Costarán \square céntimos.

Si pagas con una moneda de 50 céntimos, ¿cuánto te devolverán?

DATOS

OPERACIÓN				

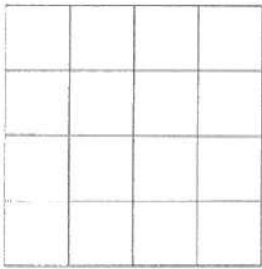


Te devolverán \square céntimos.

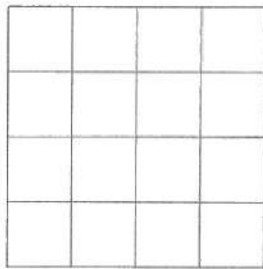
Nombre: _____ Fecha: _____

Coloca y realiza.

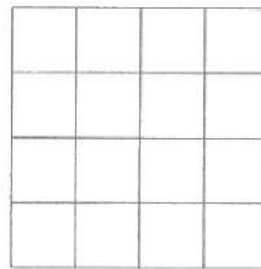
5×4



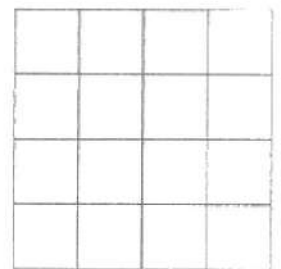
4×3



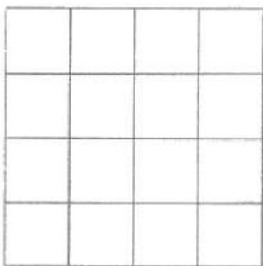
6×5



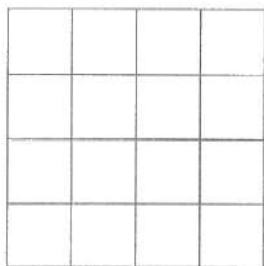
4×3



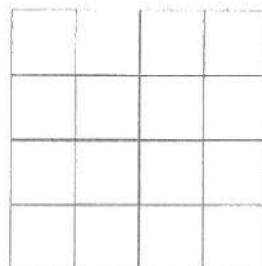
9×5



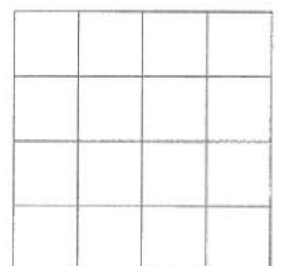
3×2



5×2



7×4



Escribe los signos +, -, ×.

$5 \bigcirc 9 = 14$

$7 \bigcirc 8 = 15$

$5 \bigcirc 8 = 40$

$8 \bigcirc 6 = 2$

$4 \bigcirc 7 = 28$

$5 \bigcirc 6 = 30$

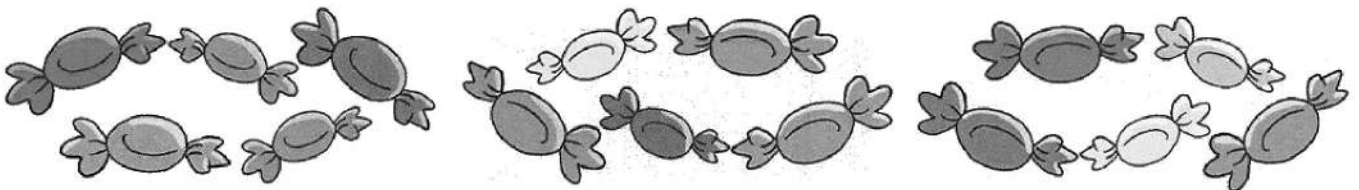
$5 \bigcirc 9 = 45$

$9 \bigcirc 6 = 3$

$10 \bigcirc 6 = 4$

Resuelve.

¿Cuántos caramelos hay en total?



$\square \bigcirc \square = \square$

Hay caramelos.

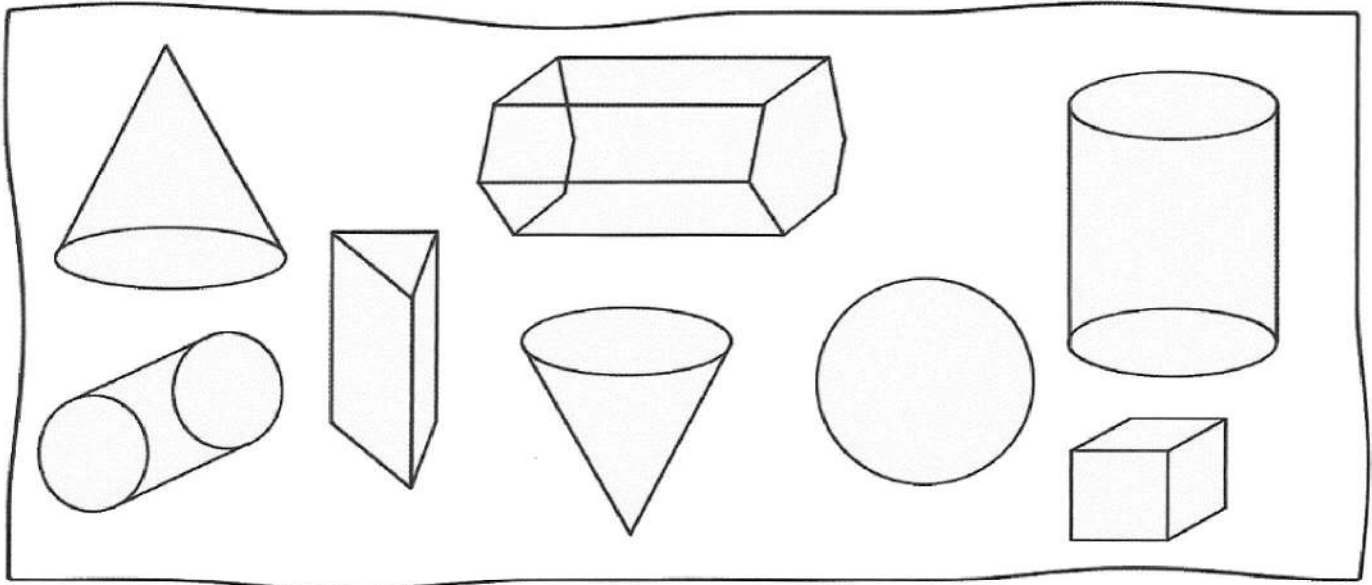
Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea así:

conos → rojo

prismas → azul

cilindros → verde

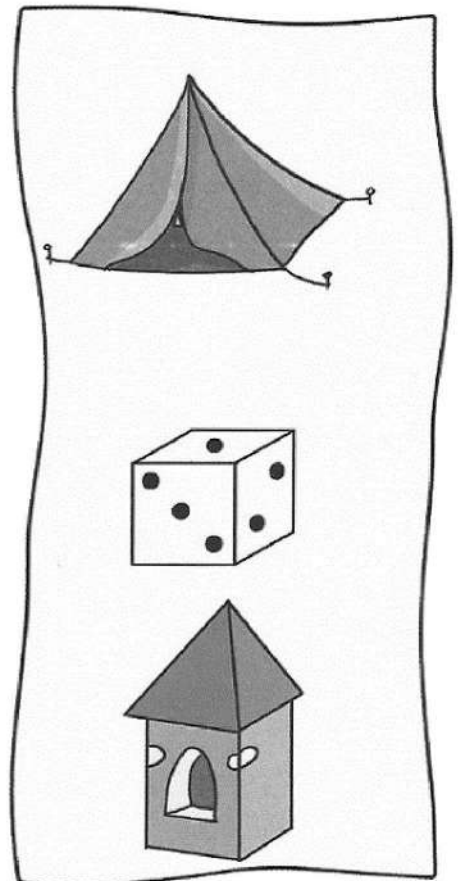
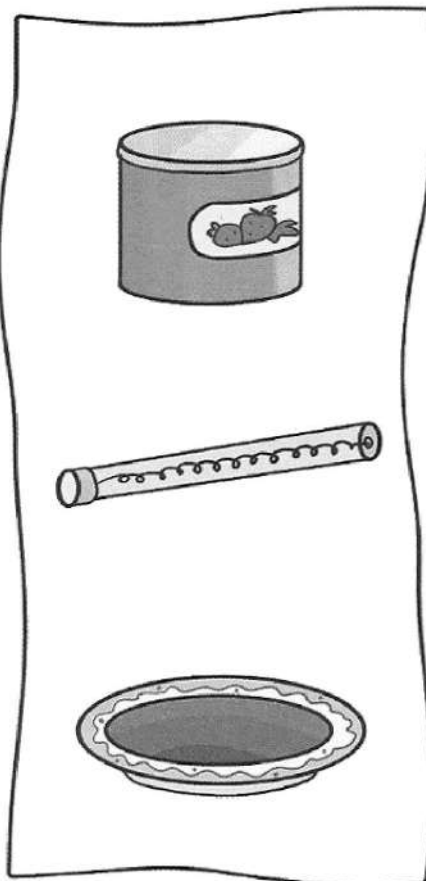
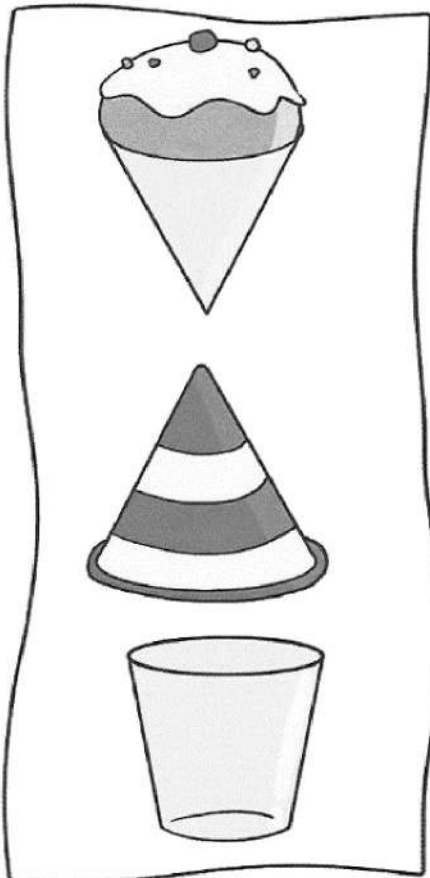


Rodea los objetos que se parecen.

cono

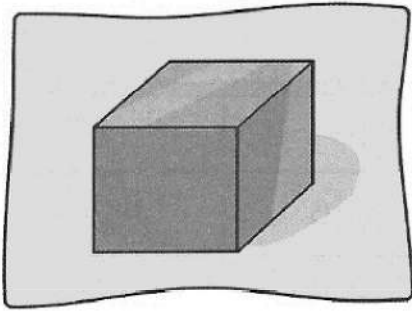
cilindro

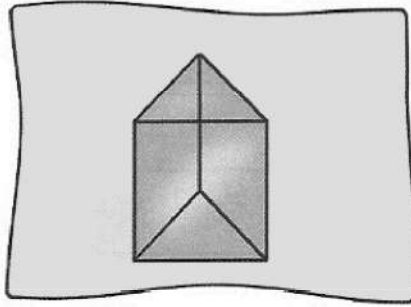
pirámide

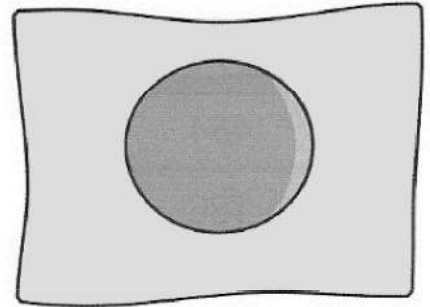


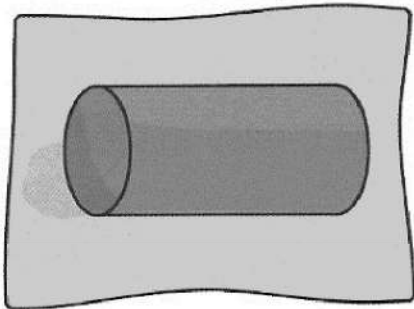
Nombre: _____ Fecha: _____

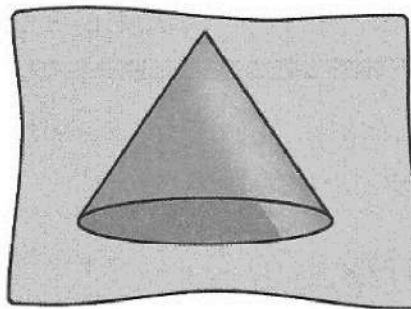
Escribe los nombres.

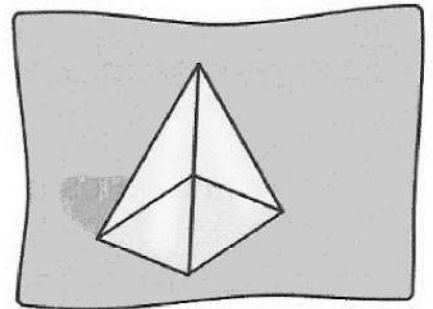




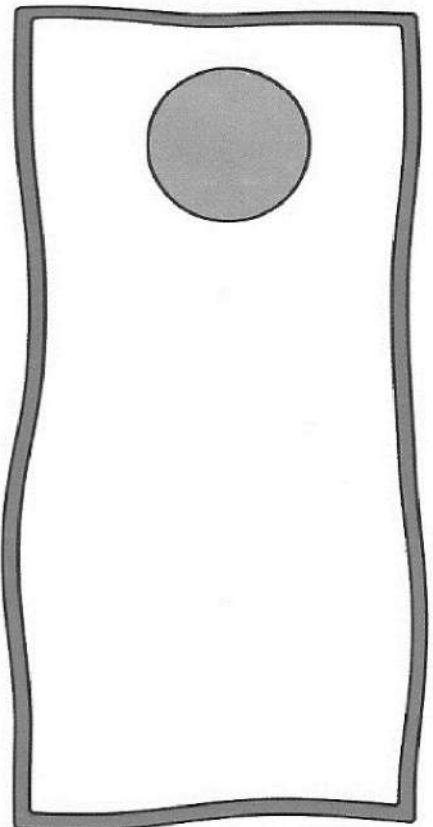
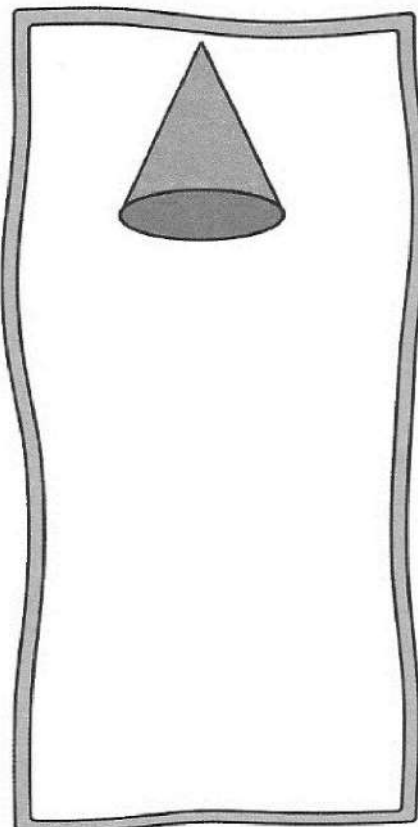
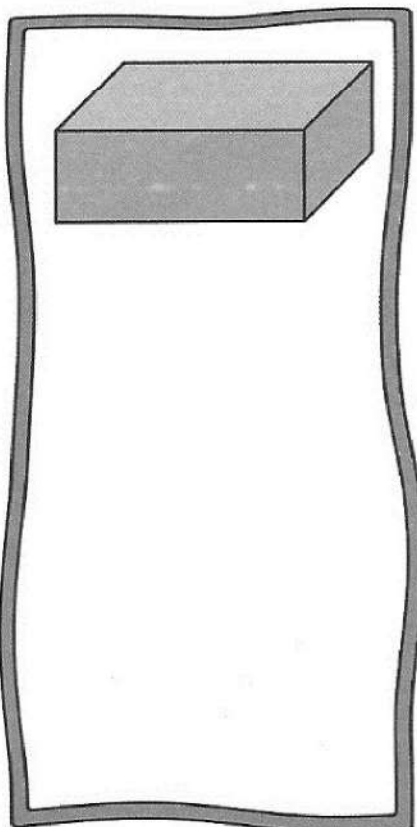








Dibuja objetos que se parezcan a:



Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea los números que tengan más de 47 decenas.

484	273	49	384	875
136	576	491	656	209
92	950	714	469	457
18	179	38	216	80
400	22	506	643	903



Escribe números de tres cifras.

Cambia solo la cifra de las centenas.

103								903
-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

Cambia solo la cifra de las decenas.

518								598
-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

Escribe los nombres.

608 → _____

993 → _____

720 → _____

500 → _____

824 → _____

561 → _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los signos > o < según corresponda.

506 ○ 650 ○ 408 ○ 285 ○ 910 ○ 970 ○
○ 371 ○ 713 ○ 199 ○ 901 ○ 190 ○ 602

Escribe cuántas unidades faltan.

A 7 U para valer 1 D → Faltan unidades.

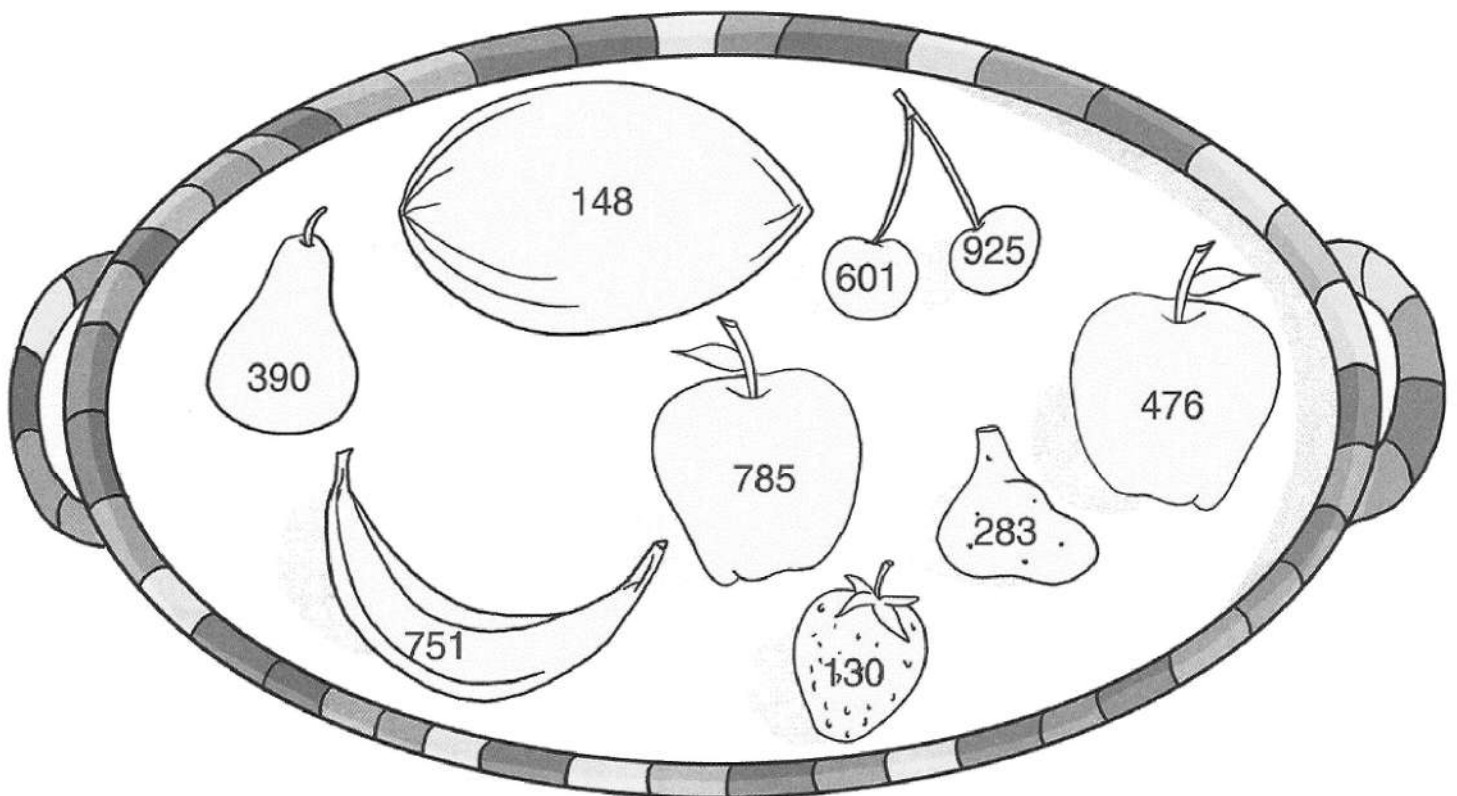
A 4 D para valer 9 D → Faltan unidades.

A 7 D para valer 9 C → Faltan unidades.

Colorea así:

números pares → azul

números impares → rojo



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe con signos matemáticos y realiza.

Trescientos seis más cincuenta: $\square \circ \square = \square$

Doscientos veinticinco menos diez: $\square \circ \square = \square$

Resta y comprueba.

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 197 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 459 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 327 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 98 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Completa.

$$\square \xleftarrow{-5} 247 \xrightarrow{+5} \square$$

$$\square \xleftarrow{-4} 500 \xrightarrow{+4} \square$$

$$\square \xleftarrow{-3} 634 \xrightarrow{+3} \square$$

$$\square \xleftarrow{-10} 731 \xrightarrow{+10} \square$$

$$\square \xleftarrow{-2} 835 \xrightarrow{+2} \square$$

$$\square \xleftarrow{-6} 914 \xrightarrow{+6} \square$$

Nombre: _____ Fecha: _____

Problemas.

En una cesta hay 145 barras de pan, y en una caja hay 37 barras menos. ¿Cuántas barras de pan hay en la caja?

DATOS

OPERACIÓN

En la caja hay barras de pan.



A lo largo del día, el frutero ha vendido 138 peras, 407 plátanos y 95 albaricoques. ¿Cuántas piezas de fruta ha vendido?

DATOS

OPERACIÓN

Ha vendido piezas de fruta.



Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 6.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6										

Relaciona.

$6 + 6 + 6 + 6$	6×3	48
$6 + 6 + 6 + 6 + 6$	6×2	18
$6 + 6 + 6$	6×8	36
$6 + 6$	6×4	12
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	6×5	24
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	6×6	30

Rodea el resultado correcto.

6×9	6×4	6×7
18 - 54 - 30	28 - 30 - 24	14 - 28 - 42
6×5	6×8	6×1
25 - 30 - 35	58 - 40 - 48	16 - 6 - 26
6×3	6×6	6×2
28 - 18 - 27	46 - 26 - 36	12 - 22 - 14

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa.

$6 \times \square = 18$

$4 \times \square = 28$

$2 \times \square = 16$

$6 \times \square = 30$

$6 \times \square = 42$

$3 \times \square = 12$

$5 \times \square = 35$

$4 \times \square = 20$

$5 \times \square = 30$

$6 \times \square = 54$

$6 \times \square = 12$

$4 \times \square = 12$

$5 \times \square = 40$

$4 \times \square = 36$

$1 \times \square = 10$

$5 \times \square = 15$

$6 \times \square = 48$

$6 \times \square = 60$

Problema.

En mi terraza tengo 5 tiestos. En cada tiesto han salido 6 margaritas. ¿Cuántas margaritas tengo?

Escríbelo en forma de suma.

$\square \circ \square \circ \square \circ \square \circ \square = \square$

Tengo \square margaritas.

Escríbelo en forma de multiplicación.

$\square \circ \square = \square$

Tengo \square margaritas.

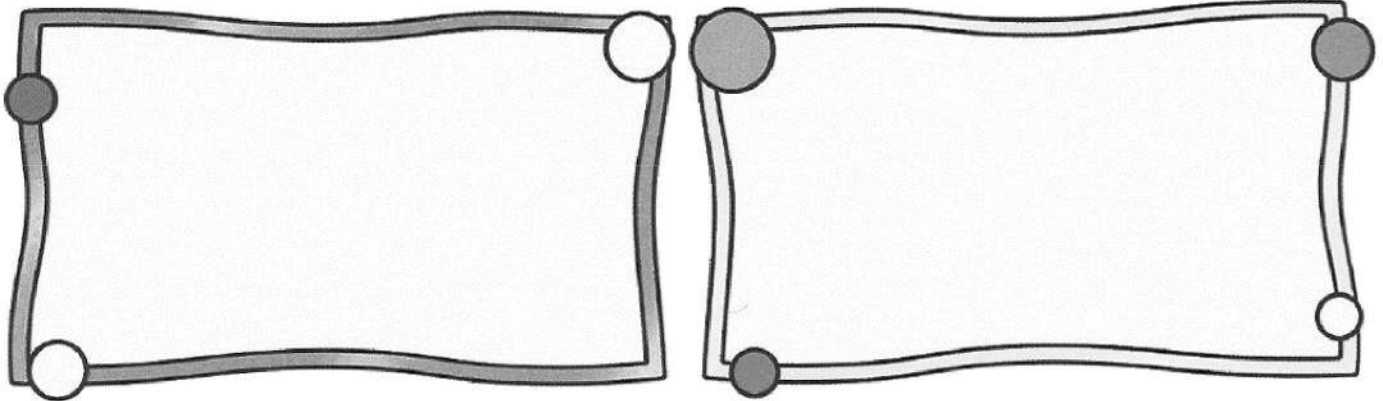


Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja objetos que tengan forma de:

círculo

circunferencia



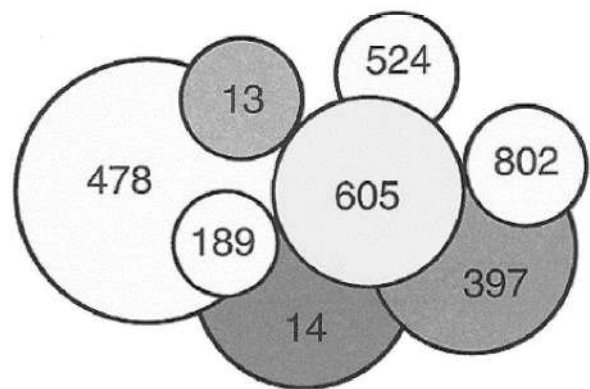
Copia ordenados de menor a mayor los números.

De los círculos

--	--	--	--

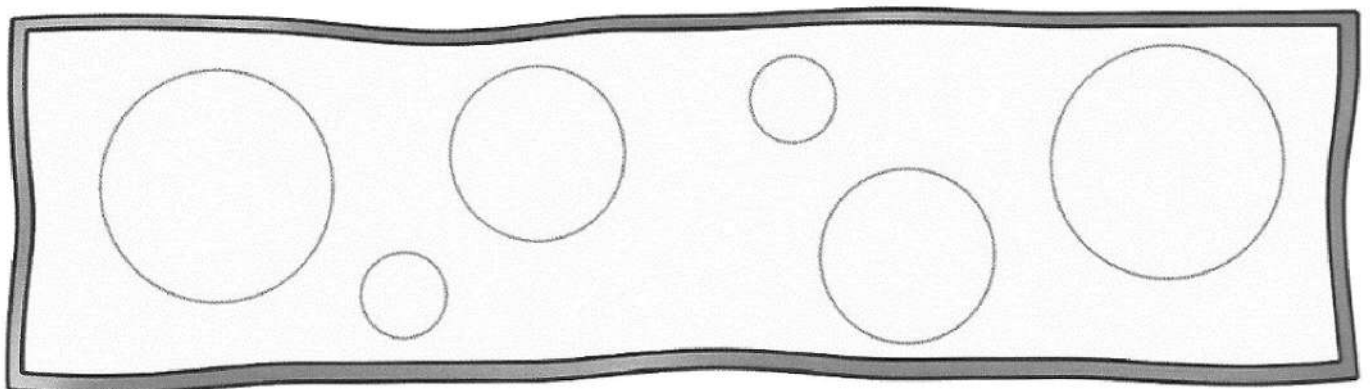
De las circunferencias

--	--	--	--



Colorea así:

- 1 círculo grande →  rojo
- 2 circunferencias grandes →  azul
- 2 círculos pequeños →  amarillo
- 1 circunferencia mediana →  verde



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe números de tres cifras que tengan:

0 en la cifra de las unidades.

320



0 en la cifra de las decenas.



Une los números de mayor a menor y escríbelos ordenados.

651 530 478 315

593 875 145 278

915 101 132 269

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los números que puedas formar con estas cifras:

5 2 7

Escribe los números que falten.

639 ← → 641

178 ← 179 →

779 ← → 781

← 900 →

← 450 → 451

← 230 →

Piensa y contesta.

¿Cuál es la cifra que vale más en los siguientes números?

379 → ¿Por qué? _____

194 → ¿Por qué? _____

48 → ¿Por qué? _____

207 → ¿Por qué? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 7.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7										

Realiza.

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 10 = \square$

Problema.

En un huerto hay 8 panales con 7 abejas, y 5 hormigueros con 7 hormigas.

¿Cuántas abejas hay?

$\square \circ \square = \square$

¿Y hormigas?

$\square \circ \square = \square$

¿Cuántos insectos hay en total?

DATOS

OPERACIÓN

Hay insectos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 8.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8										

Une cada operación con el resultado correcto.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">8×5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 150px; margin-bottom: 10px;">56</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">8×7</div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">8×2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 150px; margin-bottom: 10px;">16</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8×6</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">8×9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 150px; margin-bottom: 10px;">32</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">8×4</div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">8×3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 150px; margin-bottom: 10px;">64</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8×8</div>
--	--

Realiza.

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

Problemas.

En un envase caben 8 huevos. ¿Cuántos huevos cabrán en 6 envases iguales?

$$\square \circ \square = \square$$

Cabrán huevos.

Se han roto 15 huevos. ¿Cuántos quedan enteros?

DATOS

OPERACIÓN

Quedan huevos.

Pepe compra 6 cromos cada día. ¿Cuántos cromos comprará en una semana?

$$\square \circ \square = \square$$

Comprará cromos.

Si la colección completa tiene 100 cromos, ¿cuántos le faltarán para completarla?

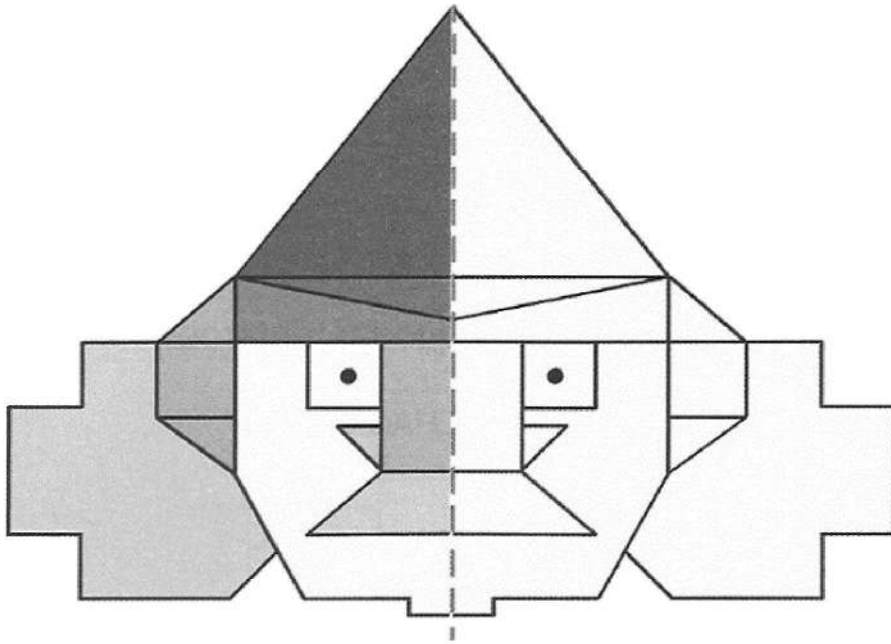
DATOS

OPERACIÓN

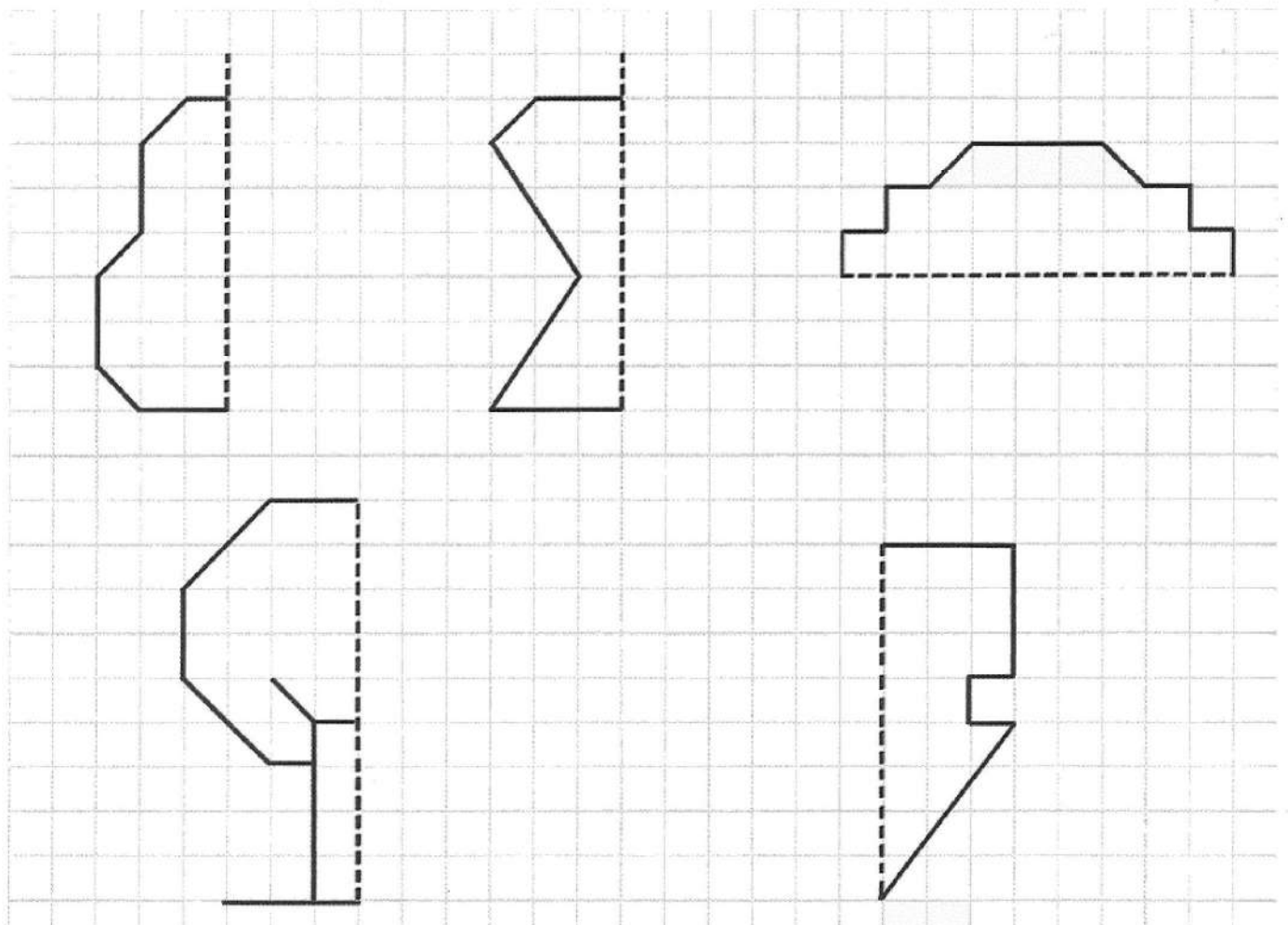
Le faltarán cromos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Repasa el eje de simetría y colorea la parte derecha.

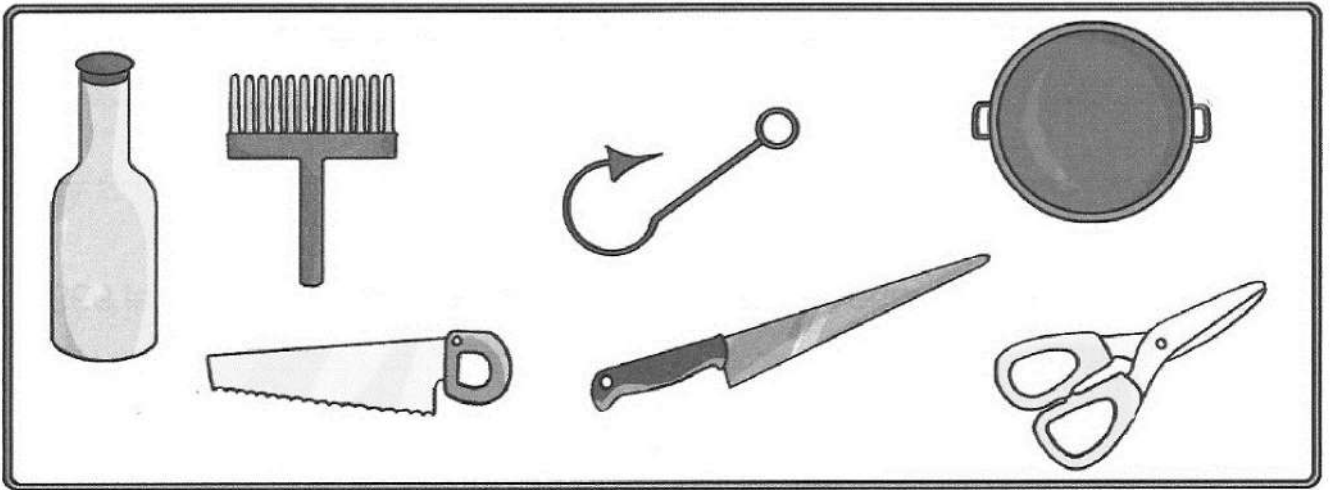


Completa y colorea las simetrías.

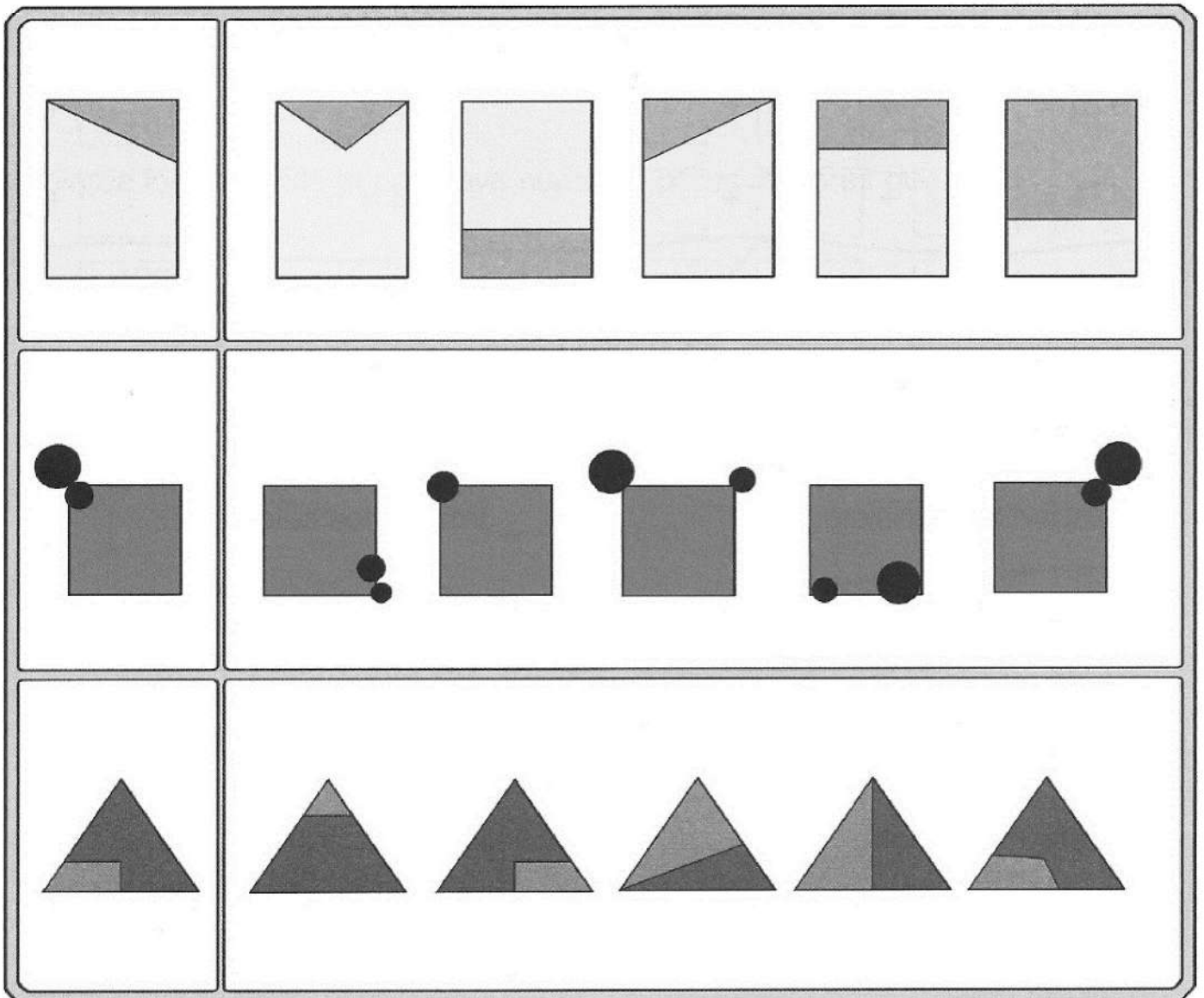


Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea las figuras simétricas y tacha las que no los son.



Rodea las figuras simétricas respecto a los modelos.



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los números que tienen 8 centenas y terminan en 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe los números que tengan tres cifras iguales entre el 100 y el 999.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Descompón estos números en sumas de unidades:

$725 = \square + \square + \square$

$564 = \square + \square + \square$

$910 = \square + \square + \square$

$802 = \square + \square + \square$

$471 = \square + \square + \square$

$393 = \square + \square + \square$

$623 = \square + \square + \square$

$840 = \square + \square + \square$

Escribe cuál es la cifra de las decenas en estos números:

doscientos diecisiete:

trescientos setenta:

trescientos veintiocho:

setecientos ochenta y uno:

quinientos sesenta:

ochocientos veinte:

seiscientos treinta:

ciento cuarenta:

novecientos nueve:

novecientos uno:

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los números formados por:

3 C y 8 D → _____

5 C y 2 U → _____

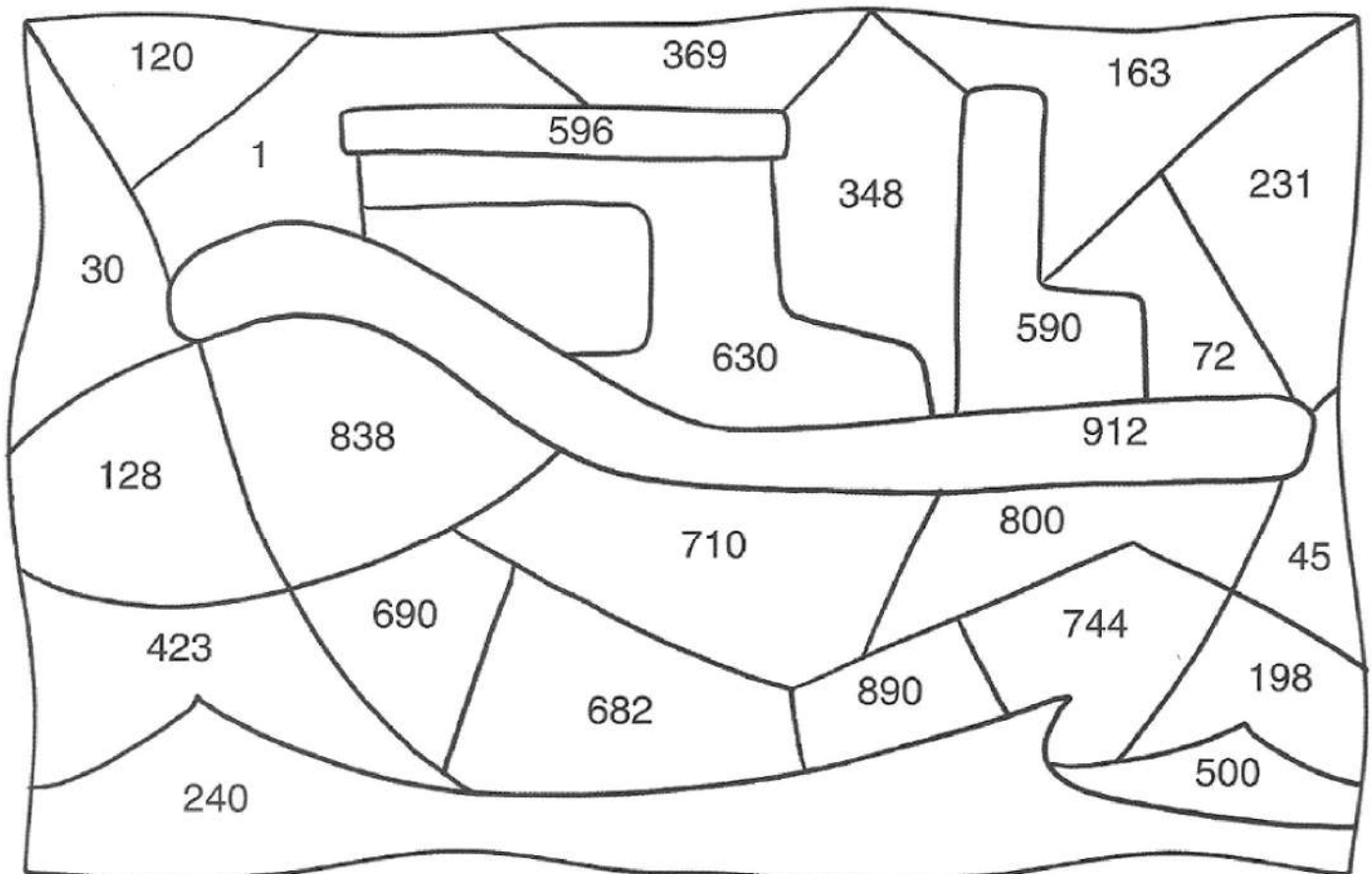
3 C y 2 D → _____

64 D → _____

85 U → _____

19 D y 2 U → _____

Colorea los espacios donde haya números pares mayores que 585.



Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 9.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9										

Completa.

$$9 \times 6 = \square \longleftrightarrow 6 \times 9 = \square$$

$$9 \times 3 = \square \longleftrightarrow 3 \times 9 = \square$$

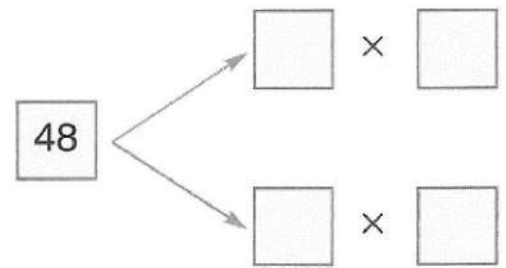
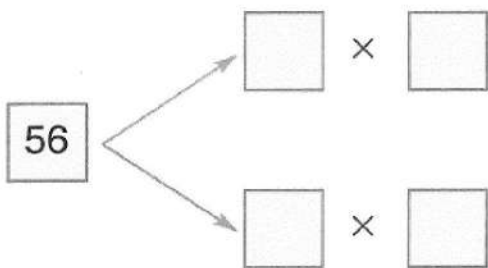
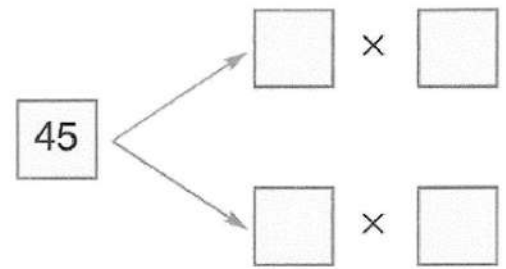
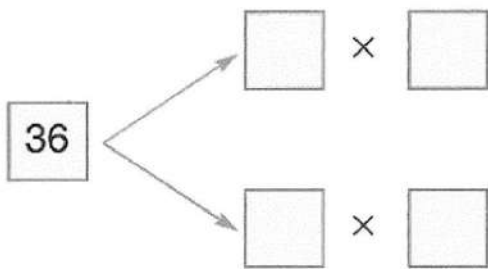
$$9 \times 8 = \square \longleftrightarrow 8 \times 9 = \square$$

$$7 \times 4 = \square \longleftrightarrow 4 \times 7 = \square$$

$$8 \times 6 = \square \longleftrightarrow 6 \times 8 = \square$$

$$5 \times 9 = \square \longleftrightarrow 9 \times 5 = \square$$

Escribe multiplicaciones para estos resultados:



Nombre: _____ Fecha: _____

Multiplica.

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

Problema.

Irene tiene 9 gallinas en su gallinero. Cada gallina pone 6 huevos a la semana. ¿Cuántos huevos recogerá Irene en una semana?

$$\square \circ \square = \square$$

Recogerá huevos.

Vende 37 huevos en el mercado. ¿Cuántos huevos le quedan?

DATOS

OPERACIÓN			

Le quedan huevos.



Nombre: _____ Fecha: _____

Coloca y realiza.

3	0	5	+	9	6	+	1	2	9	8	1	5	-	6	4	7

Problema.

Raquel y Enrique recogen melocotones para hacer mermelada. Raquel cogió 28 melocotones, y Enrique, 9 melocotones menos que Raquel. ¿Cuántos melocotones cogió Enrique?

DATOS

OPERACIÓN

Enrique cogió melocotones.

¿Cuántos melocotones cogieron entre los dos?

DATOS

OPERACIÓN

Cogieron melocotones.



Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 10.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10										

Rodea y escribe el resultado correcto.

21 - 18 - 20

$10 \times 2 =$

25 - 50 - 35

$10 \times 5 =$

19 - 21 - 30

$10 \times 3 =$

46 - 36 - 56

$7 \times 8 =$

36 - 38 - 18

$9 \times 4 =$

53 - 63 - 90

$10 \times 9 =$

Problema.

¿Cuántos besugos recibirá el pescadero si le llegan 7 cajas y en cada caja hay 10 besugos?

○ =

Recibirá besugos.

Un restaurante le compra 52 besugos. ¿Cuántos quedarán en la pescadería?

DATOS

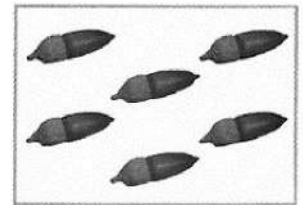
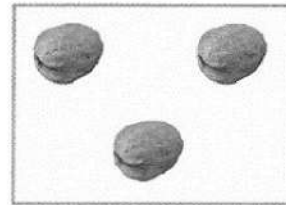
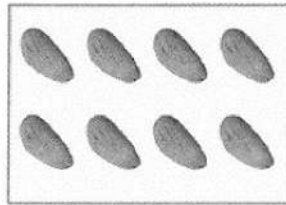
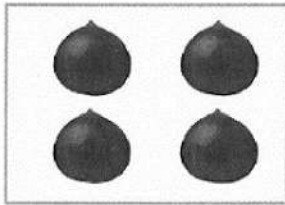
OPERACIÓN





Quedarán besugos.

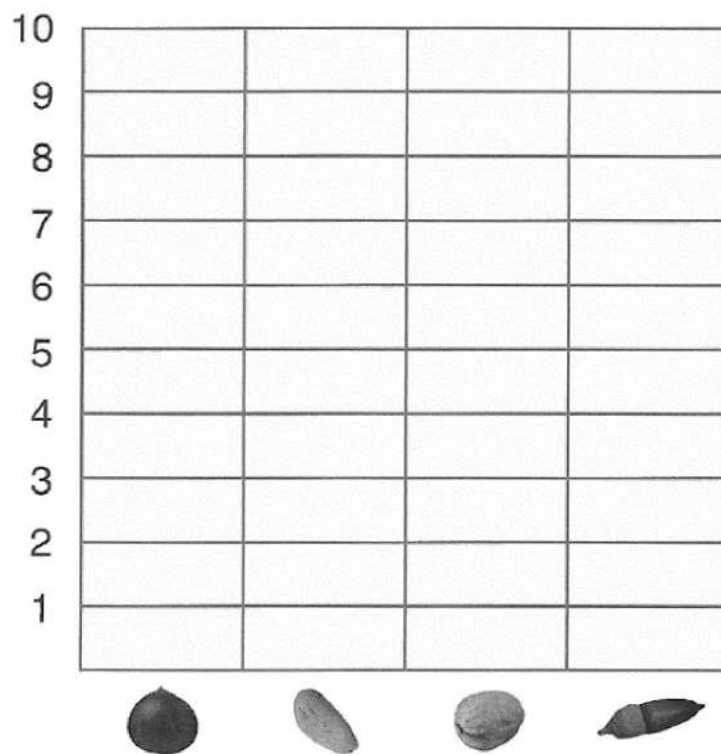
Nombre: _____ Fecha: _____

Cuenta, completa la tabla y colorea la gráfica.

Durante esta semana, doña Ardilla ha comido:





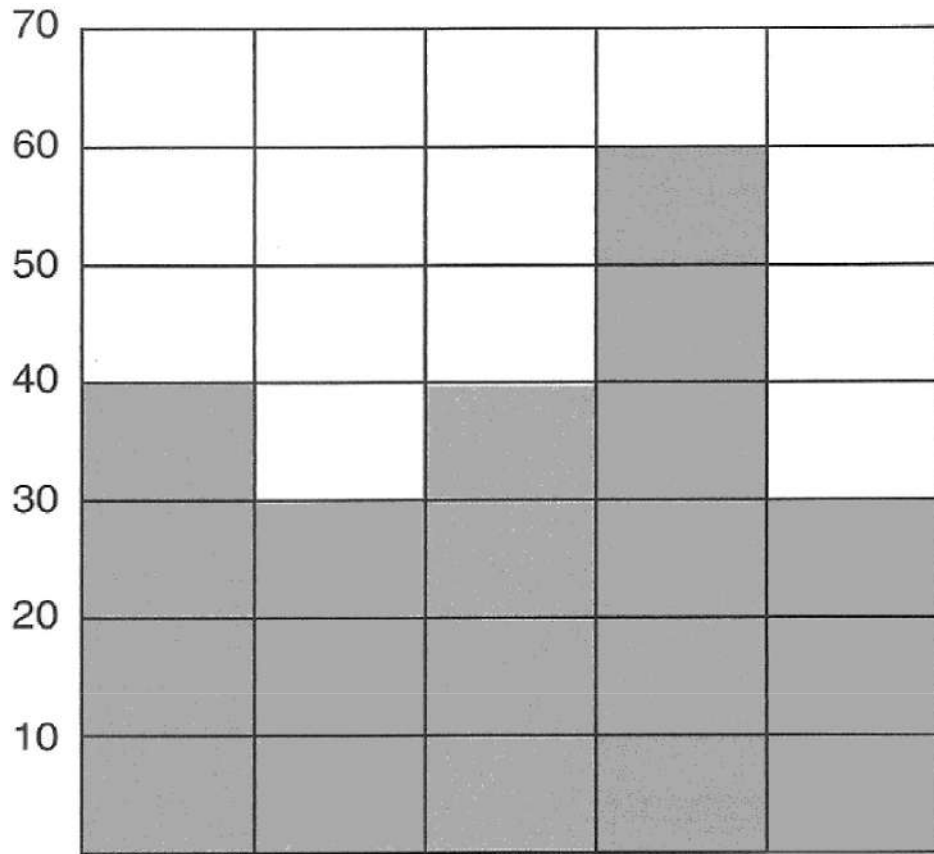
Contesta.

¿Qué fruto le gusta más a Doña Ardilla? _____

¿Por qué lo sabes? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Observa y completa.



Hay más _____ que moscas.

Hay menos _____ que lombrices.

Hay tantas _____ como

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea el número.

Tiene 9 unidades.

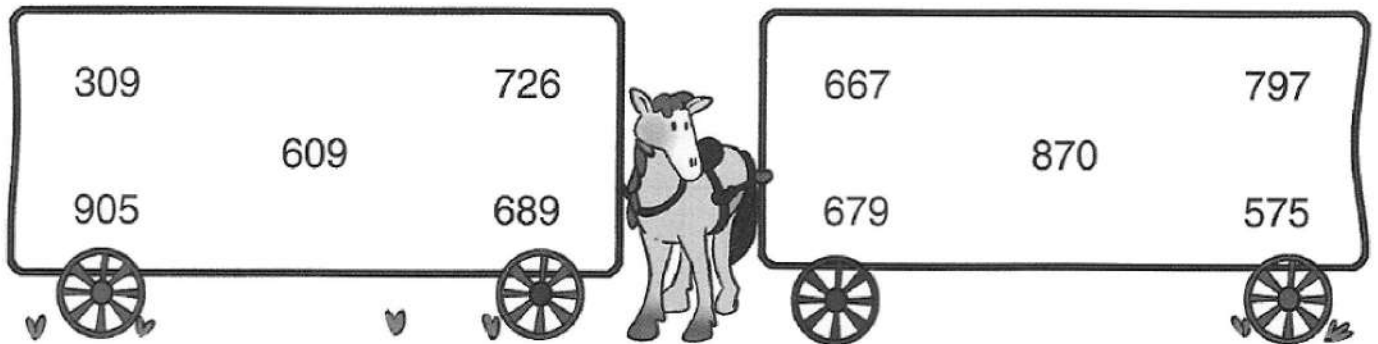
No tiene ningún 3.

No tiene ningún 8.

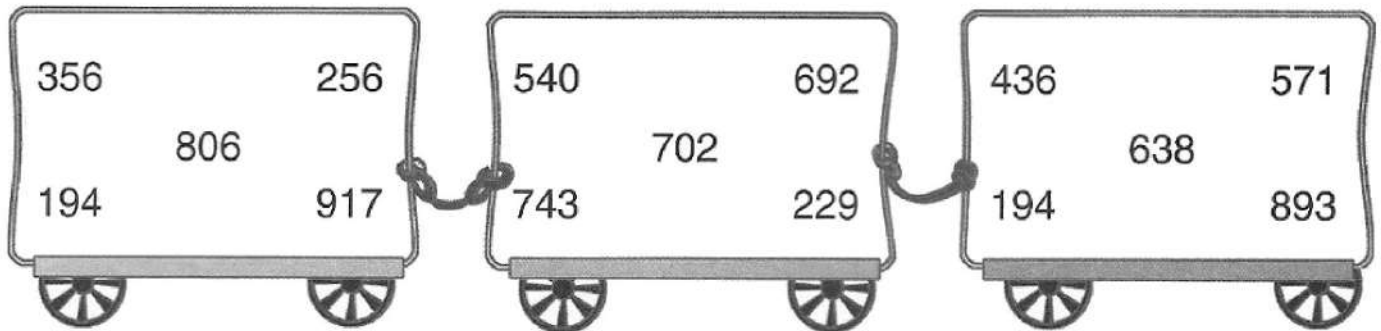
Es mayor que 600.

Es menor que 800.

Tiene 7 decenas.



Rodea en rojo el número que tiene más decenas, y en azul, el que tiene menos.



Observa y contesta.

359 → 953

¿Qué cifras han cambiado de valor en los números anteriores?

y

¿En qué número vale más la cifra 3?

¿Y la cifra 9?

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe el número anterior y el posterior.

	← trescientos quince →	
	← doscientos →	
	← ochocientos noventa →	
	← seiscientos nueve →	

Rodea el número que no corresponda.

86	79	57
34	9	62

¿Por qué? _____

604	703	801
106	902	356

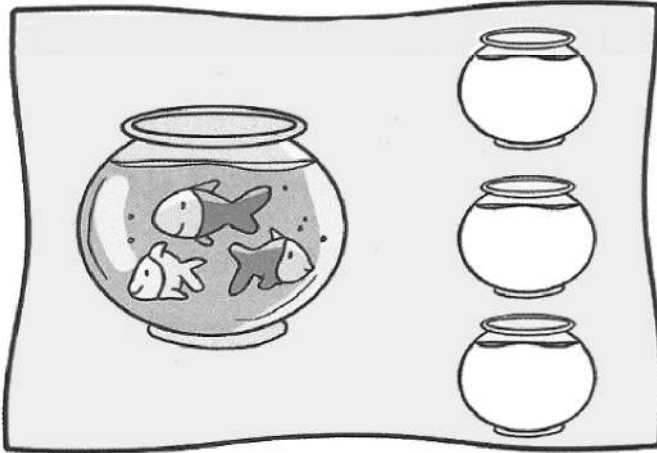
¿Por qué? _____

Sigue los puntos desde el 552 al 892 contando de 20 en 20.

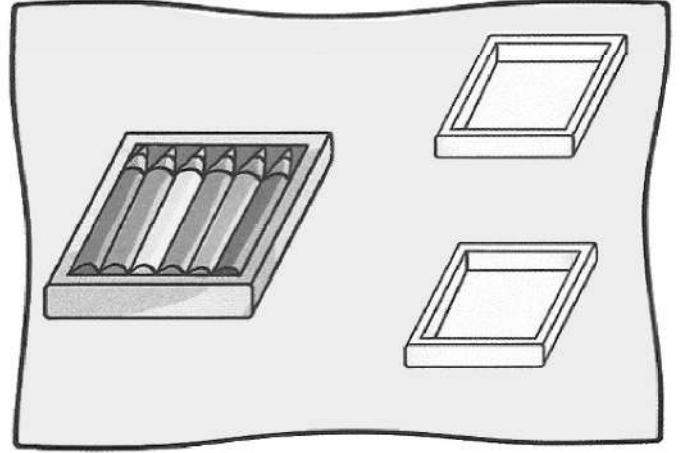
692 672 • •	632 •	612 552 •————•
732 • 712 652 • • •		
752 • 772 872 • • •		
792 • 812 • •	892 592 •————•	• 572
832 852 • •		

Nombre: _____ Fecha: _____

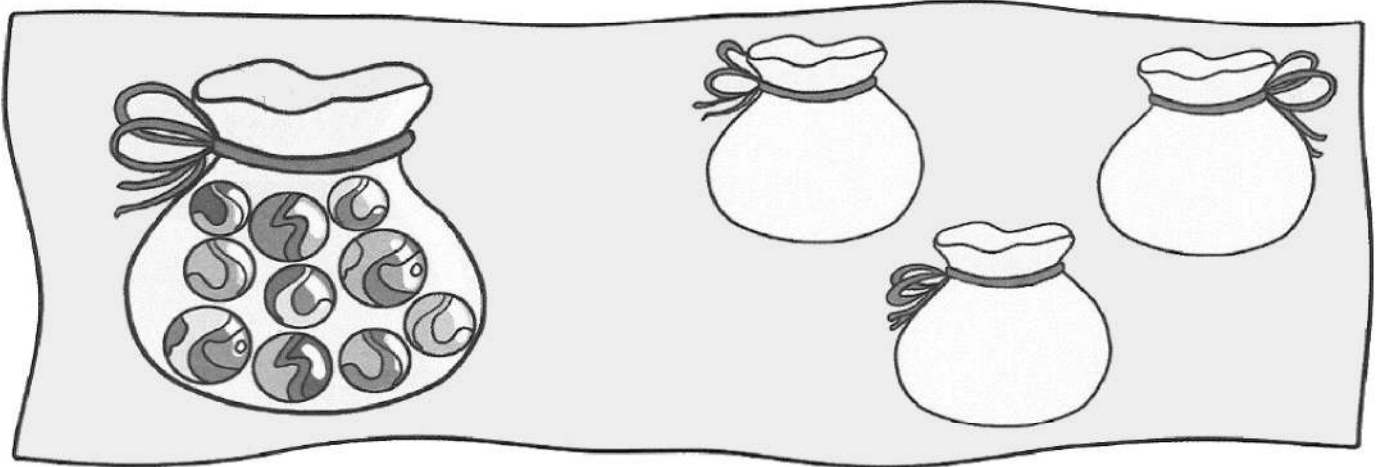
Reparte, dibuja y contesta.



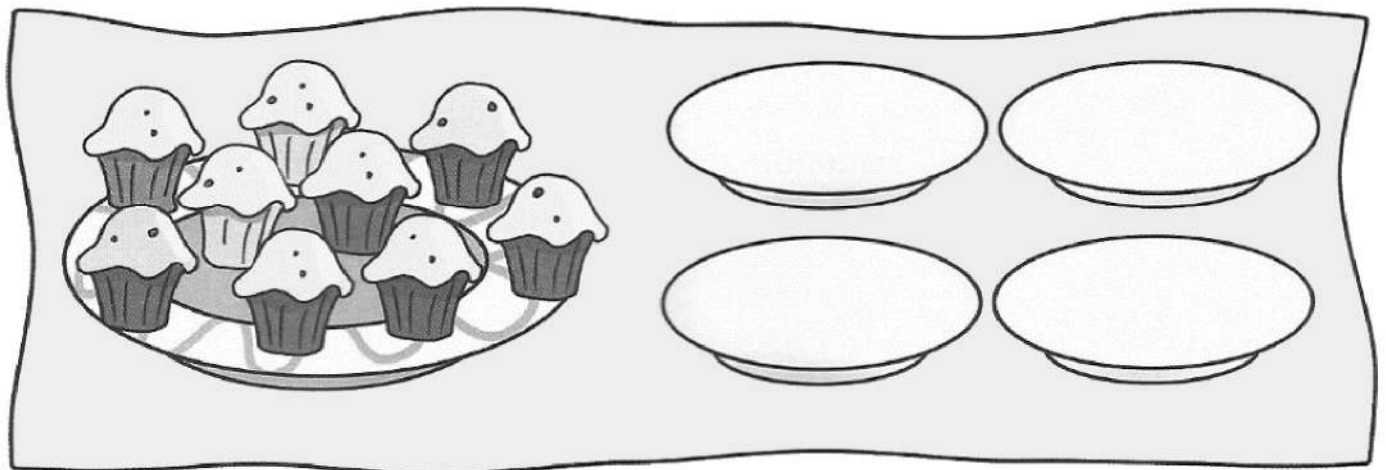
¿Sobra alguno? _____



¿Sobra alguno? _____



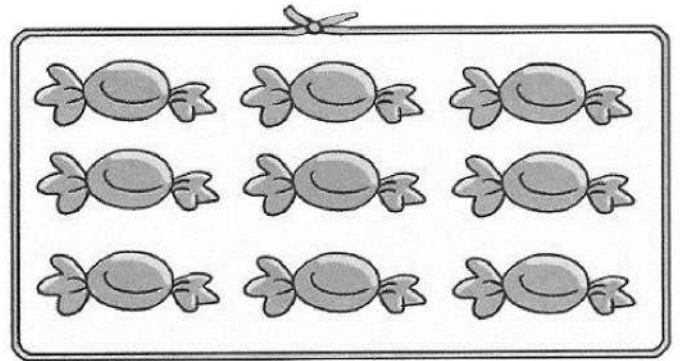
¿Sobra alguna? _____



¿Sobra alguna? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Reparte y completa.



A cada niño le corresponden caramelos.

Sobra caramelo.

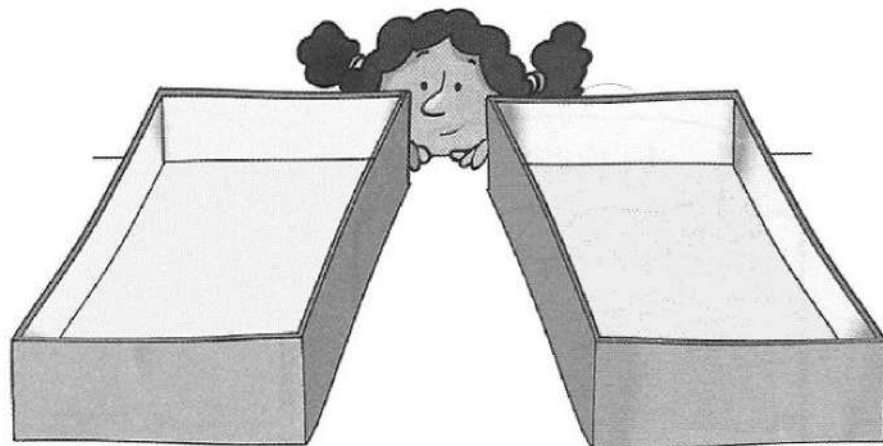
Piensa, contesta y dibuja.

Tienes 9 rotuladores y dos cajas.

Quieres meter el mismo número de rotuladores en cada caja.

¿Cuántos rotuladores tienes que meter en cada una?

Dibújalos →



Hay que meter _____.

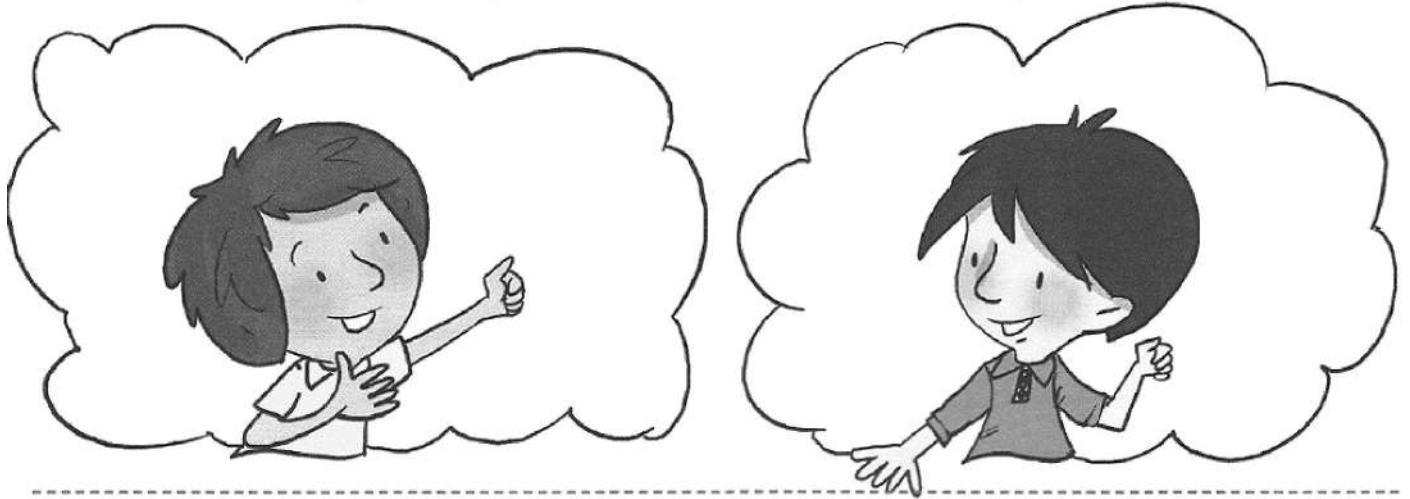
¿Te ha sobrado algún rotulador? _____.

¿Cuántos? _____.

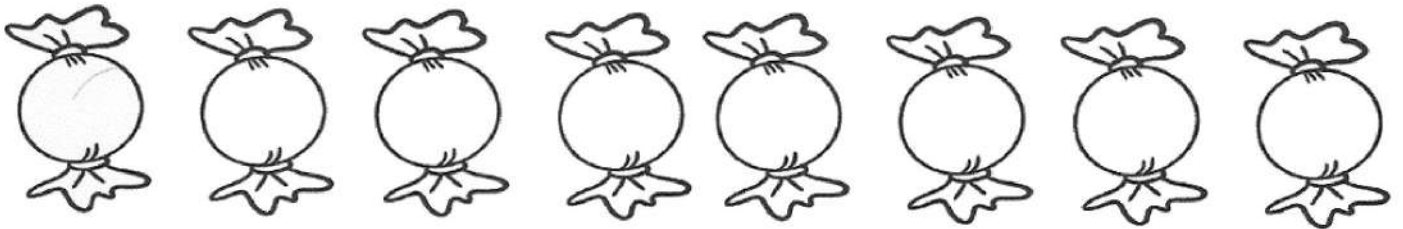
Nombre: _____ Fecha: _____

Problema.

Cecilia tiene tres globos, y Manuel tiene el doble. Dibújalo.



Juanjo tenía 8 caramelos y le dio la mitad a su hermano Víctor.
Colorea los caramelos que le dio a Víctor.



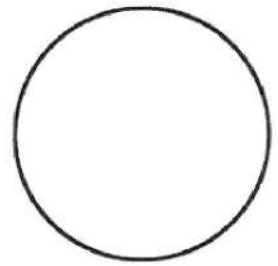
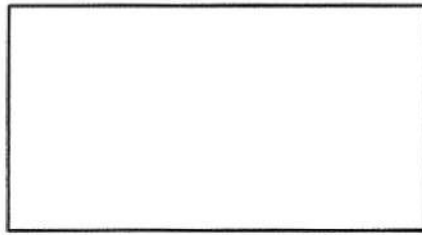
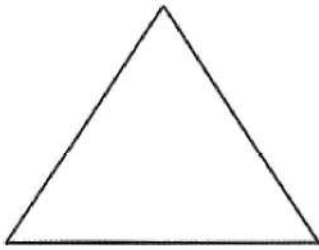
Escribe.

El doble	
4 →	<input type="text"/>
5 →	<input type="text"/>
3 →	<input type="text"/>
2 →	<input type="text"/>
6 →	<input type="text"/>

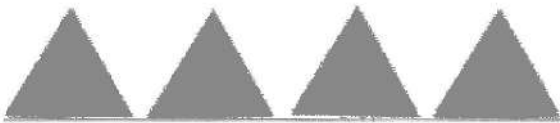
La mitad	
2 →	<input type="text"/>
6 →	<input type="text"/>
4 →	<input type="text"/>
8 →	<input type="text"/>
10 →	<input type="text"/>

Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea la mitad de cada figura.

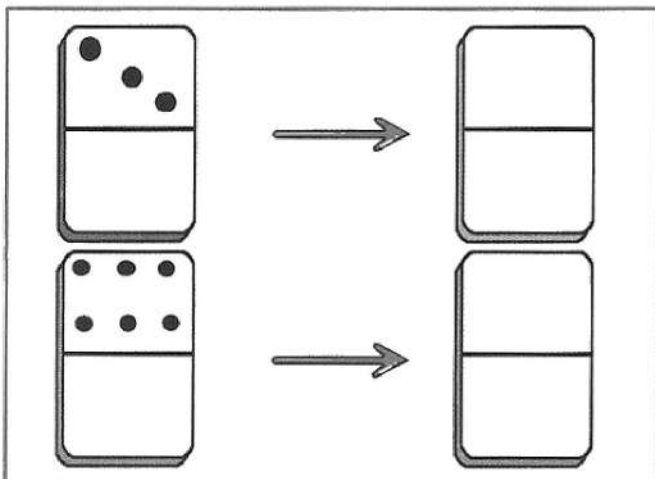


Dibuja el doble.

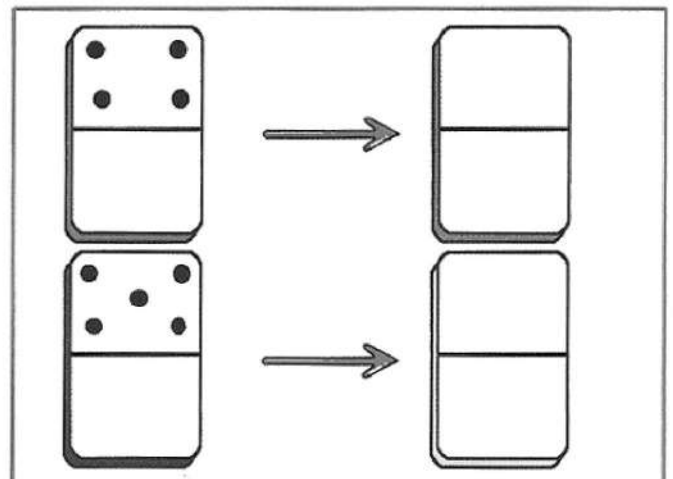


Dibuja.

El doble



La mitad



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe con **V** si es verdadero o **F** si es falso.

Es posible sacar una margarita de un ramo de rosas.

Es imposible sacar una rosa de un ramo de margaritas.

Es seguro sacar una rosa de un ramo de rosas.

Escribe la descomposición de cada número.

533 →

960 →

704 →

398 →

Marca la respuesta correcta.

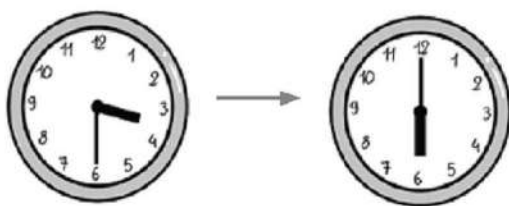
La mitad de 18 es ... 8 3 9

El tercio de 18 es ... 8 6 9

El tercio de 15 es ... 5 3 8

Lee y contesta.

El torneo de ajedrez comenzó a las tres y media y terminó a las seis. ¿Cuánto tiempo estuvimos jugando?



FICHAS DE REPASO DE C. DEL MEDIO

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Tacha el sentido que usa cada niño.

	Sentido
Jaime come un helado muy dulce.	    
Silvia oye maullar a su gato.	    
Alicia huele la colonia.	    
Miguel toca una suave toalla.	    
Belén mira los dibujos de su cuaderno.	    

Escribe qué actividades realizas en cada dependencia del colegio.

En la biblioteca:

En el aula:

En el recreo:

Rodea las oraciones correctas.

En clase no tenemos que respetar el turno de palabra.

Cuando salimos de clase, debemos ir en fila y en silencio.

La clase no tienen que estar nunca ordenada.

Comparto mis juguetes y materiales con mis compañeros.

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe qué actividades realizan las siguientes personas del colegio:

El director: _____

El conserje: _____

La cocinera: _____

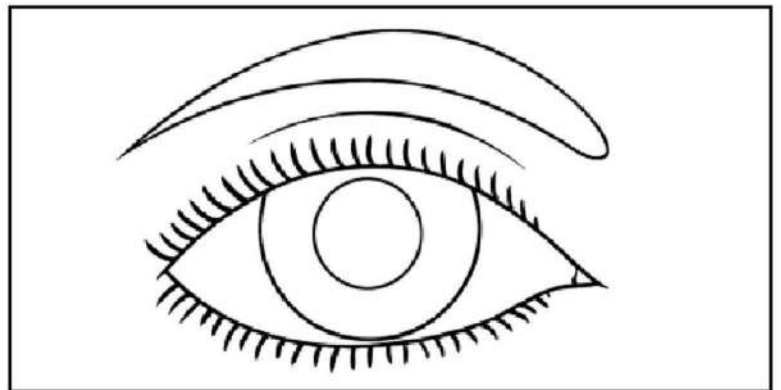
Colorea según el código.

Párpado → naranja

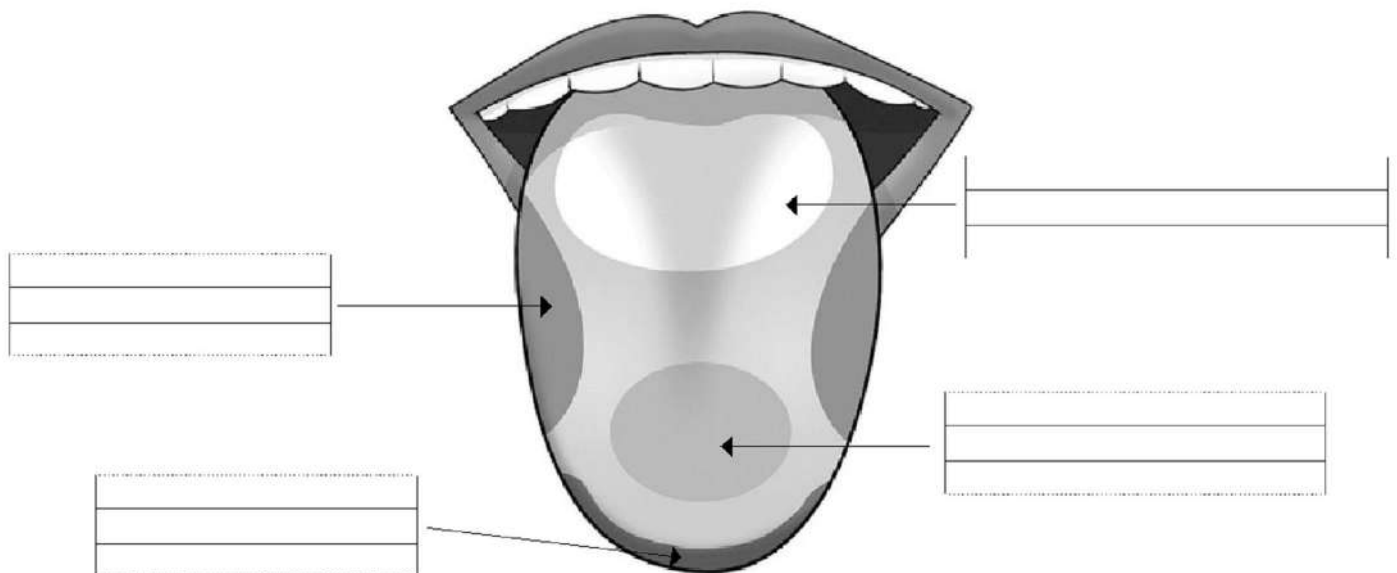
Iris → azul

Pupila → negro

Ceja → marrón



Escribe cada sabor donde corresponde.



Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe.

En qué órgano de los sentidos se encuentra la pituitaria amarilla y para qué sirve.

Para qué sirven las papilas gustativas.

Cuál es el órgano del sentido de la vista y qué percibimos con él.

Relaciona.


hielo	peluche	lima	radiador
suavidad	frío	calor	aspereza

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe dónde se encuentran estos huesos:

Fémur → 

Cráneo → 

Húmero → 

Costillas → 

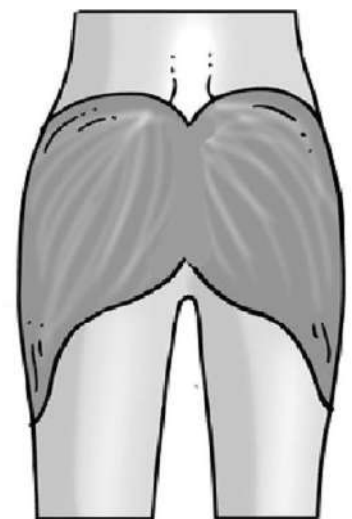
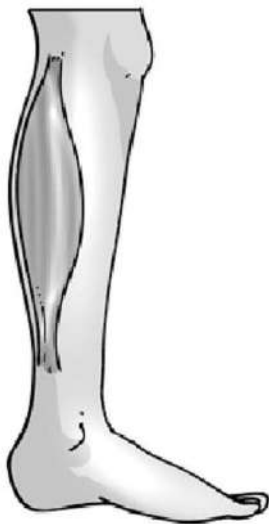
Escribe una actividad que realizas para mover cada articulación.

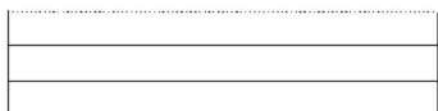
Muevo el cuello cuando 

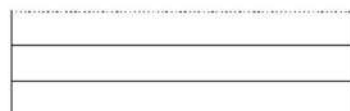
Muevo la muñeca cuando 

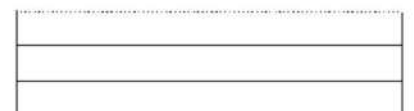
Muevo el tobillo cuando 

Escribe los nombres de los siguientes músculos:



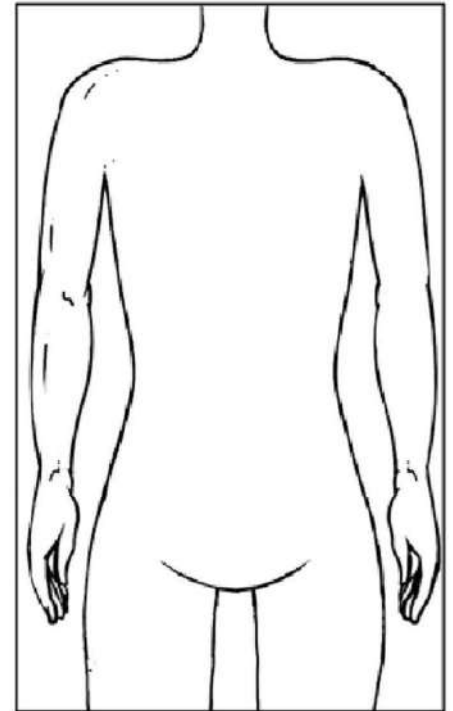
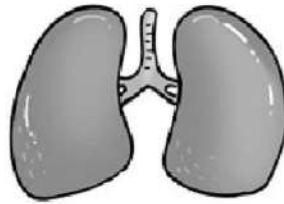
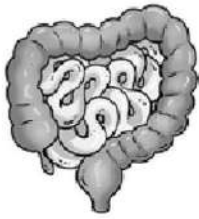


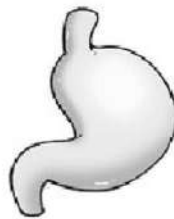




Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los nombres de los órganos y dibújalos donde corresponde.





Explica.

La función de los músculos.

Para qué sirven los huesos.

Escribe una acción que nos ayude a estar sanos.

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

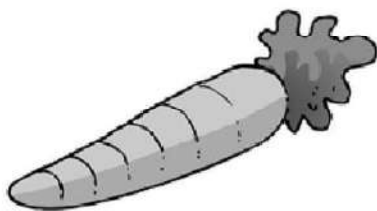
Nombre: _____ Fecha: _____

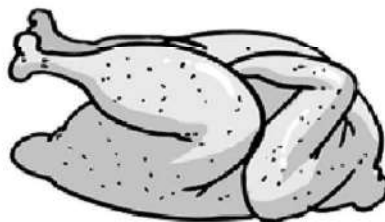
Escribe debajo de cada alimento si su origen es vegetal o animal.

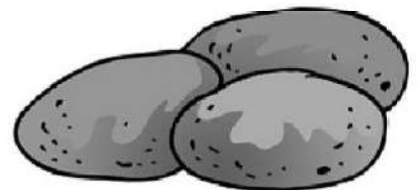










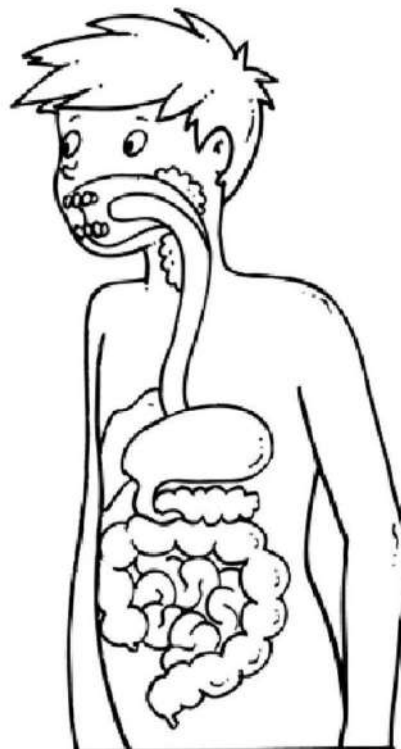


Colorea según el código.

Boca → rojo

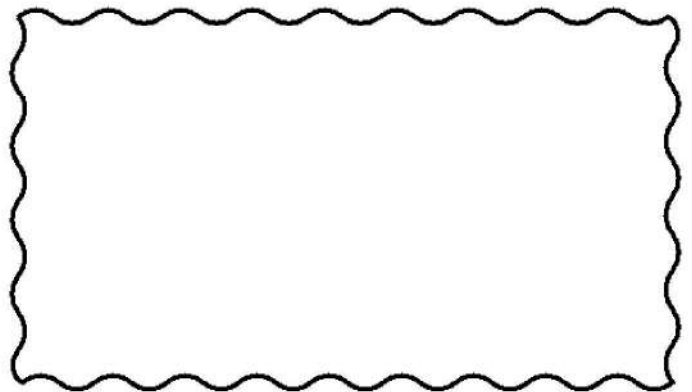
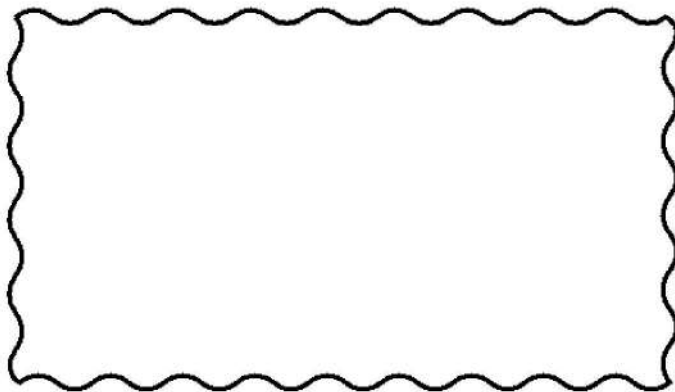
Estómago → azul

Intestino → amarillo



Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja dos frutas y dos verduras y escribe sus nombres.



Colorea los dientes según el código y escribe sus nombres.

Cortan en rojo

Desgarran en azul

Trituran en verde



Escribe tres órganos del aparato digestivo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Explica qué transporta la sangre.

Contesta.

¿Con qué mezclamos los alimentos cuándo masticamos?

¿En qué órgano se realiza la digestión?

Observa el siguiente menú y contesta.

DESAYUNO → Leche, tostada y zumo

COMIDA → Coliflor, filete y manzana

CENA → Arroz, pescado y yogur.

¿Qué tres alimentos de origen animal aparecen en el menú?

¿Qué dos alimentos son hidratos de carbono?

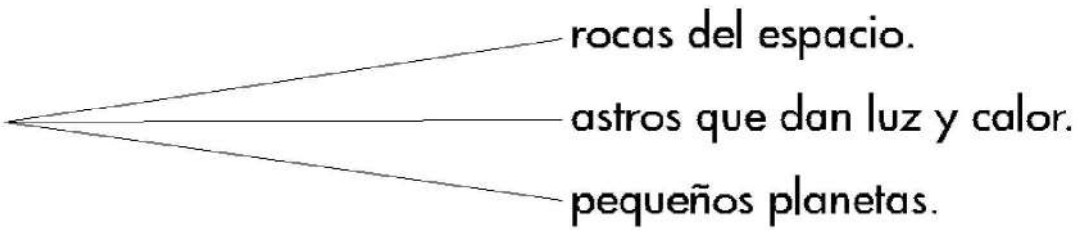
¿Qué dos alimentos nos aportan calcio?

Repaso el curso

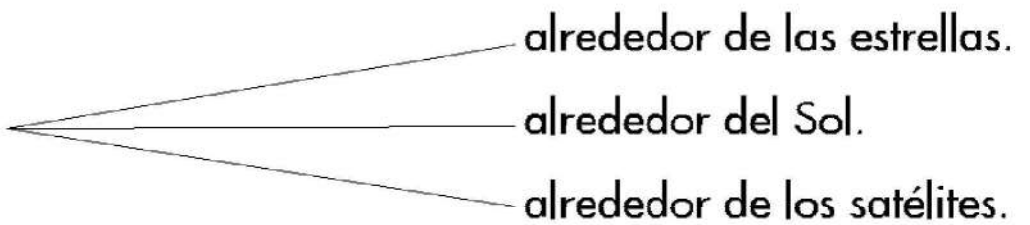
Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

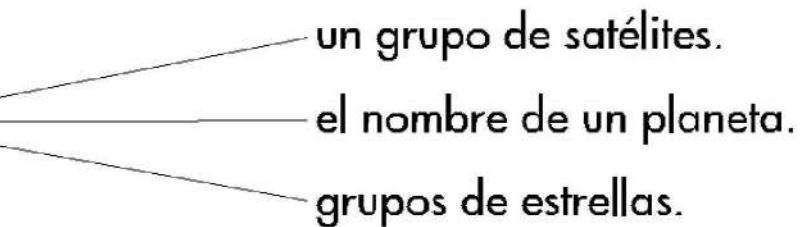
Rodea la respuesta correcta.

Las estrellas son 

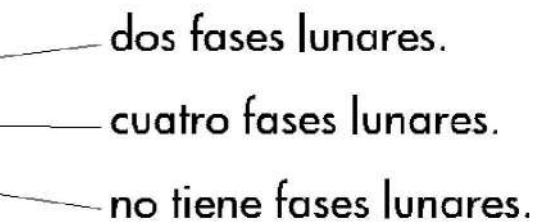
- rocas del espacio.
- astros que dan luz y calor.
- pequeños planetas.

Los planetas giran 


- alrededor de las estrellas.
- alrededor del Sol.
- alrededor de los satélites.

Las constelaciones son 


- un grupo de satélites.
- el nombre de un planeta.
- grupos de estrellas.

La Luna tiene 

- dos fases lunares.
- cuatro fases lunares.
- no tiene fases lunares.

El sistema solar tiene 

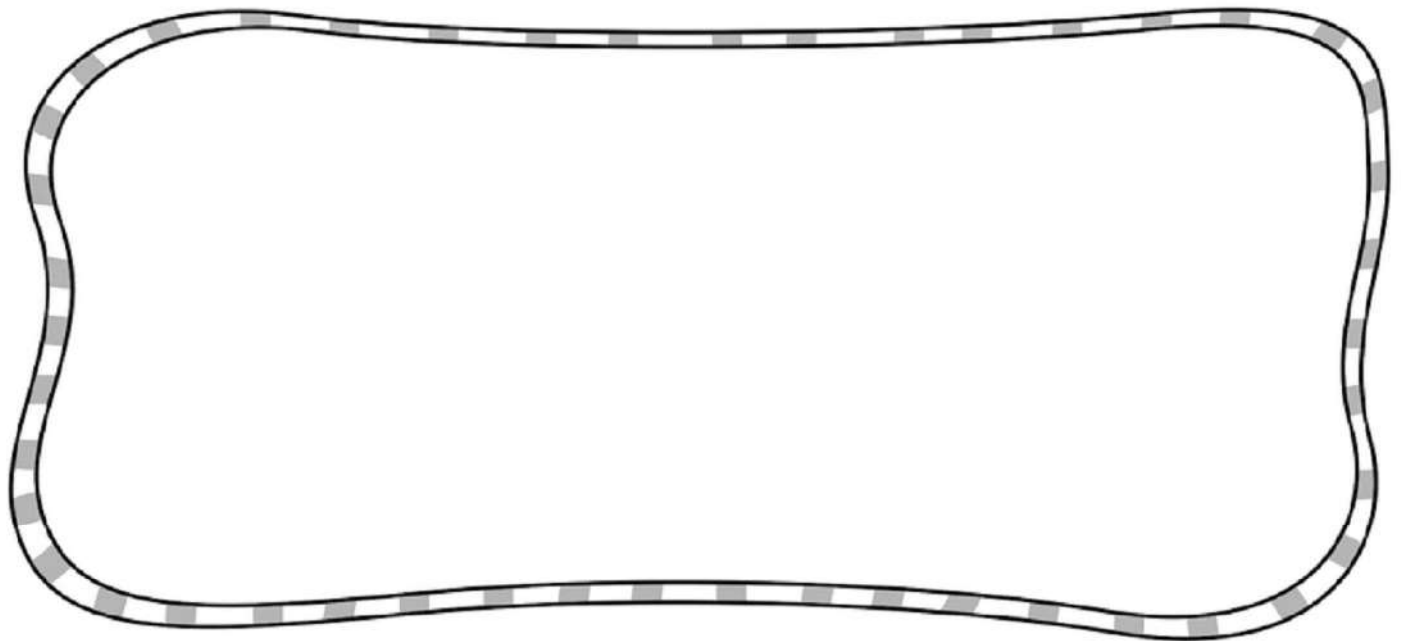
- cinco planetas.
- diez planetas.
- ocho planetas.

Los movimientos de la Tierra son 

- rotación y traslación.
- solo realiza la rotación.
- transporte y rotación.

Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja una estrella y un planeta con su satélite.



Relaciona el nombre del planeta y su característica.

El más cercano al Sol.

El único que se conoce vida.

El más lejano.

El planeta con anillos.

Tierra
Mercurio
Saturno
Neptuno

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

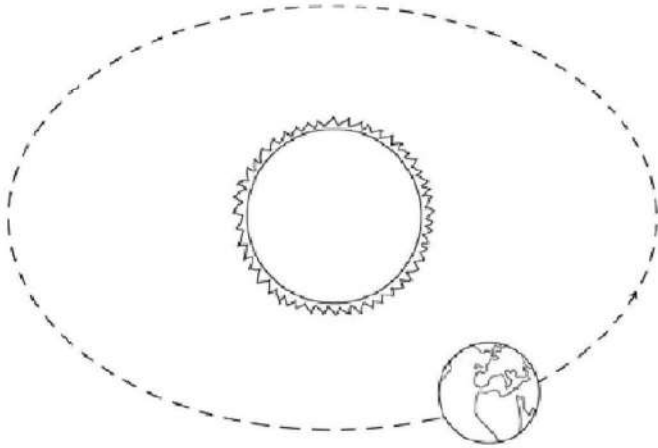
La Luna es una estrella.

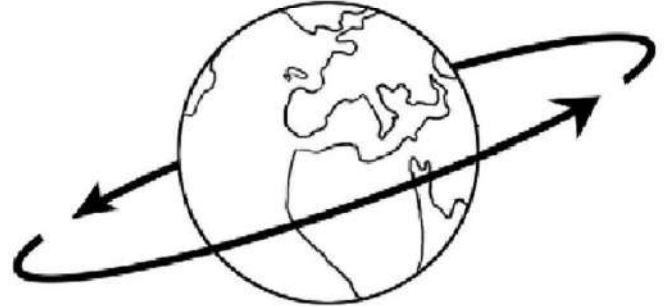
La Tierra tiene varios satélites.

Cuando vemos completa la luna es luna llena.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe donde corresponda los movimientos de la Tierra.





Contesta.

¿Cuánto tiempo tarda la Tierra en el movimiento de rotación?

¿Por qué está formado el sistema solar?

¿Qué es un satélite?

¿Qué es una constelación?

Nombre: _____ Fecha: _____

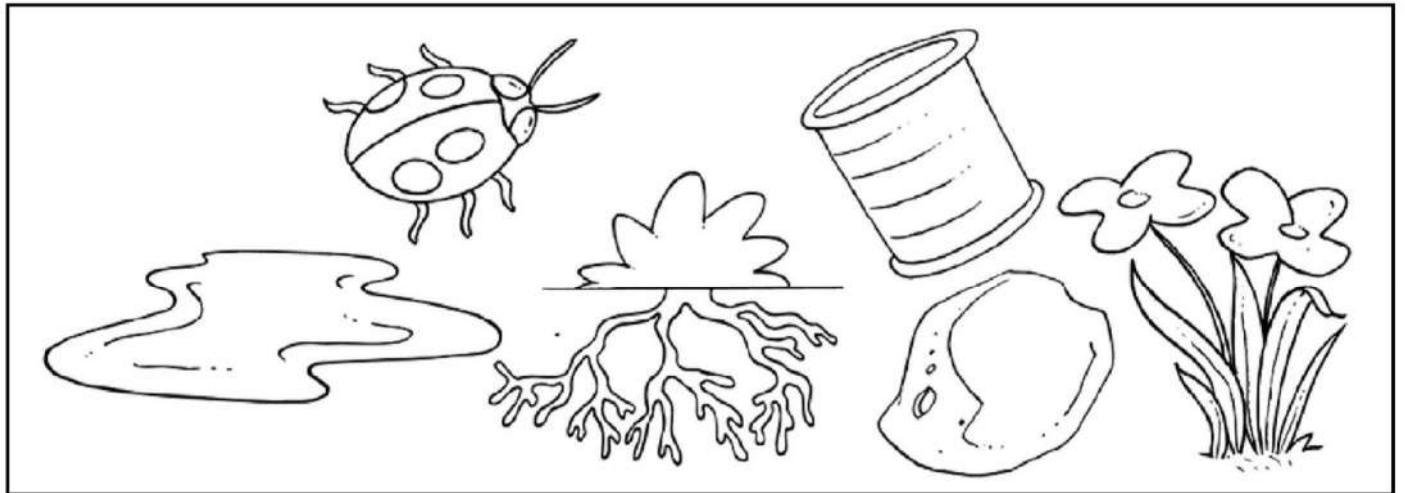
Escribe si es agua salada o agua dulce.







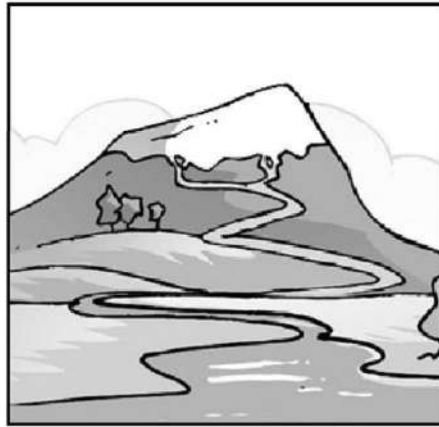
Colorea qué podemos encontrar bajo el suelo.



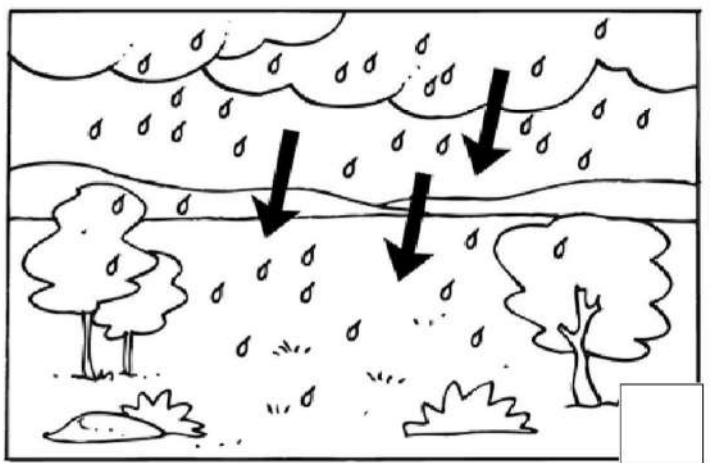
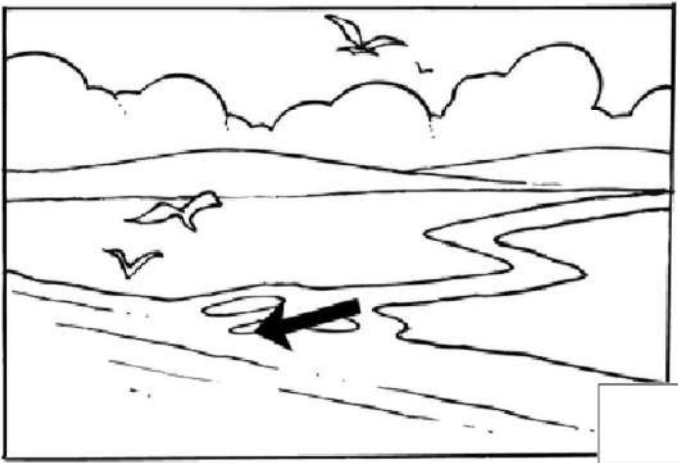
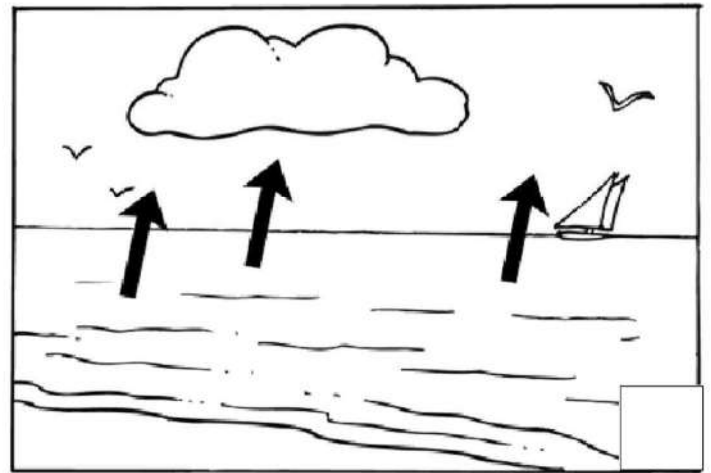
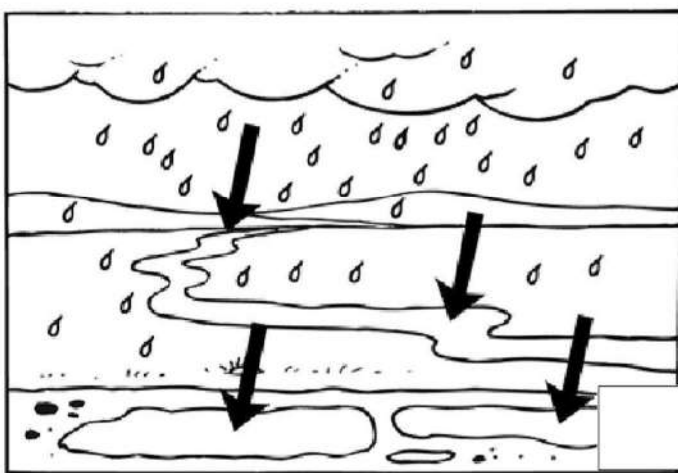
Escribe tres usos del agua.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe las partes de un río donde corresponda.



Colorea y ordena las imágenes del ciclo del agua.

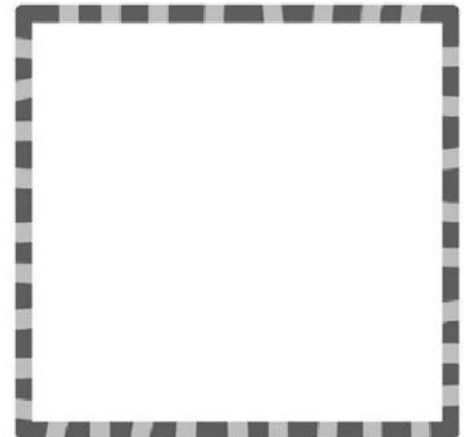
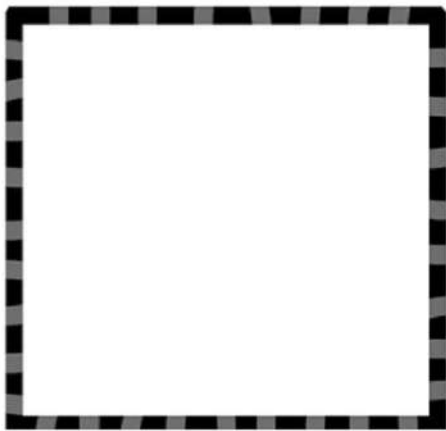


Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea la imagen correcta para ahorrar agua.



Dibuja los tres estados del agua y escríbelos.



Explica qué es el agua potable.

Escribe los elementos que forman el suelo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

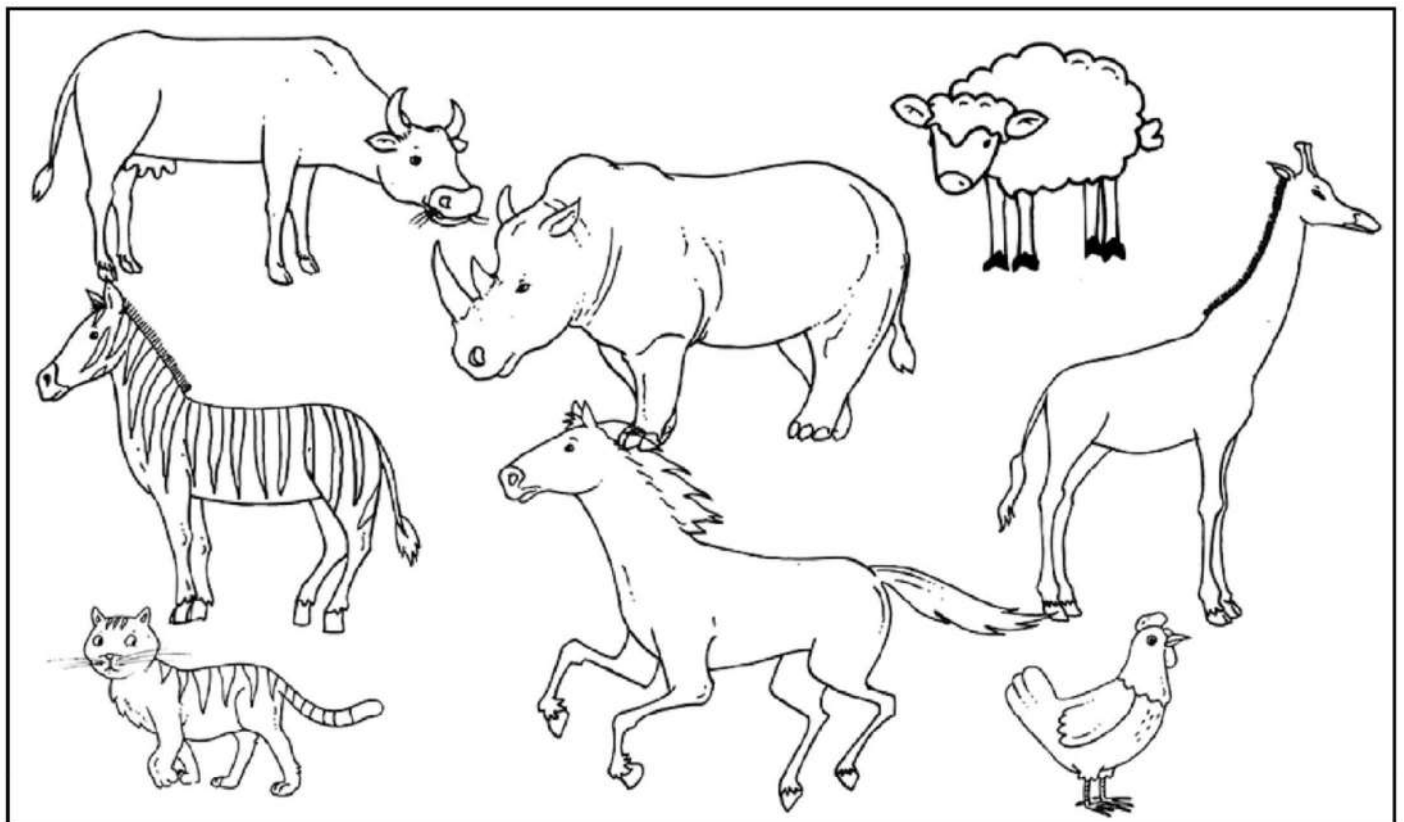
El águila es un animal vivíparo.

Los animales ovíparos nacen de huevos.

Las vacas son animales mamíferos.

Los ovíparos se alimentan de leche de sus madres.

Colorea de rojo los animales salvajes y de azul los domésticos



Rodea los nombres de los animales mamíferos y tacha los de los ovíparos.

perro - pato - delfín - elefante - conejo - gallina

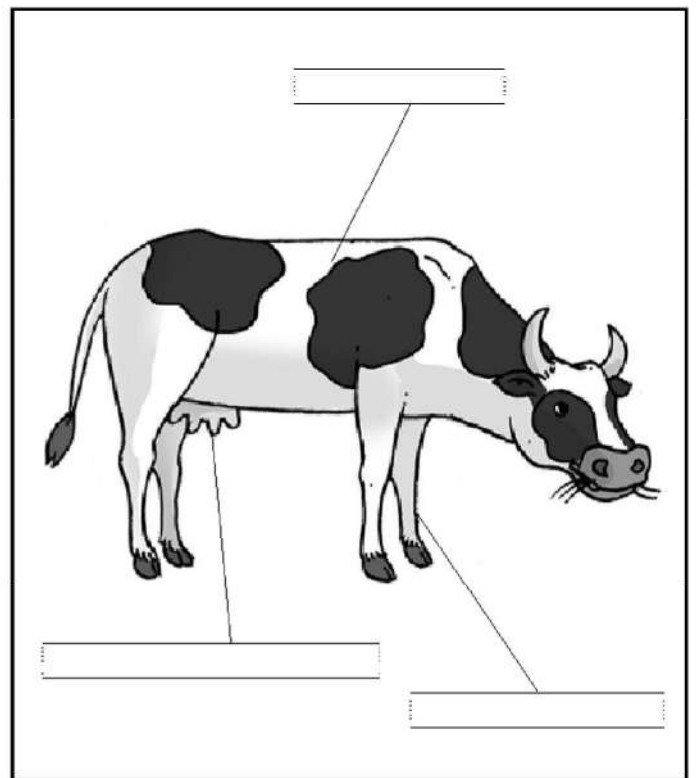
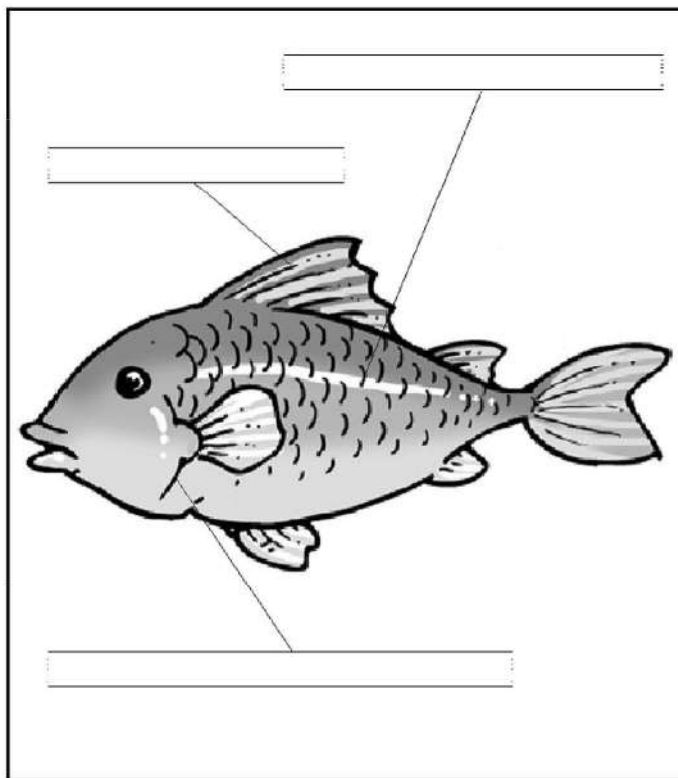
Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Carlos dice que ha visto a un pollito mamando. ¿Crees que es verdad? ¿Por qué?

Escribe los nombres.



Relaciona.

Herbívoros

Carnívoros

Omnívoros

Comen carne.

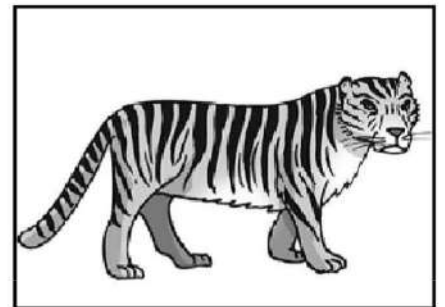
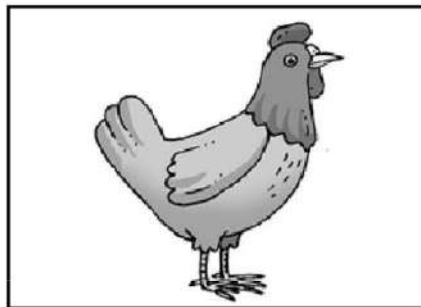
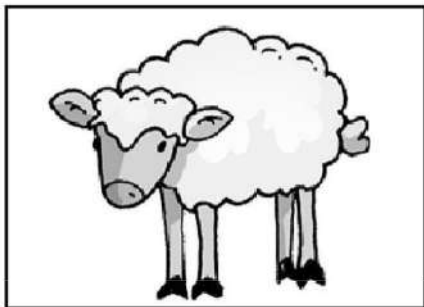
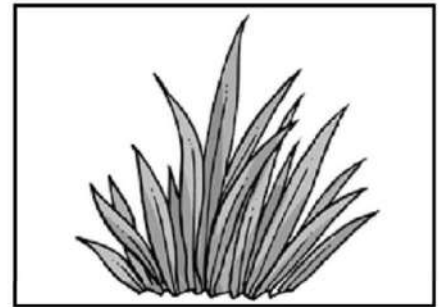
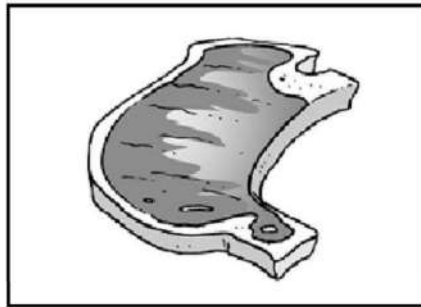
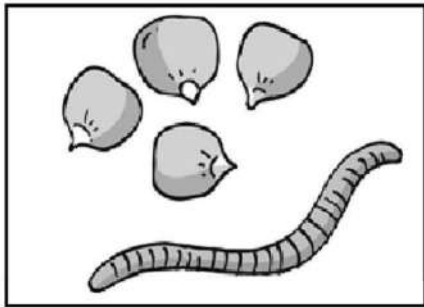
Comen plantas y carne.

Comen plantas.

Nombre: _____ Fecha: _____

Explica qué es un animal vertebrado.

Relaciona cada animal con su alimento.



Clasifica los siguientes animales:

canario – cocodrilo – cerdo – rana – león – oso

Vivíparos

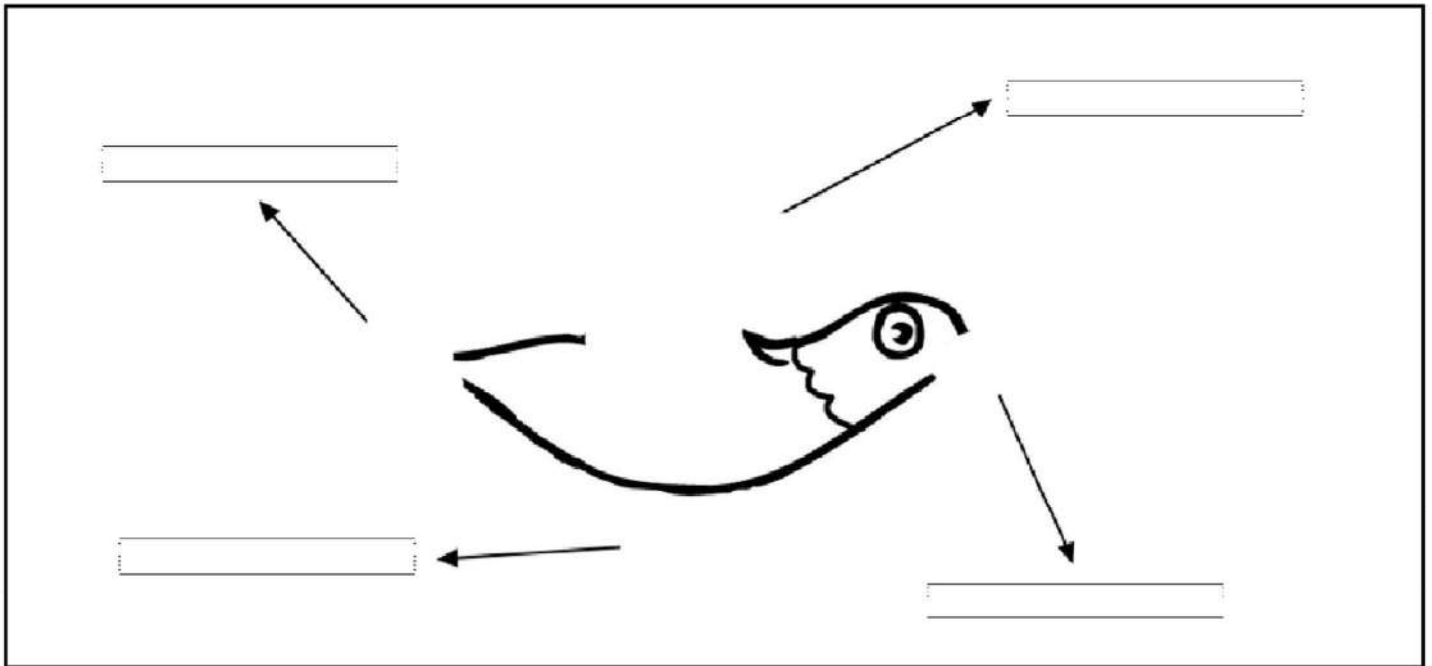
Ovíparos

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa el dibujo y escribe los nombres.



Relaciona.

piel desnuda

tortuga

anfibio

plumas

sapo

ave

caparazón

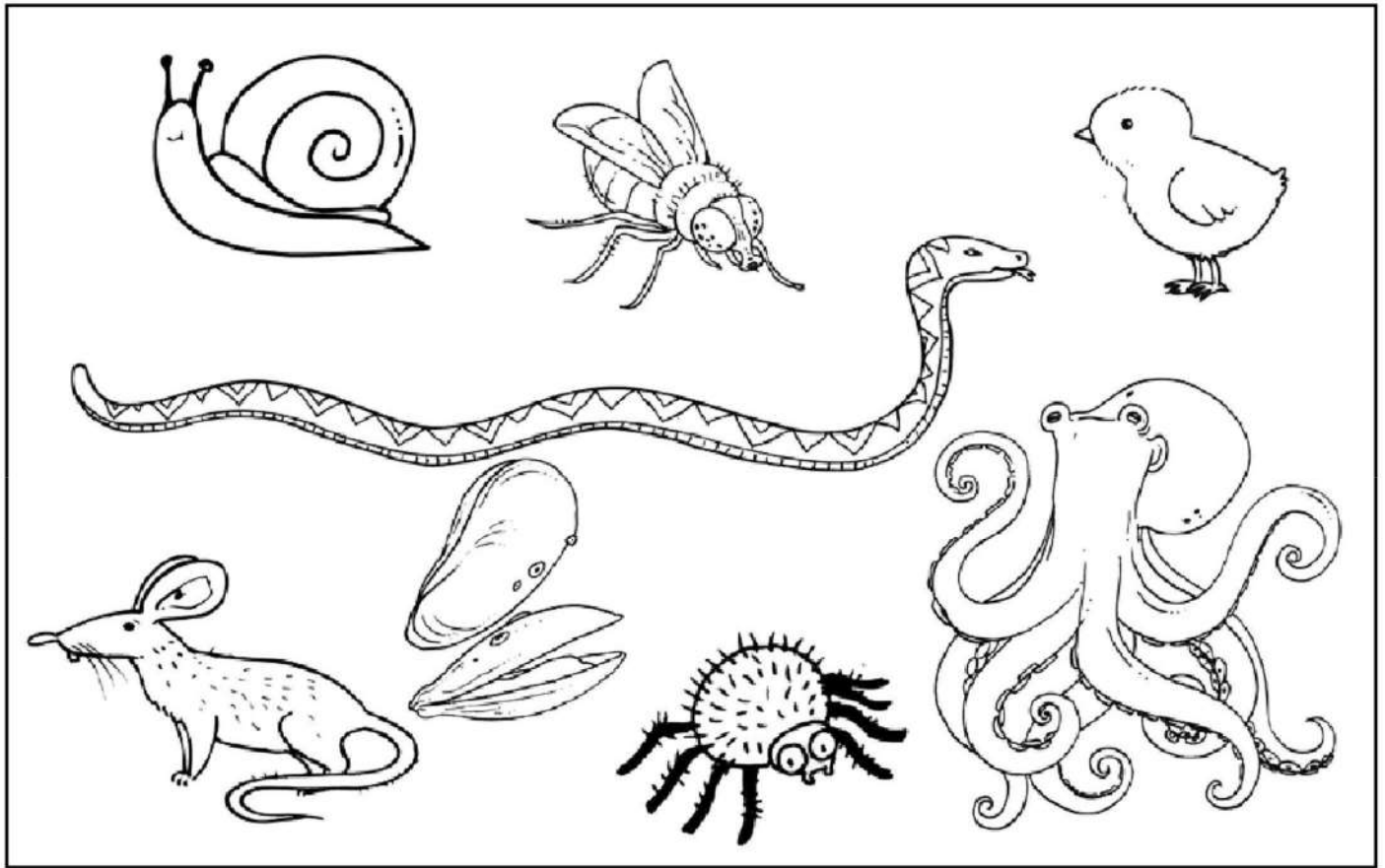
periquito

reptil

Explica qué es un animal invertebrado y pon un ejemplo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea los animales invertebrados.



Rodea la respuesta correcta.

Las crías de las ranas se llaman →

ranitas – renacuajos

Los reptiles se desplazan →

volando – reptando

Los anfibios al nacer respiran por →

branquias – pulmones

Rodea los insectos.

araña - mariposa - abeja - mosca - caracol - hormiga

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe.

	Respiran	Nacen	Piel
Aves:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reptiles:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Peces:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Anfibios:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mamíferos:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Completa.

Los insectos son animales _____
porque no tienen huesos. Tienen alas y dos,
_____ ; también tienen _____ patas.

Une para formar oraciones.

Todas las aves son

invertebrada.

Algunos reptiles tienen

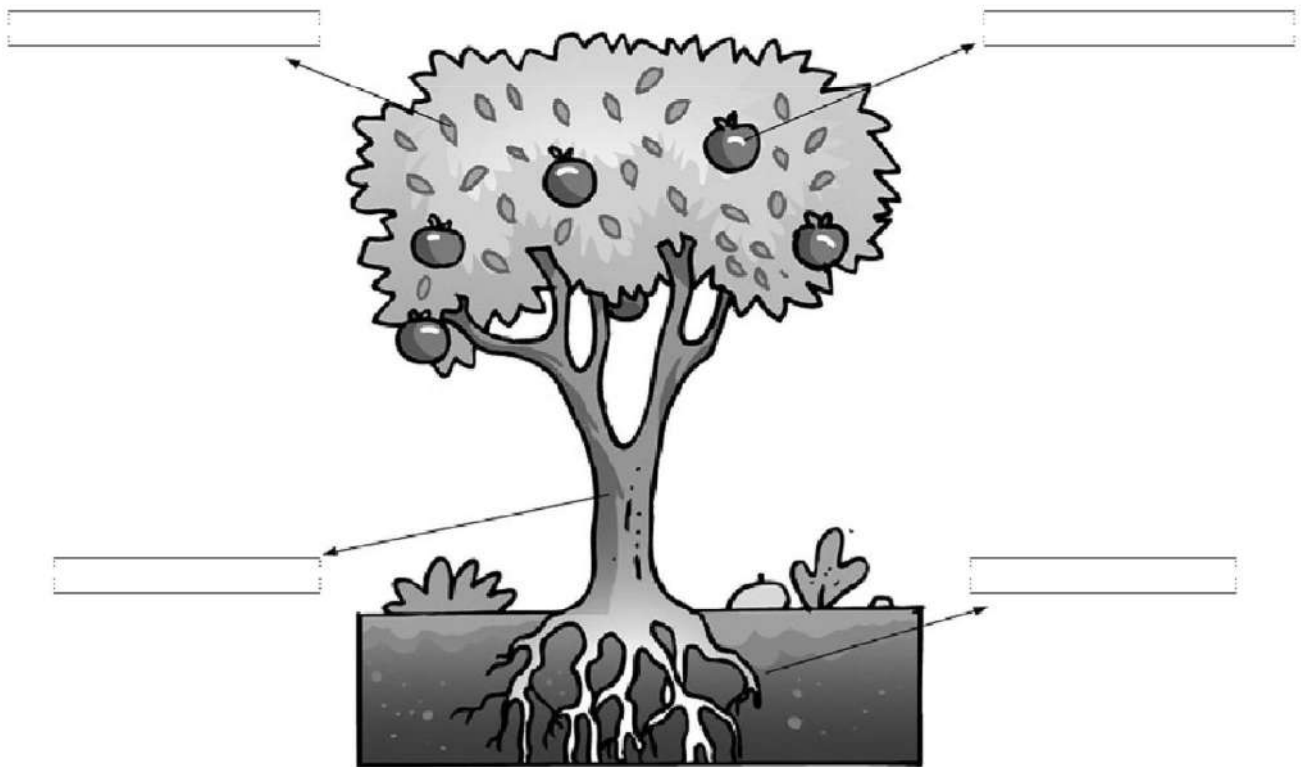
ovíparas.

La medusa es

caparazón.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los nombres de las partes de una planta.



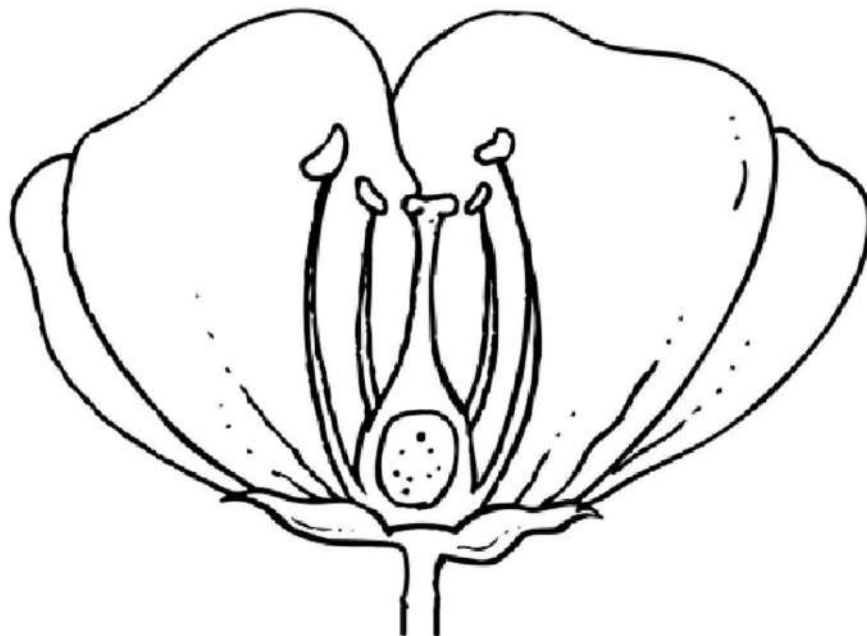
Colorea las partes de la flor siguiendo el código.

pétalos → rojo

cáliz → verde

estambres → amarillo

pistilo → naranja



Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el texto y contesta.

Loli está observando las plantas de su jardín. Se ha fijado en una con varios tallos leñosos. Como es el final de la primavera, sus hojas nuevas llenan sus ramas.

¿Es un árbol, un arbusto o una hierba? _____

¿Es de hoja caduca o de hoja perenne?

¿Qué parte de la planta no es visible? _____

Escribe qué parte de las siguientes plantas utilizamos como alimento.









Adivina y dibuja.

Soy un planta
con un sola flor
que gira y gira
buscando el sol.

Soy el _____



Nombre: _____ Fecha: _____

Relaciona cada parte de la planta con su función.

Tallo	Toman el oxígeno del aire.
Hojas	Sostiene la planta.
Raíz	Sirven de alimento.
Frutos	Toma el agua y las sales minerales.

Rodea la respuesta correcta.

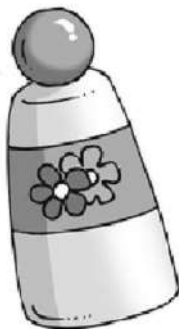
El conjunto de pétalos se llama

El tallo grueso y duro pertenece a los

El polen de las flores se encuentra en

El tallo delgado y flexible pertenece a

Escribe el nombre de una planta aromática y una planta medicinal.



Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los nombres y relaciona con las características escribiendo los números.



1



2



3

Hay zonas con agua y plantas llamadas oasis.

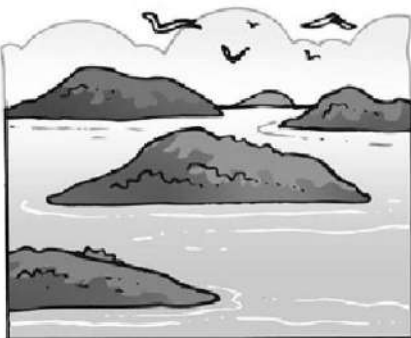
No hay árboles y viven los esquimales.

Tiene árboles y viven muchos animales diferentes.

Viven animales como los pingüinos y las focas.

Viven animales como el camello y plantas como el cactus.

Escribe los nombres.







Nombre: _____ Fecha: _____

Tacha las oraciones falsas y escríbelas correctamente.

En el desierto hace mucho frío.

Un bosque es un conjunto de árboles.

En los polos hay mucho hielo y nieve.

En la selva no llueve y hace frío.

Ordena las sílabas y clasifica las palabras.

can	ti
a	
do	la

rra	sie
-----	-----

vos	ti
cul	

lle	va
-----	----

no	lla
----	-----

Llanura

Costa

Montaña

Escribe los nombres de las tres partes de una montaña.

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Tacha la palabra que no corresponda.

llanura puerto río cultivo pueblo

acantilado playa isla valle puerto

ladera sierra valle archipiélago montaña

Relaciona cada animal con el paisaje.

ardilla

selva

pingüino

cocodrilo

bosque

escorpión

foca

desierto

mono

camello

polos

ciervo

Elige uno de los paisajes y escribe dos características.

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Explica el trabajo de un agricultor, utilizando estas palabras.

recolectar - arar - cuidar - sembrar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Colorea según el código.

pescador: rojo minero: azul agricultor: verde ganadero: naranja

rocas	cereales	huevo	minerales
sardinas	leche	mejillones	patatas

Escribe dos profesiones.

Obtienen productos: _____

Transforman los productos: _____

Dan servicios: _____

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea los transportes según el código.

marítimos → rojo

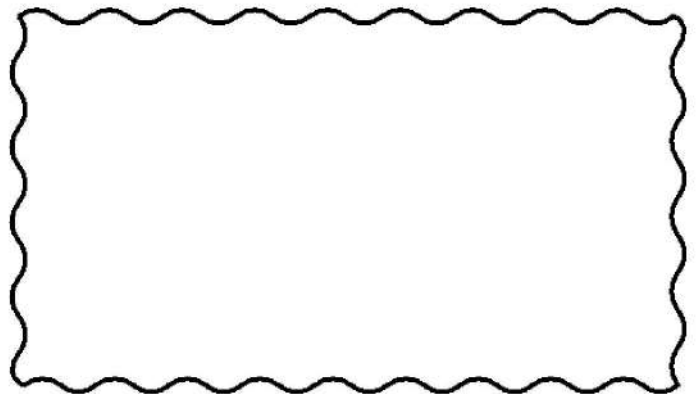
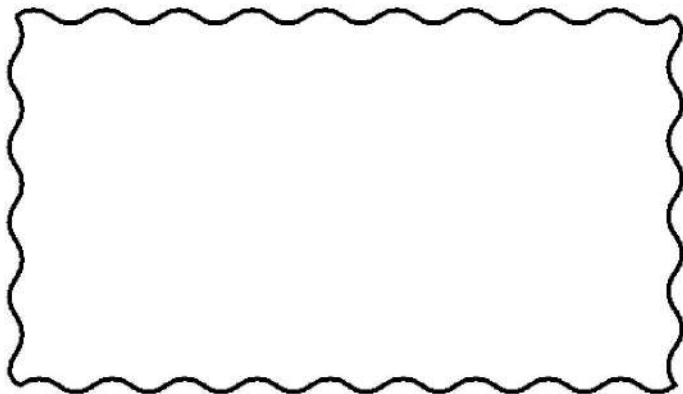
aéreos → azul

terrestre → verde

helicóptero	coche	camión	barco
submarino	avioneta	taxi	piragua

Explica las diferencias entre un coche y un autobús.

Dibuja un medio de comunicación individual y uno social y escribe sus nombres.



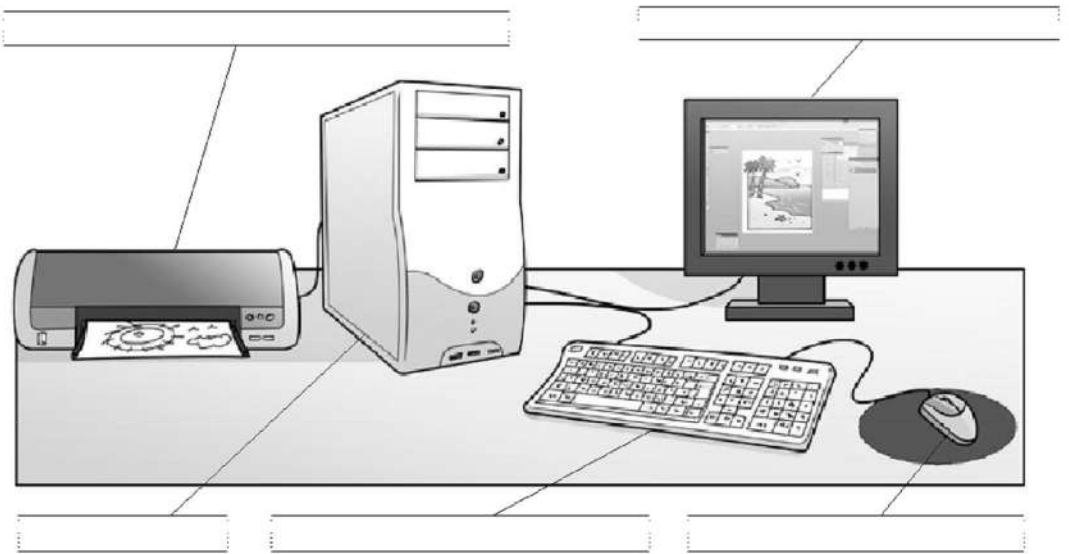
Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los nombres de las partes del ordenador con ayuda de las sílabas.

Mo Te
CPU Ra
cla ni do
ra so tón
pre Im
tor



Explica porqué una señal de tráfico es un medio de comunicación y escribe si es un medio social o individual.

Señala según corresponde.

	TIERRA	AIRE	AGUA	PÚBLICO	PRIVADO
AVIÓN					
VELERO					
CAMIÓN					

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Explica qué es un transporte de mercancías y escribe dos ejemplos.

Relaciona cada señal con su significado.



Peligro curvas.



Indica una gasolinera cerca.



Prohibido adelantar.

Escribe para qué utilizarías los siguientes medios de comunicación.

Una carta: _____

El teléfono: _____

La televisión: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja un ser humano prehistórico, sus herramientas, un descubrimiento y sus pinturas.

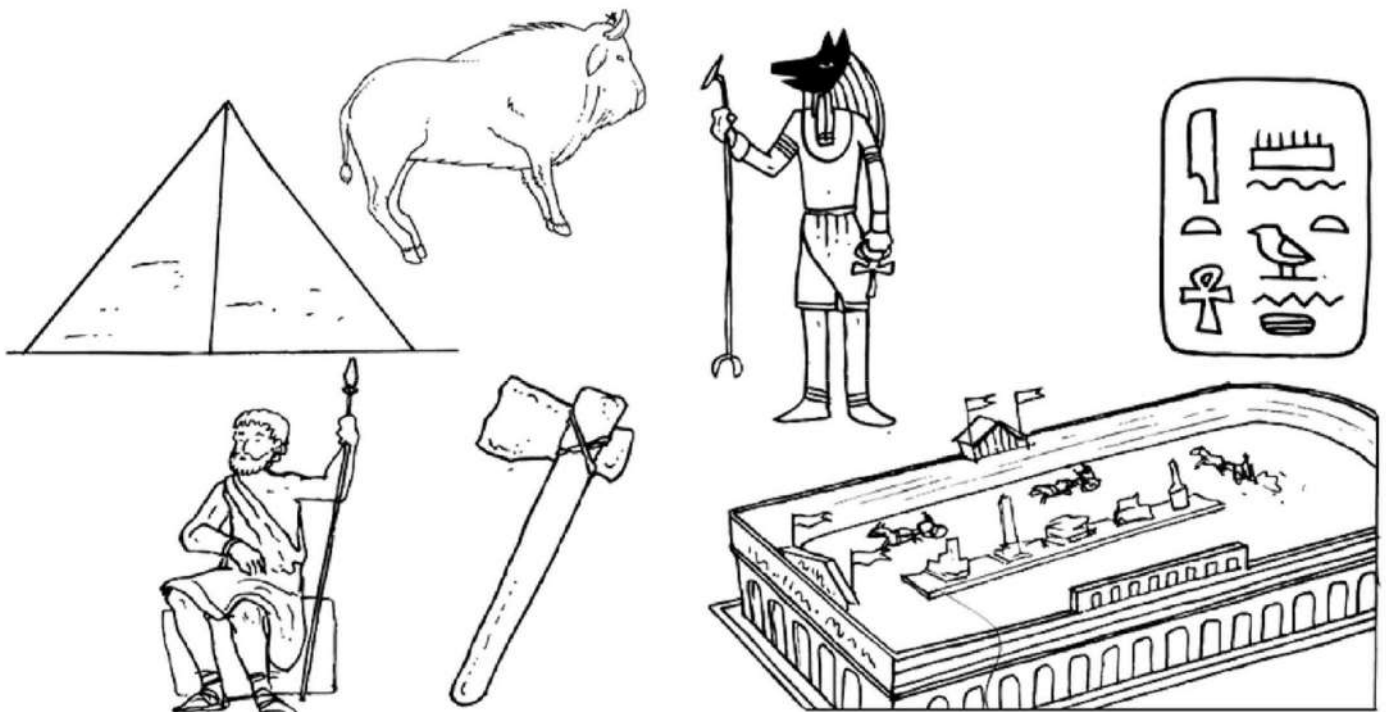


Colorea según el código.

Prehistoria → rojo

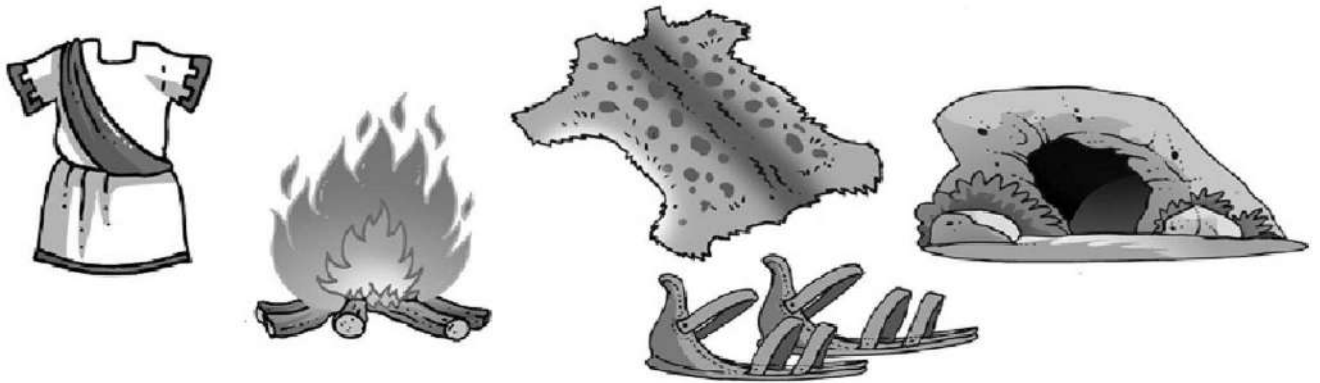
Egipto → azul

Roma → verde



Nombre: _____ Fecha: _____

Completa las rimas y escribe "Prehistoria" o "Roma".



En las _____ vivían,
para comer cazaban,
con _____ se calentaban
y con _____ se vestían.

Con _____ se vestían,
con _____ se calzaban,
muchos edificios construían
y en latín ellos hablaban.

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea las respuestas correctas.

El ser humano de la Prehistoria se vestía con telas pieles

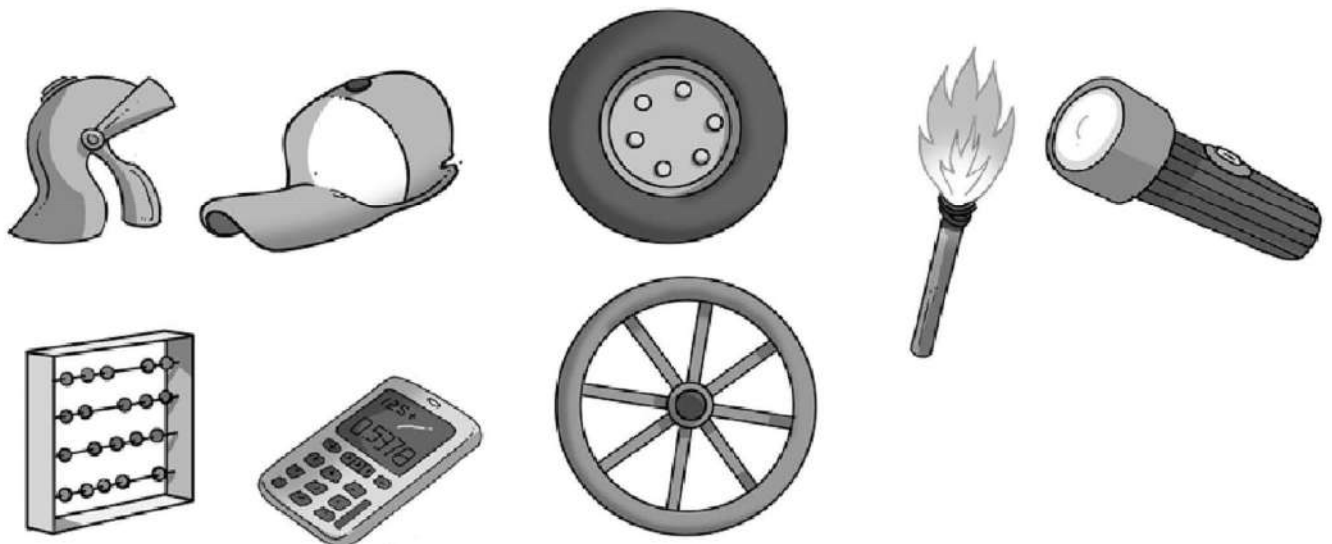
Las pirámides en Egipto servía para decorar enterrar

La persona más importante de Roma era faraón emperador

Los niños romanos escribían en papel tablillas

Inventa una pequeña historia sobre un niño romano.

Rodea los objetos modernos y tacha los antiguos.



Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe **H** si es un hueso, **A** si es una articulación y **M** si es un músculo.

pelvis

rodilla

fémur

glúteo

hombro

bíceps

vértebra

gemelos

Rodea los alimentos según su origen siguiendo el código.

Vegetal → verde

animal → rojo

mineral → azul

coliflor - sal - pollo - queso - chuleta - pera

Escribe dónde nace un río y dónde desemboca.

Nace _____

Desemboca _____

Tacha los animales invertebrados.

gamba - trucha - pulpo - abeja - boquerón

Rodea la palabra que no corresponde a las partes de una flor.

pétalo - pistilo - fruto - estambres - sépalo

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe dos nombres de animales de cada clase.

Mamíferos: _____

Aves: _____

Reptiles: _____

Peces: _____

Escribe un ejemplo para cada sentido.

Gusto: _____

Olfato: _____

Tacto: _____

Vista: _____

Oído: _____

Escribe qué transporte utilizarías.

Para viajar a una isla: _____

Para pasear por el campo: _____

Para viajar por la ciudad: _____

Para ir a un lugar lejano: _____

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea los órganos internos.

estómago

abdomen

corazón

pulmones

tórax

Tacha en qué estado del agua se encuentra la nieve.

sólido

líquido

vapor

Señala los medios de comunicación individual.

radio

e-mail

teléfono

carta

televisión

Escribe los nombres de tres máquinas simples.

Escribe tres profesiones que den servicios.

Rodea los animales que viven en el bosque.

focas

ciervos

ardillas

jabalíes

escorpiones

Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Contesta.

¿Qué hace el pescador? _____

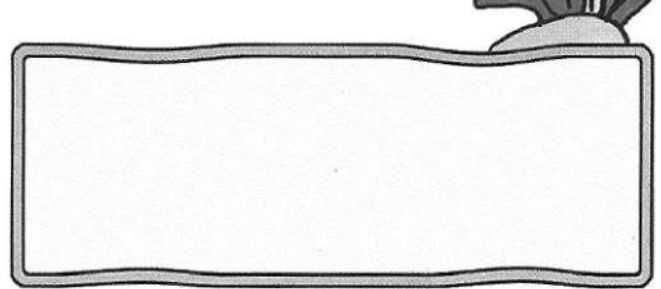
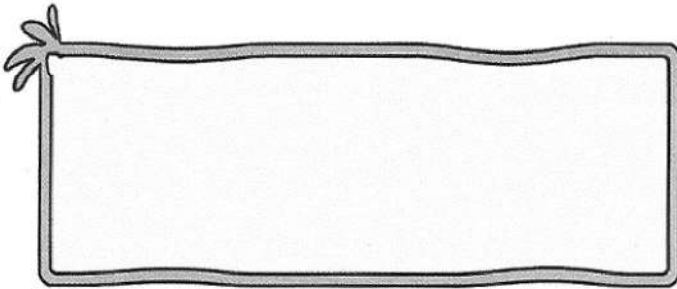
¿Dónde trabaja? _____

¿Qué hace el pescadero? _____

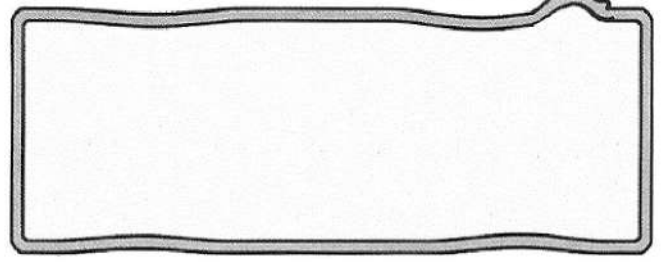
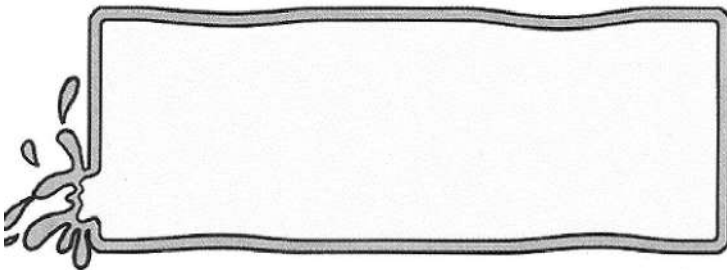
¿Dónde trabaja? _____

Dibuja y escribe los nombres de dos animales de cada clase.

Peces



Otros animales marinos

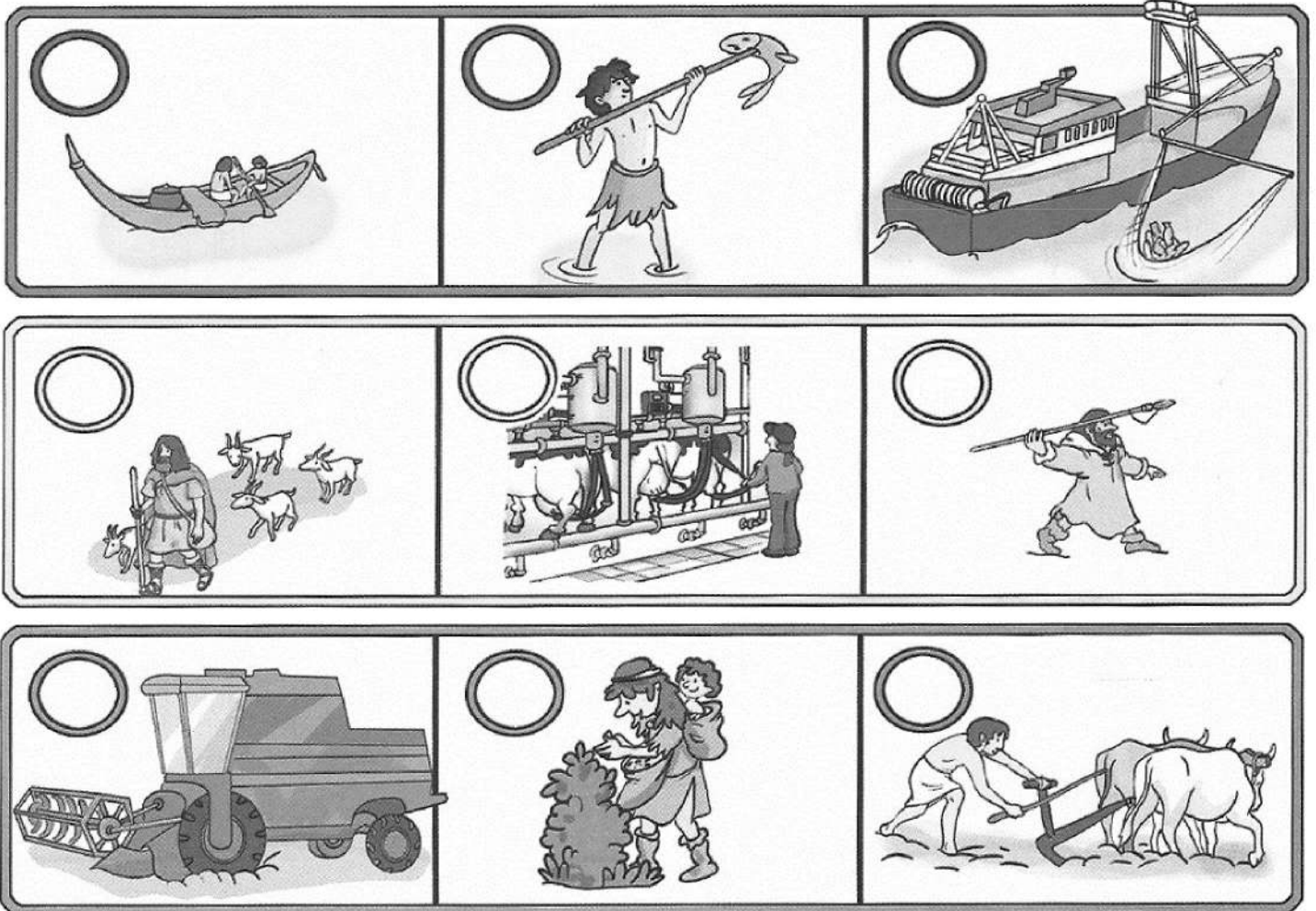


Rodea lo que utiliza el pescador.

red	anzuelo	nasa	caña
hoz	cayado	rastrillo	

Nombre: _____ Fecha: _____

Ordena cada una de estas secuencias:



Piensa y escribe.

Miguel y Jacobo tienen dos campos de trigo iguales. Miguel ha tardado tres semanas en recoger el trigo y Jacobo ha tardado solamente tres días. ¿Quién ha utilizado cada herramienta?

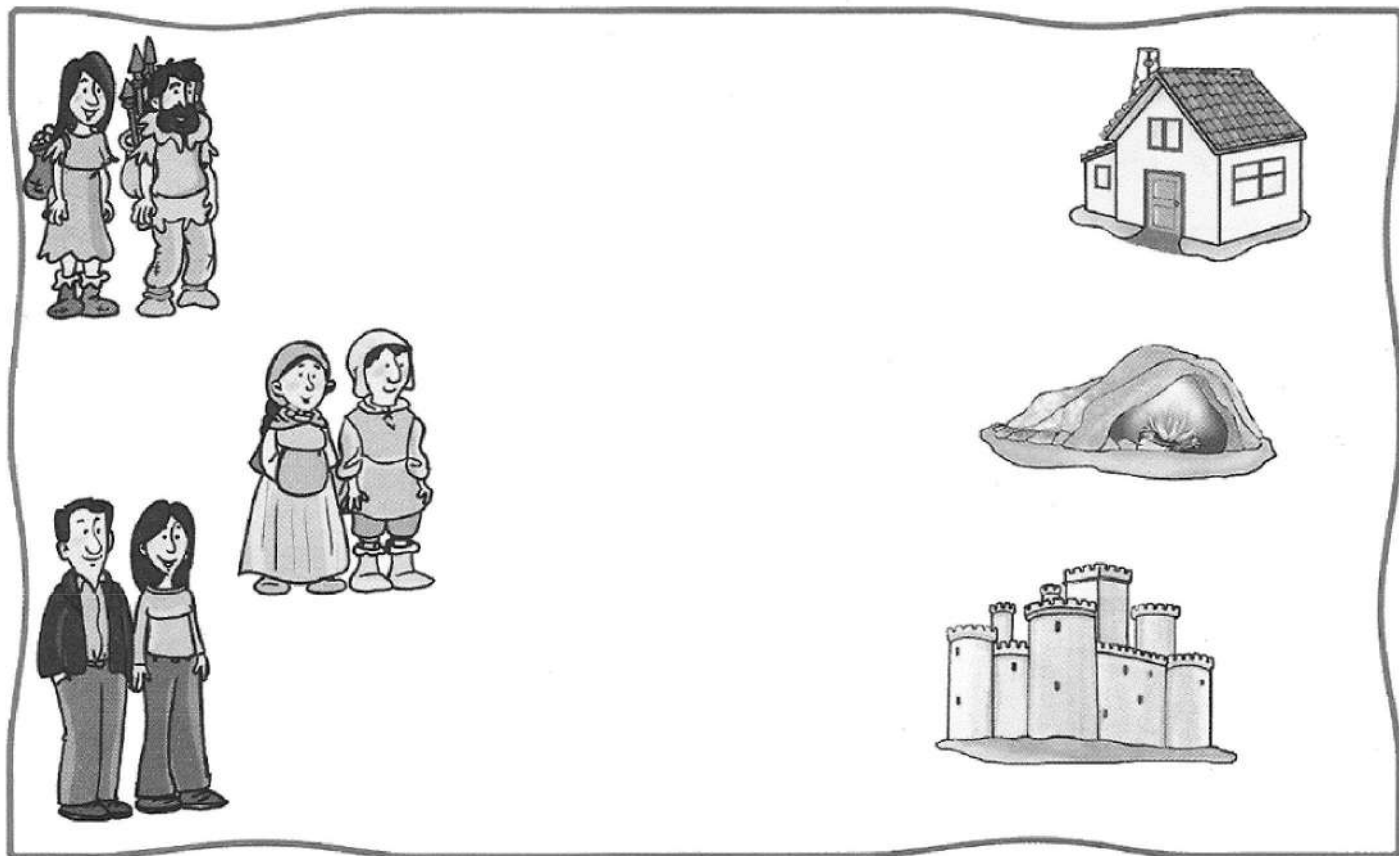


Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

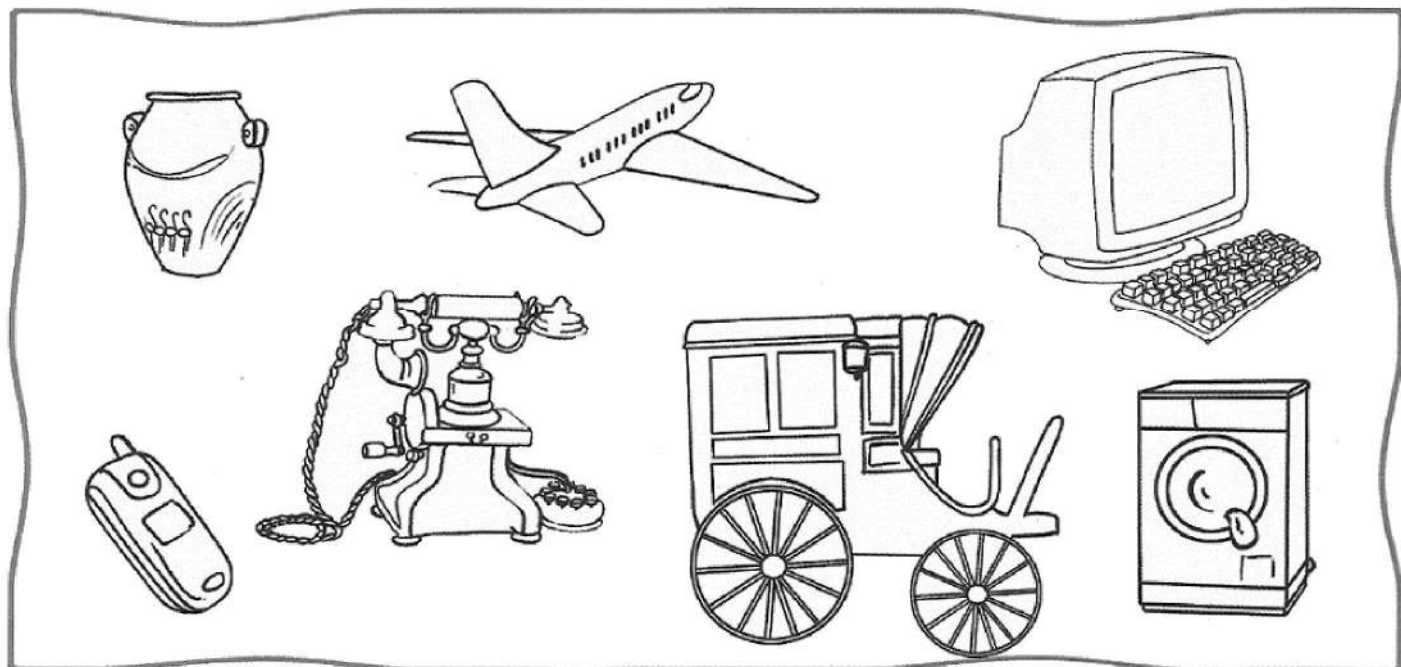
Relaciona cada personaje con su vivienda.



Colorea así:

objetos antiguos → rojo

objetos modernos → azul



Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Contesta.

¿Quiénes construyeron estos monumentos?



Acueducto de Segovia



Alhambra de Granada

¿Cuál de estos monumentos se construyó antes?

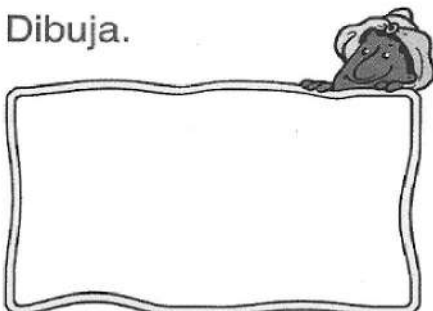
¿Por qué lo sabes?

Completa con estas palabras: números – lengua.

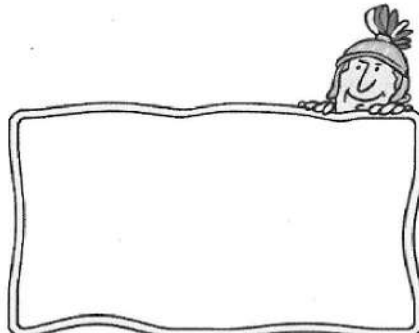
Los romanos nos enseñaron su _____.

Los árabes nos enseñaron los _____.

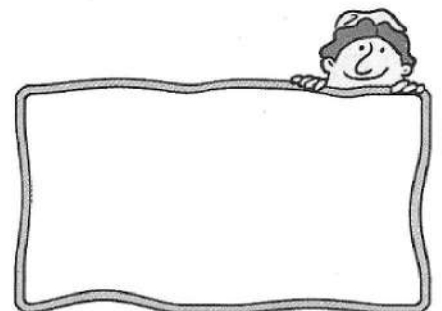
Dibuja.



can



viaducto



alcancía

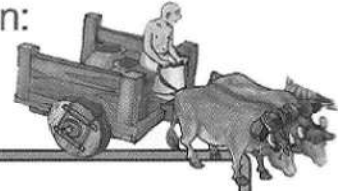
Repaso el curso

Conocimiento del Medio

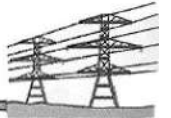
Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja y escribe los nombres de dos objetos actuales que utilicen:

La rueda



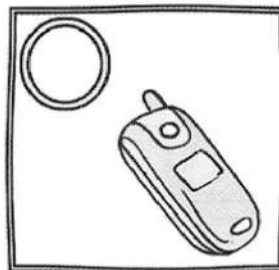
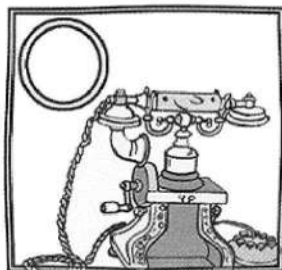
La electricidad



La imprenta.



Ordena de más antiguo a más moderno.



Repaso el curso

Conocimiento del Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Piensa y completa con: puede – no puede.

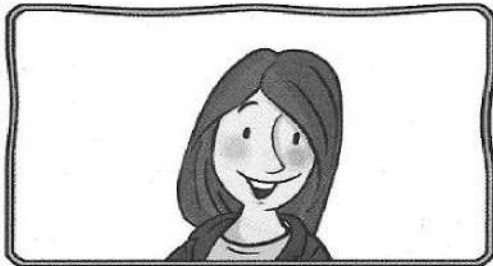
ir al hospital



viajar en avión



usar el frigorífico



usar la lavadora



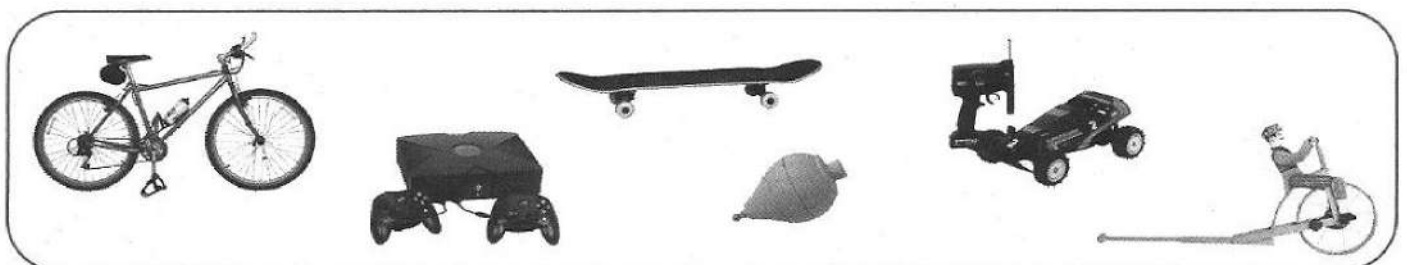
hablar por teléfono



ver la televisión



Rodea los juguetes que no tenían nuestros abuelos.



2º DE PRIMARIA

Tercer Trimestre

Fin

CEIP "VIRGEN DEL CASTILLO"
CARCABUEY

