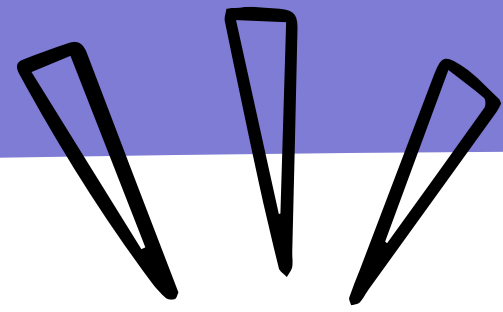


CURS 2024-25

REUNIÓ

CLASSE 1R A





GRUP

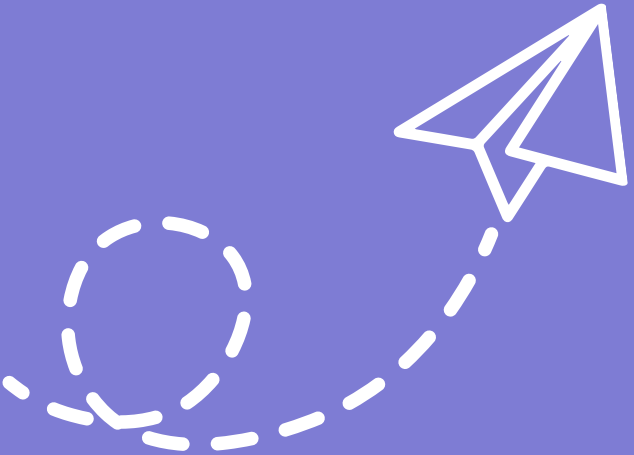
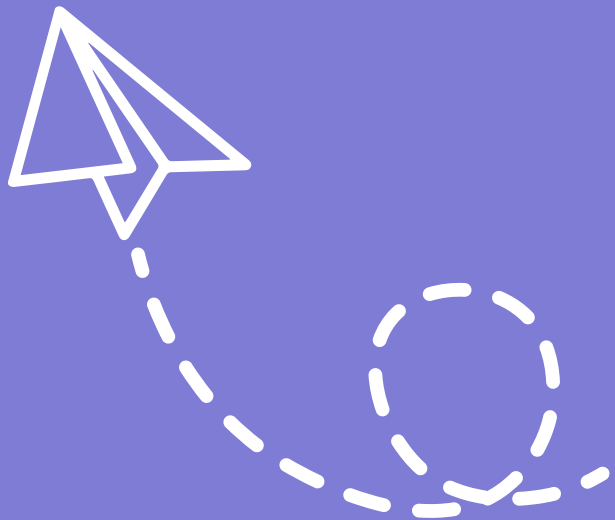
5 xiquetes

10 xiquets





1R PRIMÀRIA

- Un canvi important en les seues vides.
 - Curriculum: hi ha continguts i objectius que complir.
 - Importància de les rutines, hàbits, normes i límits.
 - Treballem no només continguts, sinò valors: empatia, companyerisme, esforç, responsabilitat, disciplina, frustració, etc...
- 
- 

DINÀMIQUES DE CLASSE

ANEM INTERCALANT

LÚDIQUES

- Ball
- Dinàmica de jocs didàctics, manipulatius.
- PDI.
- Manualitats
- Joc lliure o dibuix.
- Relaxació

TREBALL DE CONCENTRACIÓ

- Introducció o repàs de continguts treballats.
- Lectura
- Dinàmiques que requereixen concentració.

INTRODUCCIÓ A LA MINÚSCULA



- Forma progressiva.
- Treball diari de lectura a casa.
- Lectura diària a classe (personal de reforç).
- Repàs de 5 anys per a recordar la majúscula i reconèixer les lletres.
- Lectura sil·làbica.



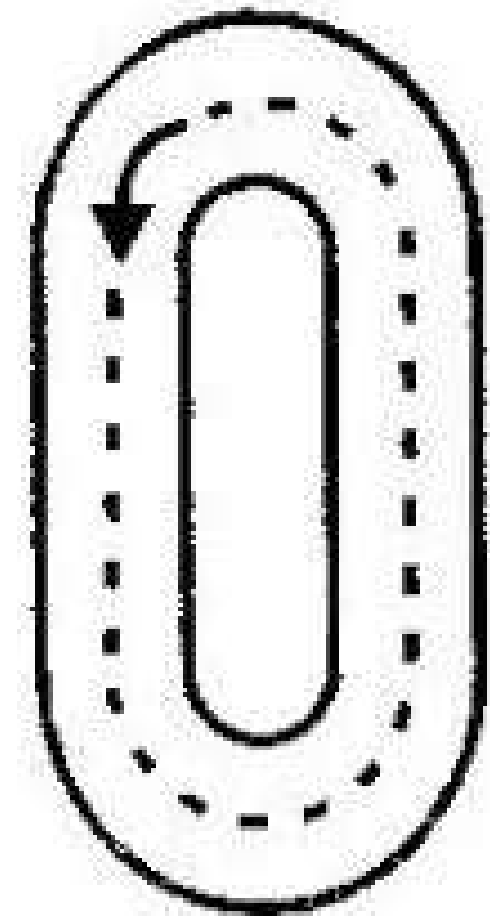
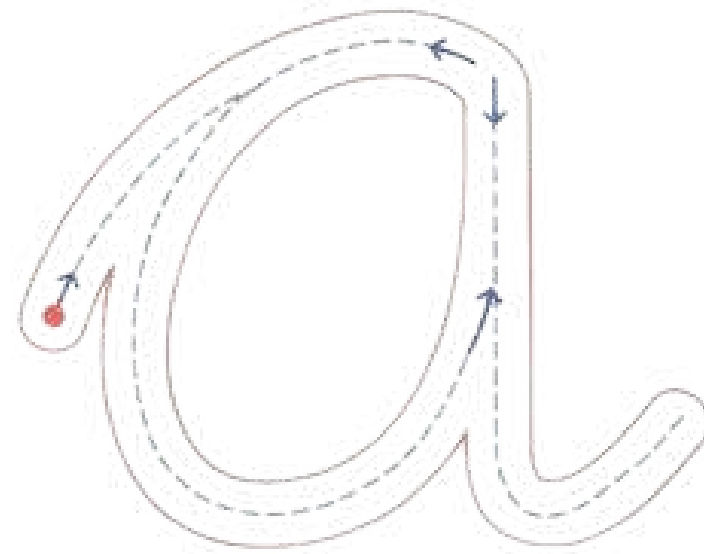
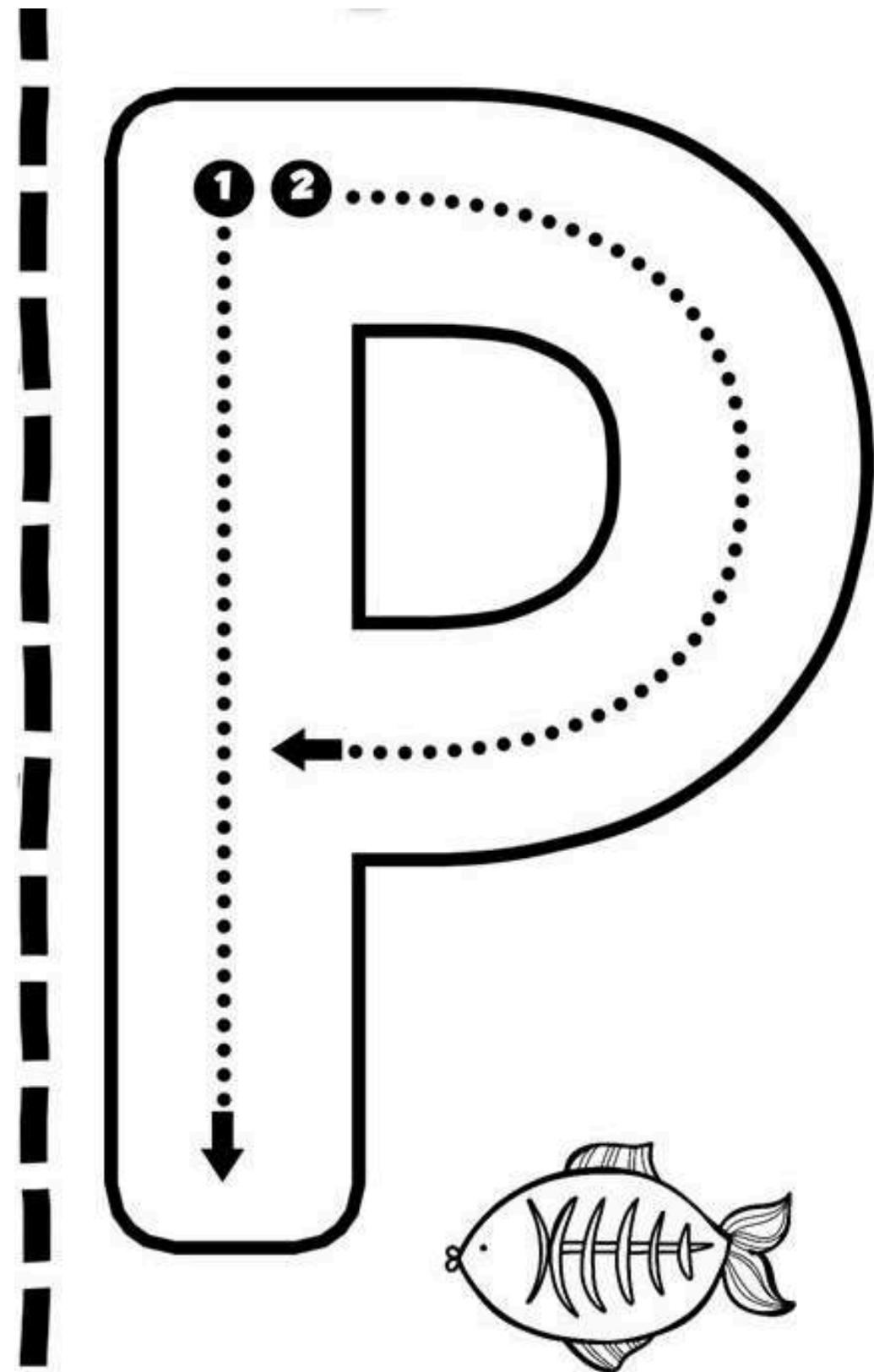
TREBALL AMB LA SÍL·LABA

1- Formen paraules a partir de les síl·labes.

<p>Las sílabas directas</p>  <p><small>Mar Sánchez-Fortún para ORIENTACIÓN ANDÚJAR</small></p>	<table border="1"><tr><td>A</td><td>E</td><td>I</td><td>O</td></tr><tr><td>U</td><td>BA</td><td>BE</td><td>BI</td></tr><tr><td>BO</td><td>BU</td><td>CA</td><td>CE</td></tr></table>	A	E	I	O	U	BA	BE	BI	BO	BU	CA	CE	<table border="1"><tr><td>CI</td><td>CO</td><td>CU</td><td>DA</td></tr><tr><td>DE</td><td>DI</td><td>DO</td><td>DU</td></tr><tr><td>FA</td><td>FE</td><td>FI</td><td>FO</td></tr></table>	CI	CO	CU	DA	DE	DI	DO	DU	FA	FE	FI	FO												
A	E	I	O																																			
U	BA	BE	BI																																			
BO	BU	CA	CE																																			
CI	CO	CU	DA																																			
DE	DI	DO	DU																																			
FA	FE	FI	FO																																			
<table border="1"><tr><td>HU</td><td>JA</td><td>JE</td><td>JI</td></tr><tr><td>JO</td><td>JU</td><td>QUE</td><td>QUI</td></tr><tr><td>KA</td><td>KE</td><td>KI</td><td>KO</td></tr></table>	HU	JA	JE	JI	JO	JU	QUE	QUI	KA	KE	KI	KO	<table border="1"><tr><td>KU</td><td>LA</td><td>LE</td><td>LI</td></tr><tr><td>LO</td><td>LU</td><td>MAME</td><td></td></tr><tr><td>MI</td><td>MOM</td><td>MUNA</td><td></td></tr></table>	KU	LA	LE	LI	LO	LU	MAME		MI	MOM	MUNA		<table border="1"><tr><td>NE</td><td>NI</td><td>NO</td><td>NU</td></tr><tr><td>PA</td><td>PE</td><td>PI</td><td>PO</td></tr><tr><td>PUR</td><td>ARE</td><td>RI</td><td></td></tr></table>	NE	NI	NO	NU	PA	PE	PI	PO	PUR	ARE	RI	
HU	JA	JE	JI																																			
JO	JU	QUE	QUI																																			
KA	KE	KI	KO																																			
KU	LA	LE	LI																																			
LO	LU	MAME																																				
MI	MOM	MUNA																																				
NE	NI	NO	NU																																			
PA	PE	PI	PO																																			
PUR	ARE	RI																																				

DIRECCIONALITAT DE LLETRES I

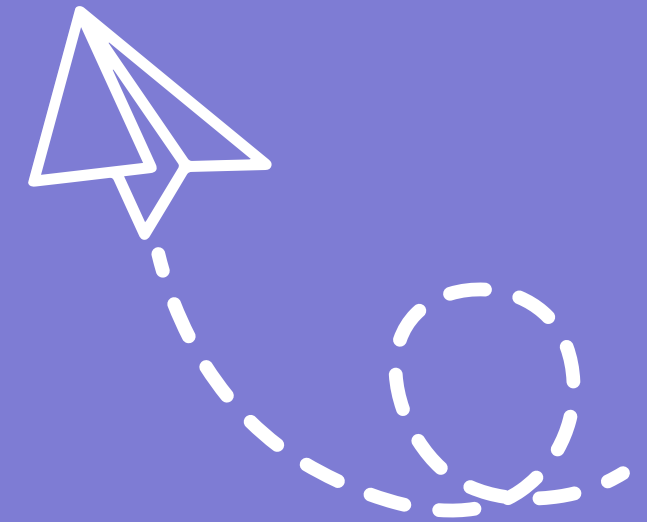
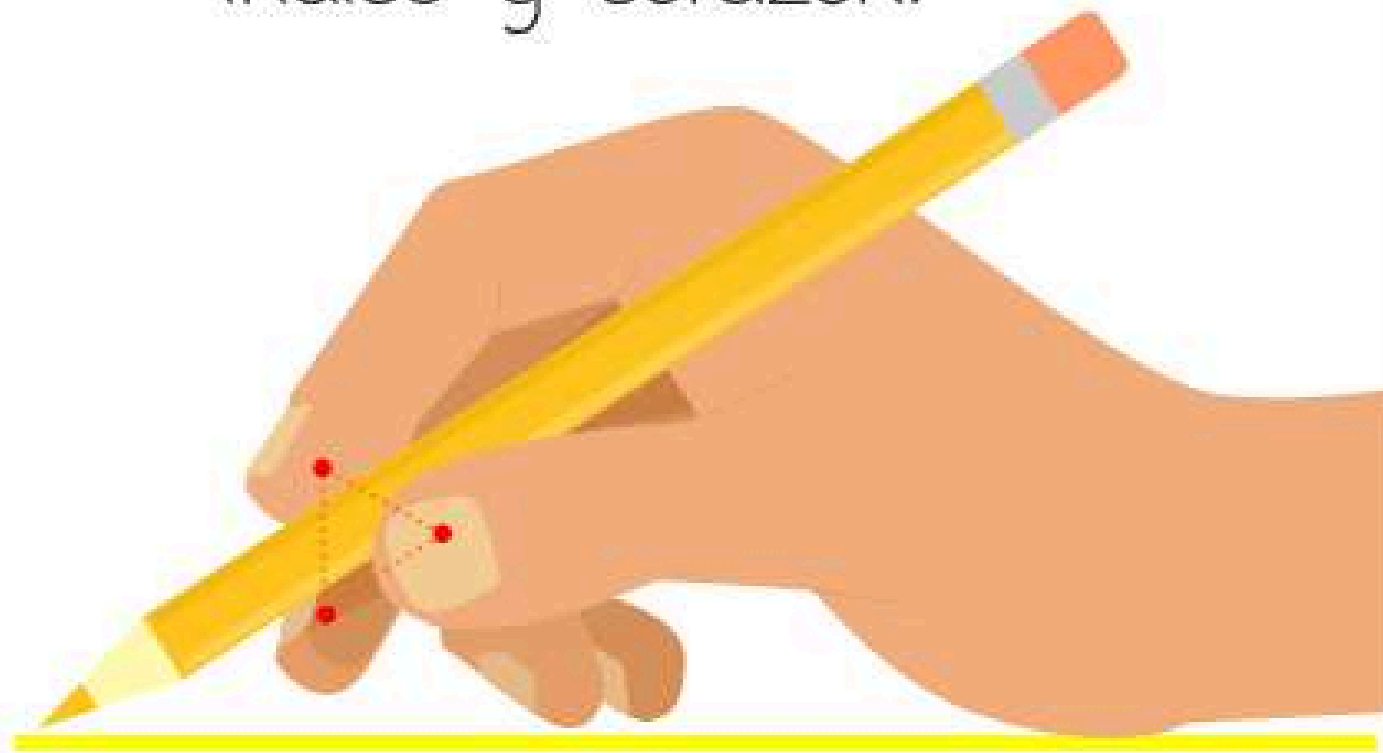
NOMBRES



COM AGAFAR EL LLAPIS

Cómo sostener un lápiz:
postura del trípode

Usa estos dedos: pulgar,
índice y corazón.



LA SUMA



1

2



3

$$8 + 3 = 11$$

3

2



8

1



$$11$$

3

- 1- Pense quin és el més gran.
- 2- M'ho pose al cap.
- 3-Compte a partir d'eixe número.

**PROPIETAT
CONMUTATIVA**



BLOG

Recurs per a treballar a classe i en casa. Podrà practicar continguts o vore coses que treballem a l'aula.



https://portal.edu.gva.es/blogs/s1/a_escuin/blog-de-ana/

OBJECTIUS GENERALS



Llengües

- Reconeixement de les lletres majúscules-minúscules.
- Correcta direccionalitat de l'escriptura de les lletres.
- Lectura i escriptura de síl·labes, paraules i frases curtes.
- Comprensió i expressió oral i escrita.
- Comprensió lectora.

Matemàtiques

- Numeració fins al 100
- Sumes normals i portant-ne.
- Resta.
- Conteig i relació. nombre-quantitat
- Major-menor.
- Resolució de problemes senzills.

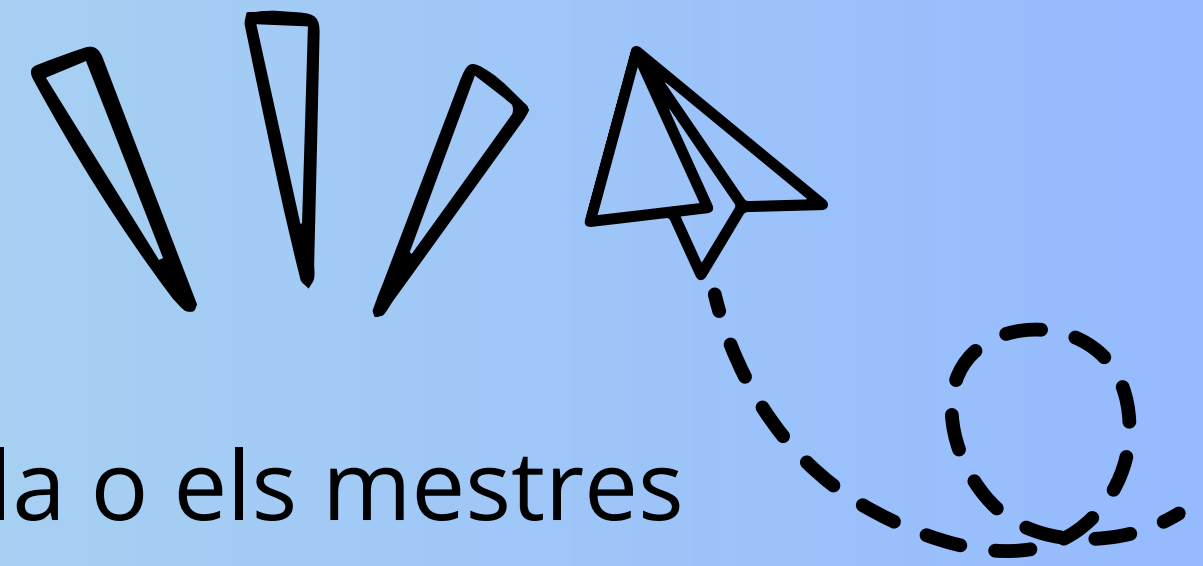


HÀBITS I RUTINES DE TREBALL

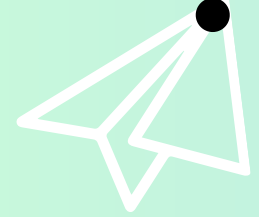
TREBALL A CASA

- Tindre un espai de concentració per a ells: espaciós, lluminós, sense distraccions...
- Creació d'una rutina diària o setmanal.
- Organització del seu temps: que ells trien el millor moment del dia o la setmana, però intentar que siga sempre el mateix.
- Valorar el treball i l'esforç del procés d'aprenentatge, però explicant que forma part de la seua responsabilitat.
- Donar llibertat i l'autonomia dels xiquets i xiquetes a l'hora de fer les seues tasques. És valora tot el procés, no només el resultat.
- Inculcar que el error forma part del procés d'aprenentatge i de la vida en sí mateix. I de tot s'aprèn i es trau alguna cosa positiva.

VALORS



- Intentar no fer judicis de valor sobre l'escola o els mestres davant d'ells.
- Valorar el treball dels/les mestres/as i tindre confiança.
- Sempre que hi hagen malentesos parlar-ho tot.
- Tindre present que tots som persones i fem coses bé i coses que no agraden tant.
- Intentar ser exemple a seguir, ja que ells aprenen per imitació.
- Donar ferramentes per a desenvolupar-se autònomament en diferents contextos de la seua vida.





"No hi ha que preparar el camí per al xiquets/tes,

sinó preparar als xiquets per al camí"



Ana Escuín



i GRÀCIES!

