

PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS



CEIP BLASCO IBÁÑEZ (MASSALAVÉS)

Data d'aprovació: curs 2025/2026

PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS

QUÈ ÉS EL PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS?

El programa de llengües vehiculars és un document que té com a finalitat la concreció de la proporció de llengües vehiculars efectuada en un centre docent per a un determinat curs escolar i que ha d'incorporar-se en la programació general anual.

En els centres públics, els consells escolars tenen la competència per a aprovar el programa de llengües vehiculars, oït el claustre.

El programa de llengües vehiculars ha de tindre en compte la llengua base de l'alumnat i respectar, en tot cas, el marc del que disposen l'annex II de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, i les disposicions que la despleguen. La Inspecció d'Educació durà a terme la supervisió per tal que este programa s'ajuste a la proporció establida en l'annex mencionat.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR

El document següent és una proposta oberta del Servei d'Educació Plurilingüe per a oferir orientacions als centres docents pel que fa a l'elaboració i l'organització del programa de llengües vehiculars que s'ha d'incloure en la programació general anual, i sense perjuí de l'autonomia de cada centre educatiu per a tancar la seua distribució dins del que estableix la normativa vigent.

RESULTAT DE LA CONSULTA SOBRE LA LLENGUA BASE**CEIP BLASCO IBÁÑEZ (MASSALAVÉS)****VOTACIÓ AL CURS 2024-2025**

CURS	Nº ALUM	VALENCIÀ	% VALEN	CASTELLÀ	% CASTE	VOT NUL	UNITATS VALEN	UNITATS CASTE
INF2	17	6	35,3%	2	11,8%	0	1	0
INF3	12	5	41,6%	1	8,3%	0	1	0
INF4	21	9	42,8%	0	0%	0	1	0
INF5	19	4	21,1%	3	15,8%	0	2	0
1PRIM	19	7	36,8%	1	52,6%	0	1	0
2PRIM	15	6	40%	2	13,3%	0	1	0
3PRIM	15	4	26,6%	1	6,6%	0	1	0
4PRIM	14	3	21,4%	0	0%	0	1	0
5PRIM	11	3	27,2%	0	0%	0	1	0
6PRIM	10	1	10%	1	10%	0	1	0

ZONA DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC VALENCIÀ – ZPV

(MASSALAVÉS ESTÀ DINS DE LA ZONA DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC VALENCIÀ)

ZPV - EDUCACIÓ INFANTIL

	BASE	COOFICIAL NO BASE	ANGLÈS
3 anys	13:30 hores	5:30 hores	2:15 hores
4 anys	13:30 hores	5:30 hores	2:15 hores
5 anys	13:30 hores	5:30 hores	2:15 hores

1. En esta etapa, la llengua base determinada per a cada unitat tindrà una proporció del 65 % del temps lectiu. Les activitats d'iniciació a la lectoescriptura hauran de fer-se exclusivament en aquesta llengua.
2. L'altra llengua cooficial que no siga la llengua base determinada per a aquesta unitat tindrà una presència del 25 % del temps lectiu.
3. La introducció de l'anglès com a llengua estrangera d'incorporació primerenca es realitzarà durant un 10 % del temps lectiu.

PROPOSTA MODEL DE CRONOGRAMA PER ÀREES

2 anys				3 anys			
Àrees	Base	No base	Anglès	Àrees	Base	No base	Anglès
Creixement en Harmonia	4:30			Creixement en Harmonia	4:30		
Descobriment i Exploració de l'Entorn	6:00	2:30		Descobriment i Exploració de l'Entorn	6:00	2:30	
Comunicació i Representació de la Realitat	3:00	3:00	2:15	Comunicació i Representació de la Realitat	3:00	3:00	2:15
4 anys				5 anys			
Àrees	Base	No base	Anglès	Àrees	Base	No base	Anglès
Creixement en Harmonia	3:45			Creixement en Harmonia	3:45		
Descobriment i Exploració de l'Entorn	6:00	2:30		Descobriment i Exploració de l'Entorn	5:15	2:30	
Comunicació i Representació de la Realitat	3:45	3:00	2:15	Comunicació i Representació de la Realitat	4:30	3:00	2:15

ZPV - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	BASE	COOFICIAL NO BASE	ANGLÉS
1r i 2n	Entre 17-16 sessions*	Entre 8-9 sessions	5 sessions
3r, 4t, 5t i 6t	Entre 14-15 sessions*	Entre 11-10 sessions	5 sessions

* Les sessions proposades són de 45 minuts i podran ser compensades en el cicle.

L'adquisició i consolidació de la lectoescriptura es realitzarà en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat a l'inici de l'escolarització, que tindrà continuïtat des de l'Educació Infantil al primer curs d'aquesta etapa.

En tots els cursos de l'etapa, l'alumnat haurà de cursar les àrees lingüístiques: Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, i Llengua Estrangera, que, en aquest cas, serà l'anglès.

Durant tota l'etapa, l'àrea de Matemàtiques o la de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural s'han de cursar en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat.

En el cas dels models proposats pel Servei d'Educació Plurilingüe, es proposa que l'àrea de Matemàtiques es vehicle en castellà i l'àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural en valencià, ja que la Llei de llibertat educativa estableix que una d'aquestes dos àrees es vehicle en llengua base. En el cas de Matemàtiques, es vehicularia en castellà en la major part dels contextos, ja que és una àrea troncal que permet el desenrotllament metacognitiu. Per altra banda, es planteja que l'àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural es vehicle en valencià, per a donar oportunitats a la riquesa del vocabulari d'aquesta llengua arrelada en l'entorn del centre també, en la majoria de contextos. Aquesta configuració, a més, permet que en els centres amb grups amb les dos llengües base es puga optimitzar l'elaboració d'horaris i agrupaments de l'alumnat.

En els dos primers cursos de l'Educació Primària, la llengua cooficial que no

sigui la llengua base tindrà una presència mínima del 25 % del temps lectiu.

Des del tercer curs d'Educació Primària, els centres docents garantirán la presència de les dos llengües cooficials com a llengües vehiculars, d'acord amb el model establert en l'annex II de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, al qual hauran d'ajustar-se els centres docents en la major mesura possible. La llengua base triada per les famílies tindrà la proporció més gran entre les dos llengües cooficials. Al seu torn, el percentatge del temps lectiu vehiculat en les dos llengües cooficials haurà de tindre una diferència que no sobrepassi el 20 % del temps lectiu.

En l'etapa es dedicarà un mínim del 15 % del temps lectiu, i un màxim del 25 % d'aquest, a la llengua estrangera. Al mínim del 15 % es pot arribar amb les tres sessions de 45 minuts de l'àrea lingüística i dos sessions més d'àrea no lingüística. Arribar al màxim del 25 % serà possible sumant a les tres sessions de l'àrea lingüística quatre sessions d'àrees no lingüístiques. Els centres que vullguen superar el 25 % de temps vehicular en anglès hauran de sol·licitar l'autorització d'un programa experimental a la Direcció General d'Ordenació Educativa i Política Lingüística, en compliment del que estableix la disposició addicional tercera de la Llei de llibertat educativa.

La proposta de programa de llengües vehiculars s'elaborarà per a cada curs acadèmic a partir dels recursos personals amb què compta el centre, que determinaran l'elecció de la llengua vehicular de les diferents àrees o matèries no lingüístiques.

PROPOSTA MODEL DE CRONOGRAMA PER ÀREES

ZPV - LLENGUA BASE VALENCIÀ

PRIMER CICLE

1r en valencià		1r en castellà		1r en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
VLL	4	LCL	3	LE	3
CM	3	E.F.	3	EP	1
PI	2	REL/AL	2	PI	1
M	5	TUTORIA	1		
MD	2				
Total: 30 sessions	16		9		5
Percentatge:	56,60 %		26,70 %		16,70 %

2n en valencià		2n en castellà		2 en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
VLL	3	LCL	4	LE	3
CM	4	E.F.	3	EP	1
PI	2	REL/AL	1	PI	1
M	5	TUTORIA	1		
MD	2				
Total: 30 sessions	16		9		5
Percentatge:	53,30 %		30 %		16,70 %

CM= Coneixement del Medi, Natural, Social i Cultural
 LE= Llengua Estrangera
 VLL= Valencià: Llengua i Literatura
 EP= Educació Plàstica i Visual
 LCL= Llengua Castellana i Literatura
 VEC= Educació en Valors Ètics i Cívics

M= Matemàtiques
 EF= Educació Física
 MD= Música i Dansa
 PI= Projectes interdisciplinaris
 REL: Religió

SEGON CICLE

3r en valencià		3r en castellà		3r en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
VLL	4	LCL	3	LE	3
CM	3	E.F.	3	EP	1
PI	2	RELI/AL	2	PI	1
M	5	TUTORIA	1		
MD	2				
Total: 30 sessions	16		9		5
Percentatge:	53,30 %		30 %		16,70 %

4t en valencià		4t en castellà		4t en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
VLL	3	LCL	4	LE	3
CM	4	E.F.	3	EP	1
PI	2	RELI/AL	1	PI	1
M	5	TUTORIA	1		
MD	2				
Total: 30 sessions	16		9		5
Percentatge:	53,30 %		30 %		16,70 %

CM= Coneixement del Medi, Natural, Social i Cultural

LE= Llengua Estrangera

VLL= Valencià: Llengua i Literatura

EP= Educació Plàstica i Visual

LCL= Llengua Castellana i Literatura

VEC= Educació en Valors Ètics i Cívics

M= Matemàtiques

EF= Educació Física

MD= Música i Dansa

PI= Projectes interdisciplinaris

REL: Religió

TERCER CICLE

5t en valencià		5t en castellà		5t en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
VLL	4	LCL	3	LE	3
CM	3	E.F.	3	EP	1
PI	2	RELI/AL	2	PI	1
M	4	TUTORIA	1		
MD	2				
VEC	1				
Total: 30 sessions	16		9		5
Percentatges:	53,30 %		30 %		16,70 %

6t en valencià		6t en castellà		6t en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
VLL	3	LCL	4	LE	3
CM	3	E.F.	3	EP	1
PI	2	RELI/AL	1	PI	1
M	4	TUTORIA	1		
MD	2				
VEC	2				
Total: 30 sessions	16		9		5
Percentatges:	53,30 %		30 %		16,70 %

CM= Coneixement del Medi, Natural, Social i Cultural

LE= Llengua Estrangera

VLL= Valencià: Llengua i Literatura

EP= Educació Plàstica i Visual

LCL= Llengua Castellana i Literatura

VEC= Educació en Valors Ètics i Cívics

M= Matemàtiques

EF= Educació Física

MD= Música i Dansa

PI= Projectes
interdisciplinaris

REL: Religió

