



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CEIP Vicente Blasco Ibáñez
Barri del Crist - Aldaia
46015061

PROJECTO DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA

EN EL BLASCO LEEMOS, PENSAMOS, HABLAMOS...

1. Situación de partida del centro y justificación del proyecto.

Nos encontramos en un centro público de infantil y primaria, en la localidad de Aldaya, Valencia. contamos con un total de 341 alumnos, con un nivel socioeconómico y cultural medio-bajo.

Si partimos de las conclusiones generales de PAM del curso 23/24, se ve claramente la **necesidad de incentivar a nuestro alumnado en la lectura** y todo lo que deriva de la misma, se observan los desafíos de nuestro alumnado en la competencia lingüística en todas las áreas del currículum.

La introducción de las *NNTT (nuevas tecnologías), ha desplazado en gran medida los intereses de nuestro alumnado por la lectura a un formato visual y rápido. De forma que, sus competencias orales y escritas han quedado estancadas y con interferencias de diferentes modelos de habla que cogen como modelo desde las redes sociales.

La diversidad está muy presente en nuestras aulas y por eso, una **transformación de espacios** en nuestro centro, facilitará a todo el alumnado la posibilidad de trabajar desde metodologías más activas e inclusivas que atiendan con compromiso y calidad a todo el mundo.

2. Objetivos generales

Transformación de espacios literarios para trabajar desde metodologías activas e inclusivas que dan respuesta a todas las necesidades de nuestro alumnado.

Uso de recursos materiales dinámicos e inclusivos, los cuales facilitan la mejora de la adquisición de la competencia lingüística en todas las lenguas que forman parte del currículum.

3. Objectivos específicos

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON RECURSOS ESPECIALIZADOS (CAJAS DE APRENDIZAJE).

AUMENTAR LA ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN Y LA ESCUCHA ACTIVA.

TRANSFORMACIÓN DE LA BIBLIOTECA.

TRANSFORMACIÓN DE ESPACIOS LITERARIOS.

HERRAMIENTAS QUE FACILITAN EL USO DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.

ADQUIRIR LA HABILIDAD DE ENTENDER LA INFORMACIÓN VISUAL Y AUDITIVA QUE LES RODEA.

PROMOVER LA CAPACIDAD DE ELECCIÓN Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO.



4. ¿Por qué este proyecto supone una innovación para el centro educativo?

- Habilidades tan importantes como entender la información visual y auditiva que nos rodea y saber expresar las necesidades y voluntades de manera escrita y oral en los entornos donde nos desarrollamos, son habilidades indispensables y necesarias para dar funcionalidad en la vida.
- Es innovador porque proporcionará las herramientas y estrategias que facilitan la enseñanza inclusiva y el acompañamiento a la diversidad de aula.
- Potencia aspectos como la creatividad y el pensamiento crítico para obtener resultados únicos y originales.
- Potenciaremos actividades de colaboración entre el alumnado de diferentes niveles educativos.
- Es un proyecto que preparará a los estudiantes para afrontar desafíos del futuro que los ayudará a comprender y desarrollarse a un mundo donde la información cambia a cada instante.
- Los espacios literarios son unos espacios muy efectivos por la relevancia de conexión con los objetivos de aprendizaje, que valoraremos con la evaluación continua.



**COMENZAMOS
NUESTRO RETO?????**