



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**SOL·LICITUD D'ASSIGNACIONS PER A PROJECTES
D'INNOVACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA BIENNALS**

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CÓDIGO / CÓDIGO
12000832

NOM / NOMBRE
CEIP BISBE CLIMENT

CODI / CÓDIGO
12000832

CIF / CIF
Q6255030F

TELÈFON / TELÉFONO
964558920

COMARCA / COMARCA
LA PLANA ALTA

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
12000832@edu.gva.es

CP / CP
12004

ADREÇA / DIRECCIÓN
CL. SANT ROC, 2

LOCALITAT / LOCALIDAD
CASTELLÓ DE LA PLANA

TITULAR DEL CENTRE / TITULAR DEL CENTRO
GENERALITAT VALENCIANA

RÈGIM / RÉGIMEN
PU

PROVÍNCIA / PROVINCIA
Castelló

DENOMINACIÓ ABREUJADA / DENOMINACIÓN ABREVIADA
CEIP

NOMBRE D'ALUMNAT MATRICULAT EN EL CURS ANTERIOR / NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO ANTERIOR
Igual o inferior a 600

B CONTROL DE PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS / CONTROL DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

IDENTIFICADOR DE LA SOL·LICITUD A ANULAR / IDENTIFICADOR DE LA SOLICITUD A ANULAR

C DADES INICIALS / DATOS INICIALES

CONVOCATÒRIA / CONVOCATORIA
2024

IMPLEMENTACIÓ / IMPLEMENTACIÓN
Biennal

TIPOLOGIA DEL CENTRE / TIPOLOGÍA DEL CENTRO
PIIE

D DADES PERSONALS DEL DIRECTOR / A, TITULAR O REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE / DATOS PERSONALES DEL DIRECTOR/A, TITULAR O REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO

DIRECCIÓ / DIRECCIÓN
CAMAÑES SOLER, SOFIA

DIRCEN / DIRCEN
20464421X

COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE
CAMAÑES SOLER, SOFIA

NIF / NIF
20464421X

TELÈFON / TELÉFONO

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
12000832@edu.gva.es

CORREU ADDICIONAL / EMAIL ADICIONAL

CONFIRMAR CORREU ADDICIONAL / CONFIRMAR EMAIL ADICIONAL

E DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO

TÍTOL / TÍTULO

Matemàtiques manipulatives en infantil i primària del CEIP Bisbe Climent.

LÍNIA DEL PROJECTE / LÍNEA DEL PROYECTO

Altres

PARTICIPACIÓ / PARTICIPACIÓN

☒ PROFESSORAT / PROFESSORAT

☒ ALUMNAT / ALUMNAT

☐ AFA / AFA

☐ PASS / PASS

☐ PAE / PAE

☐ ORGANISMES PÚBLICS / ORGANISMES PÚBLICS

☐ ORGANISMES PRIVATS / ORGANISMES PRIVATS

ETAPES EDUCATIVES / ETAPAS EDUCATIVAS

☐ ED-ESPECIAL / ED-ESPECIAL

☒ INFANTIL / INFANTIL

☒ PRIMÀRIA / PRIMÀRIA

☐ ESO-BATXILLERAT / ESO-BATXILLERAT

☐ FP / FP

☐ FPA / FPA

☐ ALTRES / ALTRES

TEMÀTICA / TEMÁTICA

CURRÍCULUM

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE / BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

És un projecte que pretén transformar l'ensenyament de les matemàtiques tal i com s'ha estat fent fins ara utilitzant metodologies més tradicionals i sense suports manipulatiu. Aconseguir amb aquest projecte iniciar una línia pedagògica respecte a aquesta àrea, per tal d'unificar criteris en la manera d'ensenyar els diferents algorismes i seqüenciar bé els continguts que es treballen en els diferents nivells educatius.

F CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

SITUACIÓ DE PARTIDA DEL CENTRE I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE. S'ESPECIFICARAN LES NECESSITATS DETECTADES I LES RAONS QUE MOTIVEN LA REALITZACIÓ DEL PROJECTE / SITUACIÓN DE PARTIDA DEL CENTRO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO. SE ESPECIFICARÁN LAS NECESIDADES DETECTADAS Y LAS RAZONES QUE MOTIVAN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

Aprofitant l'enfocament metodològic pel qual advoca la actual llei orgànica LOMLOE i d'acord amb ella el nou currículum d'Infantil i Primària, és el moment de transformar l'actual metodologia en l'àrea de matemàtiques per tal d'abordar aquesta àrea des d'una perspectiva més competencial ja que l'alfabetització matemàtica també és un dret que s'ha de satisfer. Volem treballar per a que el raonament matemàtic sigui un instrument per el qual el nostre alumnat pugui moure's satisfactòriament en diferents contextos i que adquirisquen una bona base en les capacitats lògic-matemàtiques. Mitjançant el projecte Toquem les mates pretenem transformar l'ensenyament de les matemàtiques després d'haver detectat que l'ensenyament tradicional no aporta a l'alumnat la comprensió d'aquesta ciència, sinó la mera consecució de procediments mecànics que no adquireixen cap sentit.

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 1 / OBJETIVO GENERAL (O.G.) 1

Adaptar la línia pedagògica del centre al nou currículum d'Educació Infantil i Educació Primària, entenent les matemàtiques des d'una perspectiva més competencial per tal preparar al nostre alumnat per als reptes del segle XXI.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.1 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.1

Establir una metodologia cooperativa basada en la manipulació dels materials establerts per a la pràctica de les activitats matemàtiques.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.2 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.2

Seqüenciar els sabers bàsics dels diferents cicles segons el nou currículum LOMLOE.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.3 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.3

Adaptar els espais per tal de vivenciar de manera significativa la pràctica d'aquesta àrea.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.4 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.4

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.5 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.5

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 2 / OBJETIVO GENERAL (O.G.) 2

Dissenyar propostes didàctiques cooperatives, utilitzant els recursos didàctics més adients per a cada cicle i seqüenciant-los per poder treballar els sabers bàsics de manera adequada a cada edat i a cada alumne cada alumne/a, atenent així el princ

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.1 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.1

Construir models matemàtics concrets i utilitzar conceptes i procediments matemàtics senzills per a abordar i interpretar situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit personal, educatiu o social.

F **CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO**

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.2 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.2

Construir i aplicar algorismes senzills per a afrontar situacions i resoldre problemes rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social, organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i utilitzant eines TIC.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.3 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.3

Utilitzar amb correcció el simbolisme matemàtic, fent transformacions i algunes conversions entre representacions icònicomanipulatives numèriques, geomètriques i gràfiques, per a descriure i analitzar situacions rellevants de l'àmbit personal, educat

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.4 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.4

Resoldre problemes relacionats amb situacions reals de l'entorn personal, social i educatiu utilitzant estratègies informals, representacions i conceptes concrets.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.5 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.5

Observar, formular, explorar i comprovar conjectures senzilles sobre propietats i relacions matemàtiques concretes, reconeixent i connectant procediments, patrons, regularitats i estructures.

CONSIDERACIONS DEL PERQUÈ ESTE PROJECTE SUPOSA UNA INNOVACIÓ PER AL CENTRE EDUCATIU. ES DETALLARAN LES RAONS QUE JUSTIFIQUEN LA NOVETAT I LA MILLORA QUE IMPLICA EL PROJECTE / CONSIDERACIONES DEL PORQUÉ ESTE PROYECTO SUPONE UNA INNOVACIÓN PARA EL CENTRO EDUCATIVO. SE DETALLARÁN LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LA NOVEDAD Y LA MEJORA QUE IMPLICA EL PROYECTO

Este projecte suposa una innovació per al nostre centre educatiu ja que les pràctiques que proposem s'emmarquen en models pedagògics que situen l'alumne com a actor principal del seu aprenentatge i que atorguen al professor el rol de motor i guia de l'alumnat durant aquest procés. Responen a aquest model les nostres metodologies d'aprenentatge integradores, de caràcter vivencial i experimental, que afavoreixen el desenvolupament de les capacitats i les competències de l'alumnat. Poden ser considerades pràctiques innovadores aquelles que reforcen el treball col·laboratiu i cooperatiu entre l'alumnat, que fomenten la seua creativitat i el seu esperit crític, que incideixen en aspectes de la seua educació emocional.

NOMBRE D'AGENTS PARTICIPANTS / NÚMERO DE AGENTES PARTICIPANTES

1

INFORMACIÓ DELS AGENTS PARTICIPANTS / INFORMACIÓN DE LOS AGENTES PARTICIPANTES

1

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD CEIP MANEL GARCÍA GRAU

PERSONA DE CONTACTE / PERSONA DE CONTACTO Maria José Castellet

CORREU DE CONTACTE / CORREO DE CONTACTO mj.castelletmarque@edu.gva.es

PERÍODE DE LA PARTICIPACIÓ / PERIODO DE LA PARTICIPACIÓN Formacions en els curs 21-22 i 22-23

NATURESA DE LA PARTICIPACIÓ / NATURALEZA DE LA PARTICIPACIÓN Formadora

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

NOMBRE D'ACTIVITATS / NÚMERO DE ACTIVIDADES

25

ACTIVITATS / ACTIVIDADES

1

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 1r_curs2, curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Reunió de planificació.

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA Aprenentatge cooperatiu

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD En aquesta reunió s'informarà a tots els membres del claustre de la intenció de portar a terme el treball de les matemàtiques seguint la metodologia manipulativa OAOA.

2

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 1r_curs2, curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Adequació dels espais

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE13
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	S'adequarà un espai en el centre per a poder ubicar tots els materials necessaris per a portar a terme aquest treball.
3	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 1r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Seqüenciació dels continguts curriculars.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE13
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Es tractarà d'establir per cicles els sabers, algorismes, activitats i jocs a treballar en cada un dels nivells.
4	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 1r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Disseny dels dossiers d'activitats per a cada un dels cursos.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11, OE12
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Es tractarà de dissenyar un dossier d'activitats basada en la metodologia OAOA en el què estiguen reflectits tots els sabers que estableix la llei en cada curs.
5	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Revisió del material del projecte i propostes de millora per al proper curs.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Pràctica reflexiva entre els membres de cada un dels cicles.
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Al finalitzar cada trimestre, ens reunirem per cicles per tal d'avaluar tant la consecució de les activitats planificades com el grau de compliment dels objectius del projecte. S'adaptaran, modificaran i corregiran les propostes segons es vagen presentat.
6	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Aplicació de les operacions bàsiques amb els nous algorismes en 1r i 2n
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE22, OE23

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic.
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Treballar la suma i la resta amb la manipulació de regletes i utilitzant les estratègies pròpies d'esta metodologia.
7	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Aplicació de les operacions bàsiques amb els nous algoritmes en 3r i 4t.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE22
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic.
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Treballar la suma, la resta, la multiplicació i la divisió amb la manipulació de regletes i utilitzant les estratègies pròpies d'esta metodologia.
8	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Aplicació de les operacions bàsiques amb els nous algoritmes en 5é i 6é.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE22
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic.
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Treballar la suma, resta, divisions, fraccions, multiplicacions i potències amb la manipulació de regletes i utilitzant les estratègies pròpies d'esta metodologia.
9	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Resolució de problemes amb els diagrames establerts en tota la primària.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE22, OE23, OE24
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic.
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Estes estratègies permeten a l'alumnat representar problemes reals mitjançant models visuals, facilitant la comprensió i resolució de problemes complexos amb les regletes manipulatives.
10	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Mesurem la nostra realitat en primària.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE23, OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic.

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Es treballarà la longitud, la capacitat i el pes en tots els cursos de primària utilitzant recursos manipulatius aplicant la lògica per resoldre els reptes plantejats.
11	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Treball de la numeració en primària.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE23
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic.
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	En el primer cicle treballarem fins el 999.En el segon cicle fins el 9.999..En el tercer cicle treballarem números de fins a 9 xífres.Estes activitats inclouen la composició i descomposició, estimació, sèries...
12	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	La geometria que ens envolta.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE23
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic.
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Utilitzarem tàngrams, geoplans, polícubs, blocs lògics i eines de mesura per reconèixer en la realitat les diferents figures geomètriques que es treballen en educació primària.
13	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Desenvolupem el pensament computacional.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic.
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Aplicació de seqüències i còdigs de moviment, recerca de patrons donats, cerca i anàlisi d#estratègies en jocs abstractes, interpretació, modificació i creació d#algoritmes senzills i valoració de l'evolució del pensament computacional i la seva repercussió social.
14	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Activitats lògico-matemàtiques en Educació Infantil
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE24, OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Activitats de percepció visual, de reconeixement de formes i colors i raonamen lògic. Sèries lògiques.

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

15

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Activitats per a treballar el números, inici a les operacions bàsiques i càlcul mental en infantil
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE22
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Traç de números, tacte de números, números en braille, magnètics. Jocs amb daus, trencaclosques amb números per a associar grafia i quantitat, panell del número 100, jocs de càlcul mental, regletes XXL i plantilles, policubs i activitats d'iniciació a la suma i resta.

16

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Activitats de geometria en infantil
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE23, OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Activitats amb el tangram, blocs de patrons, geoplans, topologia, construcció de formes geomètriques, peces de volum i cossos geomètrics.

17

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Activitas de medida en Educación Infantil
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE23
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Mesurar longitud amb regletes cuinar, cintes mètriques i regles mètriques. Activitas per mesurar capacitat amb jarres de mesura i balances.

18

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Estadística, atzar i probabilitat.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE23, OE24, OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Es tracta de fer recompte de dades, diagrama de barres (2n cicle), pictogrames (1r cicle), anàlisi de dades, reflexió de les conclusions adaptat al nivell de cada curs. Argumentació sobre la probabilitat d'un fet, possible, probable, impossible. Experimentació i simulació

19

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Contar, ordenar i classificar en infantil
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE22, OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Metodologia OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas) basada en un enfocament manipulatiu, gràfic i simbòlic
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Activitats per a comptar amb diferents elements manipulatius, activitats de classificar i ordenar (color, forma i tamany), racons de supermercat.
20	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'avaluació
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Valoració trimestral del treball realitzat per cicles.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11, OE12
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Al finalitzar cada trimestre, ens reunirem per cicles per tal d'avaluar tant la consecució de les activitats planificades com el grau de compliment dels objectius del projecte. S'adaptaran, modificaran i corregiran les propostes segons es vagen presentant.
21	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'avaluació
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Reunió pedagògica per a la valoració dels objectius establerts.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11, OE12
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Reunió pedagògica de la comissió de matemàtiques per a valorar la consecució dels objectius i establir propostes de millora.
22	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'avaluació
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Coordinació amb l'equip d'inclusió.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11, OE12
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Establir i avaluar les estratègies per atendre de manera òptima a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge.
23	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2, curs1i2

G DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De difusió

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Difusió de les activitats en la web del centre.

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA Altres: Col.laborativa entre els membres del claustre.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD La coordinadora TIC adaptarà la web per poder anar publicant les activitats que es realitzen els diferents nivells i així fer difusió d'estes.

24

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 3r_curs1, 3r_curs2, curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De difusió

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Participació en el programa iMou-te.

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA Altres: Col.laborativa entre els membres del claustre

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Participar com a centre observador per conèixer de primera mà la implementació d'aquesta metodologia.

25

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 1r_curs2, curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De difusió

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Taller de famílies

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA Altres: Col.laborativa entre la comunitat educativa del centre.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Es realitzaran uns tallers de famílies per donar a conèixer els nous algorismes per a les operacions aritmètiques per a millorar la implicació i acceptació del projecte.

H INCLUSIÓ I PERDURABILITAT EN EL TEMPS / INCLUSIÓN Y PERDURABILIDAD EN EL TIEMPO

INCLUSIÓ: S'INDICARAN LES MESURES CONCRETES QUE PREVEU EL PROJECTE PER A POTENCIAR I GARANTIR LA INCLUSIÓ DURANT EL SEU DESENVOLUPAMENT I CONSOLIDACIÓ / INCLUSIÓN: SE INDICARÁN LAS MEDIDAS CONCRETAS QUE PREVÉ EL PROYECTO PARA POTENCIAR Y GARANTIZAR LA INCLUSIÓN DURANTE SU DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN

Este projecte s'inicia per tal de fomentar la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat. L'escola facilitarà tots aquests materials per a que les famílies no hagen de fer cap despesa. D'aquesta manera, es garanteix una igualtat d'oportunitats on l'alumnat tindrà tot el què necessita i puga participar sense tenir en compte altres característiques que no siguin formatives. Aquesta metodologia fomenta la inclusió educativa i social tenint en compte els coneixements del que parteix l'alumnat a les seves necessitats educatives. El nostre context multicultural permet desenvolupar i fomentar una actitud positiva cap a altres cultures i reconèixer que totes són iguals. En ser les matemàtiques un llenguatge universal l'estudiant se sent competent, pot ser ell mateix el facilitador de l'activitat. Les matemàtiques manipulatives desenvolupen el raonament lògic a través de materials manipulables i activitats lúdiques.

PERDURABILITAT I IMPACTE DEL PROJECTE: S'INDICARAN LES ESTRATÈGIES QUE ES PREVEUEN PER A CONTINUAR AMB LA LÍNIA INNOVADORA INICIADA I CONSOLIDAR ELS EFECTES DEL PROJECTE, UNA VEGADA FINALITZAT EL PERÍODE DE FINANÇAMENT / PERDURABILIDAD E IMPACTO DEL PROYECTO: SE INDICARÁN LAS ESTRATEGIAS QUE SE PREVÉN PARA CONTINUAR CON LA LÍNEA INNOVADORA INICIADA Y CONSOLIDAR LOS EFECTOS DEL PROYECTO, UNA VEZ FINALIZADO EL PERÍODO DE FINANCIACIÓN

Un dels objectius principals del projecte, com s'ha explicat en altres apartats, és el crear una línia metodològica del centre envers a l'ensenyament de les matemàtiques, per la qual cosa, l'ús dels diferents materials manipulatius seran la base per al treball diari de les matemàtiques conformant una línia d'escola. Després de la formació rebuda durant el curs escolar mitjançant el PAF, pensem que la millor manera d'adquirir el coneixements lògic-matemàtics des d'una perspectiva competencial és fent ús del diferents materials manipulatius. La millor manera de que aquesta forma de treballar perduri al llarg dels cursos és incloent aquesta metodologia en les diferents propostes pedagògiques que s'han d'elaborar en cada cicle de l'etapa d'Educació Primària i en el segon cicle d'Educació Infantil. Amb l'ús dels materials manipulatius reutilitzables, es fomenta la sostenibilitat i l'ús raonable dels recursos.

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO
0

DESGLOSSAMENT D'ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / DESGLOSE DE OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO

1

ENTITAT DE PROCEDÈNCIA DELS INGRESSOS O SUBVENCIO / ENTIDAD DE PROCEDENCIA DE LOS INGRESOS O SUBVENCIÓN

Cap

IMPORT / IMPORTE

0

APLICACIÓ DELS INGRESSOS O SUBVENCIO REBUDA / APLICACIÓN DE LOS INGRESOS O SUBVENCIÓN RECIBIDA

Cap

RELACIÓ DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESARIOS

1

CONCEPTE / CONCEPTO

Panell del 100

QUANTITAT / CANTIDAD

3

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO

Numeració Infantil

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD

21.67

IMPORT / IMPORTE

65.01

2

CONCEPTE / CONCEPTO

Tangram

QUANTITAT / CANTIDAD

44

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO

Geometria Primària

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD

7.96

IMPORT / IMPORTE

350.24

3

CONCEPTE / CONCEPTO

Policubs

QUANTITAT / CANTIDAD

3

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO

Geometria Infantil

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD

13.91

IMPORT / IMPORTE

41.73

4

CONCEPTE / CONCEPTO

Daus

QUANTITAT / CANTIDAD

3

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO

Probabilitat primària

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD

12.73

IMPORT / IMPORTE

38.19

5

CONCEPTE / CONCEPTO

Números de l'ija

QUANTITAT / CANTIDAD

3

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO

Nuemeració infantil

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD

24.99

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

IMPORT / IMPORTE 74.97

6

CONCEPTE / CONCEPTO Fraccions cubs

QUANTITAT / CANTIDAD 18

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Fraccions primària

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 14.25

IMPORT / IMPORTE 256.5

7

CONCEPTE / CONCEPTO Fraccions circulars

QUANTITAT / CANTIDAD 18

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Fraccions primària

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 10.26

IMPORT / IMPORTE 184.68

8

CONCEPTE / CONCEPTO Calculadores

QUANTITAT / CANTIDAD 30

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Operacions aritmètiques primària

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 5.22

IMPORT / IMPORTE 156.6

9

CONCEPTE / CONCEPTO Cinta mètrica

QUANTITAT / CANTIDAD 2

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO mesura primària

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 18.52

IMPORT / IMPORTE 37.04

10

CONCEPTE / CONCEPTO Balances

QUANTITAT / CANTIDAD 3

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Mesura primària

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 59.08

IMPORT / IMPORTE 177.24

11

CONCEPTE / CONCEPTO Bàscules digitals

QUANTITAT / CANTIDAD 8

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Mesura primària

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 19

IMPORT / IMPORTE 152

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

12

CONCEPTE / CONCEPTO	Gerres de mesura
QUANTITAT / CANTIDAD	4
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Mesura primària
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	11.31
IMPORT / IMPORTE	45.24

13

CONCEPTE / CONCEPTO	Roda medidora
QUANTITAT / CANTIDAD	2
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Mesura primària
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	39.91
IMPORT / IMPORTE	79.82

14

CONCEPTE / CONCEPTO	Los metros
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Mesura primària
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	165.88
IMPORT / IMPORTE	165.88

15

CONCEPTE / CONCEPTO	Segells de descomposició numèrica
QUANTITAT / CANTIDAD	6
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Numeració primària
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	11.40
IMPORT / IMPORTE	68.4

16

CONCEPTE / CONCEPTO	Monedes i bitllets
QUANTITAT / CANTIDAD	6
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Càlcul primària
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	36.25
IMPORT / IMPORTE	217.5

17

CONCEPTE / CONCEPTO	Blocs multibase base 10
QUANTITAT / CANTIDAD	18
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Numeració primària
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	36.88
IMPORT / IMPORTE	663.84

18

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

CONCEPTE / CONCEPTO	Medidor làser
QUANTITAT / CANTIDAD	2
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Mesura primària
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	21.99
IMPORT / IMPORTE	43.98

19

CONCEPTE / CONCEPTO	Càmera documents
QUANTITAT / CANTIDAD	6
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Visualització de la manipulació
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	43.68
IMPORT / IMPORTE	262.08

RELACIÓ DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESARIOS

1

CONCEPTE / CONCEPTO	Retoladors vileda
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Infantil i primària
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	64.06
IMPORT / IMPORTE	64.06

2

CONCEPTE / CONCEPTO	Pals depresors
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Infantil
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	12.95
IMPORT / IMPORTE	12.95

3

CONCEPTE / CONCEPTO	Animals goma classificar
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Infantil
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	26.35
IMPORT / IMPORTE	26.35

4

CONCEPTE / CONCEPTO	Todo sobre mí. Clasificar vecindario
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Infantil
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	23.23
IMPORT / IMPORTE	23.23

5

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

CONCEPTE / CONCEPTO Mitjans de transport goma classificar

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Infantil

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 26.54

IMPORT / IMPORTE 26.54

6

CONCEPTE / CONCEPTO Bandejas clasificación

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Infantil

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 12.94

IMPORT / IMPORTE 12.94

PRESSUPOST GLOBAL DEL PROJECTE / PRESUPUESTO GLOBAL DEL PROYECTO
3247.01

PRESSUPOST INVENTARIABLE / PRESUPUESTO INVENTARIABLE
3080.94

PRESSUPOST NO INVENTARIABLE / PRESUPUESTO NO INVENTARIABLE
166.07

J DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

NIF / NIF
19006957X

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO
CUEVAS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO
MONTAÑES

NOM / NOMBRE
JAVIER

CORREU-E / CORREO-E
j.cuevasmontanes@edu.gva.es

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO
12000832

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E

TASQUES / TAREAS
Coordinador del projecte i aplicador en les classes de tercer cicle.Encarregat de dur a terme les reunions d'organització del projecte.

HORES / HORAS

NOMBRE DE PARTICIPANTS / NÚMERO DE PARTICIPANTES
11

LLISTA DE PARTICIPANTS / LISTA DE PARTICIPANTES

1

NIF / NIF 18999694S

COGNOMS / APELLIDOS ALBA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO AMELLA

NOM / NOMBRE RUTH

CORREU-E / CORREO-E r.albaamella@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E

J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 12000832
TASQUES / TAREAS Aplicació de les activitats.

2

NIF / NIF 47054170B
COGNOMS / APELLIDOS ARMERO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GARCIA
NOM / NOMBRE JOSE URBANO
CORREU-E / CORREO-E ju.armerogarcia@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 12000832
TASQUES / TAREAS Aplicació del projecte.

3

NIF / NIF 20464421X
COGNOMS / APELLIDOS CAMAÑES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SOLER
NOM / NOMBRE SOFIA
CORREU-E / CORREO-E s.camanessoler@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 12000832
TASQUES / TAREAS Aplicació del projecte.

4

NIF / NIF 18949514K
COGNOMS / APELLIDOS CASTILLA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ZARZOSO
NOM / NOMBRE MARIA JESUS
CORREU-E / CORREO-E mj.castillazarzoso@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 12000832
TASQUES / TAREAS Aplicació del projecte.

5

NIF / NIF 73394616Y
COGNOMS / APELLIDOS ESTEVE
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CASERO
NOM / NOMBRE ELOY

J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

CORREU-E / CORREO-E e.estevecasero@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12000832

TASQUES / TAREAS Aplicació del projecte.

6

NIF / NIF 18934770C

COGNOMS / APELLIDOS GOZALBO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ADSUARA

NOM / NOMBRE ISABEL

CORREU-E / CORREO-E i.gozalboadsuara@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12000832

TASQUES / TAREAS Aplicació del projecte.

7

NIF / NIF 20465875S

COGNOMS / APELLIDOS MONFERRER

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SAFONT

NOM / NOMBRE ANA MARIA

CORREU-E / CORREO-E am.monferrersafont@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12000832

TASQUES / TAREAS Aplicació del projecte.

8

NIF / NIF 20488340D

COGNOMS / APELLIDOS MONFORT

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GIL

NOM / NOMBRE CRISTINA

CORREU-E / CORREO-E c.monfortgil@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12000832

TASQUES / TAREAS Aplicació del projecte.

9

NIF / NIF 48305879Z

J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

COGNOMS / APELLIDOS RODILLA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO PEREZ
NOM / NOMBRE VICENTE
CORREU-E / CORREO-E v.rodillaperez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12000832
TASQUES / TAREAS Aplicació del projecte.

10

NIF / NIF 20243113P
COGNOMS / APELLIDOS MARTI
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO IBAÑEZ
NOM / NOMBRE ALVARO
CORREU-E / CORREO-E a.martiibanez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12000832
TASQUES / TAREAS Aplicació del projecte.

11

NIF / NIF 18988666G
COGNOMS / APELLIDOS BOIX
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO TORRES
NOM / NOMBRE JOSE MANUEL
CORREU-E / CORREO-E jm.boixtorres@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12000832
TASQUES / TAREAS Aplicació del projecte.

K **CESSIÓ DE DRETS / CESIÓN DE DERECHOS**

COM A REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE DECLARE QUE QUALSEVOL TIPUS DE MITJÀ, FONTS O RECURS UTILITZAT EN L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT CUMPLE LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE DRETS D'AUTORIA. AIXÍ MATEIX, CEDISC, EN RÈGIM DE NO EXCLUSIVITAT, A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA AMB COMPETÈNCIES EN EDUCACIÓ) ELS DRETS DE REPRODUCCIÓ, DISTRIBUCIÓ, COMUNICACIÓ PÚBLICA, DIFUSIÓ, TRANSFORMACIÓ, MODIFICACIÓ I TRADUCCIÓ DEL PROJECTE I ELS MATERIALS GENERATS PER UN PERÍODE INDEFINIT A COMPTAR DES DE LA DATA DE RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA. A MÉS, EM COMPROMET A ELABORAR, A PETICIÓ DE LA DIRECCIÓ GENERAL COMPETENT EN MATÈRIA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA, LES MODIFICACIONS NECESSÀRIES PERQUÈ ES PUGUEN PUBLICAR TOTALMENT O PARCIALMENT I EN EL FORMAT QUE ESTA DIRECCIÓ GENERAL CONSIDERE MÉS ADEQUAT. LA PUBLICACIÓ DEL PROJECTE I ELS MATERIALS GENERATS PER PART DEL CENTRE, I PER PART DE LA GENERALITAT SI FORA EL CAS, ES FARÀ BAIX CONDICIONS D'ÚS D'UNA LLICÈNCIA CC BY-SA 4.0 (CREATIVE COMMONS RECONeixEMENT-COMPARTIGUAL INTERNACIONAL). IGUALMENT, EM RESPONSABILITZE DE LA VERACITAT DE LES DADES ANTERIORS I DE L'ORIGINALITAT DE L'OBRA. / COMO REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO DECLARO QUE CUALQUIER TIPO DE MEDIO, FUENTE O RECURSO UTILIZADO EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO PRESENTADO CUMPLE LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN MATERIA DE DERECHOS DE AUTORÍA. ASÍ MISMO, CEDO, EN RÉGIMEN DE NO EXCLUSIVIDAD, A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA CON COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN) LOS DERECHOS DE REPRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, COMUNICACIÓN PÚBLICA, DIFUSIÓN, TRANSFORMACIÓN, MODIFICACIÓN Y TRADUCCIÓN DEL PROYECTO Y LOS MATERIALES GENERADOS POR UN PERÍODO INDEFINIDO A CONTAR DESDE LA FECHA DE RESOLUCIÓN DE LA CONVOCATORIA. ADEMÁS, ME COMPROMETO A ELABORAR, A PETICIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL COMPETENTE EN MATERIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, LAS MODIFICACIONES NECESARIAS PARA QUE SE PUEDAN PUBLICAR TOTAL O PARCIALMENTE Y EN EL FORMATO QUE ESTA DIRECCIÓN GENERAL CONSIDERE MÁS ADECUADO. LA PUBLICACIÓN DEL PROYECTO Y LOS MATERIALES GENERADOS POR PARTE DEL CENTRO, Y POR PARTE DE LA GENERALITAT SI FUERA EL CASO, SE HARÁ BAJO CONDICIONES DE USO DE UNA LICENCIA CC BY-SA 4.0 (CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-COMPARTIGUAL INTERNACIONAL). IGUALMENTE, ME RESPONSABILIZO DE LA VERACIDAD DE LOS DATOS ANTERIORES Y DE LA ORIGINALIDAD DE LA OBRA.



**SOL·LICITUD D'ASSIGNACIONS PER A PROJECTES
D'INNOVACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA BIENNALS**

L **DECLARACIÓ I SOL·LICITUD / DECLARACIÓN Y SOLICITUD**

EN PRESENTAR AQUESTA SOL·LICITUD, DECLARE QUE: ES COMPLEIXEN TOTES LES CONDICIONS MARCADES EN LA CONVOCATÒRIA, AIXÍ COM L'AUTENTICITAT I VERACITAT DE LES DADES EN ELLA INTRODUIDES. / PRESENTANDO ESTA SOLICITUD, DECLARO QUE: SE CUMPLEN TODAS LAS CONDICIONES MARCADAS EN LA CONVOCATORIA, ASÍ COMO LA AUTENTICIDAD Y VERACIDAD DE LOS DATOS EN ELLA INTRODUCIDOS.



QUANTITAT TOTAL DEMANADA PER AL PROJECTE / CANTIDAD TOTAL PEDIDA PARA EL PROYECTO
3247.01

DECLARE QUE S'HA INFORMAT AL CLAUSTRE I AL CONSELL ESCOLAR DEL CONTINGUT D'AQUESTA CONVOCATÒRIA I DEL PROJECTE QUE ES VOL PRESENTAR I QUE, MITJANÇANT REUNIÓ EN LA DATA INDICADA, HA ESTAT APROVAT EN CONSELL ESCOLAR. / DECLARO QUE SE HA INFORMADO AL CLAUSTRO Y AL CONSEJO ESCOLAR DEL CONTENIDO DE ESTA CONVOCATORIA Y DEL PROYECTO QUE SE QUIERE PRESENTAR Y QUE, MEDIANTE REUNIÓN EN LA FECHA INDICADA, HA SIDO APROBADO EN CONSEJO ESCOLAR.



LLISTAT DE DATES D'INFORMACIÓ AL CONSELL ESCOLAR / LISTADO DE FECHAS DE INFORMACIÓN AL CONSEJO ESCOLAR

1

CENTRE / CENTRO

DATA D'INFORMACIÓ AL CONSELL
ESCOLAR / FECHA DE INFORMACIÓN AL
CONSEJO ESCOLAR 01/07/2024

M **DOCUMENTACIÓ APORTADA / DOCUMENTACIÓN APORTADA**

DECLARE QUE EL CENTRE HA OBTINGUT I CUSTÒDIA LES AUTORITZACIONS DE LA PRÒPIA IMATGE I DE SO DE LES PERSONES MAJORS I MENORS D'EDAT QUE APAREIXEN EN EL VÍDEO SEGONS EL SEGÜENT MODEL, AIXÍ COM DE LA MÚSICA QUE HI CONTINGA I QUE COMPLEIX LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE PROPIETAT INTEL·LECTUAL. / DECLARO QUE EL CENTRO HA OBTENIDO Y CUSTODIA LAS AUTORIZACIONES DE LA PROPIA IMAGEN Y DE SONIDO DE LAS PERSONAS MAYORES Y MENORES DE EDAD QUE APARECEN EN EL VIDEO SEGÚN EL SIGUIENTE MODELO, ASÍ COMO DE LA MÚSICA QUE CONTIENE Y QUE CUMPLE LA LEGISLACIÓN EN MATERIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL.



VÍDEO PRESENTACIÓ (TAMANY MÀXIM DE 50 MB Y FORMAT MP4) / VIDEO PRESENTACIÓN (TAMAÑO MÁXIMO DE 50 MB Y FORMATO MP4)
d0f04136-ea8e-4a77-84f5-0611a94f71da.MP4

DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / DOCUMENTACIÓN ADICIONAL



DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / DOCUMENTACIÓN ADICIONAL

València, 2 de juliol de 2024 / Valencia, 2 de julio de 2024