



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS



SERVICI D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE



PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS

QUÈ ÉS EL PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS?

El programa de llengües vehiculars és un document que té com a finalitat la concreció de la proporció de llengües vehiculars efectuada en un centre docent per a un determinat curs escolar i que ha d'incorporar-se en la programació general anual.

En els centres públics, els consells escolars tenen la competència per a aprovar el programa de llengües vehiculars, oït el claustre.

En els centres privats, la persona física o jurídica que n'exercisca la titularitat té la competència per a aprovar-lo, oït el consell escolar.

El programa de llengües vehiculars ha de tindre en compte la llengua base de l'alumnat i respectar, en tot cas, el marc del que disposen l'annex II de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, i les disposicions que la despleguen. La Inspecció d'Educació durà a terme la supervisió per tal que este programa s'ajuste a la proporció establida en l'annex mencionat.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR

El document següent és una proposta oberta del Servei d'Educació Plurilingüe per a oferir orientacions als centres docents pel que fa a l'elaboració i l'organització del programa de llengües vehiculars que s'ha d'incloure en la programació general anual, i sense perjudi de l'autonomia de cada centre educatiu per a tancar la seua distribució dins del que establix la normativa vigent.

ZONA DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC VALENCIÀ - ZPV

ZPV - EDUCACIÓ INFANTIL

	BASE	COOFICIAL NO BASE	ANGLÉS
2 anys	13:30 hores	5:30 hores	2:15 hores
3 anys	13:30 hores	5:30 hores	2:15 hores
4 anys	13:30 hores	5:30 hores	2:15 hores
5 anys	13:30 hores	5:30 hores	2:15 hores

1. En esta etapa, la llengua base determinada per a cada unitat tindrà una proporció del 65 % del temps lectiu. Les activitats d'iniciació a la lectoescriptura hauran de fer-se exclusivament en esta llengua.

2. L'altra llengua cooficial que no siga la llengua base determinada per a esta unitat tindrà una presència del 25 % del temps lectiu.

3. La introducció de l'anglès com a llengua estrangera d'incorporació primerenca es realitzarà durant un 10 % del temps lectiu.

PROPOSTA MODEL DE CRONOGRAMA PER ÀREES

2 anys				3 anys			
Àrees	Base	No base	Anglès	Àrees	Base	No base	Anglès
Creixement en Harmonia	4:30			Creixement en Harmonia	4:30		
Descobrimet i Exploració de l'Entorn	6:00	2:30		Descobrimet i Exploració de l'Entorn	6:00	2:30	
Comunicació i Representació de la Realitat	3:00	3:00	2:15	Comunicació i Representació de la Realitat	3:00	3:00	2:15
4 anys				5 anys			
Àrees	Base	No base	Anglès	Àrees	Base	No base	Anglès
Creixement en Harmonia	3:45			Creixement en Harmonia	3:45		
Descobrimet i Exploració de l'Entorn	6:00	2:30		Descobrimet i Exploració de l'Entorn	5:15	2:30	
Comunicació i Representació de la Realitat	3:45	3:00	2:15	Comunicació i Representació de la Realitat	4:30	3:00	2:15

ZPV - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	BASE	COOFICIAL NO BASE	ANGLÉS
1r i 2n	Entre 17-16 sessions*	Entre 8-9 sessions	5 sessions
3r, 4t, 5t i 6t	Entre 14-15 sessions*	Entre 11-10 sessions	5 sessions

* Les sessions proposades són de 45 minuts i podran ser compensades en el cicle.

1. L'adquisició i consolidació de la lectoescriptura es realitzarà en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat a l'inici de l'escolarització, que tindrà continuïtat des de l'Educació Infantil al primer curs d'esta etapa.

2. En tots els cursos de l'etapa, l'alumnat haurà de cursar les àrees lingüístiques Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, i Llengua Estrangera, que, en este cas, serà l'anglès.

3. Durant tota l'etapa, l'àrea de Matemàtiques o la de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural s'han de cursar en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat.

En el cas dels models proposats pel Servei d'Educació Plurilingüe, es proposa que l'àrea de Matemàtiques es vehicle en castellà i l'àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural en valencià, ja que la Llei de llibertat educativa estableix que una d'estes dos àrees es vehicle en llengua base. En el cas de Matemàtiques, es vehicularia en castellà en la major part dels contextos, ja que és una àrea troncal que permet el desenrotllament metacognitiu. Per altra banda, es planteja que l'àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural es vehicle en valencià, per a donar oportunitats a la riquesa del vocabulari d'esta llengua arrelada en l'entorn del centre també, en la majoria de contextos. Esta configuració, a més, permet que en els centres amb grups amb les dos llengües base es puga optimitzar l'elaboració d'horaris i agrupaments de l'alumnat.

4. En els dos primers cursos de l'Educació Primària, la llengua cooficial que no siga la llengua base tindrà una presència mínima del 25 % del temps lectiu.

5. Des del tercer curs d'Educació Primària, els centres docents garantiran la presència de les dos llengües cooficials com a llengües vehiculars, d'acord amb el model establert en l'annex II de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, al qual hauran d'ajustar-se els centres docents en la major mesura possible. La llengua base triada per les famílies tindrà la proporció més gran entre les dos llengües cooficials. Al seu torn, el percentatge del temps lectiu vehiculat en les dos llengües cooficials haurà de tindre una diferència que no sobrepassa el 20 % del temps lectiu.

6. En l'etapa es dedicarà un mínim del 15 % del temps lectiu, i un màxim del 25 % d'este, a la llengua estrangera. Al mínim del 15 % es pot arribar amb les tres sessions de 45 minuts de l'àrea lingüística i dos sessions més d'àrea no lingüística. Arribar al màxim del 25 % serà possible sumant a les tres sessions de l'àrea lingüística quatre sessions d'àrees no lingüístiques. Els centres que vullguen superar el 25 % de temps vehicular en anglés hauran de sol·licitar l'autorització d'un programa experimental a la Direcció General d'Ordenació Educativa i Política Lingüística, en compliment del que estableix la disposició addicional tercera de la Llei de llibertat educativa.

La proposta de programa de llengües vehiculars s'elaborarà per a cada curs acadèmic a partir dels recursos personals amb què compte el centre, que determinaran l'elecció de la llengua vehicular de les diferents àrees o matèries no lingüístiques.

PROPOSTA MODEL DE CRONOGRAMA PER ÀREES**PRIMER I SEGON CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

De 1r a 4t de Primària castellà		De 1r a 4t de Primària valencià		De 1r a 4t de Primària anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
LCL	3/4	VLL	3/4	LE	3
M	5			EP	1
CM	3/4			PI	1
EF	3				
MD	2				
PI	2				
REL/AE	1/2				
Tutoria	1				
Total: 30 sessions	22/21		3/4		5
Percentatges:	73 %		12 %		15 %

TERCER CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

5t i 6t de Primària castellà		5t i 6t de Primària valencià		5t i 6t de Primària anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
LCL	3/4	VLL	3/4	LE	3
M	4			EP	1
CM	3			PI	1
EF	3				
MD	2				
PI	2				
Tutoria	1				
REL/AE	1/2				
VEC	1/2				
Total: 30 sessions	22/21		3/4		5
Percentatges:	73 %		12 %		15 %

CM= Coneixement del Medi, Natural, Social i Cultural

LE= Llengua Estrangera

VLL= Valencià: Llengua i Literatura

EP= Educació Plàstica i Visual

LCL= Llengua Castellana i Literatura

VEC= Educació en Valors Ètics i Cívics

M= Matemàtiques

EF= Educació Física

MD= Música i Dansa

PI= Projectes interdisciplinaris

REL: Religió



RESUM PLA LLENGÜES VEHICULARS

INFANTIL 3 ANYS

	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS
CREIXEMENT EN HARMONIA	6 sessions		
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	8 sessions	4 sessions	
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	5 sessions	4 sessions	3 sessions

INFANTIL 4 ANYS

	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS
CREIXEMENT EN HARMONIA	6 sessions		
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	8 sessions	4 sessions	
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	5 sessions	4 sessions	3 sessions

INFANTIL 5 ANYS

	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS
CREIXEMENT EN HARMONIA	6 sessions		
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	7 sessions	4 sessions	
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	6 sessions	4 sessions	3 sessions

**1r CICLE**

	PRIMER	SEGON
VALENCIÀ	4s (V)	3s (V)
CASTELLÀ	3s (C)	4s (C)
MEDI	3s (V)	4s (V)
MATEMÀTIQUES	5s (V)	5s (V)
ANGLÉS	3s (A)	3s(A)
PLÀSTICA	1s(A)	1s(A)
MÚSICA	2s (V)	2s (V)
EDUCACIÓ FÍSICA	3s (V)	3s (V)
RELIGIÓ /VALORS	2s (C)	1s (C)
PROJECTE 1	Lectura (C)	Lectura (C)
PROJECTE 2	Oral Anglès (A)	Oral Anglès(A)
PROJECTE 3	Convivència (C)	Convivència (C)
TUTORIA	1s(C)	1s(C)
TOTAL	30s	30s
VALENCIÀ	17s	17s: 56,60%
CASTELLÀ	8s	8s: 26,70%
ANGLÈS	5s	5s: 16,70%



2n CICLE

	TERCER	QUART
VALENCIÀ	4s (V)	3s (V)
CASTELLÀ	3s (C)	4s (C)
MEDI	3s (V)	4s (V)
MATEMÀTIQUES	5s (V)	5s (V)
ANGLÉS	3s (A)	3s(A)
PLÀSTICA	1s(A)	1s(A)
MÚSICA	2s (V)	2s (V)
EDUCACIÓ FÍSICA	3s (C)	3s (C)
RELIGIÓ /VALORS	2s (C)	1s (C)
PROJECTE 1	Lectura (C)	Lectura (V)
PROJECTE 2	Oral Anglès (A)	Oral Anglès(A)
PROJECTE 3	Convivència (C)	Convivència (C)
TUTORIA	1s(C)	1s(C)
TOTAL	30s	30s
VALENCIÀ	14s	15s: 50%
CASTELLÀ	11s	10s: :33,30%
ANGLÈS	5s	5s: :16,70%

**3r CICLE**

	CINQUÉ	SISÉ
VALENCIÀ	4s (V)	3s (V)
CASTELLÀ	3s (C)	4s (C)
MEDI	3s (V)	3s (V)
MATEMÀTIQUES	4s (V)	4s (V)
ANGLÉS	3s (A)	3s(A)
PLÀSTICA	1s(A)	1s(A)
VALORS	1s: Lectura de Valors(C)	1s: Valors(C) 1s: Lectura Valors(C)
MÚSICA	2s (V)	2s (V)
EDUCACIÓ FÍSICA	3s (C)	3s (V)
RELIGIÓ /VALORS	2s (C)	1s (C)
PROJECTE 1	Lectura: Resolució de Problemes(V)	Lectura: Resolució de Problemes (C)
PROJECTE 2	Oral Anglès(A)	Oral Anglès(A)
PROJECTE 3	Convivència (C)	Convivència (C)
TUTORIA	1s(C)	1s(C)
TOTAL	30s	30s
VALENCIÀ	14s	15s :50%
CASTELLÀ	11s	10s: 33,30%
ANGLÈS	5s	5s: 16,70%