

EDUCACIÓ INFANTIL

CEIP BATALLAR

EQUIP DOCENT



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



COL·LEGI PÚBLIC BATALLAR
Telèfon 962 980095 Fax: 962 980096
C/ Joanot Martorell, s/n
<https://portal.edu.gva.es/batallar>
E-mail: 46016488@edu.gva.es



ÍNDEX:

1. DISTRIBUCIÓ DELS TRIMESTRES.

2. AMBIENTS.

3. FESTIVITATS.

4. ANIVERSARIS.

5. LECTOESCRITURA.

6. MATEMÀTIQUES.

7. ÀREES ESPECÍFIQUES.

8. PROJECTE DE CENTRE.

9. AVALUACIÓ.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



COL·LEGI PÚBLIC BATALLAR
Telèfon 962 980095 Fax: 962 980096
C/ Joanot Martorell, s/n
<https://portal.edu.gva.es/batallar>
E-mail: 46016488@edu.gva.es



1. DISTRIBUCIÓ DELS TRIMESTRES.

Durant el primer trimestre, l'aula de 3 anys treballarà el període d'adaptació tant de l'escola com de les mestres i els companys i companyes a partir de les rutines i hàbits quotidians. El grup de 4 anys i la classe de 5 anys portaran a terme projectes a partir dels interessos de cada grup d'alumnes. Aquests projectes seran globalitzats de les diverses àrees i atenent a les necessitats i característiques de l'alumnat.

En el segon trimestre, es desenvoluparà un projecte que realitzarà tot el cicle. Aquest projecte serà escollit i consensuat per les tutores a principi de curs segons els continguts i capacitats que es vulguen treballar. A més, els materials es faran de manera conjunta i d'acord al nivell de cada grup d'alumnes.

Al llarg del tercer trimestre, també es portarà a terme un projecte de cicle interindisciplinar que es decidirà a principi de curs, encara que pot ser elaborat per una editorial o elaborat per l'equip docent a partir dels interessos de l'alumnat. Els projectes poden variar cada any o seguir i ampliar el de l'any anterior.

2. AMBIENTS.

A partir del segon trimestre, es desenvoluparan ambients on participaran tots els grups del cicle i s'establiran en funció de totes les membres de l'equip docent disponibles. Es portarien a terme un dia a la setmana les últimes sessions del matí. Serien grups barrejats internivells per facilitar l'autonomia i la convivència dels xiquets i xiquetes.

L'equip docent és el que consensuarà l'organització i la temàtica dels ambients (art, joc simbòlic, construccions, psicomotricitat, la vida pràctica), encara que cada mestra prepararà la proposta que li toca i el material necessari. A més, les mestres van rodant per les diferents propostes, és a dir, quan s'acaba cada volta d'ambients les mestres canvien de temàtica.



3. FESTIVITATS.

- Benvinguda: per a rebre a l'alumnat a principi de curs l'equip docent elegirà una temàtica per a tot el cicle, i es realitzaran activitats relacionades els primers dies.
-
- 9 d'octubre: l'equip docent escollirà a principi de curs les activitats que es van a fer de manera conjunta i dins de cada tutoria.
- Halloween: la mestra d'anglès prepararà durant el mes d'octubre activitats relacionades dins de les sessions d'anglès, i l'última vesprada del mes es celebrarà junt amb la resta de l'escola, els alumnes de sisè passaran per les classes a repartir xocolata o llepolies disfressats.
- Mes de les lletres: la comissió encarregada organitzarà les activitats que hem de realitzar durant el mes de novembre. Cal que es decidisca al final del curs anterior i tenir en compte la proposta del Bloc de Jaume I.
- Nadal: durant el mes de desembre es realitzaran diverses propostes relacionades amb aquesta festivitat com elaborar un detall per a les famílies, enviar la postal a casa (3 anys ho farà des de la bústia més propera i 4 i 5 anys farà una eixida a correus), i la portada per al quadern de les tasques realitzades a classe durant el trimestre. A més, a nivell de centre es porta a terme l'arribada dels patges reials, en el que ens reunim totes les classes del centre al pati i per classes van eixint a saludar-los i que els donen el detall individual i el regal per a la classe.
-
- Dia de la pau: es treballa a nivell de tutoria, en el que cada tutora pot escollir l'activitat que vol fer o s'organitza per a tot el cicle.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



COL·LEGI PÚBLIC BATALLAR

Telèfon 962 980095 Fax: 962 980096

C/ Joanot Martorell, s/n

<https://portal.edu.gva.es/batallar>

E-mail: 46016488@edu.gva.es



- Sant Blai: es celebra el 3 de febrer i els xiquets i xiquetes es mengen un cocodril que es a càrrec del menjador o el porten les famílies.
- Carnestoltes: s'organitza a nivell de tot el centre, en el que la comissió de festes decideix la temàtica i el tipus de disfresses per a cada cicle.

Després, cada classe acorda l'estructura i el material, i organitza un taller amb les famílies que són els que elaboren les disfresses de tots els membres de la classe. La vesprada d'aquesta festivitat tot el centre va de passa carrer pel voltants del centre amb l'alumnat de sisè tocant la batucada.

- Falles: la setmana de falles l'alumnat porta d'indumentària típica d'aquesta festa i la vesprada abans de les vacances es porta a terme un piromusical i xocolatada.
- Pasqua: l'equip docent organitzarà diversos tallers per a l'últim d'escola abans de les vacances. Els xiquets i xiquetes es distribuïran en tants grups com ambient hi hagen i seran internivell.
- Dia de la família: es celebrarà el 15 de maig i l'equip docent decidirà la manualitat que elaborarà l'alumnat a portar a casa.
- Graduació 5 anys: es portarà a terme l'última setmana del curs i s'organitzarà una festa amb tot el cicle. A més, la tutora prepararà les camisetes per a tots i totes igual i el diploma, es faran una foto en grup i després hi haurà una picaeta.

4. ANIVERSARIS.

Es fa a partir de la celebració de la vida de Montessori, que consisteix en posar un tapis amb els mesos de l'any en un sol enmig i el xiquet o la xiqueta pega tantes voltes com anys compleix amb una pilota en les mans que simula la Terra. També, s'encén un ciri que es bufa una vegada hem cantat tots i totes la cançó.

A més, la mestra prepara una corona que el xiquet o xiqueta s'emportarà a casa. I la família prepara un pen amb fotos i un vídeo (optatiu) per a veure amb tot el grup. I han d'imprimir una foto de cada any de vida del xiquet o xiqueta que es mostrarà a la resta de companys i companyes explicant un poc de la seua vida i observant els canvis del temps. Es poden quedar exposades en la classe.

5. LECTOESCRITURA.

En aquesta àrea, es treballaran els diversos àmbits relacionats d'acord als tres nivells del cicle:

3 anys	1. Escolta activa. 2. Memòria auditiva seqüencial. 3. Consciència lèxica. 4. Identificació de rimes.
4 anys	5. Consciència sil·làbica. 6. Consciència fonètica.
5 anys	7. Principi alfabètic.

Es parteix del nom de cada xiquet i xiqueta, després una vegada assimilat es treballen els noms dels companys i companyes. També, en cada tutoria es treballa vocabulari significatiu relacionat amb l'entorn més pròxim a l'alumnat, que és la tutora la que decideix els temes segons el que vol treballar partint dels interessos i característiques de l'alumnat.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



COL·LEGI PÚBLIC BATALLAR
Telèfon 962 980095 Fax: 962 980096
C/ Joanot Martorell, s/n
<https://portal.edu.gva.es/batallar>
E-mail: 46016488@edu.gva.es



El tipus de lletra que es presenta i es treballa al llarg del cicle és la lletra de pal, la resta s'introdueix a partir del primer cicle de Primària. A més, en el nivell de 5 anys es porta a terme el *Préstec de llibres*, que consisteix en que cada xiquet i xiqueta s'emporta a casa un maletí amb un llibre de la biblioteca de l'aula i una carpeta amb una activitat relacionada, que decideix la tutora a principi de curs i pot variar al llarg dels trimestres, es fa un dia establert de la setmana per a poder desenvolupar-ho durant el cap de setmana.

Al llarg del 3r trimestre, s'acorda destinar una sessió de recursos personals de cada mestra d'Infantil al suport de la lectoescriptura als alumnes de 5 anys.

6. MATEMÀTIQUES.

Els continguts es treballen a partir d'uns quaderns de l'editorial, encara que s'amplien a partir d'activitats manipulatives i propostes. A més, els nombres es presenten amb les regletes de colors que cadascuna representa una quantitat amb un color característic.

7. ÀREES ESPECÍFIQUES.

A l'àrea de música l'alumnat d'Infantil es distribueix en dos grups barrejats dels diversos nivells. D'aquesta manera, la tutora es queda a l'aula amb la meitat del grup i la resta va a l'aula de música amb l'especialista i la mestra de suport, en el cas que siga necessari, també els acompanyarà una educadora.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



COL·LEGI PÚBLIC BATALLAR
Telèfon 962 980095 Fax: 962 980096
C/ Joanot Martorell, s/n
<https://portal.edu.gva.es/batallar>
E-mail: 46016488@edu.gva.es



Pel que fa a la psicomotricitat, es portarà a terme en les últimes hores del matí i el grup estarà acompanyat de la mestra de suport o especialista i la tutora. Les sessions es realitzen al gimnàs on es disposa de tot el material necessari, encara que també es poden realitzar activitats al pati si ho requereix l'organització.

A més, una vegada a la setmana es realitzarà el PELO per la mestra de suport o l'especialista de AL, d'aquesta manera una persona externa treballa els diversos àmbits del llenguatge de manera més específica tenint en compte la programació establerta i contextualitzar els continguts amb el projecte de l'aula sempre que siga possible. Es portarà a terme a partir de diversos tipus d'activitats: suports visuals (imatges, contes), tecnològics (pàgines web), treball en gran grup i mig grup, a partir de material adequat per als òrgans fonadors (calleta, globus, xiulet).

Per una altra banda, en el cas de religió i valors l'alumnat es repartirà amb les especialistes corresponents, en els que el grup amb menys alumnes anirà a l'aula de recursos i la resta es quedarà a l'aula. En aquells cursos acadèmics que siga possible, els grups es poden agrupar per fer una sessió única, d'aquesta manera les hores anirien dirigides al suport de les tutories.

8. PROJECTE DE CENTRE.

Una vegada a la setmana tot el centre realitza el projecte elegit per la comissió corresponent, en el que tots els nivells de l'escola es barregen per formar grups de treball. Es porta a terme durant tot el curs, la tutora acompanya al seu grup al pati on cadascú es distribueix segons el color del taller assignat, que correspon a uns mestres determinats que els acompanyen fins al lloc on es porta a terme.



Aquest projecte està dins del Pla de Convivència, en el que s'han de tindre en compte les diverses normes i accions de tot el centre. A més, la comissió corresponent s'encarrega de l'organització i distribució del material necessari per a tot l'alumnat.

A més, a final de l'etapa d'Infantil es porta a terme el Pla de Transició ja que l'alumnat s'ha d'adaptar a un nou mètode de treball i a un nou equip docent. Per aquest motiu, es desenvolupen diverses activitats entre l'alumnat de 5 anys i primer de Primària: visita al pati, presentació de la mestra en el cas que es conega la seua adjudicació, iniciació en l'us de l'agenda.

9. AVALUACIÓ.

A partir de la legislació vigent, l'equip docent porta a terme dos períodes d'avaluació durant el curs acadèmic: un és a principi de febrer, en el que es segueix un model d'informe elaborat per les tutores (annex al document); i l'altre a finals de juny coincidint amb el fi de curs (Ítaca). A més, cada trimestre es realitzen reunions en les que participen l'equip docent i la cal d'estudis per avaluar i analitzar aspectes organitzatius i curriculars de cada aula: suports, alumnat, informes.

També, a finals del mes de maig es passa unes proves a l'alumnat de 5 anys sobre les diverses destreses corresponents a les tres àrees curriculars. Durant aquest període, la mestra de suport es queda amb el grup portant a terme les activitats programades, i la tutora realitza les proves de manera individual a cadascun dels xiquets i xiquetes. El model està elaborat per l'equip docent d'acord als continguts treballats durant tota l'etapa escolar i més específicament en l'últim curs d'Infantil.