



BUTLLETÍ QUALITATIU CURS 23-24

NOM DE L'ALUMNE/A: _____ TRIMESTRE: _____

A. OBSERVACIONS: PROGRESSOS, TALENTS, ESFORÇOS I DIFICULTATS:

NA: No Assolit **B:** Baix **M:** Mig Baix **M+:** Mig Alt **A:** Alt

L'Alumne/a es sent content/a a l'escola:

És responsable de les seues coses(botella d'aigua ...):

Té confiança amb ell/a mateix (pensa que fa les coses bé):

Expressa les seues emocions:

Sap esperar:

S'esforça amb allò que fa:

Es relaciona amb els companys/es:

Mostra bones maneres (diu bon dia, bona vesprada, adeu, gràcies...)

Respecta les normes de l'aula i de l'escola:

Té ganes d'aprendre:

Es concentra amb facilitat:

Treballa bé amb els seus companys de l'equip:

Compleix les normes establertes:

Col·labora quan se li demana:

Demana ajuda quan ho necessita:

Es mostra respectuós/a amb els mestres:

Ajuda als altres quan ho necessita:

Modifica la seua actitud quan se li demana:

Té conflictes amb algunes companyes i companys:

B. AVALUACIÓ DE LES ÀREES:

NA: No Assolit **B:** Baix **M:** Mig Baix **M+:** Mig Alt **A:** Alt

VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA:

Llegeix amb fluïdesa textos de tipologia diversa: (1r 133-149 paraules / minut , 2n i 3r trimestre 157-172 paraules /minut).

Compren textos de tipologia diversa.

Compren textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars .

Produeix textos orals adequats a diferents situacions comunicatives.

Produeix textos de manera coherent , amb un vocabulari adequat , sense faltes d'ortografia natural i amb bona presentació (indicar tipologia textual).

CASTELLÀ: LLENGUA I LITERATURA:

Llegeix amb fluïdesa textos de tipologia diversa: (1r 133-149 paraules / minut , 2n i 3r trimestre 157-172 paraules /minut).

Compren textos de tipologia diversa.

Compren textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars .

Produeix textos orals adequats a diferents situacions comunicatives.

Produeix textos de manera coherent , amb un vocabulari adequat , sense faltes d'ortografia natural i amb bona presentació (indicar tipologia textual).

MATEMÀTIQUES:

Resol problemes aplicant conceptes, eines i estratègies matemàtiques.

Comprén els nombres treballats i realitza càlculs diversos (nombres naturals i enters).

Entén la divisibilitat i ho aplica a l'hora de resoldre operacions.

Identifica i opera amb unitats de mesura d'angles.

Interpreta transformacions geomètriques(moviments i girs)

Resol operacions de fraccions.

Treballa amb nombres decimals.

Coneix les diferents unitats de mesura i les aplica.

Treballa les àrees de figures planes (perímetre i àrea)

Resol divisions amb nombres decimals.

Utilitza i aplica la proporcionalitat i els percentatge.

Coneix els cossos geomètrics i calcula l'àrea i el volum.

Obté, representa i interpreta dades estadístiques. Realitza i analitza taules i gràfics.

LLENGUA ESTRANGERA:

Reconeix i comprén missatges orals de la vida quotidiana (LISTENING):

Comprén i interpreta textos escrits referents a les unitats treballades al trimestre (READING):

És capaç de produir textos escrits curts relacionats amb el vocabulari i gramàtica de les unitats (WRITING):

Produeix i interpreta textos orals curts relatius al contingut treballat (SPEAKING):

Participa activament a l'àrea de llengua estrangera, i la seua actitud cap a la cultura anglesa és respectuosa (ATTITUDE):

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL:

Identifica i localitza els principals òrgans, aparells i sistemes en la funció de relació.

Identifica i localitza els principals òrgans i aparells de la funció de reproducció.

Coneix les principals característiques de l'edat contemporània.

Reconeix les principals característiques i la importància de la democràcia en Espanya.

Comprén la importància d'Espanya dins de l'Unió Europea: organització, història, institucions,...

Explica la distribució de la població atenent als moviments migratòris.

Reconeix la importància de la responsabilitat ecosocial i el desenvolupament sostenible.

Diferencia les principals característiques de tipus d'energia, les seues fonts, el seu origen i matèries primeres, enunciant els beneficis i riscos del seu ús.

Planificar el disseny i realitzar el muntatge d'un circuit elèctric per a identificar els seus elements, explicar alguns efectes de l'electricitat i la relació entre electricitat i magnetisme.

EDUCACIÓ FÍSICA:

Hàbits saludables posturals, alimentaris i d'hidratació:

Les parts del cos i de la seua relació amb l'entorn: esquema i imatge corporal, lateralitat, percepció i estructuració espacio-temporal:

Condicció física: Flexibilitat, força, resistència i velocitat:

Habilitats motrius: desplaçaments, llançaments, recepcions, girs, colpeig i coordinació:

Jocs i esports:

Participació i actitud:

Utilització bosseta /higiene personal:

MÚSICA I DANSA:

Interpreta de memòria les cançons treballades:

Realitza correctament les danses treballades:

Reconeix els elements del llenguatge musical treballats:

Reconeix auditivament les notes i instruments treballats:

Realitza correctament esquemes rítmics amb la veu i el cos:

Realitza correctament esquemes rítmics amb instruments de l'aula:

Llig patrons rítmics i/o melòdics amb elements musicals apresos:

Identifica les qualitats del so i les característiques pròpies, utilitzant elements gràfics i una terminologia adequada:

Coneix els diferents tipus de veu humana, els instruments treballats i les diferents agrupacions instrumentals:

Interpreta amb el flabiol (3r) o la flauta dolça (4t, 5è i 6è) cançons i cànons amb les figures i notes treballades:

Utilitza els recursos digitals per a la recerca d'informació i edició musical de forma guiada:

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL:

És creatiu/va:

Sap utilitzar la tècnica treballada:

Porta el material adequat:

Entrega els treballs nets i polits:

Respecta el seu treball i el dels altres:

EDUCACIÓ EN VALORS ÈTICS I CÍVICS:

Dialoga i debat de manera respectuosa .

Reconeix les emocions pròpies per al creixement personal.

Ajuda als altres quan ho necessiten .

Coneix la importància dels objectius del desenvolupament sostenible.

Mostra empatia i respecte envers la diversitat.

RELIGIÓ:

És capaç de relacionar-se i comunicar-se de manera apropiada amb els seus companys/es:

Es relaciona i tracta a la docent de manera correcta, respectant-la i complint el que ha demanat:

Es comporta adequadament a l'aula, alçant el braç per parlar i respectant el torn de paraula:

És capaç de reflexionar i pensar per si mateix els temes proposats a l'aula:

Entrega els treballs proposats a temps:

Entrega els treballs nets, ben estructurats i finalitzats:

C. INCLUSIO EDUCATIVA: MESURES I SUPORTS:

Reforç educatiu:

Programa d'Adaptació Personalitzada (PAP):