



BUTLLETÍ QUALITATIU CURS 23-24

NOM DE L'ALUMNE/A: _____ TRIMESTRE: _____

A. OBSERVACIONS: PROGRESSOS, TALENTS, ESFORÇOS I DIFICULTATS:

NA: No Assolit **B:** Baix **M:** Mig **M+:** Mig Alt **A:** Alt

L'Alumne/a es sent content/a a l'escola:

És responsable de les seues coses(botella d'aigua...):

Té confiança amb ell/a mateix (pensa que fa les coses bé):

Expressa les seues emocions:

Sap esperar:

S'esforça amb allò que fa:

Es relaciona amb els companys/es:

Mostra bones maneres (diu bon dia, bona vesprada, adeu, gràcies...)

Respecta les normes de l'aula i de l'escola:

Té ganes d'aprendre:

Es concentra amb facilitat:

Treballa bé amb els seus companys de l'equip:

Compleix les normes establertes:

Col·labora quan se li demana:

Demana ajuda quan ho necessita:

Es mostra respectuós/a amb els mestres:

Ajuda als altres quan ho necessita:

Modifica la seua actitud quan se li demana:

Respecta als seus companys/es i els accepta com són:

Fa enfadar als altres i no els deixa treballar i/o jugar tranquils:

Es relaciona amb els xiquets i xiquetes de la classe:

B. AVALUACIÓ DE LES ÀREES:

NA: No Assolit **B:** Baix **M:** Mig Baix **M+:** Mig Alt **A:** Alt

VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA:

Manifesta una actitud positiva davant el treball diari (interès, atenció, hàbits...)

Compren textos orals procedents de diferents àmbits:

Produeix textos orals adequats a diferents situacions comunicatives:

Utilitza el vocabulari treballat sense faltes d'ortografia natural 1 EP

Produeix oracions curtes amb un vocabulari adequat, sense faltes d'ortografia naturals i amb bona presentació.(2n i 3r trimestres). 1EP

Produeix oracions (1^r trimestre) i textos curts (2ⁿ i 3^r trimestre) amb un vocabulari adequat, sense faltes d'ortografia naturals i amb bona presentació 2 EP:

Compren textos de diferents tipologies:

Llig amb fluïdesa textos de tipologia diversa:

Gaudeix i fa un bon ús de la biblioteca d'aula:

CASTELLÀ: LLENGUA I LITERATURA:

Manifesta una actitud positiva davant el treball diari (interès, atenció, hàbits...)

Compren textos orals procedents de diferents àmbits:

Produeix textos orals adequats a diferents situacions comunicatives:

Utilitza el vocabulari treballat sense faltes d'ortografia natural 1 EP

Produeix oracions curtes amb un vocabulari adequat, sense faltes d'ortografia naturals i amb bona presentació. (2ⁿ i 3^r trimestres). 1EP

Produeix oracions (1^r trimestre) i textos curts (2ⁿ i 3^r trimestre) amb un vocabulari adequat, sense faltes d'ortografia naturals i amb bona presentació 2 EP:

Compren textos de diferents tipologies:

Llig amb fluïdesa textos de tipologia diversa:

Gaudeix i fa un bon ús de la biblioteca d'aula:

MATEMÀTIQUES:

Comprèn els nombres treballats, la seua representació i el valor posicional de cada xifra:

Comprèn i realitza càlculs diversos: mental, estimatiu, manipulatiu i escrit:

Comprèn i resol problemes aplicant conceptes, eines i estratègies matemàtiques:

Segueix i crea sèries numèriques i geomètriques:

Analitza les característiques i propietats de les figures/ cossos geomètriques:

Comprèn el significat i aplica les tècniques per a mesurar:

Obté, representa i interpreta dades estadístiques. Realitza i analitza taules i gràfics:

LLENGUA ESTRANGERA:

Reconeix i comprèn missatges orals de la vida quotidiana (LISTENING):

Comprèn i interpreta textos escrits referents a les unitats treballades al trimestre (READING):

És capaç de produir textos escrits curts relacionats amb el vocabulari i gramàtica de les unitats (WRITING):

Produeix i interpreta textos orals curts relatius al contingut treballat (SPEAKING):

Participa activament a l'àrea de llengua estrangera, i la seua actitud cap a la cultura anglesa és respectuosa (ATTITUDE):

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL:

EDUCACIÓ FÍSICA:

Hàbits saludables posturals, alimentaris i d'hidratació:

Les parts del cos i de la seua relació amb l'entorn: esquema i imatge corporal, lateralitat, percepció i estructuració espacio-temporal:

Condició física: Flexibilitat, força, resistència i velocitat:

Habilitats motrius: desplaçaments, llançaments, recepcions, girs, colpeig i coordinació:

Jocs i esports:

Participació i actitud:

Utilització bosseta /higiene personal:

MÚSICA I DANSA:

Interpreta de memòria les cançons treballades:

Realitza correctament les danses treballades:

Reconeix els elements del llenguatge musical treballats:

Reconeix auditivament les notes i instruments treballats:

Realitza correctament esquemes rítmics amb la veu i el cos:

Realitza correctament esquemes rítmics amb instruments de l'aula:

Llig patrons rítmics i/o melòdics amb elements musicals apresos:

Identifica les qualitats del so i les característiques pròpies, utilitzant elements gràfics i una terminologia adequada:

Coneix els diferents tipus de veu humana i els instruments treballats:

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL:

És creatiu/va:

Sap utilitzar la tècnica treballada:

Porta el material adequat:

Entrega els treballs nets i polits:

Respecta el seu treball i el dels altres:

RELIGIÓ:

És capaç de relacionar-se i comunicar-se de manera apropiada amb els seus companys/es:

Es relaciona i tracta a la docent de manera correcta, respectant-la i complint el que ha demanat:

Es comporta adequadament a l'aula, alçant el braç per parlar i respectant el torn de paraula:

És capaç de reflexionar i pensar per si mateix els temes proposats a l'aula:

Entrega els treballs proposats a temps:

Entrega els treballs nets, ben estructurats i finalitzats:

C. INCLUSIO EDUCATIVA: MESURES I SUPORTS:

Reforç educatiu:

Programa d'Adaptació Personalitzada (PAP):