

Baladre al dia

Contem · Vivim · Compartim



2026 VOL.III
Tercer trimestre
Curs 2025-2026

Som escola.  Fem Baladre!

[www:// portal.edu.gva.es/baladrepicanya/](http://portal.edu.gva.es/baladrepicanya/)

Índex

EDITORIAL	3
------------------------	---

DESCOBRINT EL BALADRE

EVENTS I EIXIDES	5
JORNADES CULTURALS	6
PATIS INFANTIL I PRIMÀRIA	7
INNOV@CINE	8
ESPAI LECTOR	9
FIRAEMOCIONS BALADRE	10

CALAIX D'ESTIU

ESPAI TIC: La intel·ligència artificial	12
RECOMANACIONS D'ESTIU	13
RECEPTA: Smothie de maduixa i plàtan	14
PASSATEMPS	15

EDITORIAL DIRECCIÓ

Un curs inoblidable i un estiu per davant!

Benvinguts i benvingudes, lectors i lectores de Baladre al dia!

Ja estem ací de nou, i aquesta vegada amb molta emoció, perquè com a equip directiu acabem una etapa de la qual ens emportem el millor.

Amb el llançament d'aquest **tercer volum**, no només tanquem un trimestre apassionant, sinó que també celebrem el nostre primer any de vida.

Al llarg d'aquest curs, ens hem adonat de la quantitat d'històries, talents i aventures que s'amaguen als corredors i a les aules del Baladre. Tenim moltíssimes coses per contar-vos i estem molt orgullosos de com ha crescut la nostra revista. **Baladre al dia** s'ha consolidat com un espai obert per a tothom: alumnat, famílies i professorat.

En aquest número especial de **final de curs**, continuem capturant l'essència del que vivim dia a dia: projectes emocionants, excursions inoblidables i espais plens de la llum de l'estiu.

Aquest trimestre també ha estat marcat per la **vaga educativa**, que ha format part de la realitat dels centres de la Comunitat Valenciana durant diverses setmanes. Ha sigut un temps que ens ha convidat a reflexionar sobre la importància de l'educació i sobre el paper fonamental de tota la comunitat educativa.

I ara sí... les aules es buiden de motxilles, però es queden plenes de records. Volem desitjar-vos a tots i a totes unes merescudes i divertides vacances d'estiu. Esperem que gaudiu de la platja, de les nits a la fresca, dels jocs amb els amics i amigues i de molts moments de relax.

Aproveiteu aquest temps per a carregar piles i tornar amb l'energia renovada. Ens retrobarem el curs que ve per a continuar escrivint junts la història del Baladre.

Molt bon estiu a tothom!

Equip Directiu Baladre
Claustre Docent



Redacció i maquetació

Comissió Revista Digital

Jesús Granados

Silvia Gómez

Andrea Muñoz

Desireé Juan

Lucía Casas

Ruth Moya

*Aquesta publicació està sota una llicència Creative Commons
Reconeixement – No Comercial – Compartir Igual 4.0 Internacional
(CC BY-NC-SA 4.0)*



© 2025 CEIP Baladre

Edició i maquetació: Comissió Revista Digital Baladre

Descobrint el Baladre

EVENTS I EIXIDES



Primer cicle

Parc infantil tràfic Santo Espíritu

Ens divertirem en aquest parc de Gilet amb el circuit de cotxes d'educació vial, les aventures pels ponts penjants i el-laborant pa.



Segon cicle

- 3r va visitar el Palau de les Arts per apropar el món de l'òpera de manera vivencial i Caixa Fòrum on realitzaren els tallers "Los mundos de Alicia" i "Música y matemáticas".
- 4t va gaudir d'una funció de teatre amb un humor molt especial: "La goteta viatgera" amb l'aigua com a font essencial de vida



Tercer cicle

Ruta en bicicleta

L'alumnat de 5é i 6é va fer una ruta en bicicleta per Picanya que va organitzar Bea, la mestra d'EF.

Aprofitant l'eixida practicaren a les pistes municipals d'atletisme.



JORNADES CULTURALS



Un any més, celebrem les nostres jornades culturals durant els últims dies de juny, un moment molt especial per a tota la comunitat educativa.

Enguany hem comptat amb la valuosa participació de l'**Ajuntament**, **Jocs de Fusta**, **Colevisa** i **Musiescola**; així com l'**AMPA**, que ha organitzat el concurs de dibuix per a l'agenda escolar. A més, el programa **Biblioinnova't** de Conselleria ens ha acompanyat amb una proposta de motivació lectora de la mà de **Chemago**.

Durant aquestes jornades també ha tingut lloc el lliurament dels **Premis Literaris Baladre**, amb els quals es reconeix el talent i la creativitat dels millors escriptors i escriptores del centre.

Com a tancament, hem celebrat la **cloenda** del nostre projecte **Firaemocions**, un acte compartit per tot el centre que ha culminat amb l'acomiadament de l'alumnat de 6é.

Sens dubte, han sigut dies plens d'activitats, convivència i emocions... moments que quedaran per sempre en el nostre record.



PATIS INFANTIL I PRIMÀRIA

Durant aquests dos últims cursos, el pati d'Infantil s'ha anat enriquint progressivament amb nous elements i materials de joc: caseta i cuineta de fusta, rocòdrom, rodes de colors, jardinet de flors, renovació de l'arena de l'arener... Tot això ha permès oferir als xiquets i xiquetes més oportunitats per a jugar, explorar i gaudir d'un entorn estimulant i motivador.

Gràcies a aquests recursos, l'alumnat ha pogut desenvolupar les seues habilitats físiques i motrius, així com potenciar la creativitat, l'autonomia i les relacions amb els companys i companyes.

D'aquesta manera, el pati s'ha consolidat com un espai educatiu que afavoreix el desenvolupament integral a través del joc i l'experimentació.



Al pati de Primària també hem experimentat una gran millora: gràcies a la col·laboració de l'AMPA, s'han pintat les pistes d'un color blau que ha aportat alegria i vitalitat a aquest espai compartit.





STOP MOTION



L'alumnat de 5é i 6é ha realitzat al llarg del curs un projecte creatiu amb la tècnica del STOP MOTION.

Al llarg del curs han treballat en equip partint d'una idea inicial relacionada amb els valors d'amistat, resolució de conflictes i respecte a la diversitat.

El projecte es divideix en 9 apartats:

1	Conèixer la història del stop motion i les diferents tipologies (comedia, drama...) i temes (resolució de conflictes, diversitat, medi ambient i salut) Decidir tema i tipologia del seu projecte	
2	Planificar la història i contar-la a la resta de companys	
3	Realitzar un còmic com a STORYBOARD	
4	Elaborar els fons per a la pel·lícula amb tècniques d'aquarel·la	
5	Disseny dels personatges i creació amb plastilina	
6	Portada de la pel·lícula digital. Mostrem exemples	
7	Utilitzem les tablets per fer les fotos. Utilitzem diferents planols. Repartim rols de director (qui decideix els planols i fa les fotos), guionista (qui control·la la història) i "actors" (qui mou els personatges) i assistent de direcció (qui prepara les distintes escenes).	
8	Editem les fotos i afegim música i bafarades per tindre més sentit la història	
9	Autoavaluació i mostra de projectes	



Enguany els projectes no han pogut ser editats ni mostrats per falta de temps a causa de la vaga. L'alumnat de 5é podrà acabar-los el curs que ve. Exposarem els treballs més acabats de 6é a la pàgina web perquè gaudiu del treball creatiu de l'alumnat.



DIA DEL LLIBRE

Al llarg del mes d'abril, hem pujat tots i totes a l'atracció de l'**AMISTAT PIRATA** del nostre **PROJECTE INTERDISCIPLINARI «FIRAEMOCIONS»**. L'alumnat ha escoltat històries sobre l'amistat, ha realitzat dinàmiques per a cohesionar els grups i ha fet activitats per a reconèixer què és l'amistat i què significa ser amics o amigues.

Per a acabar, i com a producte final, hem dissenyat una situació d'aprenentatge on posar en pràctica l'amistat i celebrar el dia del llibre. Els **padrins** (alumnat major) han contat un conte als seus apadrinats (alumnat més xicotet). L'alumnat havia preparat prèviament la història, elegint el seu conte favorit o la història que per edat s'adaptara millor. A classe, han preparat l'oratòria, el to de veu, la pronunciació...

Hem organitzat els espais i hem triat l'aire lliure i zones d'ombreta perquè fóra més agradable l'activitat.

Finalment, hem realitzat una activitat de motivació lectora i un llibret amb la història contada, i junts hem passat un dia de convivència per a recordar.

L'empatia, les habilitats socials, la bona convivència i els vincles afectius es treballen amb aquestes situacions diàries i quotidianes que donen identitat al nostre centre.



FIRAEMOCIONS BALADRE

Durant l'últim trimestre, al projecte FIRAEMOCIONS, hem treballat l'amistat i la calma. A més, hem fet un resum final de totes les emocions treballades.



Amb aquestes activitats hem acabat de fomentar la intel·ligència emocional, l'empatia, la convivència i l'expressió dels sentiments. També destaquem les experiències compartides amb els padrins, que han enriquit els aprenentatges i els vincles afectius entre l'alumnat.



	PARADA FIRA	EMOCIÓ	PRODUCTE FINAL
ABRIL	L'AMISTAT PIRATA	Cooperació, empatia i vincle.	Escriure una carta entre els padrins i llegir als xicotets un llibre de valors per a celebrar el dia del llibre. 
MAIG	EL TIOVIVO DE LA CALMA	Autocura, serenitat i equilibri.	
JUNY	LA MUNTANYA RUSSA DE LES EMOCIONS	Resum de les emocions treballades.	

**Calaix
d'estiu**



LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL:

què és i com ens pot ajudar?

La intel·ligència artificial (IA) és una tecnologia capaç d'aprendre, crear i ajudar les persones a realitzar moltes tasques. Hui en dia la trobem en aplicacions que utilitzem cada dia: assistents de veu, traductors, recomanadors de vídeos o eines que generen textos i imatges.

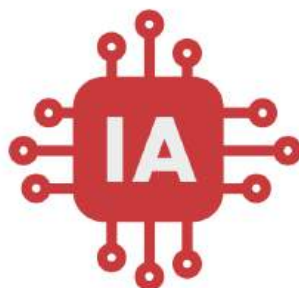
La IA no pensa ni sent com les persones, però és capaç d'analitzar molta informació i oferir respostes en pocs segons.

👍 Què ens aporta?

- ✓ Resoldre dubtes i buscar informació.
- ✓ Aprendre idiomes i practicar vocabulari.
- ✓ Generar idees per a treballs, contes o projectes.
- ✓ Crear imatges, música o presentacions.
- ✓ Ajudar a organitzar tasques i estudis.

⚠️ Què hem de tindre en compte?

- ♦ No sempre té raó.
- ♦ Pot inventar informació.
- ♦ No hem de compartir dades personals.
- ♦ Cal contrastar la informació amb fonts fiables.
- ♦ La IA ajuda a aprendre, però no ha de pensar per nosaltres.



🏠 Consells per a les famílies

- 👤 Utilitzeu la IA junt amb els vostres fills i filles.
- 💡 Parleu sobre els resultats que ofereix.
- 🔍 Comproveu sempre la informació important.
- 💡 Animeu-los a utilitzar-la per aprendre i crear, no sols per obtenir respostes.

🎯 REPTE TIC

Quina d'aquestes tasques NO pot fer una IA?

- ☐ Escriure un conte.
- ☐ Traduir un text.
- ☐ Crear una imatge.
- ☐ Sentir emocions.

La millor intel·ligència continua sent la nostra.

La IA és una ferramenta per a ajudar-nos, no per a substituir-nos.



RECOMANACIONS D'ESTIU



SUMMER

VERANO

ESTIU

L'estiu ha arribat! És temps de vacances, gelats, platja, excursions i moments inoblidables amb la família i els amics.

A continuació vos proposem algunes activitats i plans perquè gaudiu al màxim d'aquestes vacances.

A LA PLATJA:



- Buscar petxines i classificar-les per colors.
- Fer un castell d'arena gegant.
- Jugar a pales amb la família o els amics.



A L'AIRE LLIURE:



- Fer una ruta amb bicicleta pels Jardins del Túria.
- Aprendre a identificar ocells o insectes.
- Organitzar una gimcana al parc.
- Fer un pícnic a l'ombra d'un arbre.



A CASA O A LA BIBLIOTECA:



- Llegir un llibre que t'agrade.
- Escriure un diari de vacances.
- Fer un àlbum amb fotos de l'estiu.
- Aprendre una recepta refrescant amb la família.



(Mira la pàgina 14)

EXCURSIONS PER A UN DIA:



- Fer una passejada amb barca per l'Albufera i observar els ocells.
- Explorar els experiments de la Ciutat de les Arts i les Ciències.
- Pujar i baixar pels tobogans del Parc Gulliver.
- Descobrir animals de tot el món al Bioparc.





SMOOTHIE



S'acaba el curs, pugen les temperatures i ja sentim l'olor de la platja i la piscina.

Us portem la recepta definitiva per a refrescar les vostres vesprades d'estiu: el Smoothie de Maduixa i Plàtan.

És ràpid, saludable i, el millor de tot: està boníssim!

Mans a l'obra!

Operació neteja: Llavem bé les maduixes i els llevem les fulles. Pela el plàtan i talla'l a trossos amb les mans (no cal complicar-se la vida, que estem de vacances!).

A la batedora: Posem la fruita, el iogurt i la llet en el vas de la batedora.

L'efecte "frozen": Afig els glaçons.

Tritura-ho tot amb ganes fins que la mescla estiga ben granissada i sense trossos grans.

Presentació de 10: Aboca el batut en un got gran. Si vols que la foto per a Instagram quede de luxe, posa-li una maduixa sencera al caire del got o unes fulles de menta fresca.



Ingredients:

- 100 g de maduixes fresques i llavades.
- 1 plàtan madur.
- 250 ml de llet
- 1 iogurt natural
- Una miqueta de sucre o mel (opcional).
- Uns quants glaçons de gel (si el vols tipus granissat).

Trucs de per a l'estiu:

- **Plàtan congelat:** Si peles el plàtan i el congeles la nit abans, el teu smoothie tindrà una textura de gelat increïble
- **Sense sucre:** No cal afegir-li sucre! La fruita de l'estiu ja és prou dolça i així és molt més sa per a cuidar-nos.
- **Berena amb amics:** Aquesta recepta es fa en 5 minuts. Fes-ne una bona quantitat i convida la teua colla mentre planegeu el pròxim dia de platja.



PASSATEMPS



SOPA DE LLETRES

- CALOR
- GELAT
- XANCLES
- PISCINA
- PLATJA
- SOL
- TOVALLOLA
- BANYADOR
- BARRET
- ESTIU
- MAR
- BRESQUILLA



CODI SECRET



Cada lletra ha sigut substituïda per un número.
Descobreix el missatge secret.

7 · 1 · 21 · 4 · 9 · 21
13 · 15 · 12 · 20
4 · 5
12' · 27 · 5 · 19 · 20 · 9 · 21

A = 1 B = 2 C = 3 D = 4 E = 5 F = 6 G = 7
H = 8 I = 9 J = 10 K = 11 L = 12 M = 13
N = 14 O = 15 P = 16 Q = 17 R = 18 S = 19
T = 20 U = 21 V = 22 W = 23 X = 24
Y = 25 Z = 26

ENDEVINALLES D'ESTIU



Sóc fredet i molt dolç,
a l'estiu em vols tastar.
De maduixa o xocolata,
segur que em voldràs menjar.



Tinc arena però no sóc desert,
tinc ones però no sóc un mar complet.
En vacances sempre estic ple
de para-sols i gent.





Per fora sóc verda,
per dins roja com el foc.
A l'estiu estic ben fresca
i amb mi disfrutes molt.



No sóc roba ni para-sol,
però et cuide la pell.
Si el sol pega molt fort,
amb mi estaràs més bé.



SUMMER

