

# Baladre al dia

*Contem · Vivim · Compartim*



2025 VOL.I  
Primer trimestre  
Curs 2025-2026

Som escola.  Fem Baladre!

[www:// portal.edu.gva.es/baladrepicanya/](http://www.portal.edu.gva.es/baladrepicanya/)

# Index

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>EDITORIAL</b> ..... | 3 |
|------------------------|---|

## **DESCOBRINT EL BALADRE**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| EVENTS I EIXIDES .....    | 5  |
| ENTREVISTEM A LORES ..... | 6  |
| UN MÓN MILLOR .....       | 8  |
| CONVIVENCIÒMETRE .....    | 9  |
| AULA DE LLUM NEGRA .....  | 10 |

## **AULA A AULA**

|                      |    |
|----------------------|----|
| 3 anys .....         | 12 |
| 4 anys .....         | 13 |
| 5 anys .....         | 14 |
| 1r de primària ..... | 15 |
| 2n de primària ..... | 16 |
| 3r de primària ..... | 17 |
| 4t de primària ..... | 18 |
| 5é de primària ..... | 19 |
| 6é de primària ..... | 20 |

## **CALAIX BALADRE**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| TALLER PT .....            | 22 |
| INNOV@TEATRE .....         | 23 |
| ARTS & CRAFTS .....        | 24 |
| ESPAI LECTOR .....         | 25 |
| FIRAEMOCIONS BALADRE ..... | 26 |

## **CALAIX DE NADAL**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| ESPAI TIC: Ús de pantalles ..... | 28 |
| RECEPTA: Cookies de Nadal .....  | 29 |
| RECOMANACIONS DE NADAL .....     | 30 |
| PASSATEMPS .....                 | 31 |

# EDITORIAL DIRECCIÓ

Amb gran entusiasme presentem la nostra nova revista escolar BALADRE AL DIA, un espai creat per a compartir amb tota la comunitat educativa la nostra vida en l'escola.

En estes pàgines trobaràs articles, entrevistes, contes, espais secrets, reportatges i activitats que mostren el talent de la nostra comunitat educativa. Cada text reflectix l'esforç, la dedicació i el compromís dels nostres alumnes, docents i col·laboradors.

La revista BALADRE AL DIA no sols busca informar, sinó també inspirar: volem que cada lector descobreisca noves maneres de pensar, d'expressar-se i de participar en la vida escolar i motivem a participar en les pròximes edicions.

Agraïm a tots els que van fer possible esta edició: l'alumnat, professorat, famílies i la comissió de revista escolar pel seu entusiasme i treball constant.

Esperem que gaudiu d'aquesta lectura tant com nosaltres gaudim preparant-la.

Benvinguts i benvingudes a la primera edició de BALADRE AL DIA

Equip Directiu Baladre  
Claustre Docent



## **Redacció i maquetació**

*Comissió Revista Digital*

Jesús Granados

Silvia Gómez

Andrea Muñoz

Desireé Juan

Lucía Casas

Ruth Moya

*Aquesta publicació està sota una llicència Creative Commons  
Reconeixement – No Comercial – Compartir Igual 4.0 Internacional  
(CC BY-NC-SA 4.0)*



© 2025 CEIP Baladre

*Edició i maquetació: Comissió Revista Digital Baladre*

**Descobrint  
el Baladre**

# EVENTS I EIXIDES



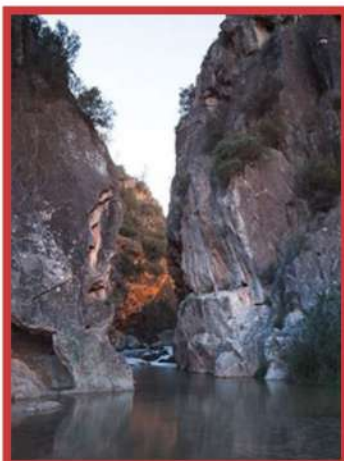
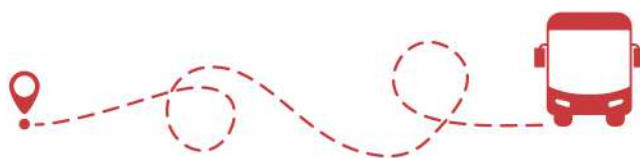
## Infantil - Teatre Flumen

"Cumple Clown, una pandilla muy payasa."  
Burbuja va a celebrar una gran Festa,  
amb F de Fantàstic! Però abans ha  
d'ajudar als seus amics Chispas i Sugus.



## Primer cicle - Bioparc

Començarem fent un interessant taller de  
"Segueix el rastre" on descifravem codis  
per a descobrir missatges.  
Després visitarem els animals a través  
dels diferents continents.



## Segon cicle Ruta de l'aigua (Tuéjar)

En el segon cicle hem realitzat una  
excursió a Tuéjar per a recórrer la Ruta de  
l'Aigua. Durant l'eixida practiquem  
l'orientació seguint els senyals del camí i  
gaudim de la natura i del paisatge.



## Tercer cicle "El Teularet" (Enguera)

"Colònies DANA" és un projecte impulsat per  
FAMPAValència i l'ONG Educo i gràcies a ells  
l'alumnat i el professorat va gaudir d'un espai  
de respir emocional en plena natura, combinant  
activitats lúdiques i socioeducatives amb tallers  
de suport psicològic i arteteràpia.

# ENTREVISTEM A LORES



EXCLUSIVE  
INTERVIEW

L'alumnat de 3r cicle ha entrevistat a la nostra conserge, M<sup>a</sup> Dolores Tusón Silla, coneguda per tots com **Lores**.

Ella és un dels motors que fa que la nostra escola funcione cada dia i tenim l'oportunitat de conèixer-la un poc més.

- Bon dia, Lores, gràcies per estar hui amb nosaltres. Ens agradaria saber quan és el teu aniversari.
- 1 de juliol.
- Tens fills o filles?
- Sí, tinc un fill de 19 anys, Sergio, i una xiqueta de 13, Mar.
- Tens mascotes?
- Ara no, però vaig tindre un gos que es deia Coco, però em donava al·lèrgia i el té ara un amic meu, que viu al costat de la platja.
- Quin és el teu passatemps favorit?
- M'agrada passar temps amb els meus amics.
- On t'agradaria viatjar?
- M'agradaria celebrar les bodes de plata anant al Japó.
- Practiques algun esport?
- Sí, faig pilates. Us el recomane.
- Què volies ser de menuda?
- De menuda volia ser astronauta.
- Si no fores conserge, què t'agradaria ser?
- Estudiaria per a ser professora, perquè valore molt la seua tasca.

- Per què decidires treballar com a conserge?

- Perquè els treballs que havia tingut anteriorment eren precaris i inestables i volia tindre un treball fix, com este que depèn de l'Ajuntament. Vaig començar a estudiar per a aconseguir-ho quan ja era major i em va costar prou, però va ser la millor decisió de la meua vida.

- Quants anys portes treballant com a conserge?

- Un any. Abans de la DANA feia 15 dies que treballava al Baladre.

- Et va costar adaptar-te a l'escola?

- No, no em va costar gens, però crec que principalment pels meus companys, perquè em van acollir superbé. A més a més, la DANA va traure moltes coses bones de les persones, com ajudar a tot el que podia. Aleshores em vaig trobar tan a gust en Picanya, ajudant a la gent i amb els meus companys, alguns dels vostres pares que estigueren ací ajudant... que m'he sentit com a casa sempre.

- Quin és el teu horari?

- Jo entre a les 8 del matí i acabe a les 13.30. Vaig a la sala de mestres i dine. A les 14:30 torne per obrir portes a les 15.00 i acabe a les 17.00.

- En què consistix el teu treball?

- Ací cal saber de tot... i de tot faig: arregle mobles, arregle aixetes, recicle papers, replegue papers del pati, acompanye als menuts a infantil... M'encanta treballar en el cole. Jo pense que tinc una casa gegant i la cuide molt, però el que més m'agrada és quan veniu vosaltres. Treballar en èpoques de les vostres vacances, és molt avorrit. No m'agrada estar a soles en el cole. Quan veniu als matins doneu molta alegria al cole.

- Et dus bé amb els mestres?

- Superbé. M'he sentit sempre superacollida. Em sent una més. I amb els anys tot millora i arriba gent nova magnífica.



# UN MÓN MILLOR



El nostre mural col·laboratiu del pati de primària, va ser dissenyat per l'artista Giacomo Erre, amb ajuda de l'alumnat de 3r cicle.

Un projecte amb la **Fundación Jóvenes y Desarrollo** i la **Diputació de Valencia** que té com objectiu sensibilitzar a l'alumnat sobre la importància dels **ODS**.

Gràcies a l'alumnat de 5é i 6é, professorat, Giacomo Pennicchi, Isabel i Miriam de Jóvenes y Desarrollo i AMPA Baladre per canviar el nostre pati i donar un missatge d'esperança després de l'experiència tan dura de la DANA.



# CONVIVENCIÒMETRE

Es tracta de reunions **mensuals** de l'alumnat com a representants de cada aula on poden **parlar**, **opinar** i **proposar** actuacions per a **millorar** la convivència del centre.

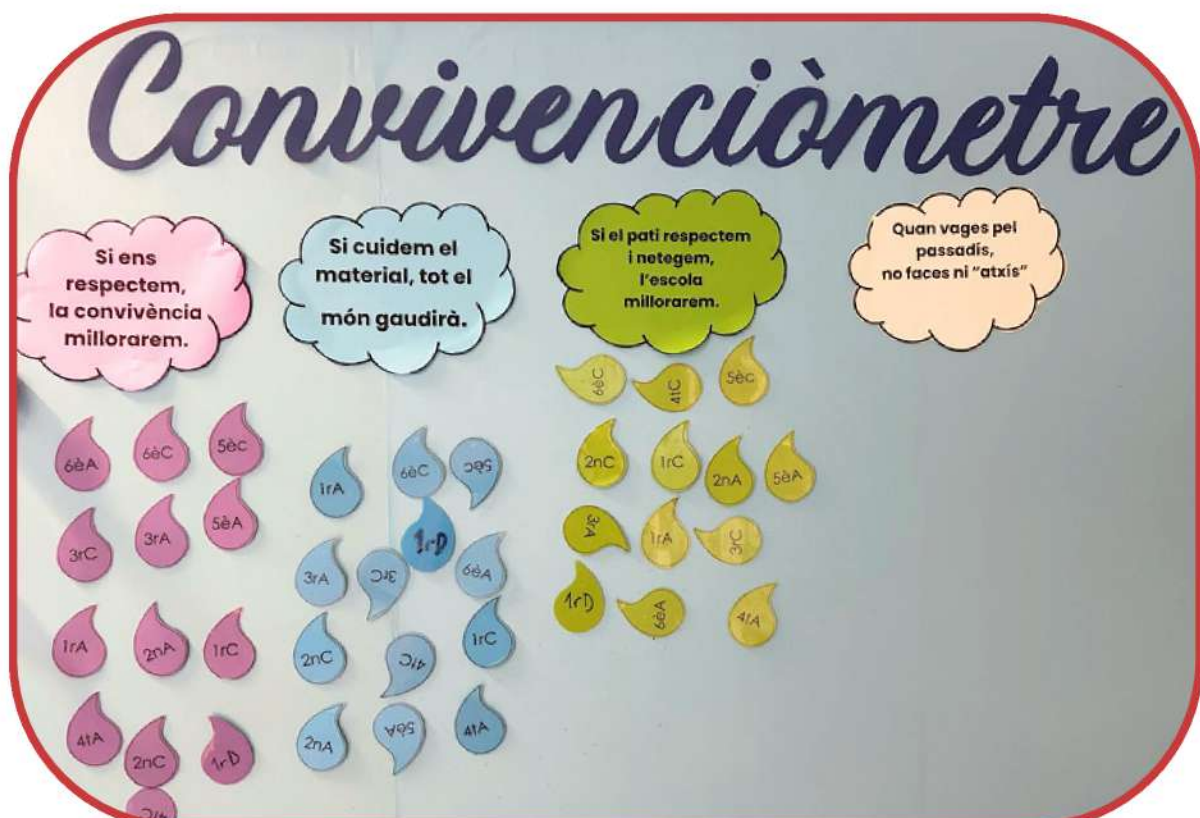
Permet elaborar les **normes** de convivència del centre i d'aula utilitzant lemes del convivenciòmetre per tal de fer-les complir.

Establim normes de comportaments grupals per aconseguir una convivència basada en la **disciplina positiva**.

## Finalitats

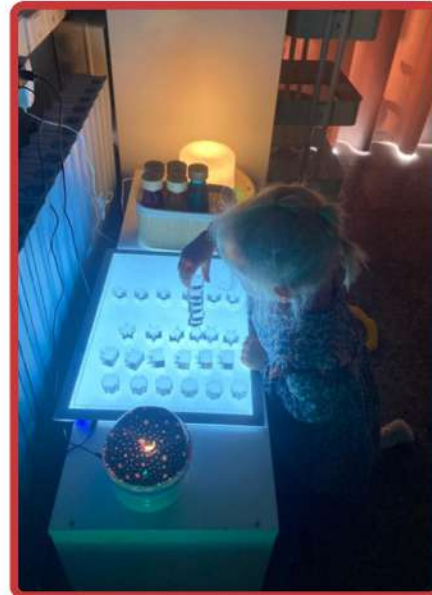
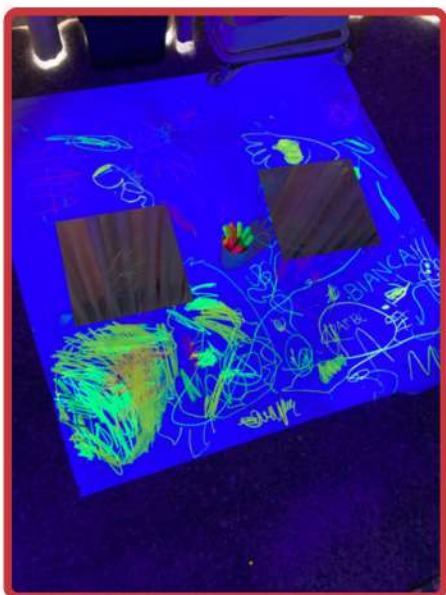
Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.



# AULA DE LLUM NEGRA

“Quan la llum s’apaga, la imaginació s’encén”



Benvinguts i benvingudes a l'aula de llum negra!

Aquest espai ha sigut creat per a que els nostres xiquets i xiquetes **experimenten**, **descobreixen** i **aprenen** al voltant de la màgia de la **llum ultravioleta**. A aquest ambient tan especial, els materials i colors brillen d'una forma diferent, el que desperta la **curiositat**, l'**atenció** i la **imaginació**. Ací explorem amb el cos, els sentits i les emocions, fomentant la creativitat, l'expressió lliure i el joc sensorial.

A través de propostes com pintura fluorescent, jocs de moviment o traços amb materials lluminosos, els xiquets i xiquetes es submergeixen en un món de descobriment on tot sembla nou i sorprenent.

**Aula**  
**a**  
**aula**



## 3 anys



“En l’adaptació, cada dia el cole es sent un poquet més nostre”



El **període d’adaptació** en els xiquets i xiquetes de 3 anys és un procés ple de descobriments i és un moment clau en el que comencen a explorar un entorn nou ple d’experiències significatives.

Durant aquests mesos han anant descobrint a poc a poc els diferents **espais** de l’aula i del centre, descobrint **jocs** i **materials** nous que desperten la seua curiositat i aprenent **rutines** i **hàbits** que, al principi, poden resultar nous però que es van convertint en punts de referència que els ajuden a comprendre el funcionament de l’aula i que, a poc a poc, van sentint com propis.

També han començat a familiaritzar-se amb noves persones, companys, amb els que aprendran a compartir i conviure, i les mestres que els donaran afecte, seguretat i acompanyament.

A través d’activitats senzilles i moments de joc lliure, els xiquets i xiquetes aniran guanyant confiança i expressant curiositat, fins que senten que aquest nou lloc també forma part del seu món.



# 4 anys



“Mira que estan bones les carabasses...  
així dóna gust aprendre a la tardor!”



Al mes de **novembre** a les classes de 4 anys, hem estat treballant les **carabasses** com fruita de la **tardor**.

Al voltant de diferents activitats, els xiquets i xiquetes han conegut les seues característiques, així com la seua importància a aquesta estació.

A més, hem realitzat propostes creatives i d'**exploració sensorial** per gaudir i aprendre més sobre aquesta fruita.

Primer s'ha **observat** una carabassa real, la toquem, la olorem i descobrim els seus colors, formes i usos.

Després hem **pintat** carabasses, totes diferents i plenes de colors.

També hem après a **escriure** la paraula carabassa practicant les lletres una per una. Amb plastilina hem **modelat** les carabasses, algunes grans, altres menudes però, totes molt boniques.

També hem fet **animació lectora** al voltant del conte “Corre, corre carabassa”. I per acabar, hem vist una carabassa per dins i hem **degustat** les pipes de carabassa.



## 5 anys

“Uns dies de POR i aprenentatges vivencials  
que han omplert l'aula d'il·lusió”



Durant aquestes setmanes hem gaudit de propostes especials relacionades amb **Halloween**.

Els xiquets i xiquetes han **explorat**, **experimentat** i **creat** de manera lúdica i significativa.

**Taula sensorial de Halloween:** una taula sensorial plena de textures, colors i materials típics d'aquesta festivitat. Entre taranyines, elements naturals, llegums i xicotets tresors amagats. L'alumnat ha treballat l'observació, la curiositat i la motricitat fina.

**Grafisme creatiu amb teranyines:** a través de traços i patrons cada xiquet i xiqueta ha creat la seua teranyina, reforçant el control del traç i la imaginació.

**Pòcimes màgiques per a sumar:** amb tubs d'assaig i ingredients hem preparat pòcimes practicant la suma d'una manera divertida i manipulativa.

**Art amb modelatge:** la plastelina ha permès modelar i expressar idees, fomentant la creativitat i la coordinació manual.

**Motricitat fina amb policubs:** amb policubs hem construït figures i patrons, treballant la presició, la força dels dits i la lògica.

## 1

## ADAPTACIÓ A PRIMÀRIA



Comencem una **nova etapa** en la nostra escola, en un altre edifici, amb altres mestres, amb nous companys.

I necessitem presentar-nos, conèixer-nos millor, parlar dels nostres gusts i preferències.

Tot això mitjançant divertides **dinàmiques de grup**.

Comença un nou curs ple d'il·lusions.

**BENVINGUTS I BENVINGUDES A PRIMER!**



## LA VESPRADA DEL CONTE



Als xiquets i xiquetes de primer ens agraden molt els **contes**, no perquè ens diguen que els dracs existeixen sino perquè ens ensenyen que es poden vèncer.

I... qui no té un drac en la seua vida?



# 2

## CONEGUEM LA NOSTRA LLENGUA



En segon curs ens agrada escriure.

Realitzem activitats per aprendre a ordenar alfabèticament, construir oracions i conèixer la gramàtica de les nostres llengües, tot a partir de tallers d'escriptura on practiquem el llenguatge escrit.



## HORT ESCOLAR



Al mes de **novembre** iniciem els tallers de **l'hort**. Hem plantat **pèsols** i **faves** amb **Agustí**, que és qui dirigeix el taller.

Ens encanta que vinga perquè ens ensenya moltes coses curioses de l'hort i sempre aprenem alguna cosa nova.

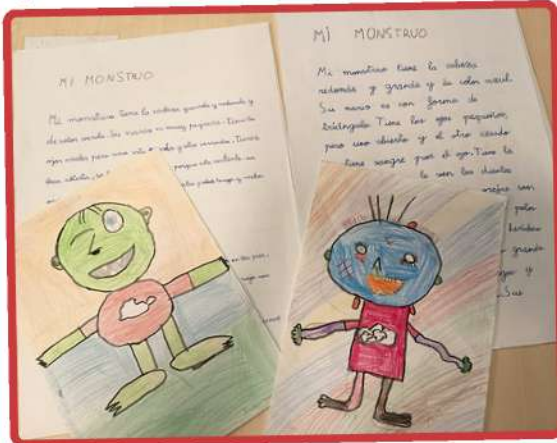
Per exemple, hem descobert que les corfes dels ous es poden posar a la terra per evitar que alguns cucs es mengen les plantes.

# TALLERS D'ESCRIPTURA

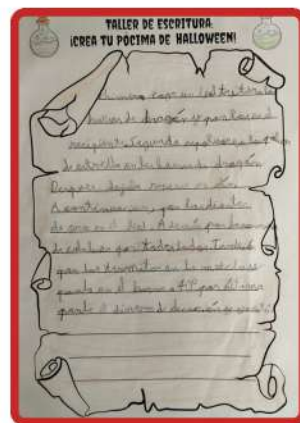
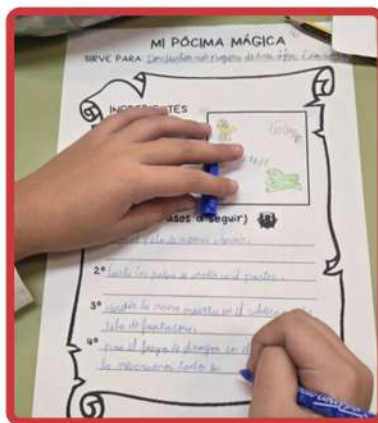
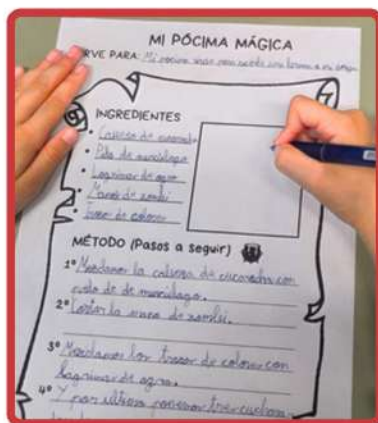


Els tallers d'escriptura en classe fomenten la **creativitat**, milloren l'**expressió escrita** i desenvolupen el **pensament crític**. Es realitzen perquè escriure és un procés que s'aprén practicant: al **planificar**, **redactar** i **revisar**, els alumnes es converteixen en escriptors més conscients, autònoms i capaços de comunicar amb claredat.

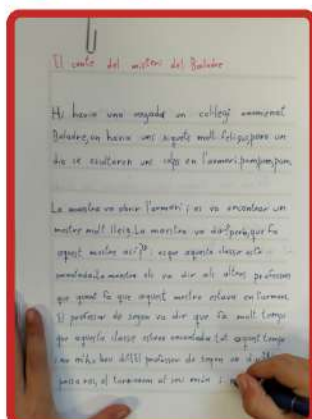
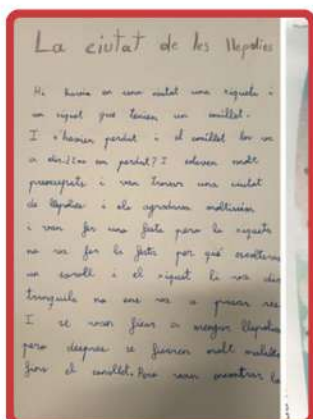
## Descripció



## Recepta terrorífica



## Conte



## Nivells de BOOKFLIX



THE KING/QUEEN OF BOOKFLIX

10 llibres

BOOKFLER-ADICT

7 llibres

BOOKFLER DE TOTES LES NITS

4 llibres

BOOKFLER DE CAP DE SETMANA

2 llibres

BOOKFLER PRINCIPIANT

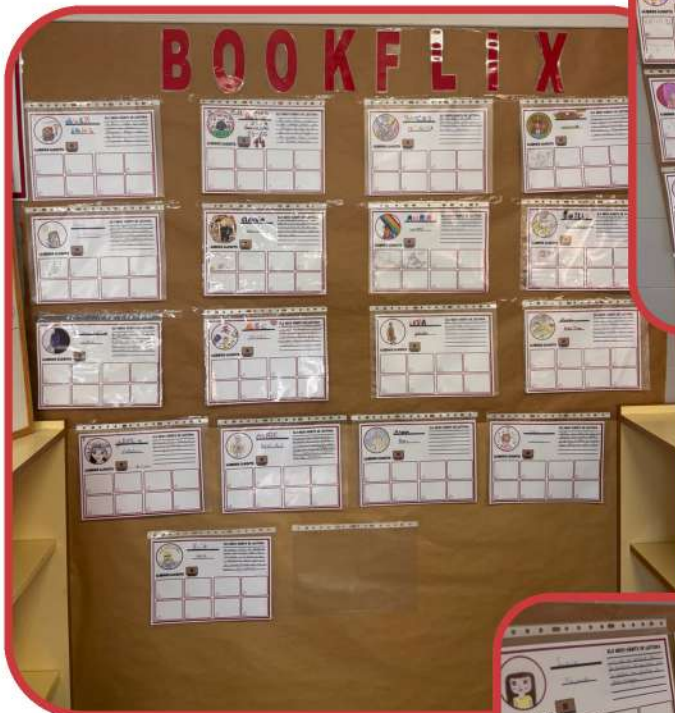
1 llibre

Per al nivell de 4t encetem un projecte de lectura ambientat en **BOOKFLIX**.

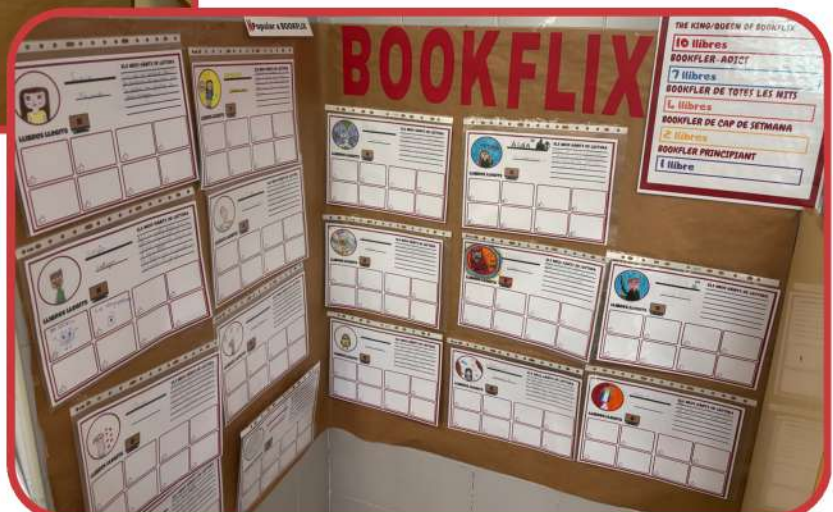
En aquest projecte volem incentivar la lectura autònoma. La lectura es farà entre estones de l'aula i estones a casa.

Els llibres són lliures, poden agafar de la biblioteca d'aula si ho necessiten.

Una vegada llegit el llibre, el treball a realitzar és una presentació digital en format video.



"La lectura és el viatge  
d'aquells que no  
poden prendre el tren"



# 5

# TALLER D'ESCRITURA

A 5é ens encanten els llibres. Estem en contacte amb ells tot el temps: per a llegir una frase que ens motive, contar un conte o endinsar-nos en les seues il·lustracions i missatges. Els llibres són una bona excusa per a perdre't una estona o estar amb tu mateix.

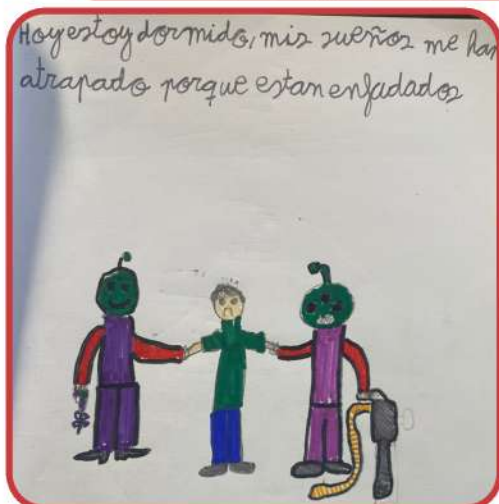
Hem tingut la sort d'haver treballat la narració este primer trimestre, on hem vist el **conte**, la **novel·la** i els **microrelats**. I per a rematar... la **novel·la gràfica**!

Les novel·les gràfiques són molt interessants perquè acompanyen al text d'imatges. Hem parlat d'elles i hem pres com a exemple "**L'home que va perdre el cap**" de **Robert Walser**, una novel·la curta que ensenya com, amb un missatge xicotet, es poden fer grans coses.

Nosaltres hem perdut el cap fent les nostres històries!

Hem pensat i escrit històries breus amb un **gir inesperat**. Hem pensat com estructurar-les en les pàgines i hem dissenyat tots els seus dibuixos. Esperem reunir tots els nostres llibrets en un només per a deixar-ho a la biblioteca del col·le. Així, podreu gaudir de les nostres obres.

No sols estem aprenent a ser millors lectors, sinó que cada vegada li agafem més el gust a l'escriptura.



# 6 PROJECTE "INSIDE OUT"

Des de la classes de sisé, aprofitant la temàtica del col·le i per la qual realitzem el projecte interdisciplinari, les **emocions**, estem duent a terme un projecte paral·lel amb el nom "**Inside Out**" on aprofitem eixe fil conductor per a generar un clima de **motivació** al llarg de tot el curs.

Este projecte està enfocat a fomentar la cultura de **l'esforç** tant a curt com a mitjà i llarg termini, sobretot en este curs tan important previ a l'institut.

L'alumnat disposa d'un **album** des del mes d'octubre que ha d'anar completant amb els **cromos** que vaja obtenint en canviar les diferents recompenses que aconseguisca a mesura que va fent les diferents tasques marcades.

Hi ha diferents tasques que van generant recompenses com el realitzar el pla de **treball complementari setmanal** a casa (s'entrega dilluns i s'arrecplega el divendres), **llegir i exposar un llibre** a la resta de companys i companyes, realitzar **treballs d'investigació** o fins i tot dur a terme alguna tasca setmanal que es marca en classe (**tasques estrela**).

Els divendres, en la sessió de tutoria, és on es duu a terme el repartiment de **recompenses** i on l'alumnat pot canviar-les.

D'esta manera hem relacionat la temàtica del projecte interdisciplinari del col·le, amb un projecte personal de l'aula que ens va guiant i motivant durant tot el curs.



# **Calaix Baladre**



# TALLER PT



## La missió secreta de l'elf Lumen.

Des de l'aula de **Pedagogia Terapèutica** hem posat en marxa una proposta molt especial per a viure el **Nadal** d'una manera divertida, inclusiva i motivadora: una missió secreta al nostre particular **calendari** d'Advent gamificat.

Cada matí, **Lumen** ens deixa una missió nova que l'alumnat ha de resoldre. Les activitats estan **adaptades per nivells**, ja que al nostre aula participen xiquets i xiquetes des de 1r fins a 6é de primària. D'aquesta manera, tothom pot participar, avançar i gaudir, cadascú des de les seues capacitats, ritmes i interessos.

És una **experiència accessible i significativa**. Les missions es presenten de formes molt diverses: a través d'un **vídeo**, un **conte**, una **imatge**, un **objecte sorpresa** o un **missatge misteriós**. També oferim maneres diferents de participar i expressar-se: hi ha qui **dibuixa**, qui modela amb **plastilina**, qui treballa amb **blocs**, amb **pompoms** o amb **targetes** visuals...

L'important és que cadascú trobe la manera que millor li encaixa per comprendre i resoldre la missió.

L'objectiu principal és que cada repte es convertisca en una **oportunitat per aprendre, crear i participar, afavorint l'autonomia, l'atenció, la comunicació i la resolució de problemes**. I, per descomptat, que la màgia del Nadal ens acompanye en cada pas.

L'elf ja ha aconseguit que desembre siga un mes encara més especial a l'aula de PT!



# INNOV@TEATRE

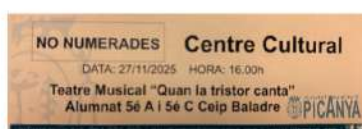
L'escola participa a [innov@ARTS](#), un projecte d'innovació educativa de la **Conselleria d'Educació**. Dins d'aquest projecte, en la categoria **innov@TEATRE**, hem preparat un musical, connectant amb el nostre projecte transversal Firaemocions. Un musical en què van participar professors de diferents àrees i alumnat de tots els cursos del centre.

Durant diverses setmanes, l'alumnat va treballar amb molta il·lusió en la preparació de les **cançons**, la **interpretació** i les **escenes teatrals**. El seu esforç es va reflectir en una actuació plena de sensibilitat, coordinació i treball en equip.

El passat 27 de novembre, el saló d'actes del **centre cultural** del nostre poble es va omplir d'aplaudiments i emoció durant la representació del musical "**Quan la tristor canta**", que va tindre com a protagonistes especials als alumnes de 5é.

Les famílies, que ompliren completament l'auditori, destacaren el nivell artístic de la posada en escena i la il·lusió amb què els xiquets van viure l'experiència.

Volem felicitar a tots els alumnes per la seua dedicació i compromís, així com agrair a tota la comunitat educativa el seu suport per a fer possible este projecte compartit. Especialment a la nostra mestra de música, Amelia; junt amb Rosa i al professorat de 5é, Marc i Paula.





# ARTS & CRAFTS



Gràcies a la fundació Jóvenes y Desarrollo i l'entitat sense ànim de lucre **MAKEA**, l'alumnat de 4t de primària va construir uns **bancs mòbils** per al nostre pati, utilitzant materials recuperats. Amb els professionals **fusters** que ens van acompanyar, amb tot el material necessari, les ferramentes preparades i les instruccions clares, l'alumnat va poder participar directament en tots els processos manuals necessaris per a l'elaboració d'un element funcional al nostre pati.



Una experiència compartida: aprenentatge col·lectiu, sentit de pertinença i capacitat d'imaginar i transformar l'entorn escolar des de la col·laboració i la sostenibilitat.

**Pintar, apegar, muntar, treball en equip**, fora de l'aula i a l'**aire lliure**. Què més es pot demanar?

Ampliar el currículum de plàstica amb aquestes activitats enriqueix moltíssim el nostre projecte d'escola.



**REMOBLAR**  
POST-DANA



Ara disposem de dos elements decoratius, útils, construïts per tot l'alumnat de 4t al nostre pati, decorats amb missatges bonics que deixen un record per sempre d'aquests xiquets i xiquetes al Baladre.





# ESPAI LECTOR



Els mesos d'octubre i novembre a la biblioteca hem gaudit del **racó de la por**, que ens ha permés viure aventures terroríficament divertides de fantasmes, ogres i bruixots, així com conèixer els mostres tradicionals valencians. Ho hem passat de por!

I en **desembre** l'alumnat ha descobert l'esperit i l'emoció del **Nadal** mitjançant una selecció de contes i llibres nadalencs, rodejats d'una decoració acollidora que invita a llegir i somiar.



Gaudirem d'una **animació lectora** impartida per la tallerista **Marta Pereira**. A través de jocs i lectures, l'autora va despertar la curiositat i el gust per la lectura entre els xiquets i xiquetes. Una experiència enriquidora que ha omplit el centre de ganes de continuar llegint!



**NEW**

Ja podem gaudir de la biblioteca **dilluns i dimecres** a l'hora del **pati**.

# FIRAEMOCIONS BALADRE



El projecte anual del centre és **FIRAEMOCIONS**, un viatge per a aprendre a sentir i a conèixer-nos millor.

Durant este trimestre hem treballat la seguretat, la por, la tristesa i l'alegria a través de jocs, contes i activitats vivencials que ens han permés expressar-nos i acompanyar-nos els uns als altres.

Amb este projecte volem enfortir el **benestar emocional** i construir una **convivència** més empàtica i respectuosa.

Continuem avançant junts en esta meravellosa fira d'emocións.



|          | PARADA FIRA            | EMOCIÓ                                | PRODUCTE FINAL                                     |
|----------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| SETEMBRE | TAQUILLA D'ENTRADA     | Seguretat i pertinença.               | Gimcana de benvinguda i presentació del projecte.  |
| OCTUBRE  | LITTLE SHOP OF HORRORS | Por: protecció, confiança i valentia. | Visita al poble encantat.                          |
| NOVEMBRE | LA NÒRIA DE LA TRISTOR | Tristor: pèrdua, cura i empatia.      | Teatre musical relacionat amb el dia de la música. |
| DESEMBRE | LA GRANOTA ALEGRE      | Alegria: gratitud i celebració.       | La festa de Nadal amb padrins.                     |

# **Calaix de Nadal**



## 7 BONES PRÀCTIQUES PER A L'ÚS DE LES PANTALLES EN NADAL



*amb propostes i alternatives als aparells digitals.*

**1. Establir horaris clars i pactats:** marcar temps d'ús de pantalles i complir-los entre tots.

**Proposta:** Crear un calendari nadalenc on cada membre anote el seu temps digital i una activitat alternativa.

**2. Crear espais lliures de pantalles:** sobretot a les menjades, en trobades familiars i abans de dormir.

**Proposta:** “Sopar sense pantalles”: cada dia una persona porta una pregunta divertida per a conversar.

**3. Acompanyar i supervisar el contingut:** saber quins jocs, vídeos o aplicacions utilitzen els menuts.

**Proposta:** Organitzar una vesprada de videojocs en família i comentar què els agrada.

**4. Afavorir el moviment i el joc:** compensar el temps digital amb activitat física.

**Proposta:** Fer una gimcana nadalenca amb proves i reptes.

**5. Utilitzar TIC amb sentit:** promoure usos educatius i creatius.

**Proposta:** Crear junts una felicitació de Nadal digital o un vídeo amb moments familiars.

**6. Donar exemple com a adults:** els xiquets imiten el que veuen; cal mostrar un ús equilibrat.

**Proposta:** Deixar els mòbils en una “cistella desconnectada” en moments compartits.

**7. Vigilar l'equilibri emocional:** detectar senyals d'estrés, irritabilitat o dependència.

**Proposta:** Fer pauses de calma amb respiracions o estiraments després de jugar amb pantalles.





# COOKIES DE NADAL



COLEVISA, la nostra empresa de menjador, ens ha preparat aquesta recepta especial de Nadal per a preparar en família.



## Ingredients:

- 200 gr. de farina de blat
- 125 gr. de mantega sense sal (a temperatura ambient)
- 100 gr. de sucre moreno
- 100 gr. de sucre blanc
- 1 ou gran
- 1/2 culleradeta de bicarbonat de sodi
- 1/2 culleradeta de sal
- 200 gr. de Lacasitos de colors.



## Elaboració:

- Precalfa el forn a 180 °C. Barreja els ingredients secs: la farina, el llevat químic i la sal.
- Barreja la mantega amb el sucre moreno i el sucre blanc fins a obtenir una mescla cremosa i lleugera, aproximadament uns 2 o 3 minuts.
- Afegix l'ou i una goteta de colorant roig o verd (opcional) a la mescla de mantega i sucre. Bat fins que estiguen ben combinats.
- Incorpora els ingredients secs: a poc a poc, afegix la mescla d'ingredients secs al bol gran.
- Decora amb pepites de xocolata o Lacasitos de colors.
- Posa-ho al forn a 165 °C durant 10 o 12 minuts.



# RECOMANACIONS NADAL

Ja s'acosta el Nadal, i amb ell arriba la màgia, l'alegria i les ganes de compartir! Des de la nostra escola us volem proposar algunes idees per a gaudir junts d'aquestes festes tan especials a la nostra ciutat.



**Temps en família:** Aproveiteu per passejar pels carrers il·luminats de València i plaça de l'Ajuntament, visitar els betlems (Mercat de Colón, Plaça de la Reina, el més gran d'Espanya a Xàtiva o el que té més figures a l'Alqueria de Roca), i/o patinar a una pista de gel. La il·lusió està per tot arreu!



**Manualitats nadalenques:** Podeu crear adorns amb materials reciclats, decorar l'arbre, o fer targetes per a felicitar familiars i amics. La creativitat no té límits!



**Contes i tradicions:** Llegiu junts contes nadalencs o conteu històries de la vostra infància. També podeu descobrir com es celebra el Nadal en altres llocs del món.



**Música i diversió:** Canteu nades i balleu a casa. La música uneix i alegra el cor! També podeu anar a vore una obra de teatre, musical o circ. Altra opció és passar el dia a Expojove.



**Cuina en família:** Prepareu receptes típiques com torrons, galetes o xocolates calents. Als xiquets els encanta ajudar i tastar!



**Gestos solidaris:** Podeu donar joguets, roba o aliments a qui més ho necessite. Els xicotets gestos fan gran el Nadal.



**I el més important...** gaudir i descansar. Jugueu, rieu, somieu i recarregueu energia per començar l'any nou amb il·lusió.





## SOPA DE LLETRES



- ESTRELA
- REIS D'ORIENT
- PARE NOEL
- CAVALCADA
- TRADICIÓ
- FAMILIA
- TORRONS
- BETLEM
- REGALS
- NADAL

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | O | N | T | C | T | O | R | R | O | N | S | J | V |
| S | B | A | Q | D | Q | A | G | E | Y | O | Q | R | D |
| T | C | D | J | Q | T | H | G | I | G | C | I | O | R |
| N | A | A | Z | Y | T | W | U | O | B | A | U | Z | O |
| R | V | L | R | K | U | D | P | A | S | I | L | T | Q |
| V | A | M | G | K | T | B | U | G | W | W | V | S | F |
| C | L | S | E | P | M | R | E | P | V | U | I | Y | F |
| E | C | H | I | M | A | I | A | T | D | Y | G | E | A |
| S | A | W | A | B | D | W | U | D | L | X | O | E | M |
| T | D | R | E | I | S | D | O | R | I | E | N | T | I |
| R | A | E | T | I | S | Q | U | Y | A | C | M | X | L |
| E | L | A | Z | P | A | R | N | O | E | L | I | R | I |
| L | T | Y | X | I | P | I | E | T | A | J | N | Ó | A |
| A | G | Q | F | L | X | R | O | Z | N | B | C | C | W |

## CODI SECRET

Cada lletra ha sigut substituïda per un número.

Descobreix el missatge secret.

14 · 1 · 4 · 1 · 12    5 · 19  
 20 · 9 · 5 · 13 · 16 · 19  
 4 · 5    3 · 15 · 13 · 16 · 1 · 18 · 20 · 9 · 18

A = 1 B = 2 C = 3 D = 4 E = 5  
 F = 6 G = 7 H = 8 I = 9 J = 10  
 K = 11 L = 12 M = 13 N = 14 O = 15  
 P = 16 Q = 17 R = 18 S = 19 T = 20  
 U = 21 V = 22 W = 23 X = 24  
 Y = 25 Z = 26

## ENIGMES DE NADAL

Estic buit abans de començar  
 i ple quan arriba el moment.  
 No sóc regal, però sense mi  
 la sorpresa no és la mateixa.



\_\_\_\_\_



Sempre brille però no creme,  
 guie camins sense parlar.  
 En el cel del Nadal em pots trobar.



\_\_\_\_\_

No sóc pa ni coca normal,  
 però em mengem en celebració.  
 Em partixen amb sorpresa  
 i porte història i tradició.



\_\_\_\_\_

No sóc menjar, però sóc dolç;  
 no sóc regal, però done il·lusió.



\_\_\_\_\_

BONES

FESTES

FELIZ

NAVIDAD

HAPPY

NEW YEAR