

Pla d'actuació per a la millora /Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACCIÓ TUTORIAL: REUNIONS	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: ACCIÓ TUTORIAL						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Al llarg del curs es realitzen tres reunions grupals amb les famílies del grup classe (una per cada trimestre). També es realitzen totes les reunions individuals que fan falta per abordar temes referents a l'alumnat de forma més individual i específica.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACCIÓ TUTORIAL: TUTORIES ENTRE DOCENTS	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: ACCIÓ TUTORIAL						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Una vegada a la setmana es facilita la tutoria entre els docents del mateix nivell per tal de reflexionar conjuntament sobre l'observació i/o intervenció realitzada amb l'alumnat del nivell. Aquestes tutories entre docents els permet, a més a més, dur endavant nous reptes que implementar a l'escola, preparar el suport de nivell, realitzar propostes de millora, etc...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIV BIBLIOTECA	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Des de la biblioteca del centre es proposa utilitzar la sala per a la realització de treballs en grup, lectura grupal de llibres, tertúlies dialògiques, debats, conta contes, animacions lectores,...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIV PLC: CERTAMEN A VIVA VEU	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat seleccionat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	És un Certamen Escolar de Lectura en Veu Alta. Una iniciativa dirigida a l'alumnat d'Educació Primària per a reforçar la tasca que es fa als centres docents per treballar la lectura en veu alta.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIV PLC: CERTAMEN PREMI SAMBORI	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'escola participa en el certamen i la convocatòria Premi Sambori d'Ecola Valenciana vinculada amb la producció literària tots els cursos escolars. Es fan propostes individuals (2n i 3r cicle) i creacions de grup en infantil i primer cicle de primària.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIV PLC: CONCURS PREMI BALADRE	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es realitza un concurs de producció literària intern a l'escola on participa tot l'alumnat sense distinció de forma individual o en gran grup. Es selecciona un treball de cada classe i rep una menció en l'escola. S'exposen aquests treballs al centre per compartir-los amb la resta de companys. El premi és un llibre per fomentar la lectura.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIV PLC: DEBATS I ORATORIA	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es tracten tècniques senzilles per parlar en públic desenvolupant l'expressió oral en les exposicions de treballs a l'aula, explicacions, narracions, redaccions,... També s'introdueix el debat com forma d'expressió a les aules. Es dona un tema a tractar, es divideix a classe en dos grups (a favor i en contra de l'argument), es dona un guió per desenvolupar el debat i es crea la figura de moderador.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIV PLC: PORTFOLI	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	És una forma de treballar on mitjançant un document personal, l'alumne registra diferents aspectes dels seus coneixements lingüístics i les seues experiències amb les llengües. Aquest document indica els coneixements que té l'alumne en una o diverses llengües. En la nostra escola es desenvolupa aquest portfolio en les classes d'anglès on l'alumnat al finalitzar la unitat desenvolupa un projecte personalitzat que concreta el que ha après. Tots aquests projectes desenvolupats es recopilaran en un portfolio que anirà ampliant-se continuament.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIV PLC: PROJECTE DE LLENGÜES	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La llengua valenciana es treballa amb la lectura de llibres a l'aula. Mitjançant aquesta lectura s'aborden tots els continguts i competències clau necessàries per assolir el currículum. Al llarg del curs es llegeixen 10 llibres. En l'elecció d'aquests llibres es té en compte la representació femenina tant en l'autoria com en la figura principal dels personatges.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIV PLC: TALLER ESCRITURA	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre de primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es realitzen tallers de redacció adequats a l'edat de l'alumnat. Es treballen en codocència. En cada taller es treballen diferents tipologies textuais amb orientacions i models per portar endavant una escriptura autònoma i creativa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIV PLC: TALLER ORTOGRAFIA	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del primer cicle						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En el primer cicle es realitzen tallers d'ortografia amb suport visual de graelles, murals, fotos,...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIV PLC: TALLER VOCABULARI	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del primer cicle						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En el primer cicle es realitzen tallers de vocabulari amb activitats orals, escrites i sobre tot visuals per fomentar i assolir el vocabulari bàsic en valencià						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIV. RELAXACIÓ I CONCENTRACIÓ	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Abans de començar les activitats a l'aula, s'ha establert un moment de tornada a la calma i relaxació mitjançant música tranquil·la, massatges, escolta d'un breu conte,... per fer que l'alumnat es concentre altra vegada en la propera activitat i baixe la intensitat de l'activitat anterior.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTUACIÓ RISC EXCLUSIÓ SOCIAL (ALUMNAT) AUXIL	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Fora de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat afectat per la DANA amb necessitats emocionals, reforç educatiu, habilitats socials pobres,...						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es tracta d'un projecte d'intervenció psicosocial per a l'alumnat en risc d'exclusió social i de vulnerabilitat emocional, familiar i escolar. Es treballa a nivell integral amb l'alumnat i les famílies. Es treballen habilitats socials, reforç escolar, oci i temps lliure.						

Nom de la intervenció / <i>Nom. de la intervención</i>	Línia d'acció / <i>Línea de acción</i>	Finalitats / <i>Finalidades</i>	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ <i>Cursos (Núm. de alumnos previstos)</i>	Agrupament / <i>Agrupamiento</i>	Horari / <i>Horario</i>	Hores setmanals dedicades / <i>Horas semanales dedicadas</i>	Nom. docents previstos / <i>Núm docentes previstos</i>
ACTUACIÓ RISC EXCLUSIÓ SOCIAL (ALUMNAT) USME	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	L'alumnat amb característiques específiques amb risc d'exclusió social de sisé de primària.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'equip USME Picanya (Unidad Salud Mental Emergencia) està enfocat en ajudar a l'alumnat afectat per la DANA des d'una intervenció psicosocial en l'escola. Aquesta iniciativa és una oportunitat per a l'alumnat amb risc d'exclusió social amb l'objectiu de donar-los ferramentes i ajudar-los a una millor preparació de cara al pas a l'IES.						
Nom de la intervenció / <i>Nom. de la intervención</i>	Línia d'acció / <i>Línea de acción</i>	Finalitats / <i>Finalidades</i>	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ <i>Cursos (Núm. de alumnos previstos)</i>	Agrupament / <i>Agrupamiento</i>	Horari / <i>Horario</i>	Hores setmanals dedicades / <i>Horas semanales dedicadas</i>	Nom. docents previstos / <i>Núm docentes previstos</i>
ACTUACIONS ORIENTACIÓ EDUCATIVA	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El departament d'orientació educativa del centre ha presentat un pla d'activitats que inclou les línies estratègiques de suport a l'ensenyament-aprenentatge; activitats per millorar la igualtat i convivència; aspectes relatius a la transició i acollida a famílies i alumnat; pinzellades sobre l'orientació acadèmica i professional per prevenir l'abandonament prematur dels estudis motivant a l'alumnat a cursar estudis posteriors. Aquest pla posa l'accent en la prevenció i la detecció primerenca de les dificultats d'aprenentatge.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTUACIONS RISC EXCLUSIÓ SOCIAL (FAMILIES)	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat amb risc d'exclusió social						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Des del departament d'orientació educativa, l'orientadora del centre manté reunions amb aquestes famílies amb risc d'exclusió social per oferir assessorament sobre pautes educatives a casa, explicar el sistema educatiu, tramitació de beques, necessitats educatives especials de l'alumnat,...						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ADEQUACIÓ MATERIALS I RECURSOS	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat que ho necessita						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Els materials que tenen en cada aula van relacionats amb les necessitats del grup classe i de la metodologia específica a implementar. Es té en compte les característiques, edat, interessos i preferències de l'alumnat. En infantil es treballa amb propostes multinivell. En primària s'adapten al'alumnat que ho requereix en funció de les necessitats.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
APADRINAMENT ESCRITOR	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'objectiu principal d'aquesta activitat de centre és el foment i interès per la lectura entre l'alumnat de diferents cicles. Pretèn posar en valor els escriptors/res afavorint que l'alumnat s'apropi a l'obra de l'autor/a triat. És una activitat que convoca a tota l'escola, alumnat, professorat, famílies.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
APRENENTATGE BASAT EN PROJECTES	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat de l'escola sense distinció						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Metodologia de treball globalitzador que pretèn donar protagonisme a l'alumne, fent-lo responsable del seu propi aprenentatge. Es treballa amb grups heterogenis. La metodologia és activa i participativa implicant a l'alumnat, família i escola						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
APRENTATGE COOPERATIU	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat sense distinció						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Metodologia de treball en grups heterogènis on l'alumnat treballa en equip de manera cooperativa en la realització de projectes i dinàmiques de classe buscant situacions significatives per a ells.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ASSEMBLEA D'AULA	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Espai i moment determinat on l'alumnat parla, opina, escolta, dialoga i canalitza les seues inquietuds per tal de fer propostes de millora i arribar a acords de classe. Es pretén consensuar amb la comunitat una escola lliure de violència a través d'aquestes assemblees, trencant la llei del silenci, i parlar amb seguretat i llibertat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
BOOKFLIX	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	4PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'alumnat de 4t de primària llig un llibre d'elecció pròpia i després fa una ressenya mitjançant formats digitals treballant així el foment de la lectura i l'expressió oral.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CODOCÈNCIA	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat sense distinció						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Estratègia organitzativa per a desenvolupar actuacions de forma simultànea amb dos mestres dins de l'aula. Els mestres són del mateix nivell per tal de poder dur endavant una bona coordinació i atendre a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge, al que tinga àrees no superades, incorporació tardana,... Es desenvolupa sobre tot en els tallers d'escriptura, matemàtiques,... i en els projectes interdisciplinaris.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COMISSIÓ BIBLIOTECA	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Des de fa anys s'ha creat la comissió de la biblioteca escolar per augmentar l'estima per la lectura al nostre alumnat. Es realitzen animacions lectores, conta-contes, dinamització de l'espai de la biblioteca, bibliopati, catalogació de llibres, ...						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Desde fa anys s'ha creat en el centre una comissió de convivència específica per tal de dinamitzar el pla de convivència del centre; les activitats de centre del Programa d'igualtat i convivència; organitzar xerrades formatives per a l'alumnat sobre bullying, violència de gènere, dones científiques,...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COMISSIÓ PATIS: TEMPS D'ESPLAI	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Des de fa anys s'ha creat la comissió de patis inclusius on es desenvolupen diverses activitats que afavorisquen la igualtat i la no discriminació de gènere i afavorisquen la participació de tot l'alumnat. Creant espais per als jocs tradicionals, jocs de taula, diferents espais per practicar esports diversos com el futbol, basquet, ping-pong, badmíngto, espai per a la bibliopati, rocodrom,						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: EXPOSICIONS ORALS	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Actuació relacionada amb l'expressió oral. L'alumnat exposa els seus treballs d'investigació, opinions literàries, productes finals de projectes, resums de contes, experiències personals, treballs de coneixement del medi, resums de llibres llegits a la biblioteca,... en gran o xicotet grup en totes les àrees lingüístiques dins de la seua aula. Tenim una rúbrica comú per avaluar aquestes exposicions orals.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: PROJECTE COMUNICAT	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Actuació relacionada amb l'expressió oral i escrita. Tot l'alumnat manté contacte de forma escrita amb els seus padrins una vegada al trimestre on realitzen activitats compartides.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: VESPRADA DEL CONTE	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En infantil mitjançant la vesprada del conte es realitza una iniciació a la tertulia tractant temes socials, o altres temes d'interès de l'alumnat. Tant en infantil com en el primer cicle són dos sessions on es realitza una dramatització del conte i després de la tertulia es realitza un dibuix del conte.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CONTROL DE LA VEU	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Dins de l'aula es realitzen diverses activitats per tal de controlar el volum de la veu. Amb aquestes activitats el clima de treball és millor i la convivència en l'aula es veu afavorida. En cada aula s'utilitzen diferents mecanismes, jocs, activitats per controlar el nivell de veu i soroll, adients a l'edat i al nivell evolutiu de l'alumnat						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CONVIVENCIÒMETRE	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es tracta de reunions mensuals de l'alumnat com a representants de cada aula on poden parar, opinar i proposar actuacions per a millorar la convivència del centre. Permet elaborar les normes de convivència del centre i d'aula utilitzant lemes del convivenciòmetre per tal de fer-les complir. Establim normes de comportaments grupals per aconseguir una convivència basada en la disciplina positiva.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COORDINACIÓ: AFA (FAMÍLIES)	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES DE COORDINACIÓ						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'AFA de l'escola participa activament en les activitats del centre. En els projectes de l'hort escolar, projecte dels patis inclusius, proposant xerrades a les famílies,... Programen activitats per a activitats temàtiques (falles, pasqua, nadal,...)						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COORDINACIÓ: AJUNTAMENT	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES DE COORDINACIÓ						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El centre participa en totes les activitats culturals proposades per l'ajuntament: miniolimpiades, cinema en valencià, esport divertit, neu,... Així com en tots els tallers, xerrades,...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COORDINACIÓ: ATENCIÓ TEMPRANA	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES DE COORDINACIÓ						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El centre compta amb l'assessorament i intervenció en determinats moments de professionals d'entitats d'atenció temprana per a l'alumnat que per la seua situació personal i d'acord amb el seu PAP necessita la seua presència a l'aula.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COORDINACIÓ ENTITATS DIVERSES	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES DE COORDINACIÓ						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El centre compta amb la participació de diferents associacions, ONG, entitats sense ànim de lucre, fundacions o similars que participen de forma puntual en accions educatives vinculades al projecte educatiu del centre i estan contemplades en la PGA. PayaSOSpital, fundació Trinidad Alonso, Escola de música de Picanya, DESSEX,...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COORDINACIÓ: SALUT-PEDIATRIA	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES DE COORDINACIÓ						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es mantenen reunions periòdiques amb el centre de salut municipal per actualitzar el llistat d'alumnat amb malalties cròniques; orientació en la distribució de medicació; protocols en emergències mèdiques; vacunació. A més a més imparteixen xerrades d'educació sexual per al tercer cicle i revisen la salut bucodental a l'alumnat de 5 anys d'infantil. Aquest any tindrem una pediatra de referència per a poder consultar dubtes.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COORDINACIÓ SERVEIS SOCIALS	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES DE COORDINACIÓ						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El centre manté reunions presencials, una vegada al trimestre, amb les treballadores de serveis socials municipals, i de forma telefònica totes les que són necessàries. Es fan registres diaris dels alumnes, faltes d'assistència, programes en comú, línies d'actuació conjuntes,...Per altra part serveis socials municipals proposen activitats diverses a l'escola: DESSEX (educació afectivo-sexual); programa d'habilitats socials i emocionals; contacontes amb Marta Pereira (tallerista))						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
DECÀLEG D'ESCOLA	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Mitjançant la participació de l'alumnat en les reunions del convivenciòmetre ens ha permès elaborar les normes de convivència del centre i d'aula utilitzant lemes del convivenciòmetre, així com fer el nostre decàleg. Aquest decàleg el té tot l'alumnat de primària en l'agenda comú del cole i es firma per les famílies a l'inici de curs per tal de conèixer les normes i acceptar-les.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
DESDOBLEMENTS	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat que no té assolida la lectoescriptura (primer cicle); alumnat que presenta mancances en l'àrea de llengües i matemàtiques que amb el suport de cicle i/o nivell no és suficient per assolir els continguts mínims.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Després d'analitzar el grau d'assoliment dels continguts en el nostre alumnat, s'ha vist una mancança en els grups de primer cicle en la lectoescriptura. S'han establert grups de desdobles per treballar la lectoescriptura en el primer cicle en grups heterogenis; i en tercer cicle per treballar les llengües i les matemàtiques.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ESPAIS DE DIÀLEG	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat sense distinció						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	S'han creat uns espais al pati (bancs) i als corredors de la planta de baix com a espais de diàleg on es fomenta aquest com a eina per a la solució de conflictes. Es realitzen també les assemblees en infantil; les sessions de tutoria en primària; la vesprada del conte per tractar conflictes de convivència. Gràcies a aquests moments i espais es detecten els conflictes, s'escolten els problemes i es poden previndre conflictes futurs.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ESPAIS DE LECTURA	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En l'escola hem habilitat diferents espais del centre per tal de dinamitzar activitats de foment lector. En infantil (hall) s'ha creat des de l'any passat una mini biblioteca amb llibres, jocs lectors, marionets per treballar l'expressió oral,... En primària es disposa de la biblioteca (planta baixa), en el primer pis d'un racó de lectura per al segon cicle, en el pati la zona de bancs per a la biliopati i la zona del bosquet amb taules de picnic. En la gespa també es disposa d'un racó amb cadiretes adaptades per a llegir.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ESTACIONS D'APRENENTATGE	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat de l'aula						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La mestra de PT treballa de forma inclusiva amb el seu alumnat per estacions d'aprenentatge amb ajuda del mestre tutor que es queda a l'aula.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FLEXIBILITZACIÓ	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu espanyol amb dificultats d'aprenentatge. Alumnat que no ha estat escolaritzat el curs anterior. Alumnat amb moltes NESE o NEE que impedisquen assolir els mínims que li corresponen per edat.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Un programa de flexibilització on l'alumnat matriculat al curs que li correspon per edat, s'incorpora de manera transitoria a un curs inferior al que li correspon per edat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
GAMIFICACIÓ	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado							
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación							
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
GRUPS FLEXIBLES	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3PRI(0), 4PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat que presenta un desfase que impedisca assolir la resta d'aprenentatges.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Ens els grups de tercer i quart de primària es treballa amb grups flexibles dos vegades a la setmana per tal de reforçar els sabers bàsics de llengües i matemàtiques. Cada grup resultant és atès pel mestre de nivell						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
INNOVA CINEMA	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del tercer cicle						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Dins del projecte d'arts & crafts es desenvoluparà l'activitat de innova cinema a través de la creació d'un stop motion						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
INNOVA DANSA	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat de						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Dins del projecte Firaemocions Baladre es desenvoluparà l'activitat de innova dansa a través de la creació d'un ball. És un programa educatiu que impulsa l'expressió musical, corporal i escènica i el foment de la creativitat artística amb la interpretació de coreografies i danses tradicionals. Innov@dansa permet, a més, ficar en contacte l'alumnat i al professorat amb altres entitats col·laboradores com els conservatoris, escoles de dansa, ajuntaments i associacions culturals.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
INNOVA TEATRE	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	5PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	L'alumnat de 5é						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Dins del projecte Firaemocions Baladre es desenvoluparà l'activitat de innova teatre a través de la representació d'una obra teatral a les famílies i a la resta de companys de l'escola en el centre cultural del poble. Amb aquesta activitat es fomenta la creativitat, la imaginació. Es treballa la memòria, la expressió oral. Es una activitat per a perdre la por escènica i relacionar-se amb la resta oblidant la vergonya.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
LECTÒMETRE	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	4PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Activitat de motivació per incentivar la lectura individual basat en la gamificació positiva. L'alumnat que llig un llibre ha de posar un títol, dibuix, frases... en un full sobre el llibre triat.						

Nom de la intervenció / <i>Nom. de la intervención</i>	Línia d'acció / <i>Línea de acción</i>	Finalitats / <i>Finalidades</i>	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ <i>Cursos (Núm. de alumnos previstos)</i>	Agrupament / <i>Agrupamiento</i>	Horari / <i>Horario</i>	Hores setmanals dedicades / <i>Horas semanales dedicadas</i>	Nom. docents previstos / <i>Núm docentes previstos</i>
MESURES ALUMNAT AACC: ENRIQUIMENT CURRICULAR	ME05: Mesures per a la consecució de l'excel·lència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb AACC						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El centre compta amb un rebost d'activitats (blogs, kaboom, livewoksheets, llibres, dinàmiques, jocs,...) d'ampliació per a l'alumnat amb altes capacitats. Són activitats que complementen les diferents unitats didàctiques.						

Nom de la intervenció / <i>Nom. de la intervención</i>	Línia d'acció / <i>Línea de acción</i>	Finalitats / <i>Finalidades</i>	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ <i>Cursos (Núm. de alumnos previstos)</i>	Agrupament / <i>Agrupamiento</i>	Horari / <i>Horario</i>	Hores setmanals dedicades / <i>Horas semanales dedicadas</i>	Nom. docents previstos / <i>Núm docentes previstos</i>
MESURES ALUMNAT AMB DIFICULTATS: ACIS	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb un desfase curricular de dos o més cursos						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Adaptació Curricular significativa en les àrees de llengües i matemàtiques.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MESURES ALUMNAT DIFICULTATS: PAP	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat que té mesures de nivell IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Tot l'alumnat que té mesures de nivell IV ja implementades en l'escola i amb informe psicopedagògic en vigor, compta amb iun Pla d'Actuació Personalitzat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MESURES ALUMNAT DIFICULTATS: PER	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat que promoció de curs amb alguna assignatura suspesa, o bé presenta alguna dificultat manifesta que cal tindre en compte de cara al proper curs perquè li dificultarà seguir el ritme de la classe.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En el centre hem desenvolupat un Pla Específic de Reforç per a tot l'alumnat que promoció de curs amb alguna assignatura suspesa, o bé presenta alguna dificultat manifesta que cal tindre en compte de cara al proper curs. Es realitza el PER al finalitzar el cicle o quan el tutor/a no continua el proper curs escolar amb eixe alumnat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MESURES ALUMNAT DIFICULTATS: REFORÇ	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb necessitat de suport educatiu.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El centre compta amb un rebost d'activitats (blog, kaboom, liveworksheets, jocs, llibres, ...) de reforç per a l'alumnat amb NESE. Material per a aconseguir desenvolupar les unitats didàctiques.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MESURES ALUMNAT DIFICULTATS: REPETICIÓ	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	2PRI(0), 4PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat que roman un any més en el mateix curs perquè no ha assolit els mínims indispensables per promocionar al següent curs.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	A l'alumnat que roman un any més en el mateix curs perquè no ha assolit els mínims indispensables per promocionar al següent curs, se li establirà un Pla Específic de Reforç de forma individual. S'alçarà un acta que recull les barreres, fortalesses, els acords establerts en la sessió d'avaluació, la informació dels aspectes emocionals, socials, curriculars, i tota aquella que siga rellevant per fer més accessible el currículum a aquest alumne/a.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MESURES PER INCORPORACIÓ TARDANA	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu valencià						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Aquest alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu valencià, seguint la normativa establerta en la llei de llibertat educativa, estarà excent de l'avaluació de l'àrea de valencià durant els tres primers cursos i d'altres assignatures impartides en valencià que determine l'equip docent.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PAF	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.		Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El PAF es pot consultar en Itaca (documentació). És un projecte d'educació emocional per desenvolupar-lo amb el nostre alumnat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PANEL DE RESPONSABILITATS	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Tot l'alumnat té responsabilitat a l'aula que milloren la convivència de la classe i ajuden a fomentar l'esperit de pertanyer a un grup i ajudar a la comunitat educativa i finalment a la societat. Els càrrecs van des de passar llista en infantil fins a ser l'encarregat de la sostenibilitat de la seua aula. Els encarregats van canviant i estan visualment en un panel per tal de recordar les tasques i ajudar a crear un clima de confiança i respecte.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PEAFS	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnatdel centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El centre compta amb un PEAFS ja que és un centre educatiu promotor de l'activitat física i l'esport (CEPAFE). Des del centre es fomenta l'activitat física i la vida saludable. En el projecte es recullen les activitats que es fan al llarg del curs consensuades amb el claustre, menjador, consell escolar, AFA. Participen associacions, ONGS, entitats i empreses per dur endavant activitats: caminant a l'escola, projecte "ens cuidem" (2n), dia mundial de l'alimentació, dia de l'esport, miniolimpiades, esport divertit, rugby, neu, pilota, ruta en bic						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PIIE	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Aquest projecte es va iniciar l'any passat. Es parteix de la transformació i modificació de la nostra línia pedagògica d'infantil. Incorpora tots els principis del DUA. Aplica un enfocament actiu fonamentat en la neurociència. L'alumnat participa de forma pràctica, activa i directa. Permet la personalització de l'aprenentatge a les necessitats individuals. S'aconsegueix la plena inclusió i igualtat amb propostes didàctiques multinivell i globalitzadores posant el DUA en pràctica. Es creen espais d'aprenentatge flexibles.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PLA DE TRANSICIÓ: INFANTIL-PRIMÀRIA	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	5INF(0), 1PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: ACTUACIONS D'ORIENTACIÓ ACADEMICA I PROFESSIONAL						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es va adequar el pla de transició entreinfantil i primària el curs passat per tal d'adequar-se a la nova metodologia montessori establerta en infantil. Es van consensuar criteris metodològics, pedagògics i organitzatius mínims entrelúltim curs d'infantil i el primer curs de primària. Es van concretar actuacions entre les dos etapes per tal de que els canvis siguin paulatins i que l'alumnat pugui adaptar-se millor a la nova metodologia de primària i a la nova organització.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PLA DE TRANSICIÓ: PRIMÀRIA-IES	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: ACTUACIONS D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Des del centre i l'IES al que està adscrit l'alumnat, es desenvolupen activitats de coordinació entre les dos etapes. Es realitzen reunions periòdiques entre els tutors de sisé i els departaments de llengües i matemàtiques de l'IES. Es realitzen reunions trimestrals entre l'equip d'orientació educativa del centre i de l'IES. Es realitzen activitats complementaries conjuntes: laboratori, la ciència al carrer, dona científica, cantina saludable, visita a les dependències,...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PLA DIGITAL CENTRE: INTRODUCCIÓ TIC	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: PLA DIGITAL DE CENTRE						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	A partir de la formació de tot el centre basat en les TIC, el professorat manté un contacte estret amb les famílies amb activitats de reforç i ampliació mitjançant el blog, correu electrònic, web família. Es treballa la competència digital, es facilita l'accés a la informació des de diferents vies, s'utilitzen activitats interactives, s'amplien els continguts en l'àrea d'anglès a partir de tercer amb les noves tecnologies,...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PLA DIRECTOR COEDUCACIÓ: ART AL CARRER	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	És una activitat de poble on participen totes les escoles. Amb l'alumnat participant es treballa el lema, el simbolisme de la imatge i el qé es vol aconseguir transmetre amb el dibuix fet en al tela. Es desenvolupa en l'assignatura d'arts and crafts i cada any en un cicle. Posteriorment es fa una exposició al carrer i des de l'escola es realitza una visita guiada a eixa exposició.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PLA DIRECTOR COEDUCACIÓ: AUTORIA FEMENINA	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es realitza una lectura de llibres d'autoria femenina per tal de realitzar diverses activitats al centre: mural de la dona científica, bibliopati coeducativa, biografies de dones importants, exposicions del dia de la dona,...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PLA DIRECTOR COEDUCACIÓ: DONES ARTISTES	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat de primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Projecte de les dones artistes. És un projecte elaborat per l'escola que s'imparteix en anglès i està integrament impartit per les mestres d'anglès dins de l'àrea d'art and crafts.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PLA DIRECTOR COEDUCACIÓ: MÚSICA I DONES	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	6PRI(0)				
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es treballen les dones compositores a través de la història de la música en l'àrea de música i en el projecte de la sirena musical de dorma indirecta.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PLA DIRECTOR COEDUCACIÓ: RACÓ VIOLETA	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado							
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	A la biblioteca del centre s'ha ubicat un espai amb llibres d'aquesta temàtica, així com a accions de prevenció de la violència de gènere.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PLA DIRECTOR MINISTERI: XERRADES	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del tercer cicle						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El centre ha sol·licitat xerrades de prevenció per tractar amb l'alumnat del tercer cicle temàtiques sobre ciberassetjament, xarxes socials, assetjament, ús del mòbil,...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROGRAMA HABILITATS SOCIALS I EMOCIONALS	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat. Més específicament per aquells alumnes amb dificultats en les relacions socials, amb poques habilitats socials per treballar en grup, alumnat amb baixa autoestima.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	A través de serveis socials del poble, s'ha ofertat unes xerrades /tallers per a tot l'alumnat del centre sobre les habilitats socials i emocionals. Es realitzaran un total de tres sessions per aula realitzant-se una al mes.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROJ. EDUC EMOCIONAL: FIRAEMOCIONS BALADRE	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Projecte d'escola on tot l'alumnat els divendres realitza activitats similars al voltant de les emocions. És per a controlar, gestionar i reconèixer els sentiments i emocions pròpies i dels altres, discriminant-los i fer servir aquesta informació per guiar el nostre pensament i accions. Es realitzen reunions setmanals tots els dimecres. Cada mes es treballa una emoció i cada setmana es fan diverses activitats al voltant d'aquesta. L'últim divendres del mes es presenta el projecte final: teatre, dansa, fira, cançó, animació lectora, gymkana,...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROJECTE: PADRINS/APADRINAT S	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado							
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Al llarg del curs escolar es desenvolupen diverses activitats al voltant del projecte interdisciplinari "firaemocions Baladre" on participen de dos en dos els grups classes. Entre els dos grups apadrinats es realitzen comunicacions i activitats entre ells.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROTOCOL ABSENTISME	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat que presente un percentatge elevat de faltes d'assistència a l'escola NO justificades.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'escola segueix el protocol d'actuació davant situacions d'absentisme escolar de la Resolució de 29 de setembre de 2021						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROTOCOLS CONVIVÈNCIA: COMPROMIS FAM- ESCOLA	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En el centre hem creat protocols interns per tal d'actuar de forma unificada davant situacions de convivència. Aquesta mesura ens permet establir compromisos amb les famílies i l'alumnat per aconseguir un objectiu marcat per a un alumne/a. Al treballar des dels tres àmbits (família-mestre-alumne) fomenta la implicació i compromís de totes les parts. A l'inici del compromís ha de quedar redactat el compromís per part de l'alumne/a, per part de la família i per part del mestre.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROTOCOLS DE CONVIVÈNCIA: QUADERN REFLEXIÓ	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En el centre hem creat protocols interns per tal d'actuar de forma unificada davant situacions de convivència. Davant una situació moderada, es plena el QUADERN DE LA REFLEXIÓ i s'arriben a acords en comú. Davant situacions més greus, cal reunir a l'equip docent que després de valorar la situació, les barreres i fortaleses de l'alumne, estableix acords d'actuació a seguir de forma conjunta i unificada.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROVOCACIONS	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat d'infantil						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Metodologia basada en l'organització de diferents espais d'aprenentatge. S'ha creat, des de fa un any, un espai a la sala d'usos múltiples on l'alumnat d'infantil, a partir de diferents propostes, pot de forma autònoma: actuar, manipular, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, interactuar amb els altres,...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
RACÓ JOCS INCLUSIUS	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	A les classes d'infantils tenen racons de joc. En aquesta etapa es presenten diversitat de racons amb una gran varietat de jocs que permeten el joc simbòlic de manera inclusiva. Racons: cuina, animals, vehicles, nines, construccions, tenda, puzzles, llibres, arena màgica, ...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
REFORÇ PEDAGÒGIC: PT - AL - EEE	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	L'alumnat amb dificultats d'aprenentatge i/o comunicació que una vegada aplicades les mesures de nivell II i III es considere que requereixen una resposta encara més especialitzada de suport.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'alumnat amb dificultats d'aprenentatge i/o comunicació que una vegada aplicades les mesures de nivell II i III es considera que requereixen una resposta encara més especialitzada, rebran atenció de mestres de suport especialitzat després de fer la pertinent avaluació sociopsicopedagògica. En funció de les necessitats, característiques i diagnòstic de l'alumnat, rebrà un tipus o altre d'intensitat del suport.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
SEGELL VIDA SALUDABLE	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El centre va obtenir l'any passat aquest segell. Les nostres actuacions s'agrupen en 4 línies d'actuació: 1-Esport i activ física: PEAFS," a l'escola caminant"; 2-Dieta saludable: ecocomedor, fruitòmetre, esmorzar saludable, "Ens cuidem", hort; 3-Higiene i salut: hàbits d'higiene, resolució conflictives amb diàleg, "comunica't", convivènciòmetre, consell de xiquets Tonucci, educ sexual; 4- Escola sostenible: "divendres pel planeta", "portar la botella compta", ODS, patrulla reciclatge.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
SOCIOGRAMES	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	5INF(0), 2PRI(0), 4PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: ACCIÓ TUTORIAL						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En el centre, al finalitzar el cicle, s'utilitza la ferramenta del sociograma perquè ens permet analitzar les interaccions de l'alumnat d'un grup classe, i així poder, analitzant els resultats, aplicar actuacions concretes o crear grups classe diferents en cursos posteriors adaptant-se a les característiques de cada alumne/a.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TALLERS MATEMÀTICS	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Tallers per treballar la resolució de problemes, jocs de taula d'estratègia, matemàtica manipulativa,... Per tal de resoldre els problemes matemàtics, l'alumnat segueix passos i pautes establertes en una planilla per tal de desenvolupar l'autonomia a l'hora de resoldre els problemes: subratlla la pregunta, marcar dades, fer dibuixos, resoldre versions més fàcils, assaig-errada, raonament lògic,....						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TERTULIES LITERARIES	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Activitat que afavoreix la reflexió i el debat a classe a través de la lectura de textos no obligatoriament clàssics. Es realitza de forma setmanal a la biblioteca de l'escola. A vegades participen les famílies de l'alumnat. En infantil mitjançant la vesprada del conte es realitza una iniciació a la tertulia tractant temes socials; en primer cicle es llig una obra clàssica adaptada a l'edat es comenten els fets que ocorren. I també continuen amb la vesprada del conte. En 2n i 3r cicle s'inicien en la tertulia dialògica.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TIC: ESCOLA DE FAMÍLIES	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Fora de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: PLA DIGITAL DE CENTRE						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Dins de la pàgina digital de centre hi ha un espai reservat per a l'escola de famílies on es van pujant xerrades, convocatòries, tallers,... per a les famílies de l'escola i sobre temes d'actualitat i que preocupen a les famílies actualment.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TIC: REVISTA DIGITAL	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: PLA DIGITAL DE CENTRE						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La revista digital escolar "BALADRE AL DIA" és una ferramenta educativa, comunicativa i motivadora que aglutina aprenentatge, tecnologia i participació. Serveix per educar en valors i competències com per a enfortir la comunitat educativa de l'escola.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGÜES	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Proposta metodològica orientada a ensenyar de manera integrada la llengua i els continguts en les àrees no lingüístiques (arts & crafts i projectes) promovent un aprenentatge actiu, profund i significatiu. Dos sessions cada quinze dies amb l'auxiliar de conversa per treballar la comunicació oral en anglès.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TRACTAMENT INTERDISCIPLINARI LECTURA	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	S'ha plantejat un horari de lectura establert durant la jornada escolar. Es realitza lectura diària en veu alta, en gran o xicotet grup, o de forma personal.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TREBALL PER PROPOSTES	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat d'infantil						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En infantil, l'alumnat treballa setmanalment per propostes oferint diferents formats de presentació dels conceptes a treballar. D'aquesta manera s'afavoreix l'autonomia i autogestió a l'alumnat, així com es respecta el ritme d'aprenentatge de cadascú.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TREBALL PER RACONS	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3PRI(0), 4PRI(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del segon cicle						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es distribuïxen diferents racons a la classe amb activitats diverses de llengües, matemàtiques, coneixement del medi, lectura, escriptura. L'alumnat disposa de dos sessions a la setmana per realitzar de forma autònoma i voluntària els 10 racons proposats. Al cap del mes es canvien les propostes dels racons. Açò permet assolir els sabers bàsics de forma més lúdica a l'alumnat ja que són ells els que trien voluntàriament quina activitat realitzar.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TUTOR AFECTIU	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	LÍNIA D'ACCIÓ: ACCIÓ TUTORIAL						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En el centre hem ficat en marxa la figura del tutor afectiu. Un mestre desenvolupa la figura de confident amb un alumne, ja que en ocasions l'alumnat necessita d'una persona a la que acudir quan la situació que pateix el desborda. L'alumne tria un mestre del centre en el que té confiança per poder contar les pors i inseguretats. És una mesura que ens ha demostrat resultats molt positius amb l'alumnat.						