



# Presentación Extraescolares

25-26

auca

CEIP BALADRE



auca.es

# ¿Quiénes somos?

**auca**  
EXTRAESCOLAR

Desde 2003, Auca Projectes Educatius ofrece servicios socioculturales y educativos que buscan responder a las necesidades de niños/as y jóvenes, adultos y personas mayores.

Auca pone a disposición de los centros de enseñanza de la Comunidad Valenciana, un amplio abanico de servicios complementarios y actividades extraescolares diseñadas para contribuir al desarrollo integral de los/as niños/as.

Nos esforzamos en presentar una oferta amplia y variada, adaptada tanto a los centros de interés de los y las participantes como de sus familias. Desde esta perspectiva buscamos facilitar el encaje de la vida familiar y laboral sin olvidar el carácter educativo y lúdico de todas nuestras intervenciones.

[auca.es](http://auca.es)



## Metodología

Metodología lúdica, dinámica y participativa, basada en los principios de la educación en el tiempo libre. Las actividades gestionadas por auca están diseñadas para contribuir al desarrollo integral de los/as niños/as, poniendo especial interés en la transmisión de valores positivos.

Contamos con un equipo de profesionales con amplia experiencia en la coordinación y gestión de servicios, que estará a disposición de familias y entidades contratantes. Cada centro escolar cuenta con un coordinador/a a su disposición. Su función principal es la de mantener informadas a las familias y al cliente sobre la evolución del servicio, resolver cualquier duda o incidencia, etc.

## Gestión administrativa

CONTROL DE INSCRIPCIONES, ALTAS, BAJAS, LISTADOS...

GESTIÓN DE LOS COBROS, DEVOLUCIONES, IMPAGADOS, RECIBOS.

## Recursos humanos

Responsable del departamento  
Coordinador/a de las Actividades por parte de auca asignada al centro escolar.

Profesores/as/monitores/as especializados/as en cada una de las actividades, con experiencia y formación en el ámbito educativo.incidencia, etc.

# Coordinación técnica y Plan de calidad

- Supervisión técnica, seguimiento y control de las actividades extraescolares por parte de la coordinación de extraescolares asignada.
- Procedimientos, evaluación continua, sistema de protección de datos, prevención de riesgos laborales.
- Ratios inferiores a las establecidas por normativa.
- Sistema de seguimiento y relación con el cliente: reuniones, coordinaciones, programaciones, informes de seguimiento, memorias, listados.
- Posibilidad de exhibiciones en Navidad y/o final de curso.
- Comunicación con las familias: información personalizada, informes individualizados trimestrales, circulares...



# Aucademy nuestra app.



Comunicados



Programaciones y evaluaciones trimestrales



Asistencia

Accede desde aquí



auca.es

# Propuesta de actividades

## INFANTIL

HORARIO	ACTIVIDAD	PRECIO AMPA	PRECIO NO AMPA
16.30 a 17.30h	Taller de Arte - Ed. Infantil Lunes y Miércoles	25€	28€
16.30 a 17.30h	English Club - Ed. Infantil Lunes y Miércoles	25€	28€
16.30 a 17.30h	Cuentacuentos - Ed. Infantil Martes y Jueves	25€	28€
16.30 a 17.30h	Dancing School - Ed. Infantil Martes y Jueves	25€	28€
15.00 a 16.30h	Pequechef- Ed. Infantil Viernes	26€	29€
15.00 a 16.30h	Iniciación teatral - Ed. Infantil Viernes	18€	21€

# Ficha técnicas actividades

## Taller de arte



### Información

Percibir con la vista lo creado con las manos ha sido siempre una práctica útil y placentera. Los materiales se vuelven objetos y las ideas inagotables.

El Taller Arte, inmerso en el ámbito de la expresión artística, plástica y visual, se constituye como actividad esencial del individuo para el conocimiento, maduración y comunicación de las propias capacidades creativas.

### Objetivos

- Fomentar la creatividad y la libre expresión en las producciones plásticas.
- Conocer distintas técnica y materiales en el trabajo artístico – manual.
- Potenciar el descubrimiento de soluciones técnicas en los diversos ejercicios planteados.
- Comprender la necesidad de maximizar los recursos que poseemos.
- Disfrutar del hecho de crear y escuchar música en directo.

### Programación

#### • Trimestre - 1

Actividades relacionadas con la manipulación del papel, cartón... Trabajos con papel reciclado y juguetes con material de desecho. Elementos y motivos ornamentales, relacionados con las celebraciones navideñas.

#### • Trimestre - 2

Actividades relacionadas con la creación tridimensional (modelados con arcilla, pasta de sal, plastilina, papel-maché, papel reciclado...).

#### • Trimestre - 3

Ejercicios de elaboración más compleja como botes de sal, móviles, teñido de camisetas, abanicos... Posibilidad de realizar Exposición de Final de Curso.



VALENCIA  
C/ Quart 104 entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
auca.valencia@auca.es

CASTELLÓN  
C/ de la Tribuna, 92, 1  
12002 Castellón de la Plana  
960 046 293  
auca.castellon@auca.es

ALICANTE  
C/ del Carmen, 79 entlo. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
auca@auca.es

auca.es

## Taller de English Club



### Información



El objetivo de esta actividad no es memorizar reglas o estructuras gramaticales, sino dotarles de recursos para que sean capaces de utilizar la lengua inglesa para comunicarse.

Con el pretexto de la creación de un club, conseguiremos que, desde una temprana edad, puedan aprender el idioma de una forma eficaz a la vez que divertida.

### Objetivos

- Utilizar de forma oral la lengua para comunicarse en actividades concretas dentro de clase y en las situaciones de comunicación interpersonal. Adquirir, con una pronunciación correcta, un amplio vocabulario cotidiano, comprensión oral y la capacidad de comunicarse en inglés con entusiasmo y confianza. Fomentar la expresión y la comunicación lingüística.
- 

### Programación

#### • Trimestre - 1

Empezaremos a familiarizarnos con la lengua inglesa a través de objetos, dibujos y canciones. Trabajaremos los números y el vocabulario navideño.

#### • Trimestre - 2

Continuaremos trabajando vocabulario de los colores, las partes del cuerpo y los animales. Trabajaremos también expresiones y sustantivos cotidianos.

#### • Trimestre - 3

Reforzaremos todo lo aprendido en los anteriores trimestres, incluyendo vocabulario y expresiones referentes a la familia, las vacaciones, la comida,... Posibilidad de realizar Exhibición a Final de Curso.



VALENCIA  
C/ Quart 104 entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
auca.valencia@auca.es

CASTELLÓN  
C/ de la Trinidad, 92, 1  
12002 Castellón de la Plana  
960 046 293  
auca.castellon@auca.es

ALICANTE  
C/ del Carmen, 79 entlo. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
auca@auca.es

auca.es

# Ficha técnicas actividades

## Taller de Cuentacuentos



### Información

Multitud de capacidades son las que se desarrollan a través de la lectura y los cuentos, que tienen un valor educativo en sí mismos, una clara función pedagógica, satisfacen el deseo de saber y, además les acercan a la cultura. Por todo ello, el taller de Cuentacuentos contribuye a un desarrollo integral en la infancia.

### Objetivos

- Potenciar el interés por la literatura infantil como elemento esencial en el desarrollo íntegro del niño/a.
- Potenciar el desarrollo socioafectivo y moral a través de la lectura.
- Conocer diferentes estilos de cuentos o literatura infantil y mensajes que se transmiten en los mismos, haciendo reflexiones de manera conjunta.

### Programación

#### • Trimestre - 1

Empezaremos haciendo juegos que nos permitan presentarnos, expresarnos y comunicarnos, empezando a trabajar algunos cuentos sencillos.

#### • Trimestre - 2

Ofreceremos y comentaremos diversos géneros de literatura infantil, estudiando valores, estereotipos y mensajes detrás de las aparentemente simples historias.

#### • Trimestre - 3

Acabaremos de conocer distintos tipos de cuentos (sensoriales, cantados, con marionetas, ...) para acabar por elaborar nuestros propios cuentos y narrarlos. Posibilidad de realizar Exhibición de Final de Curso.



#### VALENCIA

C/ Quart 104entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
auca.valencia@auca.es

#### CASTELLÓN

C/de la Trinitat, 92, 1  
12002 Castelló de la Plana  
960 046 293  
auca.castellon@auca.es

#### ALICANTE

C/del Carmen,79entlo. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
auca@auca.es

auca.es

## Taller de Cocina



### Información

Hacer con los/as niños/as y adolescentes recetas de cocina, elaborarlas y manipular alimentos resulta muy divertido.

Resulta de vital importancia motivarlos e implicarlos en cada actividad para que desarrollen conductas nutricionales adecuadas y equilibradas. Si se tiene en cuenta que aprenden a través del contacto y de la relación directa con el entorno, este taller puede convertirse en un espacio privilegiado para su aprendizaje.

### Objetivos

- Estimular el interés por la comida sana.
- Desarrollar procesos lógicos en la cocina (asociación, clasificación...)
- Desarrollar procesos cognoscitivos en la cocina (manipular, mezclar, separar...)
- Promover el aseo, higiene, hábitos alimentarios...
- Trabajar en equipo.

### Programación

#### • Trimestre - 1

Empezaremos introduciendo contenidos propios del área de ciencias: nutrición, conocimientos sobre la salud, conservación de alimentos ... Además de habilidades manuales como mezclar.

#### • Trimestre - 2

Ganaremos soltura en la realización de recetas, incluyendo a la par contenidos de matemáticas: proporciones, tiempos y unidades y herramientas de medida de peso.

#### • Trimestre - 3

Mejoraremos nuestra técnica de cocina amasando, cortando y espolvoreando para recetas cada vez más complicadas, y cada vez más saludables.

Posibilidad de realizar Exhibición de Final de Curso.



#### VALENCIA

C/ Quan 104 entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
auca.valencia@auca.es

#### CASTELLÓN

C/ de la Trinitat, 92, 1  
12002 Castelló de la Plana  
960 046 293  
auca.castellon@auca.es

#### ALICANTE

C/ del Carmen, 79 entlo. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
auca@auca.es

auca.es

# Ficha técnicas actividades

## Taller de Dancing School

### Información

Ofrecemos la posibilidad de realizar un acercamiento muy atractivo al inglés, a través del arte, en este caso del baile. El taller Dancing School, dirigido íntegramente en inglés, se trabajarán a través del baile la expresión oral en lengua inglesa, hábitos posturales, la expresión corporal y el ritmo y el aprendizaje de coreografías.

### Objetivos

- Utilizar de forma oral la lengua extranjera para comunicarse.
- Adquirir, con una pronunciación correcta, un amplio vocabulario cotidiano, y la capacidad de comunicarse en inglés con entusiasmo y confianza.
- Fomentar el desarrollo de la expresión corporal a través de la música.
- Conocer el esquema corporal y sus posibilidades de movimiento y expresión.

### Programación

#### • Trimestre - 1

Conocimiento del esquema corporal, trabajándose diferentes ejercicios de psicomotricidad y educación musical. Se practican pasos de baile para una coreografía.

#### • Trimestre - 2

A lo que ya hemos aprendido le añadiremos contenidos que trabajen la atención, el control motor, la coordinación y la rapidez de reacción.

#### • Trimestre - 3

Reforzamos lo aprendido, aumentando paulatinamente la dificultad y complejidad de las coreografías, añadiendo juegos para reforzar lo trabajado. Posibilidad de realizar Exhibición de Final de Curso.



VALENCIA  
C/ Quatre 104entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
auca.valencia@auca.es

CASTELLÓN  
C/del Trinitat, 92, 1  
12002 Castelló de la Plana  
960 046 293  
auca.castellon@auca.es

ALICANTE  
C/del Carmen,79entlo. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
auca@auca.es

auca.es

## Taller de Iniciación Teatral

### Información

La práctica del teatro es fundamental para el desarrollo de la creatividad y la libre expresión, y permite a los niños/as potenciar y mantener actitudes innatas en ellos, como la espontaneidad, improvisación, receptividad... Además, mediante la dramatización, el/la niño/a puede solventar conflictos internos, lo que constituye un factor importante en el proceso de socialización.

### Objetivos

- Desarrollar la percepción y la orientación espacial, cultivando la memoria sensorial.
- Estimular la fantasía y la imaginación a través de los cuentos y los juegos dramáticos.
- Establecer relaciones y actitudes de respeto hacia los demás.
- Favorecer la espontaneidad del individuo dentro del grupo.
- Mejorar la expresión personal de cada niño/a.

### Programación

#### • Trimestre - 1

Trabajaremos la sensorialidad, en concreto la desinhibición, los juegos de percepción y la memoria sensorial.

#### • Trimestre - 2

Nos centraremos en el juego dramático, basándonos en la expresión corporal, los juegos escénicos y la improvisación.

#### • Trimestre - 3

Trabajaremos el cuento, mediante improvisaciones colectivas, los ejercicios de fantasía, las marionetas, el montaje y la representación escénica.



VALENCIA  
C/ Quart 104entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
auca.valencia@auca.es

CASTELLÓN  
C/del Trinitat, 92, 1  
12002 Castelló de la Plana  
960 046 293  
auca.castellon@auca.es

ALICANTE  
C/del Carmen,79entlo. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
auca@auca.es

auca.es

# Propuesta de actividades

## PRIMARIA

HORARIO	ACTIVIDAD	PRECIO AMPA	PRECIO NO AMPA
16.30 a 17.30h	STEAM (robótica y programación - Ed. Primaria Lunes y Miércoles / Martes y Jueves)	40€	43€
16.30 a 17.30h	English Lab, 1º a 3º - Ed. Primaria Lunes y Miércoles	45€*	48€*
16.30 a 17.30h	English Lab, 4º a 6º - Ed. Primaria Martes y Jueves	45€*	48€*
15.00 a 16.30h	Superchef - Ed. Primaria Viernes	26€	29€
15.00 a 16.30h	Ajedrez - Ed. Primaria Viernes	25€	28€
15.00 a 16.30h	Teatro - Ed. Primaria Viernes	18€	21€

\*+ 1 cuota de 45€ en concepto de material)

# Ficha técnicas actividades

## Taller de STEAM (Robótica)



### Información

Desarrollamos actividades de robótica, programación, diseño e impresión 3D, en definitiva llevamos a nuestros alumnos/as las competencias necesarias para su desarrollo como ciudadanos/as del siglo XXI, competencias enmarcadas en el concepto STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths).

### Objetivos

- Trabajar valores clave de aprendizaje como: Investigación, modelado y diseño de soluciones.
- Despertar el interés de los/as participantes en la ciencia convirtiéndola en algo real y relevante.
- Fomentar habilidades básicas de programación, de colaboración y presentación.
- Desarrollar el pensamiento creativo, crítico, científico y resolución de problemas, así como el pensamiento computacional.

### Programación

El proyecto extraescolar de Robótica pretende abarcar diferentes ámbitos dentro de la robótica educativa, programación y diseño 3D, incluidos en el marco multidisciplinar STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas). Durante el curso dividimos la extraescolar en diferentes actividades de robótica, programación y diseño, utilizando además diferentes plataformas de hardware y software enfocadas a la educación.

- Programación y videojuegos: Code Spark, Scratch y Minecraft.
- Robótica: Lego JWeDo 2.0, mBot o Edison o Arduino.
- Diseño e impresión 3D: Pixela y Tinkercad.

La actividad extraescolar de robótica y programación de infantil es muy dinámica, y en cada clase se realizan diversas actividades con herramientas distintas. Utilizamos Lego para construir, pero también para explicar cómo funcionan las máquinas y el mundo que nos rodea. Trabajamos con robots como Robotis PLAY, Beebot, Matatalab, Zowi, WeDo 2.0 con los que los/as niños/as se inician en el mundo de la robótica de una forma lúdica mediante el uso de las tablets para «controlarlos». Jugamos a programar, con juegos de lógica, a entender cómo funciona la tecnología con experimentos científico-tecnológicos y sobre todo adquieren conceptos tan importantes como la resolución de problemas, el lenguaje direccional y el pensamiento computacional.

#### VALENCIA

C/ Quart 104entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
[auca.valencia@auca.es](mailto:auca.valencia@auca.es)

#### CASTELLÓN

C/de laTrinitat, 92, 1  
12002 Castelló de la Plana  
960 046 233  
[auca.castellon@auca.es](mailto:auca.castellon@auca.es)

#### ALICANTE

C/del Carmen,79entlo. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
[auca@auca.es](mailto:auca@auca.es)

[auca.es](http://auca.es)

## Taller de English Lab



### Información

Es una serie de métodos académicos cuyo objetivo es conseguir la Certificación Oficial Cambridge para niños/as mediante 3 pruebas: Starters, Movers y Flyers. Este es uno de los métodos de enseñanza de inglés más reconocido en el mundo.

Los/as profesores, con alto nivel de inglés, imparten la clase de forma amena y divertida, utilizando material didáctico adaptado.

### Objetivos

- Utilizarse forma oral la lengua extranjera para comunicarse en actividades concretas dentro de clase y en las situaciones de comunicación interpersonal y adoptando una actitud respetuosa hacia las aportaciones de los demás. Adquirir, con una pronunciación correcta, un amplio vocabulario cotidiano, comprensión oral y la capacidad de comunicarse en inglés con entusiasmo y confianza. Fomentar la expresión y la comunicación lingüística en el niño y la niña, tanto escrita como oral.

### Programación

Durante las sesiones se dotará a los y las participantes de recursos para la preparación para el examen A1 Movers. En él se valoran tres partes, Reading and Writing, Listening y Speaking. Se alternarán ejercicios y tareas de las tres categorías para ir afianzando contenidos.



#### VALENCIA

C/ Quart 104entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
[auca.valencia@auca.es](mailto:auca.valencia@auca.es)

#### CASTELLÓN

C/de laTrinitat, 92, 1  
12002 Castelló de la Plana  
960 046 293  
[auca.castellon@auca.es](mailto:auca.castellon@auca.es)

#### ALICANTE

C/del Carmen,79entlo. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
[auca@auca.es](mailto:auca@auca.es)

[auca.es](http://auca.es)

# Ficha técnicas actividades

## Taller de Cocina



### Información

Hacer con los/as niños/as y adolescentes recetas de cocina, elaborarlas y manipular alimentos resulta muy divertido.

Resulta de vital importancia motivarlos e implicarlos en cada actividad para que desarrollen conductas nutricionales adecuadas y equilibradas. Si se tiene en cuenta que aprenden a través del contacto y de la relación directa con el entorno, este taller puede convertirse en un espacio privilegiado para su aprendizaje.

### Objetivos

- Estimular el interés por la comida sana.
- Desarrollar procesos lógicos en la cocina (asociación, clasificación...)
- Desarrollar procesos cognoscitivos en la cocina (manipular, mezclar, separar...)
- Promover el aseo, higiene, hábitos alimentarios...
- Trabajar en equipo.

### Programación

#### • Trimestre – 1

Empezaremos introduciendo contenidos propios del área de ciencias: nutrición, conocimientos sobre la salud, conservación de alimentos ... Además de habilidades manuales como mezclar.

#### • Trimestre – 2

Ganaremos soltura en la realización de recetas, incluyendo a la par contenidos de matemáticas: proporciones, tiempos y unidades y herramientas de medida de peso.

#### • Trimestre – 3

Mejoraremos nuestra técnica de cocina amasando, cortando y espolvoreando para recetas cada vez más complicadas, y cada vez más saludables.

Posibilidad de realizar Exhibición de Final de Curso.



#### VALENCIA

C/ Quart 104 entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
auca.valencia@auca.es

#### CASTELLÓN

C/ de la Trinitat, 92, 1  
12002 Castelló de la Plana  
960 046 293  
auca.castellon@auca.es

#### ALICANTE

C/ del Carmen, 79 entresuelo. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
auca@auca.es

auca.es

## Ajedrez



### Información

El Ajedrez se puede considerar como deporte, ciencia, arte y juego, y constituye una poderosa herramienta educativa por su influencia en el desarrollo intelectual y en el carácter de la persona que lo practica. La práctica del Ajedrez estimula en los niños y las niñas la intuición, la lógica y la capacidad de concentración, factores que serán de gran ayuda para su desarrollo escolar.

### Objetivos

- Acostumbrar a los/as participantes a tomar decisiones después de analizar las situaciones.
- Mejorar el razonamiento abstracto.
- Disfrutar con la práctica de un deporte (juego), orientando el tiempo de ocio hacia actividades constructivas y creativas.
- Estimular en los/as participantes la intuición, la lógica y la capacidad de concentración.

### Programación

#### • Trimestre – 1

Conoceremos los orígenes del ajedrez, cómo es el tablero, y cuáles son los personajes y sus movimientos. Introduciremos las reglas de juego.

#### • Trimestre – 2

Hablaremos del Enroque e introduciremos las Tablas, enseñando procedimientos típicos que nos ayudarán a jugar mejores partidas.

#### • Trimestre – 3

Siguiran jugando partidas a mayor nivel en las que preveamos con ayuda de la lógica el resultado que obtendremos. Posibilidad de realizar Exhibición de Final de Curso.



#### VALENCIA

C/ Quart 104entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
auca.valencia@auca.es

#### CASTELLÓN

C/de laTrinitat, 92, 1  
12002 Castelló de la Plana  
960 046 293  
auca.castellon@auca.es

#### ALICANTE

C/del Carmen,79entbl. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
auca@auca.es

auca.es

# Ficha técnicas actividades

## Taller de Teatro



### Información

Las habilidades artísticas son innatas en muchos/as niños/as. Con este taller se pretende dar salida a ese talento, incentivar las habilidades artísticas y desarrollar su creatividad. Aprovecharemos las cualidades del **Teatro** como experiencia liberadora y creativa, que favorece la resolución de conflictos a nivel tanto personal como grupal posibilitando exteriorizar emociones, sentimientos y la consecución de objetivos comunes.

### Objetivos

- Mejorar la relación con los demás participando en juegos dramáticos y creaciones colectivas.
- Ejercitarse la creatividad y la expresión corporal personal.
- Aprender a improvisar juegos dramáticos a partir de objetos, palabras, dibujos, música,...
- Desarrollar actitudes de confianza, comunicación y cooperación propias de un grupo en proceso de socialización.
- Trabajar la desinhibición personalante elgrupo.

### Programación

#### • Trimestre - 1

"Mi talento": desinhibición, esquema corporal, tema ,espacio. Muestra y evaluación del talento de las pequeñas estrellas. Creación subgrupos. Pequeñas muestras individuales.

#### • Trimestre - 2:

Elección de creaciones colectivas e individuales": improvisación de escenas, creaciones coreográficas, técnicas de canto, caracterización de personajes, ajuste corporal.

#### • Trimestre- 3

"La escenificación": espacios escénicos, montaje y representación escénica, efectos plásticos y escenográficos. Preparación y Exhibición de Final de Curso.



#### VALENCIA

C/ Quart 104 entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
auca.valencia@auca.es

#### CASTELLÓN

C/ de la Trinitat, 92, 1  
12002 Castelló de la Plana  
960 046 293  
auca.castellon@auca.es

#### ALICANTE

C/ del Carmen, 79 entlo. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
auca.alcala@auca.es

auca.es

# Contacta con nosotros.



[auca.es](http://auca.es)



962 058 696



[extraescolar.valencia@auca.es](mailto:extraescolar.valencia@auca.es)



**VALENCIA**

C/ Quart 104 entresuelo  
2º pta 5 46008 Valencia  
962 058 696  
[auca.valencia@auca.es](mailto:auca.valencia@auca.es)

**CASTELLÓN**

C/ de la Trinitat, 92, 1  
12002 Castelló de la Plana  
960 046 293  
[auca.castellon@auca.es](mailto:auca.castellon@auca.es)

**ALICANTE**

C/ del Carmen, 79 entlo. C 03550  
Sant Joan d'Alacant (Alicante)  
966 593 141  
[auca@auca.es](mailto:auca@auca.es)

