

DOSSIER PROYECTO COEDUCATIVO

La mejor prevención es la información

Proyecto para la prevención y detención de la Violencia de Género



ÍNDICE

<i>Introducción y Fundamentación</i>	3
<i>Actividades</i>	4
<i>Objetivos generales y específicos</i>	5
<i>Características de los talleres</i>	6

INTRODUCCIÓN

El inicio de este Proyecto Coeducativo surge al ver la necesidad desde el departamento de Servicios Sociales de que el alumnado de Picanya obtenga en todos los cursos de la etapa obligatoria de escolarización formación sobre igualdad a través de talleres realizados por profesionales en la materia.

El contenido y la metodología empleada en las sesiones tiene objetivos claros y específicos para cada etapa educativa, a medida que el alumnado pasa por cada curso aprende más contenido en igualdad, haciendo que al final de su etapa escolar estén sensibilizados y sensibilizadas en diversas temáticas con la igualdad como base.

FUNDAMENTACIÓN

Este programa está dirigido a la prevención y sensibilización en materia de igualdad y violencias contra las mujeres en el ámbito educativo.

La realización de este programa es consecuencia de la apuesta que se realiza desde el ayuntamiento de Picanya con estas materias con el objetivo de contribuir como institución más cercana a toda la ciudadanía a la erradicación de las desigualdades y a la Violencia de Género dotando de acciones de sensibilización a la comunidad educativa del municipio.

La Violencia de Género está en nuestra sociedad desde hace siglos. La aprobación de diversas leyes y normas en diferentes ámbitos facilitan la mejora de la situación de muchas mujeres.

La aprobación y entrada en vigor de la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, así como la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo Igualdad efectiva entre hombres y mujeres, favorecen la ampliación de las finalidades del sistema educativo e incluyen entre sus principios “la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y la igualdad entre mujeres y hombres” así como “ dentro de sus principios de calidad, la eliminación de los obstáculos que dificulten la pelan igualdad entre hombres y mujeres”. Estas dos normas desde su entrada en vigor impregnan las legislaciones en materia educativa.

La mayoría de los centros educativos tienen dificultades para cumplir estos principios legalmente establecidos, aunque los integran en sus proyectos de centro. Su día a día está condicionado a lograr los contenidos educativos formales la prioridad en el modelo educativo implantado. A esta circunstancia hay que añadir que no cuentan con recursos necesarios para llevar a término la integración real de los principios mencionados. Estos centros que trabajan en pro de la igualdad entre hombres y mujeres lo hacen gracias a la implicación personal del profesorado sensibilizado en la materia.

Delante de la insuficiente respuesta de las instituciones autonómicas y estatales para invertir recursos prácticos para cumplir lo establecido en materia de igualdad en las normas mencionadas junto a lo incluido en la misma dirección en la Ley 9/2003 de 2 abril de la Generalitat Valenciana por la igualdad entre mujeres y hombres, el ayuntamiento de Picanya decide comenzar este programa asumiendo la responsabilidad de promover la igualdad y prevenir situaciones de violencia contra las mujeres con la facilitación de talleres de sensibilización y afectivo-sexuales en los cursos de infantil y primaria de los centros educativos del municipio.

ACTIVIDADES

- Talleres de una sesión de promoción de la igualdad y prevención de la violencia en la etapa educativa de infantil (2 años a 5 años) y etapa obligatoria (de 1º primaria a 5º primaria).
Impartido por Marta Pereira, tallerista con una larga trayectoria utilizando material propio y marionetas.
- Talleres de dos sesiones de prevención de violencia de género a través de la educación afectivo-sexual en los cursos de 2º primaria, 4º primaria y 6º primaria.
Impartido por la Asociación Dessex desde 2018 trabajan la educación-sexual con visión positiva, respetuosa y cercana. Colaborando con diversas entidades como el programa Infosex Jove (servicio de información y asesoramiento afectivo- sexual para la juventud) en Valencia.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Objetivo general

Formar al alumnado desde los primeros años de su trayectoria vital en valores igualitarios y en la prevención de conductas y actitudes machistas para contribuir a la construcción de sociedades igualitarias.

Objetivos específicos

- Desmontar estereotipos y roles de género
- Fomentar la igualdad desde los primeros años
- Mostrar las diferentes diversidades que existen
- Dar visibilidad a mujeres borradas de la historia
- Proporcionar una visión positiva de la sexualidad con una perspectiva integral
- Enseñar el concepto de sexualidad para que se integre como parte del desarrollo humano
- Fomentar una vivencia positiva y saludable de la sexualidad
- Resolver dudas sobre la sexualidad
- Ayudar a interiorizar modelos de relaciones saludables
- Fomentar el buen trato
- Eliminar mitos y prejuicios
- Comprender el valor del consentimiento en las relaciones humanas

Características de los Talleres

Talleres promoción de la igualdad y prevención de la violencia de género

Estos talleres están compuestos de una sesión y se realizarán en castellano

ESCUELA INFANTIL

CURSO: 2 años

TALLER: Familias diversas

La diversidad es una realidad que nos rodea, por lo que negarla nos limita social y personalmente en el desarrollo de cada individuo. Hoy en día existe un gran desconocimiento sobre las diferentes tipologías de estructuras familiares. Promover la sensibilización con esta temática y romper los cánones de familia tradicional desde una edad temprana facilitará un mejor desarrollo, sin prejuicios ni limitaciones de niños y niñas a medida que crezcan. Además, fomenta el respeto y tolerancia hacia todo tipo de familias y relaciones. A través del taller “Familias diversas” Marta nos mostrará, con el uso de marionetas y materiales de creación propia, la diversidad que existe en las estructuras familiares actualmente.

CENTRO EDUCATIVO

CURSO: 3 años

TALLER: Yo quiero ser

Desde la primera infancia la socialización diferencial de niños y niñas condiciona la elección de intereses, juegos, preferencias y, en un futuro, estudios y trabajo. Para la promoción de la igualdad desde la perspectiva de género, se deben romper estereotipos de género que limiten tanto a niños como a niñas en su proceso de descubrimiento y aprendizaje personal, así como en los procesos de elección futuros. Por ello, en este taller se muestran diferentes personajes con oficios que desafían los roles de género establecidos de manera divertida y dinámica.

CURSO: 4 años**TALLER: Roso y azula**

Siguiendo el taller anterior y para afianzar la información, este taller representa diferentes vivencias de los personajes principales de la historia, Roso y Azula, que cuentan sus intereses y gustos libres de estereotipos y roles de género. Se trabajará en un espacio de tolerancia, libertad, aprendizaje y diversión.

CURSO: 5 años**TALLER: Mi mejor juguete**

El sistema consumista actual ha gestado la idea principal de que los niños y niñas deben disfrutar de los juegos y de su tiempo de ocio con un gran número de juguetes, perdiendo la mejor herramienta de diversión y crecimiento en las primeras etapas madurativas: la imaginación. En este taller se hace un recorrido desde los juguetes antiguos hasta los actuales, haciendo reflexión sobre las infinitas posibilidades que tanto niñas como niños, sin distinción, tienen gracias a su capacidad imaginativa. La capacidad imaginativa no tiene límites, por lo que tanto niños como niñas pueden alcanzar las mismas metas sin distinción de género.

CURSO: 1º primaria**TALLER: De un lugar del mundo / Y tú qué quieres ser**

Los cuentos infantiles, utilizados hasta el momento, llevan implícitos mitos del amor romántico que presentan un modelo de relaciones y expectativas vitales en función del género, cuya idea principal reside en mantener los estereotipos de género. Mostrar alternativas a estas historias facilitará crear la base para que los niños y niñas puedan crecer a través de relaciones igualitarias, creando un amor equilibrado. Este taller fomenta la tolerancia y la libertad de elección en igualdad y desde una perspectiva de género.

CURSO: 2º Primaria**TALLER: Mujeres científicas**

La perspectiva de género implica ser consciente de la invisibilización que han tenido las mujeres a lo largo de la historia, incluso en el ámbito científico. Poner el foco de la igualdad en este ámbito facilitará que los niños y niñas tengan referentes femeninos en esta área tan históricamente masculinizada. Este taller crea un espacio para visibilizar el trabajo científico de algunas mujeres a lo largo de la historia y mostrar las aportaciones que han hecho en el campo de la ciencia.

CURSO: 3º Primaria

TALLER: Todos y todas somos importantes

Los primeros años de socialización, para niños y niñas, son de relevante importancia para su desarrollo personal. La autoestima como discurso interno de valor propio se conforma a través de los agentes de socialización, siendo uno de ellos la escuela. Es por esto que trabajar un discurso personal en la igualdad y la no discriminación desde el centro educativo es fundamental para que la autoestima permita mantener relaciones sanas y funcionales. Este taller trabaja la autenticidad de cada uno, haciendo una reflexión sobre el valor personal que cada niño y niña puede desarrollar.

CURSO: 4º Primaria

TALLER: A tu alrededor

Los referentes influyen en la formación de la personalidad y la toma de decisiones durante toda nuestra vida. Nos inspiran y nos ayudan a detectar modos de vida deseables. Muchas veces tomamos como referentes personas lejanas, famosas e inalcanzables, no obstante, la presentación de referentes cercanos facilita la creación de vínculos e influencias beneficiosas. Además, muchos referentes en ciertas áreas son, en su mayoría, masculinos. Este taller se adapta a cada población o municipio, ya que Marta representa con sus marionetas a mujeres emblemáticas de Picanya, en este caso, dando a conocer sus logros y trabajos a lo largo de la historia, para que niños y niñas tengan conocimiento de estas figuras dentro de su propia historia como picañeros y picañeras.

CURSO: 5º Primaria

TALLER: Vínculos relacionales

Entramos en el último ciclo de primaria, donde las relaciones sociales se intensifican y evolucionan de forma exponencial en base a los diferentes intereses de cada niño o niña. Es en esta edad cuando empiezan a aparecer los primeros problemas de convivencia en el aula entre los iguales como puede ser el bullying. A través de este taller dinámico, y el uso de marionetas, se trabajarán las relaciones equitativas, alejadas de la discriminación. Se trabajará de forma implícita y transversal el consentimiento y las relaciones sanas favoreciendo el buen trato desde una perspectiva de género.

**Talleres de prevención de la violencia de género a través de la
educación afectivo-sexual**

Estos talleres se componen de dos sesiones separadas por una semana o mínimo 4 días. Se realizarán tanto en castellano como en valenciano.

CURSO: 2º Primaria.

TALLER: 1. Nuestros cuerpos / 2. Nuestros juegos

Conocer cada parte de nuestro cuerpo y sus funciones es imprescindible para el desarrollo, así como para delimitar nuestro espacio y dar nuestro consentimiento. Por otro lado, debemos normalizar la curiosidad por nuestro cuerpo, la cual se acentúa en esta etapa del desarrollo. En la primera sesión se trabajarán estos temas a través de la práctica dialéctica, mediante preguntas y respuestas sobre las partes del cuerpo que más interés y curiosidad generan, así como tratar los temas de placer y límites.

La segunda sesión, de forma paralela, trabajará los estereotipos de género en las dinámicas de juego y el espacio de forma igualitaria. Identificar las desigualdades de género alrededor de los juegos y deportes, facilita poder dirigir unas relaciones afectivas y de juego mucho más igualitarias, respetando la diversidad.

CURSO: 4º Primaria.

TALLER: 1. Creciendo en la diversidad / 2. Nos relacionamos

El género, como construcción social se ha edificado históricamente en base al sexo biológico. Los procesos simbólicos de socialización diferencial dan forma a la expresión del género, en este caso de niños y niñas. La expresión de género forma parte de nuestra sexualidad y de cómo nos mostramos al mundo, y está condicionada por los roles y estereotipos de género. En el primer taller del segundo ciclo de primaria se trabajarán las funciones anatómicas del cuerpo y las diferentes expresiones de género que existen. Se aportará vocabulario libre de prejuicios en relación con la diversidad sexual y se resolverán las dudas que puedan surgir a lo largo de la dinámica.

El segundo taller sigue la línea del primer ciclo, reforzando las habilidades para expresar límites y necesidades, ampliando estos límites al contexto social. Se trabajará la importancia de establecer relaciones basadas en el buen trato y el contacto con las emociones que nos vinculan.

CURSO: 6º Primaria.

TALLER: 1. ¿Qué sabemos de la sexualidad? / 2. La suerte del cambio

La sexualidad abarca diferentes áreas (biológica, psicológica y social) de nuestra vida desde nuestro nacimiento. En los talleres realizados hasta ahora se han trabajado todas las áreas con diferentes dinámicas. Llegados a este punto, los niños y niñas empiezan a ser más conscientes de los cambios de las áreas de la sexualidad. Por ello, en la primera sesión se trabajarán los mitos de la sexualidad, contemplando una visión positiva desde una perspectiva integral. Se trabajará la importancia de la aceptación de la diversidad corporal y el autoconocimiento, además de aportar vocabulario adecuado para la correcta expresión relacionada con la sexualidad.

El segundo taller trabajará de forma directa los cambios que los niños y niñas empiezan a experimentar en esta etapa de su vida, tratando cuestiones importantes como los cambios físicos y personales, espermaquia, menstruación, tabús y vergüenza, entre otros. Se resolverán las dudas que aparezcan sobre los cambios de la pubertad.