

PROJETE EDUCATIVU

CEIP
BALADRE Som escola, fem Baladre!

LEMA DE L'ESCOLA

El nostre lema és “Som escola, fem Baladre”.

Ser escola implica a famílies, mestres, xiquets i xiquetes, associacions de l'entorn, poble...

És també sentir-se una comunitat, un grup, un equip amb un objectiu comú:
fer escola, fer Baladre.



EL NOSTRE PROJECTE TÈ COM A FI FORMAR PERSONES:



- RESPONSABLES amb el MEDI AMBIENT i la cura dels animals.
- Amb un CONSUM RESPONSABLE i estils de vida saludable adquirits.
- CRÍTIQUES i EMPATIQUES i que resolven els seus conflictes de MANERA PACÍFICA,
- COOPERATIVES i que valoren LA DIVERSITAT com a font de riquesa.
- ÉTIQUES I RESPONSABLES que es SENTEN PART D'UN PROJECTE GLOBAL i que desenvolupen HABILITATS per continuar APRENENT TOTA LA VIDA.



CONCRETEM LA NOSTRA FI EN 4 OBJETIUS ODS

Salut i Benestar

Treballem l'educació emocional per a desenvolupar bones competències emocionals, la resolució de conflictes amb el diàleg,

Promovem hàbits de vida saludable en projectes innovadors.

Som una escola oberta a les famílies, i a la població, en la que s'escolta als xiquets i xiquetes, i siguen protagonistes en decisions del seus processos d'aprenentatge.

CONVIVÈNCIÒMETRE

ESCOLTA EL TEU COS

PEAFS

COMUNICA'T

Educació de qualitat

Som una escola de qualitat, inclusiva, que atén a tota la diversitat del nostre alumnat. Hem iniciat el canvi cap a l'aplicació de metodologies actives a tot el centre.

Som una escola innovadora, amb continuïtat de formació del claustre.

Hi ha una continuïtat i acompanyament de l'alumnat al llarg de tota la escolaritat.

PAF

C.D.C

BIBLIOINNOVA'T

CONCRETEM LA NOSTRA FI EN 4 OBJETIUS ODS

Igualtat de gènere

Som una escola igualitària, coeducativa en la que es donen relacions d'igualtat, sense distinció de gènere amb actuacions contínues pel reconeixement de les dones en la ciència i cultura, la sensibilització i prevenció de violència de gènere, i la integració de les diversitat afectivosexual.

PATIS COEDUCATIUS

Racó violeta

Acció pel clima

Portem endavant projectes escolars interdisciplinaris i globalitzats que conciencien del canvi climàtic i busquen accions responsables per frenar-lo: projecte caminant a l'escola, hort escolar, espais verds al nostre pati, amb l'objectiu de formar bones persones, responsables i competents capacitades per millorar el món en el que vivim.

JARDI

HORT ESCOLAR

JORNADES

CULTURALS ODS

 **TOT EL QUE FEM PER ACONSEGUIR**
  **ELS NOSTRES OBJECTIUS**



PATIS COEDUCATIUS I

HORT

PROJECTE COMUNICA'T

**JORNADES
CULTURALS ODS**




**ESCOLTA EL TEU COS,
RESPIRA**

**PROJECTE
ESCOLA CANTA**

**PROJECT ARTS AND
CRAFTS**

PROJECTE APADRINAMENT ESCRIPTOR/A





**TOT EL QUE FEM PER ACONSEGUIR
ELS NOSTRES OBJECTIUS**



**PROJECTE EDUCATIU ACTIVITAT
FÍSICA I SALUT**

CONVIVENCIÒMETRE

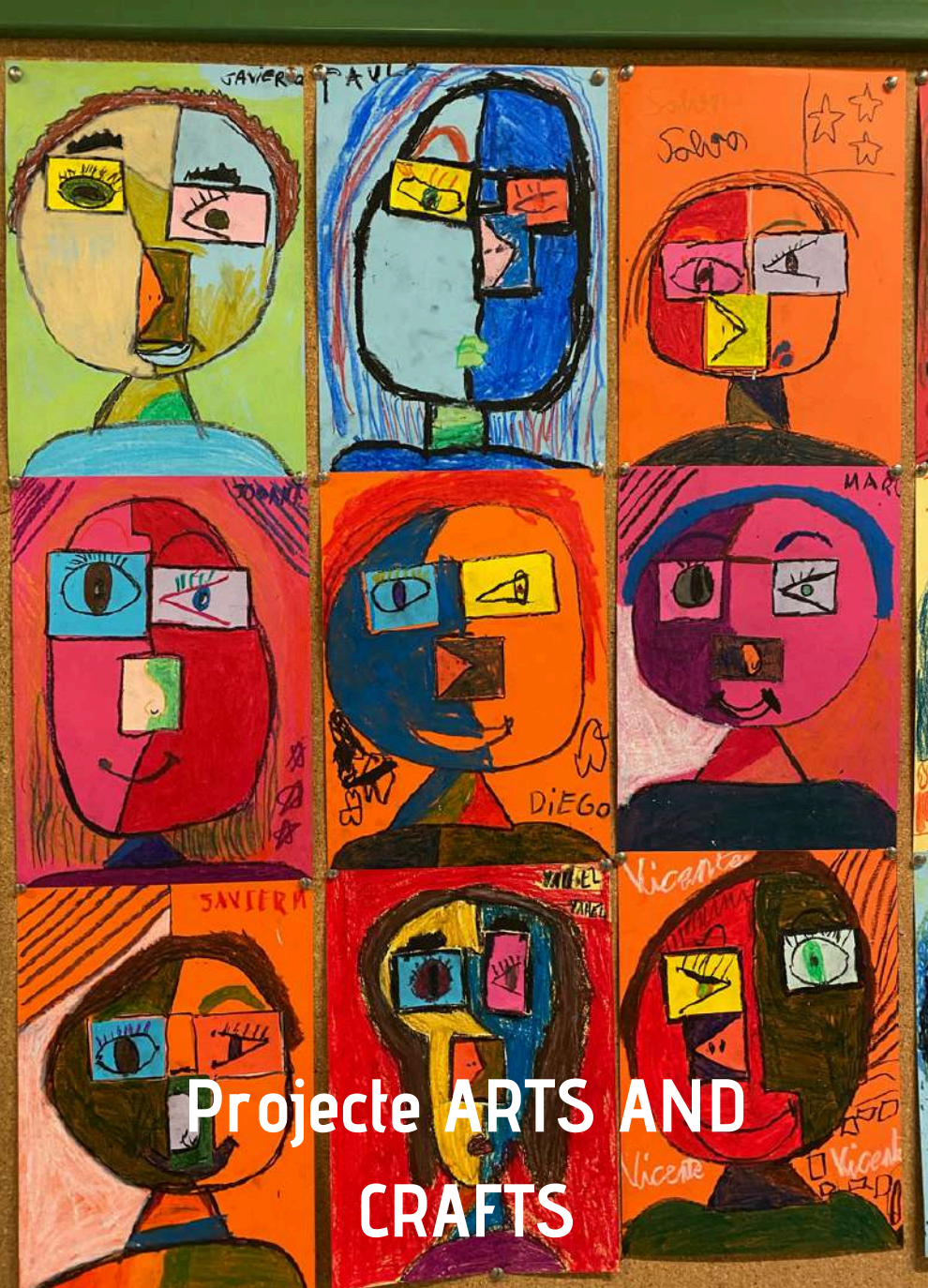
ECOMENJADOR

**CENTRE DIGITAL
COL·LABORATIU**

**PAF METODOLOGIES
ACTIVES INFANTIL**

BIBLIOINNOVA'T





Projecte ARTS AND CRAFTS



Projecte Musica L'escola canta



Apadrinament escriptor

ELS NOSTRES PROJECTES



Convivenciometre



Hort



Patis coeducatius



Comunica't

LA NOSTRA LINEA PEDAGÒGICA



LLENGÜES

- Immersió en infantil en valencià
- Anglès des dels 3 anys
- Aplicació del plurilingüisme
- Enfoque constructivista
- Treball de la consciència fonològica
- Llenguatge oral amb exposicions
- Vesprada del conte
- Tertúlies dialògiques
- Expressió escrita amb tallers d'escriptura
- Projecte apadrinament escriptor/a
- Projecte de la Setmana de...



MATEMÀTIQUES

- Matemàtica manipulativa i experimental
- Racons matemàtics
- Comprensió de problemes amb diferents passos
- Tallers de matemàtiques
- Gamificació per a treballar la numeració
- Càlcul mental amb el quinzet



CIÈNCIES

Projectes significatius que naixen dels interessos de l'alumnat i d'altres derivats de l'entorn cultural, social i natural.

PROJECTES INTERDISCIPLINARIS

El llibre s'utilitza com una guia o recurs més.

Eina d'aprenentatge (Producte final)

- Lapbooks/Flipbooks
- Treballs d'investigació
- Murals o presentacions

LA NOSTRA LINEA PEDAGÒGICA

ANGLÉS

- Comunicació principalment oral.
- Base comunicativa.
- Joc i cançons com a base de l'aprenentatge de la llengua.
- Ús del blog com a mitjà de difusió de l'aprenentatge, jocs interactius
- A primària es treballarà la part escrita amb Projectes i portfolio

MÚSICA

- Exploració del so i de la música mitjançant cançons, audicions i danses.
- Descobriment d'un nou llenguatge introduint-lo a les activitats i rutines de cada dia.
- Partim de la idea de que l'educació és un procés de construcció en el que tant la mestra com l'alumne/a han de tenir una implicació autèntica des de la iniciativa personal que permeti "APRENTATGES SIGNIFICATIUS".

ED. FÍSICA

- Descobriment del cos i les seves possibilitats d'acció mitjançant el moviment, el joc i l'activitat.
- Iniciació en el joc lliure i poc a poc introduint el joc reglat.

PSICOMOTRICITAT A INFANTIL

1. Socialitzadora
2. De relació i interacció social entre l'escola i el context
3. Activa
4. Funcional i significativa
5. Individualitzada

LA NOSTRA LINEA PEDAGÒGICA

PLÀSTICA

- PROJECTE ARTS AND CRAFTS realitzat al centre
- Metodologia CIL (Utilitzem l'area de plàstica per aprendre anglès)
- Tècniques plàstiques i cultura de diferents artistes
- Monogràfic d'artistes femenines per treballar la coeducació

RELIGIÓ

- Al nostre centre s'oferta la formació religiosa catòlica
- Es treballa de forma cooperativa

AT. EDUCATIVA

- L'alumnat que tria atenció educativa realitza diferents activitats de forma cooperativa per treballar les funcions executives.

EQUIP

ORIENTACIÓ EDUCATIVA

- Codocència a l'aula de referència
- Aplicació del DUA (disseny universal de l'aprenentatge)
- Inclusió global de tot l'alumnat
- Supervisió i seguiment de les necessitats de l'alumnat
- Programes individualitzats
- Recursos personals (Pedagogia Terapèutica, Audició i Llenguatge, Educadora d'Educació Especial i Orientador/a)

SOM ESCOLA PERQUÈ...

FEM PROJECTES
DE TOT EL CENTRE
I ACTIVITATS
COMUNES DE
TOTS I TOTES

HI HA
CONTINUITAT
ENTRE LES
ETAPES

LES FAMÍLIES
PARTICIPEN
EN LES ACTIVITATS
I SON FONAMENTALS
EN LA PRESA DE
DECISIONS

PARTICIPEM EN
TOTES LES
ACTIVITATS
EDUCATIVES DE LA
LOCALITAT

COMPARTIM ACORDS
METODOLÒGICS I
SEGUIM UNA
MATEIXA LINEA
PEDAGÒGICA

ELS XIQUETS I
XIQUETES
SÓN SEMPRE
ELS
PROTAGONISTES



FEM BALADRE PERQUÈ...





ESPEREM QUE
VOSALTRES TAMBÉ
FEU BALADRE!



GRÀCIES

a tots i totes per voler formar
part d'aquest projecte

