

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2022-23

Centre educatiu	CEIP BALADRE	Localitat	PICANYA	NIF del centre	Q9655501F
Director/a del centre	MARIA ESTELA VERDÚ ORTS		Titular del centre (concertat)		
Coordinador/a PEAFS	BEATRIZ SÁNCHEZ DE MIGUEL		Relació amb el centre		

Correu i telef. Director/a	46006574@edu.gva.es 679630924
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	46006574@edu.gva.es 605261098

- 1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS**
- 2. OBJECTIUS DEL PEAFS**
- 3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS**
- 4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU**
- 5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU**
- 6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE**
- 7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS**
- 8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS**
- 9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT**
- 10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE**
- 11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE**
- 12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS**
- 13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS**
- 14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS**
- 15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT**

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre

El nostre PEC està basat en els ODS, un d'ells el número **3 Salut i benestar** és un dels trets d'identitat del nostre centre.

Una de les nostres finalitats és aconseguir una alumnat capaç de conèixer i cuidar les seues emocions, solucionar els problemes de manera dialògica i desenvolupar hàbits saludable en actuacions diàries.

Enguany com el curs passat, el nostre fil conductor i al que dedicarem la setmana cultural de final de curs és un ODS. Enguany anem a treballar l'ODS n.7 energia assequible i no contaminant Entenem energia com la capacitat que té la materia de produir treball en forma de moviment, llum, calor, etc i la capacitat i força per actuar física o mentalment. Per tant, les nostres actuacions aniran en accions destinades a fer el centre més sostenible, fomentar activitats que fomenten la vida saludable i ajuden a estalviar energia i compartir actuacions per potenciar la nostra energia de forma saludable.

Estem orgullosos de ser un centre CEPAFE des del curs passat i enguany estem treballant i treballarem per organitzar activitats que promocionen integren i transmeten la necessitat de la nostra societat en integrar dia a dia hàbits de vida saludable (esport, caminar a l'escola, sana alimentació, hort escolar, ecomenjadors...)

Enguany a més a més podem organitzar activitats en família, amb l'IES Enric Valor, amb l'altra escola de la població, ampliar les activitats extraescolars... La pandèmia s'ha acabat i tornem de veritat a la vida normal.

El curs passat amb les limitacions sanitàries, planificarem un projecte que implicava a tota la comunitat educativa i que tenia l'objectiu comú de desenvolupar actuacions al llarg de tot el curs en distints contextes, horaris i espais per tal de millorar la salut i fomentar les relacions socials tan afectades per la pandèmia. Vam poder realitzar pràcticament el total d'elles, i apostarem perquè el nostre alumnat gaudira de moments que recordaran sempre- viatge a la neu, viatge de final de curs, miniolimpiades, camp a través, el dia de l'esport...

Enguany sense limitacions, el nostre projecte estarà compost per programes com: la realització d'activitats i esports en horari lectiu (tallers, hort escolar, patis coeducatius...), la realització d'esports fora de l'horari lectiu (TENNIS, BALL MODERN, FUTBOL, HANDBOL, PREESPORT, ESCACS, CIRC ESCOLAR), la participació en activitats esportives organitzades per l'ajuntament de Picanya dins del programa municipal d'activitats esportives (PATINATGE, MULTIESPORT), activitats de clubs que utilitzen les nostres instal·lacions (ATLETISME, HANDBOL, FUTBOL FEMENÍ), la realització d'activitats extraescolars en horari lectiu i extra lectiu que promocionen l'activitat física i l'esport (viatges fi de curs a final de cada cicle, eixides a la Natura, visites a granges escoles, etc.)

La nostra aposta durant aquest curs és promocionar l'activitat física en activitats de relació que promoguen la coeducació i la igualtat en la pràctica esportiva especialment als patis tant de l'esbarjo, com en el temps de menjador. Organitzarem el nostre pati per tal d'utilitzar les pistes i les diferents zones per a la pràctica esportiva.

Dedicarem moltes de les nostres activitats diàries a la promoció dels hàbits de salut en l'alimentació i la vida saludable. Anem a orientar les nostres activitats a l'alumnat del centre i de la població. Picanya és un municipi amb molta oferta esportiva de la que participa molta part del nostre alumnat i hi haurà una persona responsable de l'ajuntament que promocionarà les activitats al centre, motivant a l'alumnat i famílies a la seva participació. A través de les classes d'educació física es motivarà a l'alumnat davant els esports donant l'oportunitat de conèixer nous a la població (rugby, handbol, pitxi, colpbol...) participant en activitats en el centre i també en visites als camps i pistes on es practiquen.

Utilitzarem el temps de menjador per a fer activitats esportives i millorar la convivència. L'alumnat farà grups internivell i ensenyarà a jugar als esports als més xicotets.

Continuarem millorant els patis amb les assemblees tant al menjador com al nostre esbarjo.

Aleshores el nostre objectiu principal del nostre PEAFS serà donar un ampli bagatge de recurso i tècniques per al desenvolupament personal i humà de tot el nostre alumnat ja que aquest projecte contempla a tot l'alumnat i en tots els períodes que roman al centre: Matinera, horari lectiu, menjador, extraescolars...

A més a més enguany utilitzarem el nostre projecte per a portar endavant activitats dins del pla de transició amb l'IES, fent activitats al centre i a l'IES per tal de conèixer les instal·lacions i ajudar a l'adaptació de l'alumnat que passa a l'ESO.

2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

1. Promocionar l'activitat física, l'esport en edat escolar i hàbits alimentaris correctes per a la millora de la Salut, iniciant-lo en noves pràctiques i esports: tennis, bicicleta, patinatge...participant en els clubs esportius de Picanya, activitats proposades per AMPA i famílies, col·laborant i coordinant les activitats proposades a nivell de població i estudis sociològics de la Universitat: **Alfabetització de l'activitat motriu en xiquets i xiquetes d'Educació Primària.**
2. Ajudar a l'estudi antropomètric de Conselleria I fer un estudi a la població per adaptar el mobiliari dels centres educatius on s'hauran de mesurar a alumnat d'entre 3 i 12 anys la seua força i la seua altura.
3. Participar en el grup d'investigació "Activitat física, Educació i Societat" de la Universitat de València i en col·laboració amb la Direcció General d'Esports de la Conselleria d'Educació per portar a terme el projecte: "Els Centres Educatius Promotors de l'Activitat Física i l'Esport de la Comunitat Valenciana (CEPAFES): Avaluació de l'efectivitat, sostenibilitat i repercussió en els estils de vida saludable dels i les escolars".
4. Potenciar un estil de vida actiu i saludable tant dins com fora de l'horari lectiu. Amb el projecte caminant a l'escola, l'educació vial per a tot el centre, els divendres pel planeta (sense cotxe i amb esmorzar saludable-residu zero) i amb la setmana cultural basada en L'ODS 7 energia asequible i no contaminant.
5. Potenciar la higiene i la salut en l'activitat física i traslladar-la a la vida diària.
6. Desenvolupant la competència motriu amb activitats continuades que sumades a les dues hores d'Educació física i psicomotricitat en Infantil fan possible arribar a les 3 o 4 hores setmanals de pràctica esportiva.
7. Fomentar la capacitat de cooperació, de treball en equip, de responsabilitat, de respecte als adversaris, d'acceptació de normes i la inclusió educativa. Tot el nostre alumnat amb NESE interactua i participa activament de les activitats proposades amb suport del professorat, però sobretot del grup d'iguals que comparteixen experiències úniques i entenen el món tal i com és, desenvolupant en ells i elles un esperit positiu en les diferències on lo importants és participar i gaudir de l'activitat, sent secundari el triomf.
8. Adquirir habilitats per a la prevenció la resolució de conflictes partir del diàleg, i posar-los en pràctica en altres moments de la seua vida- Al nostre centre tenim organitzades actuacions dins del PIC i PAT per tal de treballar en les tutories la resolució de conflictes amb el diàleg, actuacions concretes per treballar la cohesió de grup, aprendre a treballar en equip i que s'apliquen també en altres moments com el menjador i que estan reflectides en el pla de menjador.
9. Millorar i reforçar els nostres projectes de centre: PATIS COEDUCATIUS, CAMINANT A L'ESCOLA, HORT ESCOLAR en la que l'activitat física i la vida saludable són la base, potenciant l'activitat física en temps d'esplai i de menjador escolar.
10. Fomentar actituds positives i valors que afavoreixen la igualtat de gènere i desenvolupar una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes en totes les nostres activitats del projecte potenciant-lo amb l'organització dels patis coeducatius.
11. Desenrotllar hàbits de treball individual i d'equip per tal d'aconseguir objectius comuns potenciant l'esperit emprenedor, ja que el nostre alumnat dissenya el seu pati i gestiona les activitats de centre amb L'assemblea Baladre dins de l'espai del Convivenciòmetre (últim dijous de mes) i amb les assemblees de menjador amb monitores i grup tots els dilluns.

12. Millorar el coneixement d'un mateix, acceptar el propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afavorir l'autoestima i treballar les emocions en les relacions amb altres acceptant reptes i superant frustracions.
13. Reconèixer l'activitat física i esportiva com una ferramenta d'inclusió social.
14. Organitzar activitats en el medi natural en tots els nivells (multiaventura, rutes de senderisme i granges escoles)
15. Conscienciar a l'alumnat i especialment a les famílies de la importància d'una bona alimentació, potenciant el consum de fruita amb el divendres com a Dia de l'esmorzar saludable i ampliar-lo a un consum diari.
16. Facilitar i millorar la socialització de l'alumnat de la població amb l'organització d'esdeveniments esportius populars en el municipi i activitats esportives entre escoles.
17. Millorar la transició de l'alumnat d'infantil i 6é amb activitats físiques per conèixer l'espai i l'alumnat de la següent etapa.

Amb aquest projecte el nostre alumnat tornarà a practicar diferents activitats esportives al centre i al medi natural sempre amb els seus iguals interactuant, resolvent conflictes, acceptant les normes, aprenent nous esports, noves maneres d'interactuar, jugant i socialitzar-se de nou, i ajudant al nostre alumnat a tornar a la normalitat pre-pandemia.

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

La màxima concreció del Marc Referencial són els Projectes Esportius dels Centres Escolars molt proper amb la realitat dels xiquets i xiquetes i joves en edat escolar. Són els últims beneficiaris d'un dels punts claus del *Plan Integral de la Actividad Física y el Deporte*.

Aquest projecte busca la màxima participació de tot l'alumnat de l'escola en la pràctica de activitat física, ajustant els interessos i preferències de l'alumnat l'oferta d'activitats de l'entorn (centre escolar, clubs esportius, associacions, instal·lacions municipals, etc).

Aquests Projecte Escolar té una sèrie de característiques pròpies:

1. Estarà integrat en el projecte educatiu del centre i en la programació general anual del centre. La línia pedagògica del centre tindrà continuïtat més enllà de l'horari lectiu del centre.
2. En la coordinació del projecte participa preferentment el professorat d'E.F. encarregat de ser el nexa d'unió de l'activitat física lectiva i no lectiva i corresponsable de l'itinerari esportiu dels xiquets i xiquetes i de les famílies.
3. Aconseguirà el consens implicant ja que ha d'estar aprovat pel claustre i pel consell escolar del centre, implicant a l'AMPA i les famílies així com l'ajuntament i entorn local.
4. Promourà un estil de vida activa i saludable més enllà de les activitats físiques i esportives que s'afavorisquen.
5. L'oferta d'activitats es fa amb col·laboració de les altres entitats de l'entorn més pròxim clubs, associacions esportives...
6. Dins de l'horari lectiu incorporem activitats en el PAT, ja que l'assemblea de patis i l'organització de patis coeducatius es fa mitjançant les tutories. es fa una important col·laboració en el disseny de les activitats complementàries (esqui, multiesport, bolera...) i tots els recursos d'espais i materials es comparteixen amb l'E.F.

La metodologia serà activa, participativa, creativa, lúdica, cooperativa, coeducativa i integradora. Es necessita una coordinació important per part del centre i dels diferents organismes que porten endavant les activitats per tal de compartir criteris metodològics i aconseguir el mateix objectiu comú: **La promoció de la vida saludable mitjançant l'esport i l'activitat física.**

PRINCIPIIS METODOLÒGICS

Les activitats sempre estaran planificades i desenvolupades amb fins educatius principalment i no amb l'objectiu d'obtenir resultats en l'activitat competitiva.

Es fomentarà conductes responsables i valors de respecte durant la pràctica de l'educació física-esportiva.

Les activitats permetran l'educació en valors coeducatius i les activitats no atendran a diferenciació de sexe.

Fomentaran la participació en equip.

L'alumnat és protagonista del seu aprenentatge.

Les activitats ajudaran a l'autonomia i responsabilitat.

L'organització de les activitats en els espais es faran amb diferents agrupaments per tal de treballar individualment i en equip.

Les activitats hauran de plantejar reptes i problemes per tal de potenciar la creativitat i la cooperació en la resolució d'estos.

El joc serà el principal mecanisme en l'adquisició dels continguts i la consecució dels objectius. Es consensuaran i respectaran les normes per tal de garantir la bona convivència

L'organització prèvia dels espais permetrà al màxim la participació activa i reduirà al màxim el temps d'espera de les activitats.

TIPUS D'ACTIVITATS

Activitat en gran grup.

Activitat per grups reduïts.

Activitat per grups de nivell.

ESTRUCTURA DE LES SESSIONS

Posada en marxa

L'alumnat es situa en el tipus de treball que se li planteja

Es fa l'explicació de l'activitat, organització, calfament...

Part principal

Es porta endavant el treball de la sessió

Temps de calma

Es redueix la intensitat de l'activitat. Es fa una posada en comú i una reflexió del treball realitzat.

TÈCNIQUES D'ENSENYAMENT

Instrucció directa

Descobriment guiat

Resolució de problemes

MESURES D'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT

La pròpia metodologia explicada abans afavoreix la inclusió de tot l'alumnat en la pràctica de l'activitat física

Adaptar les agrupacions:

- Grups reduïts,
- Grups de nivell,
- Parelles.

Adaptar les activitats a les seves capacitats i ritmes.

Elaborar activitats específiques per tal de poder progressar en elles al seu ritme.

AVALUACIÓ

Avaluarem l'increment de la pràctica de l'activitat física i esportiva de la població en edat escolar i que esta estiga d'acord amb uns criteris que asseguren la seva orientació formativa, de salut i benestar i de cohesió social.

Per garantir-les, és precís realitzar un seguiment del procés i aplicar els correctiu que siguen necessaris perquè n'hi haja bretxes entre les grans intencions i la realitat de la pràctica quotidiana.

Nosaltres des de l'escola serà precís valorar:

QUÈ AVALUEM	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	PERSONES ENCARREGADES D'APORTAR INFORMACIÓ PER A L'AVAUACIÓ
La programació (objectius, actuacions) i correcta realització de les activitats	Avaluació per cicles de les diferents activitats complementàries i activitats de centre Avaluacions de les activitats puntuals Avaluació de les activitats extraescolars Observació directa	Coordinadora PEAFS CICLES TUTORS I TUTORES COORDINADORA PROJECTE PATIS
Utilització dels recursos personals i materials i instal·lacions	Avaluació de la implicació de famílies i professorat Avaluació de la idoneïtat i estat del material i instal·lacions del centre.	Coordinadora PEAFS Comissió pedagògica del consell escolar Comissió econòmica del consell escolar Secretari del centre
La participació de l'alumnat i famílies així com les distintes entitats amb el nombre d'alumnat i cursos	AUTORITZACIONS ACTIVITATS ASSEMBLEA D'AULA ASSEMBLEA DEL BALADRE CONVIVENCIÒMETRE ASSEMBLEA DEL MENJADOR	TUTORS/ES CIC COORDINADORA PROJECTE PATIS COORDINADORA MONITORS
La implicació dels hàbits de salut en el dia a dia	ENQUESTES Observació directa al centre	TUTORIES COORDINADORA DE MONITORS AMPA
Difusió del nostre projecte	Visites a la web del centre	Coordinadora TIC

Farem una avaluació contínua del projecte en el Consell escolar del centre dins de la comissió pedagògica del Consell i una memòria a final de curs amb totes les aportacions de les diferents parts representades. La memòria del PEAFS serà responsabilitat de la coordinadora en ella elaborarem la memòria econòmica i les propostes de millora per al curs que ve, punt de partida del nostre PEAFS del curs 23-24.

4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE

(Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'esbarjo s'inclouran en l'apartat 5)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-BALL MODERN Infantil i Primària	Setmanal	D'Octubre a Maig Dilluns i Dimarts de 16.30 a 17.30	76h	Gimnàs	1	18
2.-FÚTBOL Infantil i Primària	Setmanal	Dilluns i Divendres de 16.30 a 17.30	76h	Pista pati de primària	9	0
3.-TENNIS D'Infantil a 5é de primària	Setmanal	D'Octubre a maig Dimarts i Dijous de 16.30h a 17.30h	76h	Pista pati de primària	9	2
4.-MULTIESPORT Infantil i Primària	Setmanal	D'Octubre a Maig Divendres de 15h a 17h	60h	Gimnàs i pati de primària	4	7
5.-MULTIACTIVITAT Infantil i Primària	Setmanal	Setembre i Juny Divendres De 15h a 17h	60h	Pati de primària	3	2
6.-CLUB ATLETISME Infantil i Primària	Setmanal	Octubre a maig Divendres de 18.30 a 19.30	38h	Pistes esportives pati de primària	15	17
7.-PATINATGE Primària	Setmanal	Octubre a maig Dimecres de 17h a 18h	60h	Pati de primària	8	12
8.-Escola de NADAL, FALLES, PASQUA i ESTIU Infantil i Primària (JUNY) Educar a través de l'esport. Jocs cooperatius, manualitat i tallers.	Puntual	Períodes de vacances escolars De 9h a 14h	20h	Menjador i patis d'infantil i primària	12	17

9.-TROBADES D'ESCOLES ESPORTIVES	Puntual	Març de 2022 de 2022	6h	Pistes esportives pati de primària	24	23
10.-Servei de Matinera Activitat esportiva de jocs populars	Anual	Del 7 de Setembre al 22 de Juny De 7.30 a 9h	270h	Menjador i pati de primària	26	17
11.- ESCACS	Anual	D'Octubre a Maig dilluns i dimarts de 16.30 a 17.30	76h	Biblioteca del centre	6	1
12.-BASQUET	Anual	D'Octubre a Maig dimarts i dijous de 16.30 a 17.30	76h	Pati de Primària Pista esportiva	5	2
13.-PRE-ESPORT	Anual	D'Octubre a Maig dilluns i dimarts de 16.30 a 17.30	76h	Pati de primària Pista esportiva	10	0
14.-CINC EN CIRC	Anual	D'Octubre a Maig Dimecres de 18 a 19	60h	Gimnàs	0	3
15.-HANDBOL	Anual	D'Octubre a Maig Dimarts i Dijous de 18.30 a 20h	76h	Pista de primària	7	5
16.-FUTBOL SALA FEMENÍ	Anual	D'Octubre a Maig Dimarts i Dijous de 17.30 a 18.30	76h	Pista de Primària	0	8
Total Nre. hores:			1182h	Total Nre. participants:	158	118

4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES

4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES						
Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Menjadors escolars: Dieta equilibrada i hàbits saludables	Anual	De 12.45 a 15h	180h	Menjador escolar	169	151

2.-Dia Mundial de l'alimentació	Puntual	14 d'Octubre	2h	Menjador escolar	169	151
3.- Activitats esportives Patis coeducatius- Futbol, Basquet, Tennis, ping pong, jocs populars...	Diari	De setembre a Juny	160h	Patis del centre	169	151
4.-Higiene Bucodental	Diari	D'octubre a Juny	30h	Bany del menjador	169	151
5.-Tallers i animació	Puntual	Trimestral	3h	Sala d'usos múltiples	169	151
6.- Jocs de fusta tradicionals	Puntual	Trimestral	3h	Pati de primària	169	151
7.-Gimkana i escape room	Puntual	Trimestral	3h	Pati de primària	169	151
8.-Activitats projecte amb energia: Bloc per treure el nostre costat més rítmic, creatiu, dramàtic, per realitzar activitats de ball, ioga, expressió corporal, relaxació, etc, música....	Anual	De setembre a juny	160h	Pati d'infantil i Primària	169	151

Total Nre. hores:	541h	Total Nre. participants:	169	151
-------------------	------	--------------------------	-----	-----

5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L'HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE

(no s'han incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF impartides pel personal docent)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- CAMP A TRAVÉS 5é i 6é	Puntual	30 de Novembre de 2022	4h	Poliesportiu de Picanya	58	51
2.-MINI OLIMPIADES 3r, 4t, 5é i 6é de primària	Puntual	Juny de 2022 De 17h a 22h	5h	Poliesportiu de Picanya	119	91
3.-ESPORT DIVERTIT 3r i 4t de primària	Puntual	Del 23 al 27 de Maig de 2022 DE 9h a 13h	4h	Pabelló Municipal d'esports de Picanya	61	40
4.-DIA DE L'ESPORT Tota la comunitat educativa	Puntual	4 d'abril De 9 a 13	4h	Patis del centre	234	194

5.-VIATGE A LA NEU 6é de Primària	Puntual	Setmana del 23 de gener de 2022	120h	Pistes d'esquí de Valdelinares	30	27
6.-PILOTA VALENCIANA 4t	Puntual	28 de Febrer de 9 a 11	2h	Trinquet	27	25
7.-EXHIBICIÓ RUGBY De 3r a 6é de Primària	Puntual	Novembre De 11.15 a 12.45	6h	Pistes del pati i visita al camp de rugby	119	91
8.-ESTUDI UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Alfabetització de l'activitat motriu en xiquets i xiquetes d'Educació Primària. 5é de Primària	Trimestral	Desembre Març Juny	20h	Pati de Primària	28	24
9.-VIATGE MULTIACTIVITAT 3r i 4t	Puntual	3,4,5 d'Abril de 2022	72h	Alboratxe	61	40
10.-VIATGE MULTIACTIVITAT 5é	Puntual	3,4, 5 d'Abril 2022	72h	Talayuelas	28	24
11.-Estudi antropomètric de Conselleria 3- 12 anys	Puntual	Al llarg del curs	20h	Centre Baladre	234	194
12.-EIXIDA GRANJA ESCOLA Infantil	Puntual	2, 3 de Maig de 2022 De 9 a 16.30	24h	Granja Escola Els senyals	60	63
13.-VISITA EN BICICLETA PER PICANYA ED.VIAL 5é i 6é de Primària	Puntual	maig 2022 De 10 a 13h	3h	Ruta urbana Picanya	58	51
14.-ED.VIAL EN BICICLETA PER L'ESCOLA 3r i 4t	Puntual	13 de Juny de 2022 DE 10 a 13h	3h	Pati Escolar Primària	61	40
15.-ED. VIAL POLICIA LOCAL 1r de Primària	Puntual	2 de Desembre 2021 De 15 a 16.30h	1h i 30'	Aules	26	20
16.-EIXIDA 1r CICLE	Puntual	5,6 d'Abril de 2022	48h	Els Senyals	55	40
17.-PISCINA DE PICANYA 5é i 6é de Primària	Puntual	21 de Juny 2023 De 9 a 13h	4h	Piscina Municipal	58	51

18.- ACTIVITAT TRANSICIÓ BALADRE-ENRIC VALOR	Puntual	Setmana del 6 al 10 de Juny de 2023 de 9 a 11	2h	Alumnat 6é	30	27
19.-ACTIVITAT TRANSICIÓ INFANTIL-PRIMÀRIA BALADRE	Puntual	3r trimestre	2h	Alumnat 5 anys 1r	29	20
20.- PSICOMOTRICITAT A INFANTIL	Anual	Dilluns, dimarts i dimecres De 9 a 10	120h	Gimnàs	60	63
21.- EXHIBICIÓ ESCOLA HANDBOL DE PICANYA De 4t a 6é	Puntual	2 i 3 de novembre 2022	3h	Pati de Primària Pistes	85	76
22.-ACTIVITAT D'ORIENTACIÓ 3r	Puntual	16 de Novembre de 2022	6h	Laberint d'Anna	34	15
23.-EIXIDA SENDERISTA 1r cicle	Puntual	1 de febrer de 2023	6h	MARJAL ALBUFERA	55	40
Total Nre. hores:			1.631 h	Total Nre. participants:	234	194

5.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

5.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-PATIS COEDUCATIUS Partits de bàsquet, futbol, pitxi, ping-pong, jocs populars	Anual	De Setembre-Juny de 10.45 a 11.15 de 12.45 a 15h 30 minuts cada dia	265h	Pati	234	194
2.-Implicació de tot l'alumnat en la col·laboració i organització de les activitats Assemblea i Consell de Patis Baladre	Mensual	Últim dilluns de cada mes de 15.00 a 15.45	57h	Pati	234	194

3.-Cura de l'hort escolar	Anual	De Setembre-Juny de 10.45 a 11.15 de 12.45 a 15h 30 minuts cada dia	265h		234	194
---------------------------	-------	--	------	--	-----	-----

Total Nre. hores:	587h	Total Nre. participants:	234	194
-------------------	------	--------------------------	-----	-----

6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT: Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc. (no s'han d'incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)

Activitat hàbits saludables/ educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Divendres pel planeta- Fridays for future Dia sense cotxe -Caminant a l'escola Pati residu zero- Esmorzar saludable	Anual	Divendres 8.50 a 9h De 12.45 a 12.55 De 14.50 a 15.00 De 16.30 a 16.40	60h	Tot el centre	234	194
2.- Visita informativa participativa de fisioterapeuta al centre per explicar la correcta postura	Puntual 1 dia del mes de març de 2023 Projecte ens cuidem	De 15h a 16.30	1h 30'	Gimnàs	55	40
3.-Recomanacions per portar una vida saludable: pujar escales, caminant a l'escola Parking de bicicletes en l'escola Projecte escolar CAMINANT A L'ESCOLA	Anual	Entrades i eixides	30h	Entrades i eixides	234	194
4.-Dia mundial de l'alimentació Xerrades, video d'alimentació saludable	Puntual	14 d'OCTUBRE Esmorzar 10.45-11.30 i	30'	Aules i patis	234	194

5.-Setmana cultural ODS 7	Puntual	16,i 19 i 20 de Juny 2022 Dijous i Divendres de 9 a 13h	12h	Aules, pati, hort, menjador	234	194
6.-HORT ESCOLAR TALLERS DE PLANTÀ I COLLITA TALLER DE CUINA AMB ELS PRODUCTES DE L'HORT	Annual	De novembre a juny Visites puntuals Activitats mensuals Tallers trimestrals Dijous De 9 a 12.45	72h	Hort Escolar	234	194
7.- Ecoruta amb famílies per celebrar el dia del medi ambient	Puntual	Dissabte 3 de Juny	6h	Passeig per Picanya	234	194
8.-Campanya esmorzar saludable Infantil	Puntual	1r trimestre de 9h a 10h	1h	Menjador i pati	60	63
9.-Campanya esmorzar saludable Primer cicle de Primària	Puntual	Gener 2023 de 9h a 10h	1h	Menjador i pati	55	40
10.-Xerrada ús de les TIC i xarxes socials 3r cicle	Puntual	12 de gener de 2023	3h	Aules	58	51
11.-Protocols de primers auxilis amb indicacions sobre les primeres actuacions a realitzar front a un accident. Alumnat de 5é i 6é	Puntual	2n trimestre	5h	Biblioteca	58	51
12.-Exposició Dia de la dona Dones esportistes Primària	Puntual	8 de Març De 9 a 16.30	5h	Zona d'exposicions Hall	234	194
13.- Xerrada nutricionista Projecte ens cuidem 2n de primària	Puntual	Març de 2023 De 15.00 a 16.30	1h i 30'	Biblioteca	29	20
14.- Sirena Musical Música relacionada les energies i que ens dóna energia	Anual	De dilluns a divendres de 9 a 9.02, d'10.45 a 10.48 de 12.45 a 12.48 de 15 a 15.02 i de 16.30 a 16.32	3h	Tot el centre	234	194

15.- Xerrades bona alimentació i promoció de la salut	Puntual	segon trimestre	2h	Menjador	169	151
16.- Salut bucodental	Puntual	2n trimestre	5h	Aules infantil 4 i 5 anys	43	41
17.-Pla de transició Jocs cooperatius	1 sessió	15-16.30	1h'30'	Pistes esportives pati de primària- I.E.S Enric Valor	30	27
18. Taller gestión emocional Conceptos básicos Habilidades sociales y resolución de conflictos Asertividad	2 sessions	2n trimestre	10h	Aules 5è i 6è	58	51
Total Nre. hores:			220h	Total Nre. participants:	234	194

Nre. D'HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS	4161h
---	--------------

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS

Nre. TOTAL d'alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT (comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats)	XICS	234	XIQUES	194	TOTAL 428
Nre. total d'alumnes MATRICULATS en el centre	XICS	234	XIQUES	194	TOTAL 428

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS

ESPAI ESPORTIU	DESCRIPCIÓ
1.- Gimnàs	Tenim un gimnàs dotat amb material d'ús ordinari i espatleres, permet el desenvolupament de l'àrea sense cap modificació de l'horari ordinari en situacions atmosfèriques adverses amb 2 magatzems per a material, dutxa i tutoria per a l'especialista d'E.F.
2.-Pati de Primària	Al centre hi ha dues pistes poliesportives i en una d'elles hi ha dues pistes de minibàsquet. Al fons de les pistes hi ha les instal.lacions de pilota valenciana amb les següents modalitats:trinquet; galotxa i frontó. Al darrere tenim la fossa per practicar el bot de llargada.

	També tenim zones de jocs populars pintades i un rocòdrom. Enguany l'organització per zones permet els diferents jocs i activitats. També tenim una taula de ping pong exterior antivandalica.
3.-Pati d'Infantil	Zones diferenciades- circuit d'educació vial, zona de jocs populars, arener i zona de jocs infantil
4.-Menjador	Menjador amb capacitat per a 150 comensals, espai per portar endavant els tallers d'alimentació.
5.- Hort Escolar	Hort amb 3 zones per a diferents plantacions i espais

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS

Al nostre centre tenim 32 alumnes amb ANESE

- 9 diagnosticats amb TEA i TGD
- 9 alumnes amb DEA
- 5 alumnes diagnosticats amb TDAH
- 8 alumnes amb dificultats en comunicació, llenguatge i parla
- 1 alumne d'AACC

D'aquests hi ha 8 alumnes amb necessitat alta o mitjana d'Educadora d'Educació Especial

En el moment de les activitats en l'esbarjo imenjador escolar, l'alumnat participa a les activitats amb el suport de tutores/monitores i d'educadora. Al servei de menjador, les activitats sempre contenen amb reforç de monitores de suport.

L'alumnat NESE participa a totes les activitats físiques i aquelles que tenen per objectiu una vida saludable (hàbits de salut i higiene).

L'activitat de Psicomotricitat (Infantil) es realitza amb un diplomant en temps lliure per part de l'ajuntament amb el suport de les tutores. Aquest diplomant també realitza el suport en l'àrea de l'educació Física en els tres 5és de primària on es troba l'alumnat diagnosticat de TEA.

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles

PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
BEATRIZ SÁNCHEZ DE MIGUEL	Mestra Educació Física	Coordinadora del PEAFS del centre Fomentar, gestionar i controlar la pràctica esportiva entre els components de la comunitat educativa, sent la representant oficial del centre en els estaments corresponents. ALTRES FUNCIONS:	60h

		<p>Vetlar pel compliment del projecte esportiu i de les decisions adoptades i liderar el projecte.</p> <p>Presentar el pla anual d'activitats per al seu estudi i aprovació en el consell escolar.</p> <p>Aportar les dades econòmiques necessàries per a l'elaboració del pressupost.</p> <p>Presentar el llistat de participants de les activitats.</p> <p>Tramitar les sol·licituds de material.</p> <p>Elaborar la memòria anual del projecte.</p> <p>Mantindre contacte amb els altres professors d'educació física del centre i d'altres centres, per intercanviar informació.</p> <p>Reunir-se amb l'equip directiu del centre per coordinar accions, resoldre problemes i recollir informació que afecte al desenvolupament de les activitats físiques.</p> <p>Convocar i dirigir les reunions amb els educadors i tècnics esportius.</p> <p>Reunir-se amb els educadors per transmetre la filosofia educativa del projecte.</p> <p>Realitzar propostes de millora de l'activitat.</p> <p>Mantenir-se proper per informar i recollir suggerències</p> <p>Proporcionar informació de la possible oferta d'activitats esportives del proper curs</p>	
RAQUEL RUBIO AMADOR	Mestre d'educació Física	<p>Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte.</p> <p>Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades.</p> <p>Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.</p> <p>Aportar les dades econòmiques necessàries per a l'elaboració del pressupost.</p> <p>Presentar el llistat de participants de les activitats.</p> <p>Tramitar les sol·licituds de material.</p> <p>Convocar i dirigir les reunions amb els educadors i tècnics esportius.</p>	30h
MARIA ESTELA VERDÚ ORTS	Mestra de llengua Estrangera Directora del CEIP BALADRE	<p>Suport i supervisió de l'organització durant tot el procés.</p> <p>Elaborar junt al coordinador esportiu el pla anual d'activitats per al seu estudi i aprovació en el consell escolar.</p>	30h

		<p>Elaborar el pressupost, partint de les necessitats aportades pel coordinador.</p> <p>Elaborar la distribució d'horaris, d'espais i materials dels diferents grups de treball.</p> <p>Elaborar junt al coordinador la memòria anual del projecte.</p> <p>Justificar subvencions.</p> <p>Informar a tots de les seues obligacions i responsabilitats, així com l'horari espai, materials i qualsevol altra informació necessària per al bon funcionament de l'activitat i per al bon manteniment del col·legi.</p>	
MARCOS ADAM ROIG	Mestre D'Educació Primària Coordinador de convivència	<p>Portar endavant les assemblees del Baladre amb l'alumnat representant del centre</p> <p>Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte.</p> <p>Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades.</p> <p>Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.</p>	15h
ELENA BROSETA RICO	Mestra d'Educació Primària	<p>Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte.</p> <p>Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades.</p> <p>Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.</p>	15h
SILVIA CEBRIÁN RENOVELL	Mestra d'Educació Primària	<p>Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte.</p> <p>Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades.</p> <p>Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.</p>	15h
MARÍA SÁNCHEZ GUILLOT	Mestra d'Educació Primària	<p>Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte.</p> <p>Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades.</p> <p>Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.</p>	15

LUISA BLASCO PEREZ	Mestra d'educació Infantil	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories. Taller de psicomotricitat	15h
MARI CARMEN FERRIS GIL	Mestra d'Educació Primària	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.	15
ELENA FORT TRONCH	Mestra d'educació de Pedagogia Terapèutica	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Ajudar a la inclusió de l'alumnat Sirena Musical	15
SILVIA MARIA GOMEZ LAPUENTE	Mestra de llengua estrangera Psicopedagoga Coordinadora TIC	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories. Actualitzar l'apartat de la web ODS SALUT I BENESTAR i de l'apartat PEAFS de la pàgina WEB, publicar els videos al canal de youtube del centre	25h
JESUS GRANADOS SAIZ	Mestre d'educació primària Secretari del centre	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories. Gestió econòmica del projecte	25h

CARME PALOMA HERNANDEZ BUJEDA	Mestra d'educació Infantil	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories. Coordinar les activitats complementàries	15h
AMELIA HUESO GONZÁLEZ	Mestra de Música	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre Sirena Musical	15h
DESIREE NATIVIDAD JUAN AGUADO	Mestra d'educació Primària	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.	15h
RAQUEL MARIA LOZANO RUIZ	Mestra d'educació Primària	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories. Coordinar les activitats complementàries	15h
MARIA TERESA MARÍ TARAZONA	Mestra d'educació Primària	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.	15h
CARMÍÑA MILIAN ROIG	Mestra d'educació Primària Coordinadora de cicle	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades.	20h

		Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.	
PAULA MONTALT CAÑADA	Mestra d'educació Infantil Coordinadora de menjador	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories. Taller de psicomotricitat	20h
RUTH MARIA MOYA PERALTA	Mestra d'educació Infantil	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories. Taller de psicomotricitat	15h
MARIA BELEN MUÑOZ TRIGUERO	Mestra d'educació Infantil	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories. Taller de psicomotricitat	15h
CONSUELO PASTOR MARTINEZ	Mestra d'educació Primària	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.	15h
ANA MARIA RODENAS GIL	Mestra d'educació Infantil	Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte. Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories. Comissió de patis	20h

		<p>Coordinació de patis coeducatius amb la resta del cicle.</p> <p>Taller de psicomotricitat</p>	
ROSA PILAR RUANO NACHER	Mestra d'Audició i llenguatge Cap d'estudis	<p>Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte.</p> <p>Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades.</p> <p>Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.</p> <p>Suport a l'alumnat amb NESE</p> <p>Coordinar l'organització de les activitats complementàries</p>	15h
MARTA ISABEL PIZANA OLMEDILLA,	Mestra d'educació Infantil	<p>Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte.</p> <p>Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades.</p> <p>Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.</p> <p>Taller de psicomotricitat</p>	15h
CONSUELO MAGDALENA SALVADOR CERCOS	Mestra d'educació Primària	<p>Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte.</p> <p>Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades.</p> <p>Difusió del projecte a través de la pàgina Web del centre i en les reunions de tutories.</p>	15h
PALOMA GARCÍA DE FRUTOS	Mestra de P.T.	<p>Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte.</p> <p>Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades.</p> <p>Suport a tutors i tutores per millorar la inclusió.</p>	15h
LUCIA CASAS HERREROS	Mestra de suport d'infantil	<p>Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte.</p> <p>Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades.</p> <p>Suport a tutors i tutores per millorar la inclusió.</p>	15h
NEUS FERNÁNDEZ BARBERÁ	Mestra de suport d'Infantil	<p>Organització de patis coeducatius i altres activitats relacionades amb el projecte.</p>	15h

		Participació en aquest projecte potenciant els valors treballats en les activitats realitzades. Suport a tutors i tutores per millorar la inclusió.	
--	--	--	--

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles

PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
Estela Bedins	Diplomatura Magisteri Educació Física	Futbol	72h
Jose Manuel Gómez	Diplomatura Magisteri Educació Física	Escola matinera, Escoles de Nadal, Falles i Pasqua	60h
Karla Navarro	Grau Superior en integració social	Ball Modern	72h
Borja Català Morente	TAFAD	Basquet	
Eduardo Rodríguez	TAFAD	Pre esport	
Manuel Señalada Mata	Entrenador de primer nivell FTCV Entrenador Nacional de Registre Professional de Tennis, Coach professional per academia Sanchez- Casal i Registre Professional de Tennis	Tennis	72h
Isaac Argudo Molero	Formación y experiencia profesional en talleres	Cinc en Art	
Carla Sorolla Asunción	Instructor de Minitennis FTCV Entrenadora iniciació per club Tennis Picanya	Tennis	72h
Ismael Villar Guillén	Instructor de Minitennis FTCV Entrenador Iniciació per Club de Tennis Picanya	Tennis	72h
Enric Mateu Pozo	Tècnic en Activitats Físiques i Animació esportives.	Patinatge	72h
Ivan Mateu Pozo	Tècnic en Activitats Físiques i Animació esportives.	Multiesport	72h
Graciela Leiva Tel	Monitora d'handbol per la federació	Handbol	72h
Lucía Bau Alegre	Mestra d'infantil	Atletisme	72h

Coronado Escribano Rodriguez	Tècnic superior d'activitats físico-esportives	Atletisme	72h
Pepe Lozano Lopez	Entrenador federat Futbol sala	Futbol femení	72h
Salvador Planells Ciscar	Conserge	Hort escolar, manteniment instal·lacions, preparació d'activitats	60h
Juanjo Sanchez	President de l'AMPA	Organitza junt a la coordinador i equip directiu el projecte , les activitats i Esdeveniments esportius. Organització d'activitats relacionades amb l'esport. Relació amb l'empresa. Relació amb el coordinador del projecte i Equip Directiu. Relació amb les famílies.	15h
Personal empresa de menjador- CAPS	Animadores de temps lliure	Tallers d'alimentació i desdjunis saludables	20h
Personal empresa de menjador- CAPS	Monitores i monitors	Organització d'Activitats lúdic-esportives i tallers en horari de menjador i continuació del projecte de patis coeducatius Organització de competicions esportives (escacs, ping-pong...).	180h
Begoña García Vergara	Técnica Municipal d'Esports de Picanya	Enllaç municipal. Intsal.lacions i events	15h

12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.

1.-Reunió amb AMPA activitats extraescolars- 7 de Setembre de 2022
2.-Reunió Concejal de l'Ajuntament d'Esports activitats esportives municipals i ús d'instal·lacions – 15 de setembre de 2022
3.-Reunió amb AMPA Projectes escolars i PEAFS – 13 d'Octubre de 2022
4.-Reunió amb Blanc i Negre organització d'espais i instal·lacions -26 de Setembre de 2022
5.- Reunió amb ESPAI NATURA- Organització Hort Escolar- 3 d'octubre de 2022
6.- Reunió CAPS- Organització d'activitats i tallers en el menjador escola- 6 d'octubre de 2022
7.- Reunió amb ESPAI NATURA- Organització de tallers- 11d'Octubre
8.- Reunió Consell escolar aprovació del PEAFS 24 d'Octubre de 2022

9.- Reunió Ajuntament tutors coordinació viatge a la neu de 6é -28 de setembre de 2022
10.- Reunió club de futbol femení, cinc en circ- Instal·lacions, mesures de seguretat, protocols, monitors 26 de setembre de 2022
11.- Reunió Comissió Pedagògica del Consell escolar Desembre 2022- Organització i participació de famílies en el PEAFS
12.-Reunió Club de Tennis Picanya- Instal·lacions, mesures de seguretat, protocols, monitors 26 de setembre de 2022
13.- Reunions trimestrals amb la concejal de l'ajuntament esport i temps lliure per concretar activitats i avaluar-les
14.- Reunions trimestrals Comissió Pedagògica del consell escolar per avaluar el Projecte
15.-Reunions amb Ampa mensuals per a la participació de famílies al projecte.
16.- Formació actuacions alumnat amb hemofilia 3 d'octubre de 2022
17.- Informació puntual de propostes de formació permanents (cursos conferències i congressos) -mail cooperatiu AMPA, ajuntament
18.-FORMACIÓ Especialista E.F.: Hort escolar. ús didàctic de pràctiques agroambientals.
19.-Reunions mensuals comissió de patis, cultural i pedagògica per portar endavant les millores del projecte.
20.-Reunions mensuals de l'assemblea de patis en el convivènciòmetre per tal d'avaluar el projecte per part de l'alumnat del centre.

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.

MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ
1.- Pàgina Web del centre	https://mestreacasa.gva.es/web/baladre/
2.- Canal de Youtube activitats de centre	https://www.youtube.com/c/ceipbaladrepicanya

**14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS
Ajuntament, AMPA, clubs esportius, associacions, empreses, etc. (no s'han d'incloure entitats a les quals es contracten activitats puntuals)**

ENTITAT	RELACIÓ/ACTIVITAT
1.-AJUNTAMENT	Patinatge, Multiesport, Multiactivitat, Esport Divertit, Camp a través, Viatge a la Neu, Miniolimpiades, Campionat escolar.
2.-AMPA - EMPRESA BLANC I NEGRE	Activitats extraescolars- Ball Modern Futbol, Basquet, multiactivitat, escacs, escola matinera
3.-CLUB ESPORTIU DE TENNIS	Activitat extraescolar tennis

4.-CLUB ESPORTIU HANDBOL	Activitat Extraescolar Handbol i promoció al centre
5.-CLUB ATLETISME CAMES LLARGUES	Activitat Extraescolar Atletisme
6.-CINC EN ART	Activitat extraescolar circ
7.-CLUB FUTBET FEMENÍ	Activitat futbol xiques 12 anys

**15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT
(Cal adjuntar els fulls d'inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)**

Nre. d'alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	0
Nre. d'alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	0

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)

DIRECTOR/A DEL CENTRE

COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE
